

АНАЛИЗ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МО ДИНСКОЙ РАЙОН ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Действующий Порядок аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), вступивший в силу 1 сентября 2023 года, включает новые важные положения, одно из которых - отсутствие срока действия установленной квалификационной категории, что налагает большую ответственность как на педагогов, так и на специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности, представляемых к аттестации.

В 2024-2025 учебном году принято 215 заявлений на установление квалификационной категории (106 – на первую; 108 – на высшую). Успешно прошли аттестацию **212** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на **24** человека больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **140** - это педагоги школ; **62** - дошкольных образовательных организаций; **10** - учреждений дополнительного образования. **105** педагогам установлена первая квалификационная категория; **107** - установлена высшая квалификационная категория, что на **25** человек больше предыдущего года.

Отказались от проведения аттестации (личный отказ) **3** педагогических работника. Главная причина - недостаточная результативность для установления квалификационной категории.

Согласно новому Порядку проведения аттестации появились новые квалификационные категории – «педагог-методист», «педагог-наставник». Претендовать на них могут только педагоги с действующей высшей категорией. Новые квалификационные категории требуют результатов активного распространения опыта методической и наставнической работы в муниципалитете и крае. Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10 Титаренко А.П., единственный в районе, был аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник», что подтверждает его высокий статус.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогических работников, воспользовавшихся «льготой» (педагогические работники, имеющие значимые достижения в профессиональной деятельности и государственные и ведомственные награды). Таких педагогов – **30**, что составляет 14% от общего числа аттестованных педагогов. Преимущественно это аттестация на высшую квалификационную категорию.

В связи с вступлением в силу в январе 2025 года «Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования и науки Краснодарского края на 2025-2027 годы» (п. 8.4.4) педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории по состоянию на 1 сентября 2023 года, предоставлена возможность проходить аттестацию в облегченном формате.

В период с января по май 2025 года воспользовались такой возможностью пройти аттестацию **18** педагогических работников (17 – на высшую категорию, 1 – на первую).

Отказались от проведения аттестации (личный отказ) **3** педагогических работника. Главная причина - недостаточная результативность для установления квалификационной категории.

Сравнительный анализ аттестованных педагогов образовательных организаций за **2023-2024** и **2024-2025** учебный год показывает аттестационную активность педагогических работников и, соответственно, работу ответственных за аттестацию ОО.

В 44% общеобразовательных организаций увеличилось число аттестуемых педагогических работников (СОШ №1,2,4,5,10,13,15,29,35,38 АНОО «Школа №1»). Важно, чтобы за активностью стояло качество работы.

В 21% аттестационная активность стала меньше (СОШ №39,53; ООШ №7,14,).

Стабильный процент остаётся в СОШ №3,6,20,28,34,30,37; ООШ №9,25.

Мониторинг за последние 3 года показал, что в 2024-2025 учебном году количество педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, выросло. Это, в значительной мере, связано с мотивацией педагогов аттестоваться на квалификационную категорию бессрочно.



В ходе экспертизы успешно представляли результаты профессиональной деятельности педагоги школ № 5,10,15,35,38, АНОО «Школа №1»; ДОО №1,27,59,61; МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской.

Вместе с тем, в некоторых образовательных организациях имеется

наибольший в сравнении с другими ОО процент педагогических работников, которые в ходе экспертизы получают замечания экспертов о неподтверждённых результатах профессиональной деятельности (СОШ №1,2,6,20,29; ДОУ №2,9,32,63). Данный показатель свидетельствует о недостаточной информированности педагогических работников со стороны ответственных в ОО, об отсутствии работы методического сопровождения в межаттестационный период..

Эксперты отмечают следующие типичные недочеты содержательного характера:

- отсутствуют результаты по критериям, являющимся обязательными при аттестации в целях установления квалификационных категорий (транслирование опыта работы представлено на уровне ОО;
- отсутствует результативность по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»);
- для подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ создаются справки, фактически дублирующие данные, указанные в Форме, представляются выписки из аналитических справок, которые по содержанию таковыми не являются и др.

В целях формирования эффективной системы организации процедуры проведения аттестации педагогических работников МО Динской и повышения качества педагогической деятельности проведены совещания с руководителями ОО, с ответственными за аттестацию в ОО, ДОО по темам: «Об организации аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году» (25.09.2024г); «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, имевшим категорию по состоянию на 1 сентября 2023 года» (05.02.2025г.); «Об итогах организации и проведения аттестации педагогических работников. Проблемы и перспективы» (20.05.2025г.).

Большая работа по информированию и сопровождению педагогов в межаттестационный период проводится ответственными ОО по организации и проведению аттестации. В планах школьных и районных методических объединений учителей-предметников вопрос организации и методического сопровождения педагогов являлся одним из приоритетных.

Вместе с тем, не во всех ОО организована методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации.

Средний показатель аттестованных педагогов в целях установления квалификационной категории в образовательных организациях района составляет 54,9%, что на 18% выше предыдущего учебного года.

Выше среднего показателя по району нет ни в одной образовательной

организации. От 40% до 50% - в СОШ №1,2,4,6,15,21,29,35,37,38,39; от 20% до 40% - в СОШ №3,5,10,13,20,26,28,30,34,53; ООШ №9,7,14.

Самый низкий показатель в СОШ №31 (10,6%) и ООШ №25 (5%).

Причина низкой активности педагогов в прохождении аттестации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО; педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по вопросу процедуры проведения аттестации; большая «текучесть» кадров и вновь прибывших из других регионов Российской Федерации.

Статистические данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников МО Динской район

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2025г.	1307	Из них имеют первую квалификационную категорию	416 (32%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	302 (23%)
		Из них имеет квалификационную категорию «педагог-наставник»	1
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	586 (45%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2025г.	804	Из них имеют первую квалификационную категорию	183 (22,8%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	116 (14,4%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	303 (38%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2025г.	152	Из них имеют первую квалификационную категорию	24 (15,7%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	47 (31%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	88 (58%)

Аттестация руководителей образовательных организаций

В 2024-2025 учебном году аттестационной комиссией МО Динской район аттестовано **13 руководителей** образовательных организаций. Из них: **4 – кандидата на должность руководителя** (ООШ №25; ДОО № 4,6,63); **9 - руководителя** (СОШ №1,4,5,34,35,; ДОО №1; МБУ ДО «Центр творчества» МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО «Спортивная школа №2»).

Все аттестуемые прошли собеседование по следующим вопросам: знание закона «Об образовании», нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, методов управления образовательной организацией.

Продемонстрировали хорошие знания в области педагогики и психологии, а также трудового, бюджетного и налогового законодательства.

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации и повышения эффективности и качества педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году необходимо :

Образовательным организациям:

1. Обеспечить своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.

2. Обеспечить информированность педагогических работников по вопросам аттестации согласно федеральным и региональным нормативным документам.

3. Организовать в ОО изучение Измерительных материалов (размещены на официальном сайте ГБУКК ЦСО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы» и на сайте МКУ ЦПО).

4. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путём обновления содержания методической работы в ОО.

5. Организовать в ОО непрерывную методическую поддержку педагогов по преподаванию предметов с использованием наставничества и других видов сопровождения с целью повышения уровня знаний обучающихся.

МКУ ЦПО МО Динской район:

1. Организовать и провести серию практических семинаров для ответственных ОО по представлению результатов профессиональной деятельности педагогов.

2. Организовать мероприятия по обмену результативным, лучшим педагогическим опытом образовательных организаций, имеющих высокий показатель аттестованных педагогических работников.

3. Провести анализ результатов деятельности районных методических объединений с целью устранения профессиональных дефицитов.

4. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путем обновления содержания методической работы, а именно:

-формирования перспективного плана методической работы на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, а также актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов;

-осуществления анализа результатов деятельности методических объединений с целью устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории профессионального роста;

-развития методического актива путем привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам (использовать в муниципалитете потенциал педагогов, имеющих категорию, особенно высшую);

стимулирования активности педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организация мероприятий по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом).

Ответственный за аттестацию
МО Динской район

Т.В. Печёная