



Результаты тренировочного ОГЭ-2023 по математике 25.03.2023

- Методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭКЗАМЕНА:

- оценка качества учебных достижений учащихся 9-х классов МО Динской район по предмету «Математика»;
- познакомить учащихся с формой заданий ОГЭ в 2023 г. по математике, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;
- установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения, и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей математики.



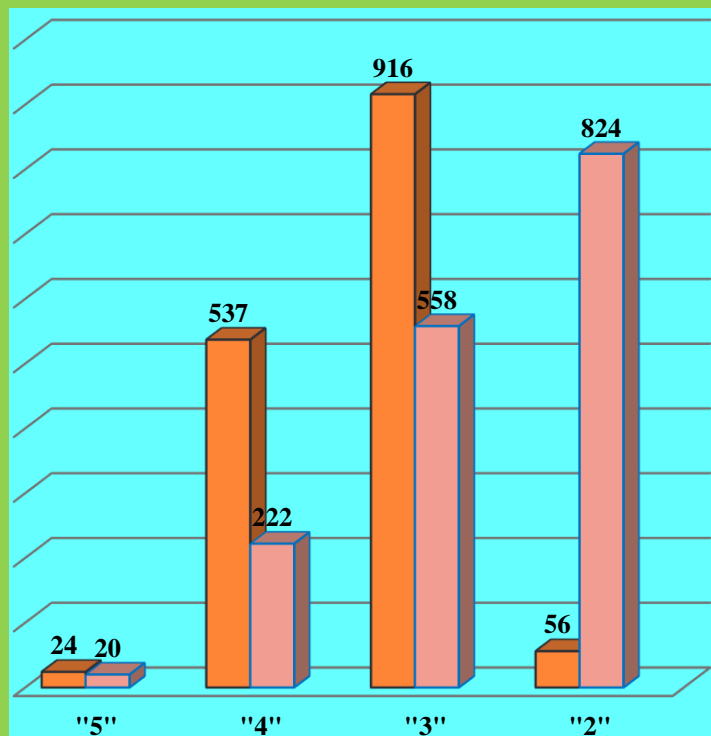
К СВЕДЕНИЮ

1. 1,23
2. 13,67
3. 34,36
4. 50,74
5. 14,9
6. 8,61
7. 27,77
8. 31
9. 2169
10. 2539
11. 47,09
12. 75
13. 4,6
14. 62
15. 3,8
16. 85
17. 5,2



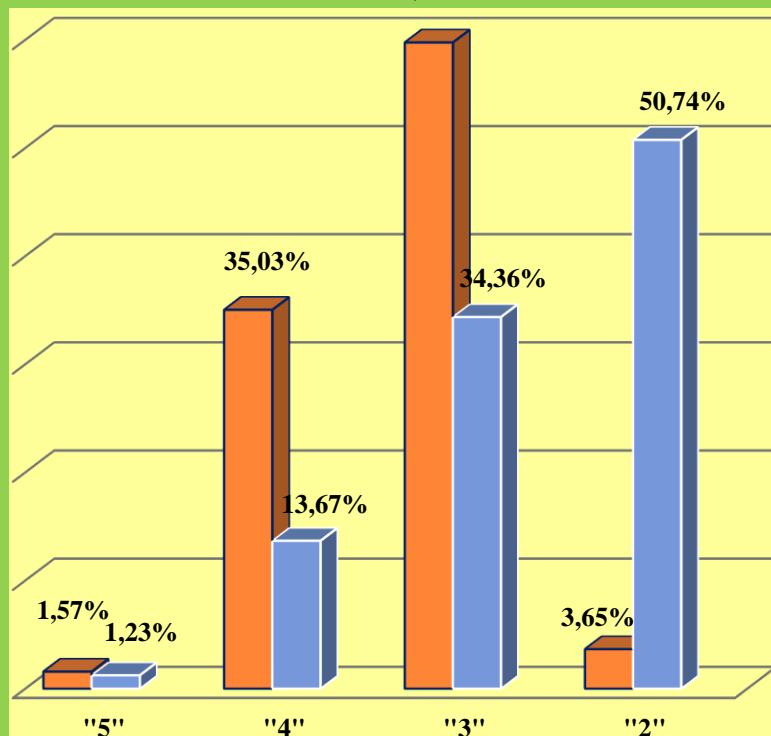
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2022 И ТРЕНИРОВОЧНОГО ОГЭ-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ

Сравнительный анализ полученных оценок



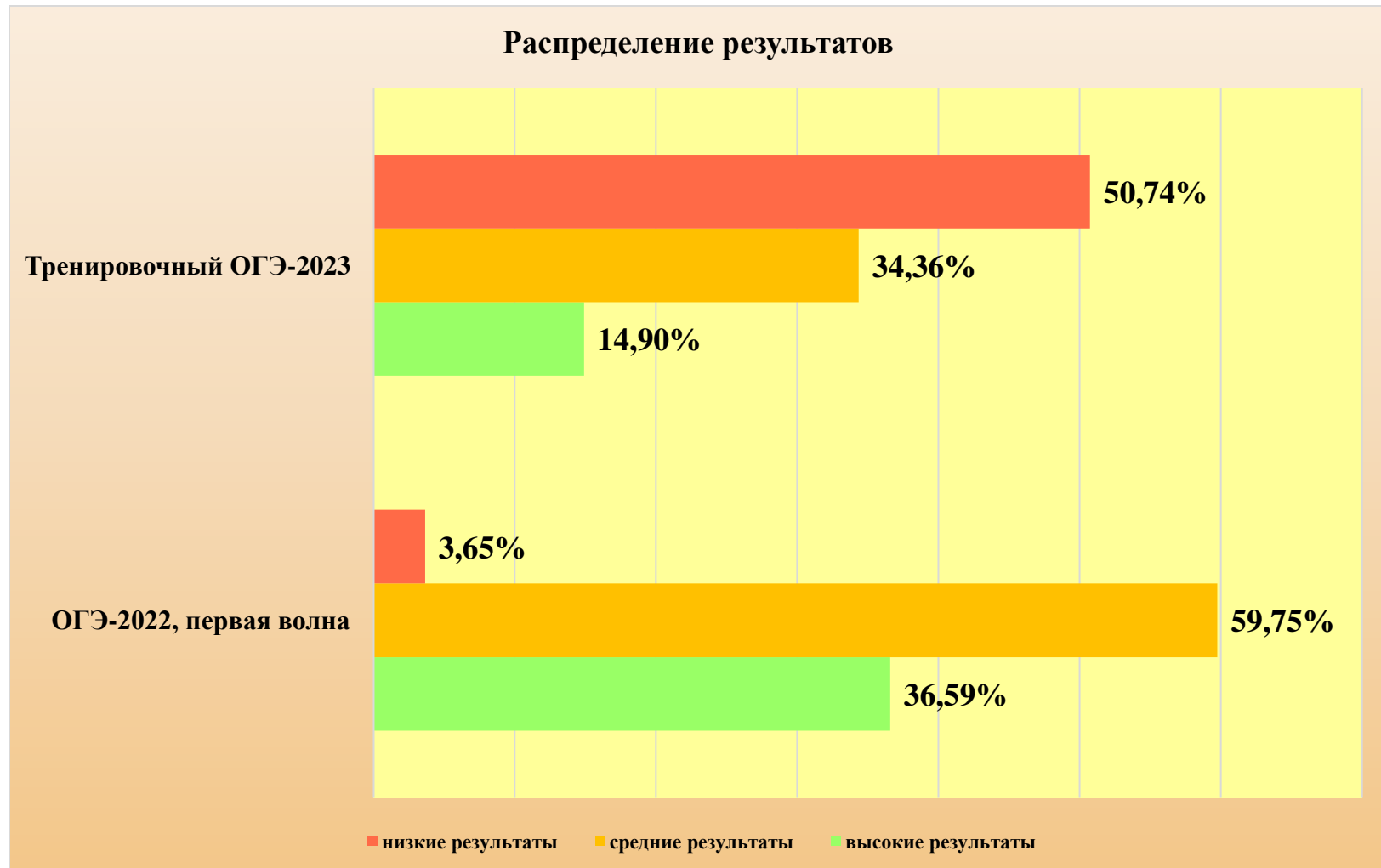
■ ОГЭ-2022, первая волна ■ Тренировочный ОГЭ-2023

Сравнительный анализ процентного состава полученных оценок 59,75%



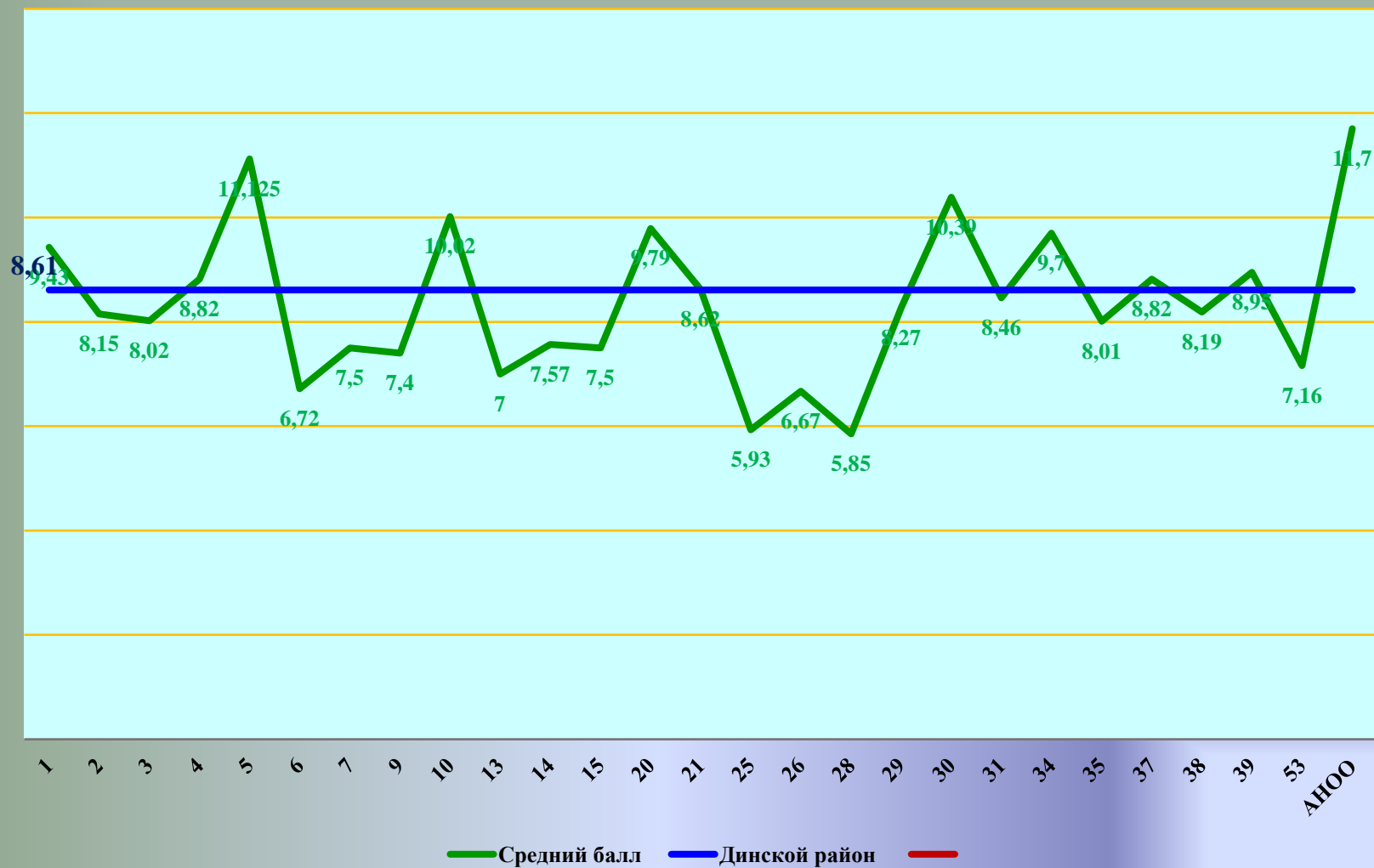
■ ОГЭ-2022, первая волна ■ Тренировочный ОГЭ-2023

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2022 И ТРЕНИРОВОЧНОГО ОГЭ-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ



ПОКАЗАТЕЛЬ СРЕДНЕГО БАЛЛА

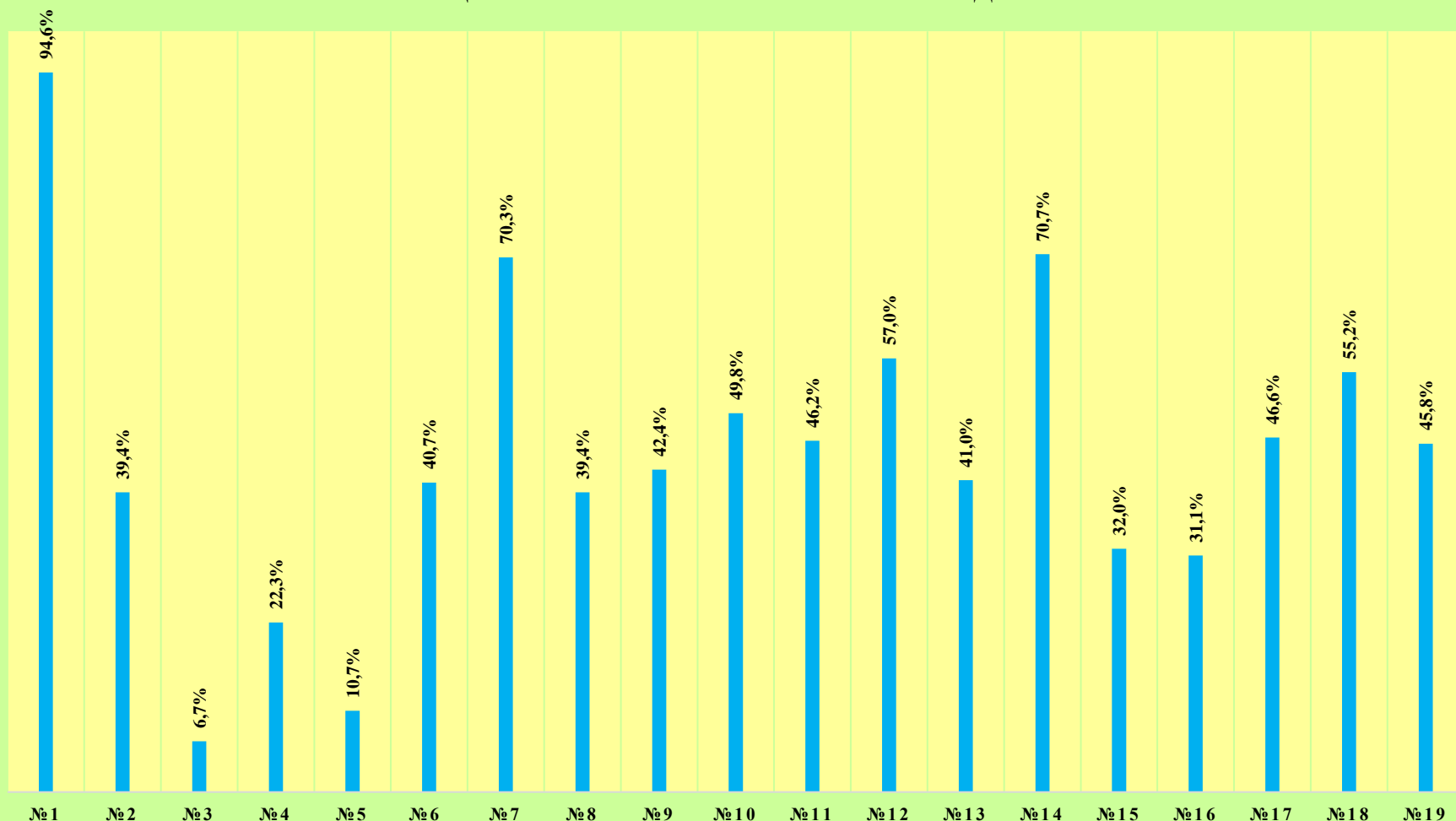
Показатель среднего балла



Анализ результатов тренировочного ОГЭ-2023 по математике													
ОО	Численность учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества	среднее кол-во верных ответов	Средний балл (оценка)
		«5» 22-31 б (не менее 2б геом)	«4» 15-21 б (не менее 2б геом)	«3» 8-14 б (не менее 2б геом)	«2» 0-7 б	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	81	1	13	32	35	1,23	16,05	39,51	43,21	56,79	17,28	9,43	2,75
2	132	3	14	43	72	2,27	10,61	32,58	54,55	45,45	12,88	8,15	2,61
3	85	0	9	30	46	0,00	10,59	35,29	54,12	45,88	10,59	8,02	2,56
4	143	6	16	50	71	4,20	11,19	34,97	49,65	50,35	15,38	8,82	2,70
5	64	0	20	27	17	0,00	31,25	42,19	26,56	73,44	31,25	11,125	3,05
6	43	0	6	8	29	0,00	13,95	18,60	67,44	32,56	13,95	6,72	2,47
7	16	0	1	7	8	0,00	6,25	43,75	50,00	50,00	6,25	7,5	2,56
9	5	0	0	2	3	0,00	0,00	40,00	60,00	40,00	0,00	7,4	2,40
10	90	1	22	29	38	1,11	24,44	32,22	42,22	57,78	25,56	10,02	2,84
13	41	1	2	8	30	2,44	4,88	19,51	73,17	26,83	7,32	7	2,37
14	14	0	1	6	7	0,00	7,14	42,86	50,00	50,00	7,14	7,57	2,57
15	171	1	23	43	104	0,58	13,45	25,15	60,82	39,18	14,04	7,5	2,54
20	58	0	9	25	24	0,00	15,52	43,10	41,38	58,62	15,52	9,79	2,74
21	52	1	6	22	23	1,92	11,54	42,31	44,23	55,77	13,46	8,62	2,71
25	15	0	0	5	10	0,00	0,00	33,33	66,67	33,33	0,00	5,93	2,33
26	9	0	0	3	6	0,00	0,00	33,33	66,67	33,33	0,00	6,67	2,33
28	20	0	0	6	14	0,00	0,00	30,00	70,00	30,00	0,00	5,85	2,30
29	136	0	17	48	71	0,00	12,50	35,29	52,21	47,79	12,50	8,27	2,62
30	69	1	10	37	21	1,45	14,49	53,62	30,43	69,57	15,94	10,39	2,87
31	68	0	14	16	38	0,00	20,59	23,53	55,88	44,12	20,59	8,46	2,65
34	77	1	15	28	33	1,30	19,48	36,36	42,86	57,14	20,78	9,7	2,79
35	93	2	9	27	55	2,15	9,68	29,03	59,14	40,86	11,83	8,01	2,55
37	50	0	8	17	25	0,00	16,00	34,00	50,00	50,00	16,00	8,82	2,66
38	31	0	2	12	17	0,00	6,45	38,71	54,84	45,16	6,45	8,19	2,55
39	19	1	0	9	9	5,26	0,00	47,37	47,37	52,63	5,26	8,95	2,63
53	19	0	1	6	12	0,00	5,26	31,58	63,16	36,84	5,26	7,16	2,42
АНОО	23	1	4	12	6	4,35	17,39	52,17	26,09	73,91	21,74	11,7	3,00
Динской район	1624	20	222	558	824	1,23	13,67	34,36	50,74	49,26	14,90	8,61	2,65

МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЗАДАНИЙ ТРЕНИРОВОЧНОГО ОГЭ-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ (1 ЧАСТЬ)

ПРОЦЕНТ ВЕРНО ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ



Группа риска

- 75 обучающихся (4,6%), которые набрали наименьшее количество баллов (8 баллов) для получения отметки «3», решив верно 6 заданий по алгебре и 2 задания по геометрии.

Ещё не поздно помочь!!!

- 62 обучающихся (3,8%), которые набрали от 8 до 11 баллов на репетиционном ОГЭ, но верно решили только 1 задание по геометрии.
- 85 обучающихся (5,2%), которые набрали 7 баллов на репетиционном ОГЭ. Среди них:
- 3 чел. верно решили 4 задания по геометрии;
- 14 чел. верно решили 3 задания по геометрии;
- 31 чел. верно решили 2 задания по геометрии;
- 30 чел. верно решили только 1 задание по геометрии;
- 7 чел. не решили верно ни одного задания по геометрии;



Доля слабоуспевающих и неуспевающих, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (% от общего количества слабоуспевающих и неуспевающих в образовательной организации):

- **Разработан индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и неуспевающих (100%):** в СОШ №1, 5, 31, 35.
- **от 75% до 100%:** в СОШ № 10 (75%)
- **От 50% до 75%** - в СОШ № 29 (64%).
- **От 20 % до 50%** - ООШ № 9 – 41%, СОШ № 13 – 21%.
- **Менее 20 %** - в СОШ № 2 -13,6%, СОШ № 4 -6%, СОШ № 6 -14%, ООШ №14 – 9%, СОШ № 15 -7%, СОШ № 21- 20%, ООШ № 25 – 12%, СОШ № 26 -1%, СОШ №28 – 13%, СОШ № 34 -9%, СОШ № 37 -7%, СОШ № 39 -11%, СОШ № 53 -11%.
- **Не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в СОШ № 3, 7, 30, 38, АНОО, ОСОШ.**

Доля слабоуспевающих и неуспевающих в образовательной организации (% от общего количества учащихся).

- **Наиболее высокий показатель (более 20%)** в ООШ № 9 -74 %, СОШ № 13- 23%, СОШ № 14- 29%, ОСОШ – 54%.
- **От 5% до 20% в:** СОШ № 2 -13,6%, СОШ № 4 -9%, СОШ № 6-14%, СОШ № 7 -8%, СОШ № 15 -7%, СОШ № 20 -14%, ООШ № 25 -12%, СОШ № 26 -6%, СОШ № 28 -13%, СОШ № 29 -10%, СОШ № 34 -9%, СОШ № 31 – 5%, СОШ № 35 -7%, СОШ № 37- 9%, СОШ № 39 -11%, СОШ № 53-11%.
- **Менее 5 % слабоуспевающих** в СОШ № 1 -1%, СОШ № 5- 2%, СОШ № 10- 4,6%
- **Отсутствуют слабоуспевающие** в СОШ № 30, 3, 15, 38, АНОО
- **Не указана доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся** в СОШ № 21

РАБОТА С НИЗКО МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОО	класс	Ф.И.О. учителя	список низко мотивированных обучающихся; указать число график проведения дополнительных занятий с низко мотивированными план работы учителя по подготовке к ЕГЭ-2023 низко мотивированных обучающихся; методический материал учителя; тестовые работы учеников, проверенные учителем; диагностические карты низко мотивированных обучающихся; знакомство учеников с демоверсией ЕГЭ-2023; знакомство учеников с правилами заполнения бланков ответов №1 отработка заполнения бланков ответов ЕГЭ низко мотивированными обучающимися; общий мониторинг результатов тестовых работ, выполненных обучающимися, для выявления уровня подготовки к ЕГЭ по предмету.												работа с родителями
СОШ №5	9 Б	Кондратенко Л.Ф.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9 В	Кондратенко Л.Ф.	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
СОШ №6	9 А	Кових Д.В.	3	1		1	1	1							
	9 Б	Кових Д.В.	5	1		1	1	1							
	9 В	Кових Д.В.	2	1		1	1	1							
СОШ №7	9 А	Сиволобова Н.И.	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
СОШ №9	9 А	Петрова С.А.	4	1											
СОШ №10	9 А	Писанков В.В.	нет												
	9 Б	Писанков В.В.	7	1		1	1		1	1	1			1	
	9 В	Писанкова А.В.	12	1		1	1		1	1	1			1	
	9 Г	Писанкова А.В.	8	1		1	1		1	1	1			1	
СОШ №13	9 А	Попова С.Н.	11												
	9 Б	Попова С.Н.	3												
СОШ №14															
СОШ №15	9 А	Федотова М.Ю.	18			1	1	1	1	1	1				
	9 Б	Гулиянц Я.Р.	1											1	
	9 В	Шинкарь К.В.				1			1					1	
	9 Г	Гулиянц Я.Р.	10											1	
	9Д	Федотова М.Ю.				1	1	1	1	1	1			1	
	9 Е	Ласкутова В.В.													
	9 А	Олейникова С.В.	5	1		1	1	1	1	1	1				



**ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОТ ЧИСЛА НЕУСПЕВАЮЩИХ),
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЦЕЛЬЮ
ЛИКВИДАЦИИ ОТСТАВАНИЯ ОТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**

- **100% в СОШ № 1, 5, 7, 10, 31, 34, 35, 37, 39.**
- **От 70% до 100% - ООШ № 9, ОСОШ.**
- **54% - в СОШ № 29.**
- **Низкая доля посещения дополнительных занятий в СОШ № 2, 4, 6, 13, 14, 15, 25, 26**
- **Не посещают дополнительные занятия обучающиеся в СОШ №3, 20, 21, 28, 30, 38, 53, АНОО**



ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

145

МЕЖШКОЛЬНЫЕ ФАКУЛЬТАТИВЫ

Приказ УО от 14.11.2022 №545 Об организации межшкольного факультатива по русскому языку и математике в 9 классе

Приказ УО от 14.11.2022 Об организации межшкольного факультатива по русскому языку и математике в 11 классе

Приказ УО от 25.01.2023 №32 Об организации межшкольного факультатива для обучающихся 11 кл

Межшкольный факультатив для обучающихся 11-х классов, мотивированных на высокие результаты

Тематические занятия для обучающихся 9-х классов

Тематические занятия для обучающихся 11-х классов



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 14.11.2022 г.

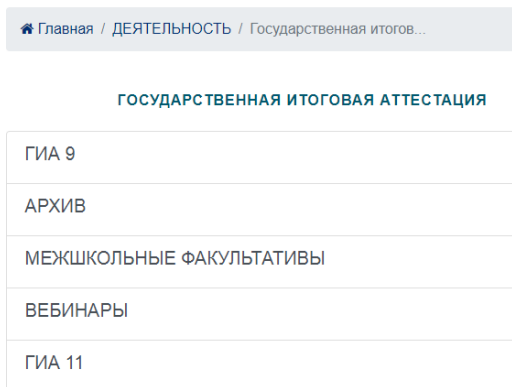
№ 545

станция Динская

Об утверждении плана работы с обучающимися 9-х классов,
имеющими низкий уровень предметной обученности,
по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

В целях скоординированной и качественной работы по организации
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников
2022-2023 учебного года предупреждения недовлестворительных

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



К СВЕДЕНИЮ

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	1, 23		18	
2	13, 67		19	
3	34, 36		20	Задание выполняется на бланке ответов №2
4	50, 74		21	Задание выполняется на бланке ответов №2
5	14, 9		22	Задание выполняется на бланке ответов №2
6	8, 61		23	Задание выполняется на бланке ответов №2
7	27, 77		24	Задание выполняется на бланке ответов №2
8	31		25	Задание выполняется на бланке ответов №2
9	2169		26	Не заполняется
10	2539		27	Не заполняется
11	47, 09		28	Не заполняется
12	75		29	Не заполняется
13	4, 6		30	Не заполняется
14	62		31	Не заполняется
15	3, 8		32	Не заполняется
16	85		33	Не заполняется
17	5, 2		34	Не заполняется

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ


09-21, 69			
10-25, 39			

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги тренировочного экзамена по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированные.
4. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2023 года по математике позволял учителям математики и обучающимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
5. При подготовке к экзамену обучающихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
6. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, чтобы избежать досадных ошибок при выполнении письменных работ.
 2. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить своё время.
 3. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
 4. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ГИА-9.
 5. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
 6. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
 7. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
- 

работы, по подготовке учащихся 9 В к государственной итоговой аттестации

учебном году	
Мероприятие	
учителей	I. Информационная деятельность
	1. Информировать выпускников об особенностях государственной итоговой аттестации
	2. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ГИА, по поступлению в ВУЗ и СС
	3. Оформить и пополнять классный уголок «ГИА-2020 по предмету»
	4. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА по предмету.
	5. Оформить методический уголок в кабинете для подготовки к ГИА по предмету (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа, сборники ОГЭ и ЕГЭ и т.д.)
предмету	6. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ГИА, о сайтах в Интернете с КИМаи и тестовыми тематическими заданиями, о возможностях самоподготовки учащихся к ГИА.
	II. Аналитико-диагностическая деятельность
	1. Провести вводную диагностическую работу по предмету по материалам ГИА для определения проблем учащихся в освоении тем
	2. Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по предмету
	3. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по предмету в течение учебного года.
	4. Вести диагностические карты подготовки учащихся класса к ГИА по предмету.
	5. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых и краевых диагностических работ учащихся класса.
	6. Провести репетиционное тестирование по предмету по материалам ГИА
	7. Провести анализ результатов ГИА по предмету учащихся класса.
	III. Учебная и консультационная деятельность
	1. В ходе каждого урока акцентировать внимание на связь изучаемого материала и содержания КИМов на ГИА
	2. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение высоких результатов ГИА
	3. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся по графику
	4. Проводить индивидуальные консультации для учащихся классов
	5. Мониторить посещение учащимися занятий в районном консультационном пункте по предмету (слабоуспевающие и мотивированные на высокие результаты)
	6. Организовать участие и контролировать посещение учащимися, мотивированных на получение хорошего результата на ГИА, районного межшкольного факультатива.

План-график работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ-2023 по математике

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2023 по математике)	В течение года
2.	Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике»	Сентябрь
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ-2023. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2023).	1 четверть
5.	Подготовка материалов для оформления информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2023» для учащихся и их родителей	1 четверть (обновление в течение года)
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
7.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
8.	Полноценное методическое и информационное обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации»; «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2023 в 9 классе»	2 четверть
10.	1. Работа с учащимися: -использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики; -подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноразовым группам; -анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2022 г.; -семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с СИММик; - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; - систематическое решение текстовых задач; 2. задачи на части и проценты.	В течение года

2. задачи на сплавы и смеси; 3. задачи на работу; 4. задачи на бассейны и трубы. -решение практико-ориентированных задач; 2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе. 3. Индивидуальное консультирование учащихся. 4. Работа с заданиями различной сложности. 5. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 6. Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2022-2023 г.)-разбор 2 части. 7. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-оценочных материалов.	
11. Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
12. Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
13. Регулярное участие на классных родительских собраниях в 9 классе: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»; «Нормативные документы по ОГЭ-2022 в IX классе в 2022-2023 учебном году»; «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей ребенка»; «Цели и технологии проведения ОГЭ-2023 в 9 классе».	В течение года
14. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ-2023 (бланки, тесты).	Ежемесячно
15. Регулярное участие в диагностических работах, проводимых муниципальным районом	В течение года
16. Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МКОУ системой СтатГрад	В течение года
17. Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
18. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; ИММик; инструктирование учащихся по сдаче ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам ГИА.	В течение года
19. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2023, ГВЭ-2023 в IX классе. Анализ работы учителя и учащихся в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	В течение года Май, июнь

2. Программа консультаций

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Примерные сроки
1-5	Исследование простейших математических моделей. Вычисления и преобразования (задания 1-5)	Сентябрь-октябрь
6	Решение задач на нахождение элементов многоугольников	октябрь
7	Вычисление и преобразование алгебраических выражений	октябрь
8	Решение задач на нахождение элементов окружности, круга	октябрь
9	Числовые неравенства, координатная прямая	ноябрь
10	Преобразование алгебраических выражений	ноябрь
11-12	Решение уравнений, неравенств и их систем	ноябрь
13-14	Решение задач на нахождение площадей фигур	декабрь
15	Решение практических задач по статистике и теории вероятности	декабрь
16	Чтение графиков функций	декабрь
17	Фигуры на квадратной решетке	январь
17-18	Преобразование алгебраических выражений	январь
19	Практические расчёты по формулам	январь
20	Анализ геометрических высказываний	февраль
21-22	Решение уравнений, неравенств и их систем	февраль
23-24	Арифметическая и геометрическая прогрессия	февраль-март
25-26	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (задание 21, часть 2)	март
27-28	Решение геометрических задач на вычисление элементов многоугольников (задание 21, часть 2)	март-апрель
29-30	Решение различных типовых задач (задание 22, часть 2)	апрель
31	Построение графиков функций (задание 22, часть 2)	апрель
32	Решение геометрических задач на доказательство (задание 24, часть 2)	май
33-34	Решение различных задач	май

Тематика консультаций для подготовки к ОГЭ по математике 2022г.

№ занятия	Тема консультации	Дата
	Часть 1.	
1	Практико-ориентированные задания	07.09
2	Практико-ориентированные задания	14.09
3	Практико-ориентированные задания	21.09
4	Практико-ориентированные задания	28.09
5	Практико-ориентированные задания	05.10
6	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	12.10
7	Действия с корнями	19.10
8	Значение алгебраического выражения	26.10
9	Вычисления по формулам	09.11
10	Линейные и квадратные уравнения.	16.11
11	Системы линейных неравенств	23.11
12	Практические задачи на нахождение n -го члена арифметической и геометрической прогрессии.	30.11
13	Практические задачи на нахождение суммы первых n -членов арифметической и геометрической прогрессий.	07.12
14	Формулы и графики линейных, дробно-рациональных, квадратичных функций	14.12
15	Формулы и графики линейных, дробно-рациональных, квадратичных функций	21.12
16	Координатная прямая	11.01
17	Задачи на вычисление вероятности	18.01
18	Диагностическая работа по алгебре	25.01
19	Длина отрезка, величина угла в многоугольнике.	01.02
20	Длина отрезка, величина угла в окружности.	08.02
21	Площадь многоугольника.	15.02
22	Геометрия на «клетках»: длины, углы, площади.	22.02
23	Теоретические вопросы. Выбор верного утверждения.	01.03
24	Диагностическая работа по геометрии	15.03
	Часть 2.	
25	Уравнения, неравенства, действия со степенями	22.03
26	Текстовая задача	05.04
27	Построение графика	12.04
28	Длина отрезка, величина угла	19.04
29	Задача на доказательство	26.04
30	Длина отрезка, величина угла, площадь фигур	03.05
31	Диагностическая работа по части 2	10.05
32-33	Тренировочная работа	17.05