

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ГИА-9 в 2022 году по
математике**

ДИНСКОЙ РАЙОН

2022

1. Результаты ГИА-9 по математике

Из 1674-х выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации, 141 сдавали экзамен в форме ГВЭ и 1533 в форме ОГЭ. Успешно сдали экзамен по математике 1618 обучающихся, что составило 96,6%, что выше прошлогоднего показателя на 2,17% (ГИА-9-2021 процент предметной обученности составил 94,43%).

Экзаменационная работа (ОГЭ) была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, её содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В КИМах ОГЭ в 2022 году не произошло изменений. Так же, как и в 2021 году, работа состояла из 25 заданий: модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в части 1 – 14 заданий, в части 2 – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержал 8 заданий: в части 1 – 5 заданий, в части 2 – 3 задания.

В части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Были представлены следующие типы заданий: 3 задания с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, ответ записывался в виде 1 цифры, которая соответствует номеру правильного ответа; 14 заданий с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр и 2 задания на соотнесение. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развернутого решения и ответа. Учащийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае, если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Система формирования рейтинга представлена в таблице.

Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание							Максимальное количество баллов		
Часть 1, задания № 1- 19	Часть 2						Часть 1	Часть 2	За работу в целом
	задание № 20	задание № 21	задание № 22	задание № 23	задание № 24	задание № 25			
1	2	2	2	2	2	2	19	12	31

При положительной оценке работы ученику выставлялось два количественных показателя: отметка «3», «4», «5» и рейтинг.

Для прохождения аттестационного порога необходимо было набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

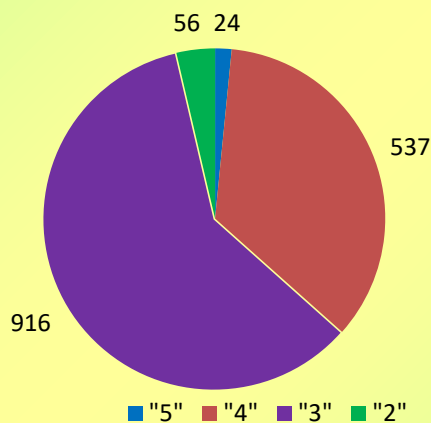
Связь рейтинга с отметкой

Количество баллов	0 -7	8 – 14, не менее 2-х баллов по геометрии	15 – 21, не менее 2-х баллов по геометрии	22 – 31, не менее 2-х баллов по геометрии
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

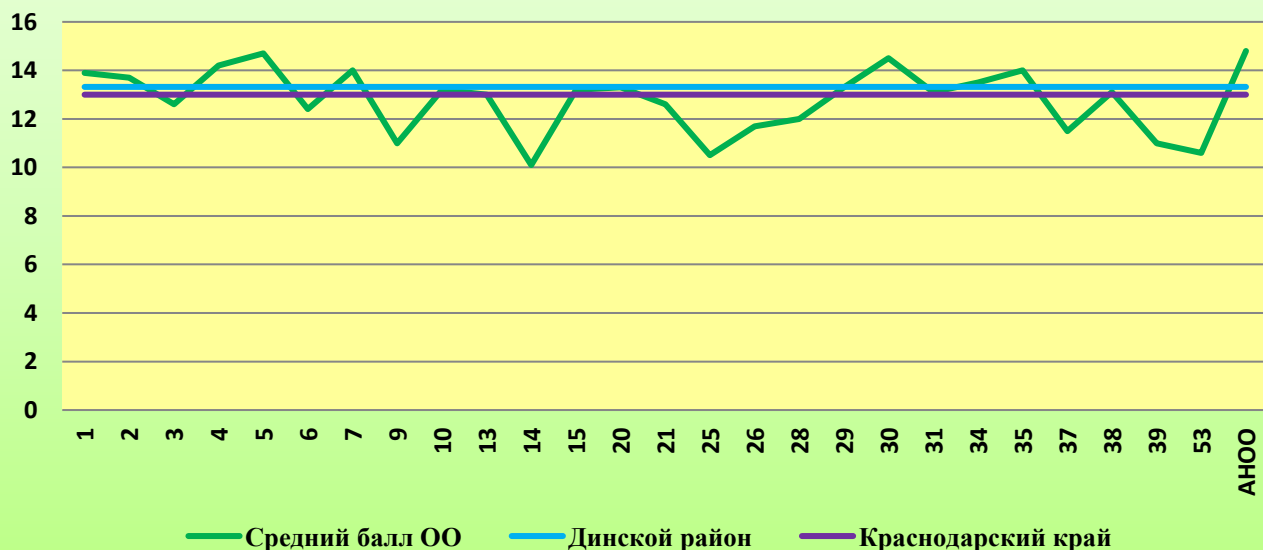
Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	96	13,9	3,4	2	37	56	1
2	141	13,7	3,4	2	56	80	3
3	70	12,6	3,3	0	24	40	6
4	121	14,2	3,4	3	49	68	1
5	45	14,7	3,5	1	21	23	0
6	52	12,4	3,3	0	14	38	0
7	15	14,0	3,5	0	8	7	0
9	3	11,0	3,0	0	0	3	0
10	93	13,2	3,4	2	34	53	4
13	45	13,0	3,3	0	20	20	5
14	21	10,1	3,0	0	1	18	2
15	166	13,2	3,3	0	62	99	5
20	52	13,3	3,4	2	18	29	3
21	42	12,6	3,2	1	8	31	2
25	6	10,5	2,8	0	0	5	1
26	11	11,7	3,3	0	3	8	0
28	18	12,0	3,1	0	2	16	0
29	130	13,3	3,3	5	41	73	11
30	69	14,5	3,5	4	25	39	1
31	72	13,1	3,2	1	16	54	1
34	63	13,5	3,4	0	26	36	1
35	91	14,0	3,5	0	44	47	0
37	39	11,5	3,1	0	7	30	2
38	24	13,1	3,4	0	9	15	0
39	13	11,0	3,1	0	2	10	1
53	16	10,6	2,9	0	3	8	5
АНОО	19	14,8	3,4	1	7	10	1
<i>ОГЭ-2022 Динской район (1 волна)</i>	1533	13,32	3,35	24	537	916	56
<i>Динской район (2 волна)</i>	1534						
<i>Краснодарский край</i>	60960	13	3,3	2591	22216	26396	9757

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по математике



Показатель среднего балла ОГЭ-2022 по математике (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (14,8 баллов) (*учитель*), СОШ №5 (14,7 баллов) (*учитель*), СОШ №30 (14,5 баллов) (*учитель*), СОШ №4 (14,2 баллов) (*учителя Зяблова Е.В., Терешкина Н.А., Кильпута О.А.*), СОШ №7 (14,0 баллов) (*учителя*), СОШ №35 (14,0 баллов) (*учителя*).

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 1, 2, 4, 5, 7, 30, 35, АНОО выше среднерайонного показателя.

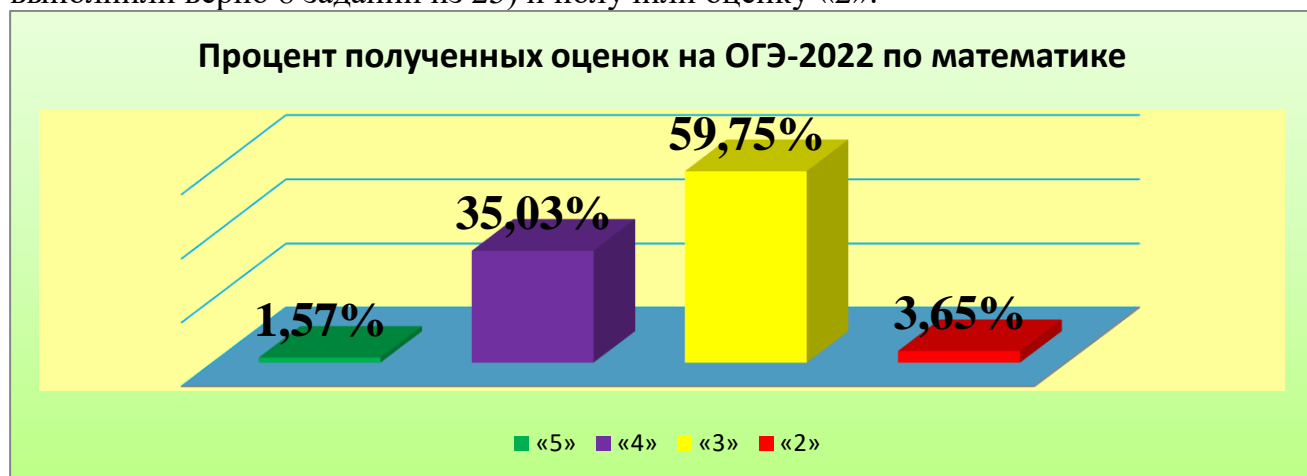
Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №14 (10,1 баллов); №25 (10,5 баллов); №53 (10,6 баллов).

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	96	2,08	38,54	58,33	1,04	98,96	40,63
2	141	1,42	39,72	56,74	2,13	97,87	41,13
3	70	0	35,82	59,70	8,96	91,04	35,82
4	121	2,48	40,50	56,20	0,83	99,17	42,98

5	45	2,22	46,67	51,11	0	100	48,89
6	52	0	26,92	73,08	0	100	26,92
7	15	0	53,33	46,67	0	100	53,33
9	3	0	0	100,00	0	100	0,00
10	93	2,15	36,56	56,99	4,30	95,70	38,71
13	45	0	44,44	44,44	11,11	88,89	44,44
14	21	0	4,76	85,71	9,52	90,48	4,76
15	166	0	37,35	59,64	3,01	96,99	37,35
20	52	3,85	34,62	55,77	5,77	94,23	38,46
21	42	2,38	19,05	73,81	4,76	95,24	21,43
25	6	0	0	83,33	16,67	83,33	0,00
26	11	0	27,27	72,73	0	100	27,27
28	18	0	11,11	88,89	0	100	11,11
29	130	3,85	31,54	56,15	8,46	91,54	35,38
30	69	5,80	36,23	56,52	1,45	98,55	42,03
31	72	1,39	22,22	75,00	1,39	98,61	23,61
34	63	0	41,27	57,14	1,59	98,41	41,27
35	91	0	48,35	51,65	0	100	48,35
37	39	0	17,95	76,92	5,13	94,87	17,95
38	24	0	37,50	62,50	0	100	37,50
39	13	0	15,38	76,92	7,69	92,31	15,38
53	16	0	18,75	50,00	31,25	68,75	18,75
АНОО	19	5,26	36,84	52,63	5,26	94,74	42,11
<i>ОГЭ-2022 Динской район</i>	1533	1,57	35,03	59,75	3,65	96,35%	36,59%
<i>Краснодарский край</i>	60960	4,3%	36,44%	43,3%	16,01%	83,99%	40,74%

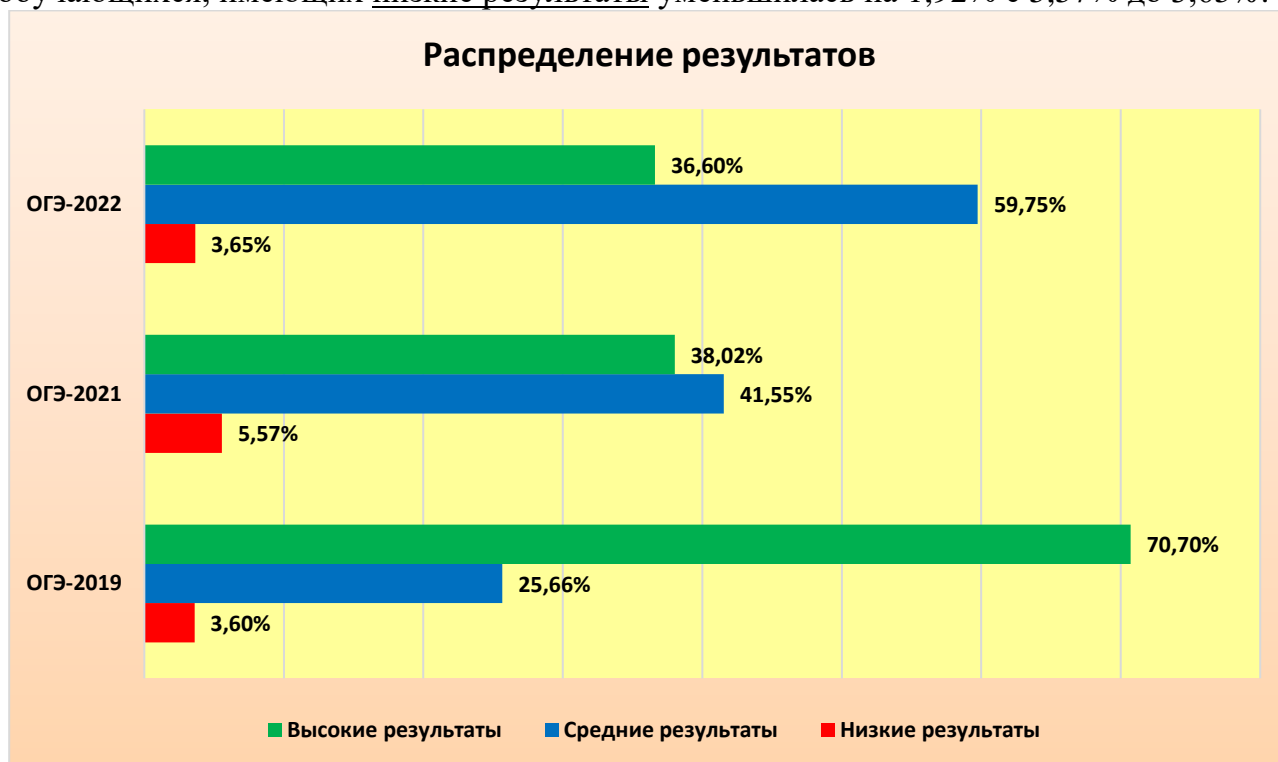
Из 1533 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по математике в форме ОГЭ, 561 выпускник, что составляет 36,6% от всех участвующих в ОГЭ, получил оценки «4» и «5» («5» - 24 чел. (1,57%), «4» - 537 чел. (35,03%)), 916 выпускников получили оценку «3» (59,75%), 56 выпускников (3,65%) не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 25) и получили оценку «2».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (36,6%) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (59,75%) на 23,15%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,65%. Средний балл по району составил **13,32**, что составляет 42,97% от максимального (31 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2021: оценку «5» получил 61 чел. (4,14%); оценку «4» получили 499 выпускников (33,88%); оценку «3» получили 612 выпускников (41,55%); оценку «2» получили 82 чел. (5,57%). Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 162 чел. (11,3%); оценку «4» получили 849 выпускников (59,4%); оценку «3» получили 367 выпускника (25,7%); оценку «2» получили 17 чел. (1,3%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2021) (оценки «4» и «5») снизилась на 1,42% с 38,02% до 36,6%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 18,2% с 41,55% до 59,75%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты уменьшилась на 1,92% с 5,57% до 3,65%.



Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5	0	3	2	0	0	60	40	0	100	3,6
2	14	1	9	4	0	7,1	64,3	28,6	0	100	3,8
3	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3
4	10	2	5	3	0	20	50	30	0	100	3,9
5	6	0	5	0	1	0	83,3	0	16,7	83,3	3,67
6	8	1	7	0	0	12,5	87,5	0	0	100	4,13
7	4	0	2	2	0	0	50	50	0	100	3,5
9	5	0	5	0	0	0	100	0	0	100	4
10	13	0	12	1	0	0	92,3	7,7	0	100	3,92
13	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	4
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	1	1	0	0	0	100	0	0	0	100	5
20	6	0	6	0	0	0	100	0	0	100	4
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	4
26	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	4
28	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25

29	10	0	6	3	1	0	60	30	10	90	3,5
30	8	0	4	3	1	0	50	37,5	12,5	87,5	3,38
31	10	0	8	2	0	0	80	20	0	100	3,8
34	7	0	7	0	0	0	100	0	0	100	4
35	6	2	4	0	0	33,3	66,7	0	0	100	4,33
37	8	0	7	1	0	0	87,5	12,5	0	100	3,88
38	4	0	4	0	0	0	100	0	0	100	4
39	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	3,5
53	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	3
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2022, Динской р-н	141	7	103	28	3	4,96 %	73,05 %	19,86%	2,13%	97,87%	3,81

Результаты экзамена ГИА-9-2022 (ОГЭ и ГВЭ) по математике выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	101	96	5	2	40	58	1	1,98	39,6	57,43	0,99	99,01
2	155	141	14	3	65	84	3	1,94	41,93	54,19	1,94	98,06
3	71	70	1	0	24	41	6	0	35,29	60,29	8,82	91,18
4	131	121	10	5	54	71	1	3,82	41,22	54,2	0,76	99,24
5	51	45	6	1	26	23	1	1,96	50,98	45,1	1,96	98,04
6	60	52	8	1	21	38	0	1,67	35	63,33	0	100,00
7	19	15	4	0	10	9	0	0	52,63	47,37	0	100,00
9	8	3	5	0	5	3	0	0	62,5	37,5	0	100,00
10	106	93	13	2	46	54	4	1,89	43,4	50,94	3,77	96,23
13	48	45	3	0	23	20	5	0	47,92	41,67	10,42	89,58
14	21	21	-	0	1	18	2	0	4,76	85,71	9,52	90,48
15	167	166	1	1	62	99	5	0,6	37,13	59,28	2,99	97,01
20	58	52	6	2	24	29	3	3,45	41,38	50	5,17	94,83
21	42	42	-	1	8	31	2	2,38	19,05	73,81	4,76	95,24
25	9	6	3	0	3	5	1	0	33,33	55,56	11,11	88,89
26	12	11	1	0	4	8	0	0	33,33	66,67	0	100,00
28	22	18	4	0	3	19	0	0	13,64	86,36	0	100,00
29	140	130	10	5	47	76	12	3,57	33,57	54,29	8,57	91,43
30	77	69	8	4	29	42	2	5,19	37,66	54,55	2,60	97,40
31	82	72	10	1	24	56	1	1,22	29,27	68,29	1,22	98,78
34	70	63	7	0	33	36	1	0	47,14	51,43	1,43	98,57
35	97	91	6	2	48	47	0	2,06	49,48	48,45	0	100,00
37	47	39	8	0	14	31	2	0	29,79	65,96	4,26	95,74
38	28	24	4	0	13	15	0	0	46,43	53,57	0	100,00
39	15	13	2	0	3	11	1	0	20	73,33	6,67	93,33
53	18	16	2	0	3	10	5	0	16,67	55,56	27,78	72,22
АНОО	19	19	-	1	7	10	1	5,26	36,84	52,63	5,26	94,74
<i>Динской район</i>	1674	1533	141	31	640	944	59	1,85%	38,23%	56,39%	3,53%	96,47%

Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	31 баллов	30 баллов	28 баллов	29 баллов	27 баллов	26 баллов	25 баллов	24 балла	23 балла	22 балла
Численность выпускников	0	0	0	0	4	0	1	6	4	9

Численность выпускников, получивших оценку "5"



Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене ОГЭ – 2022 по математике

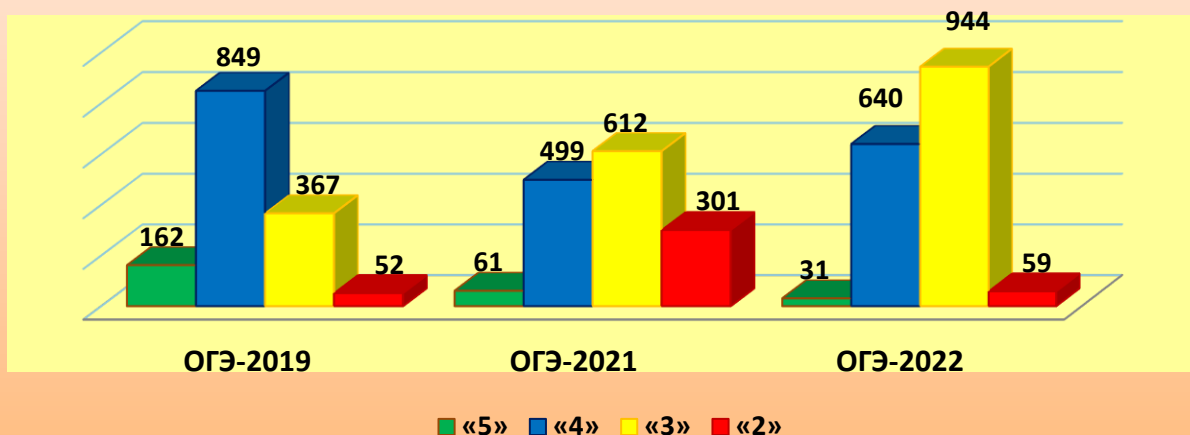
№ п/п	№ ОО	Ф.И.О. выпускника		Количество тестовых баллов	Оценка	Ф.И.О. учителя
1	29	Мурзанаева	Елизавета	27	5	
2	30	Рябцев	Дмитрий	27	5	
3	30	Якушин	Артем	27	5	
4	АНОО	Гуреева	Мария	27	5	
5	31	Желязко	Кирилл	25	5	
6	2	Бережная	Елизавета	24	5	
7	4	Кицаева	Радмила	24	5	
8	5	Барилко	Владимир	24	5	
9	10	Бочко	Дарья	24	5	
10	21	Кривобокова	Мария	24	5	
11	29	Мартыненко	Анна	24	5	

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по математике, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 671 выпускник из всех школ района получил «4» и «5» на экзамене, что составляет 40,1% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2022 году.

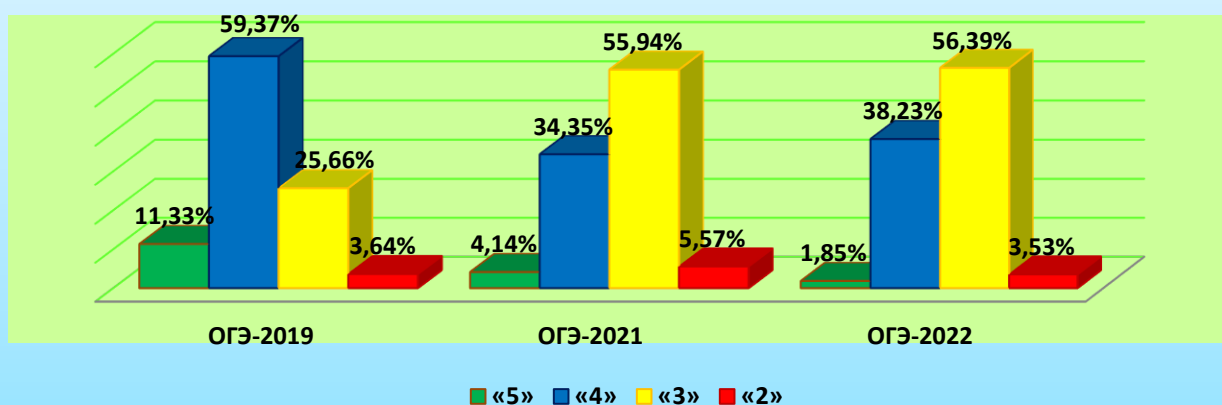
Сравнительные результаты экзаменов по математике за последних 3 года

Год проведения	Всего выпускников, сдававших ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2019	1430	162	849	367	52	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	+0,13%	-5,53%	+3,06%	+2,34%
ОГЭ-2021	1473	61	499	612	301	4,14%	34,35%	55,94%	5,57%	-7,19%	-25,02%	+30,28%	+1,93%
ОГЭ-2022	1674	31	640	944	59	1,85%	38,23%	56,39%	3,53%	-2,29%	+3,88%	+0,45%	-2,24%

Сравнительный анализ полученных оценок на ОГЭ по математике

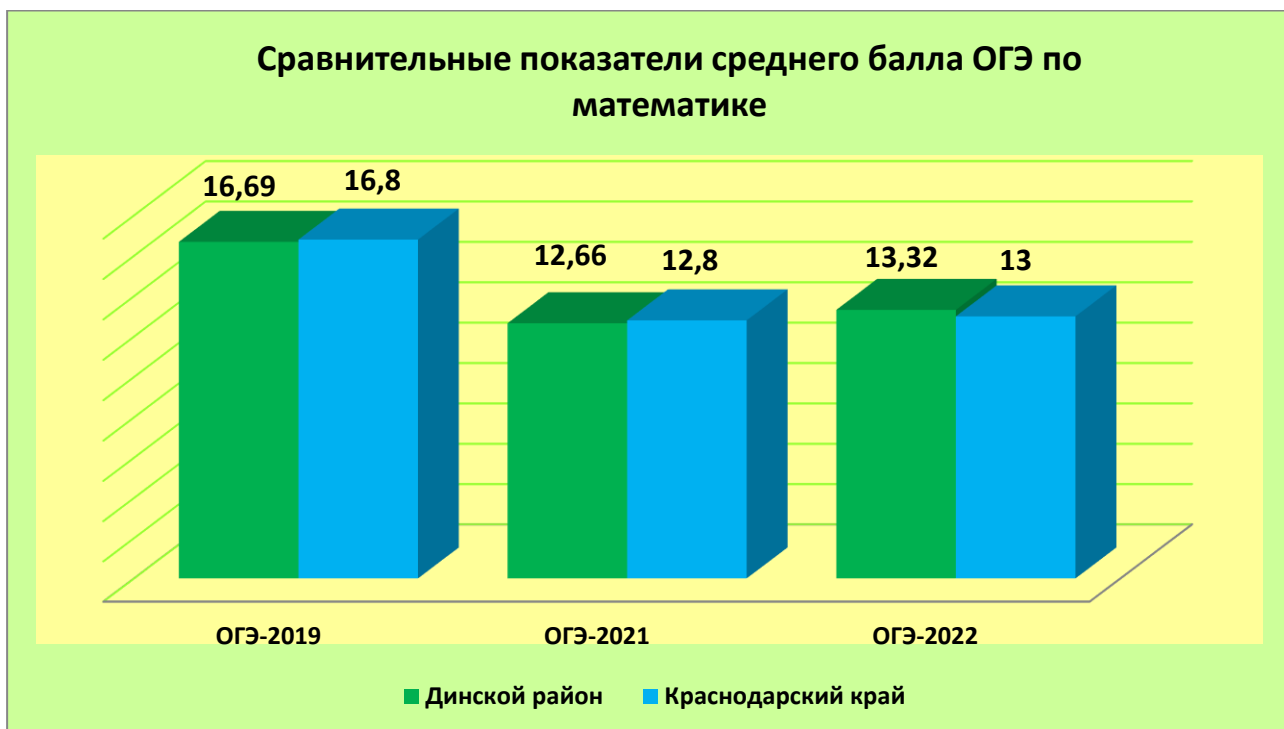
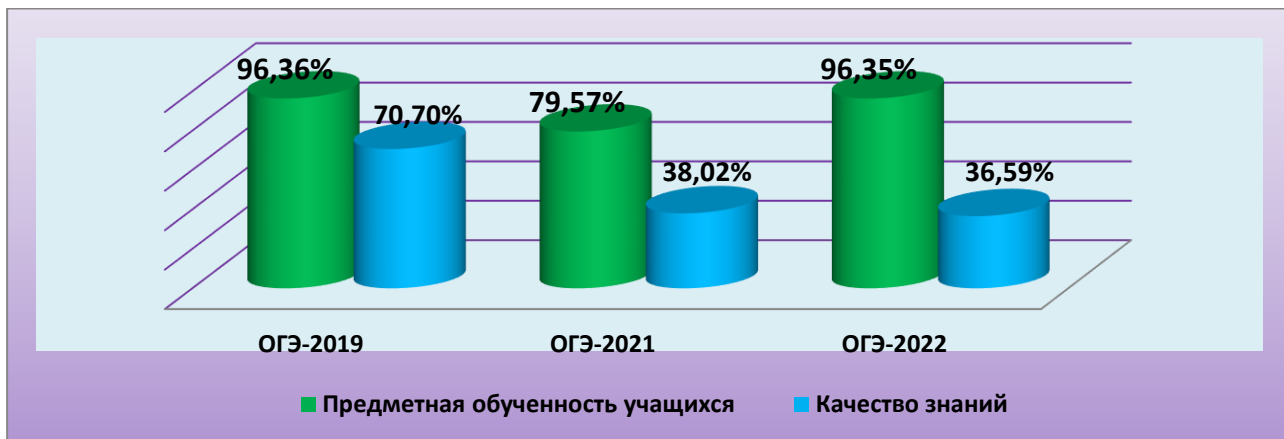


Сравнительный анализ процентного состава полученных оценок на ОГЭ по математике



Динамика результатов ОГЭ по математике

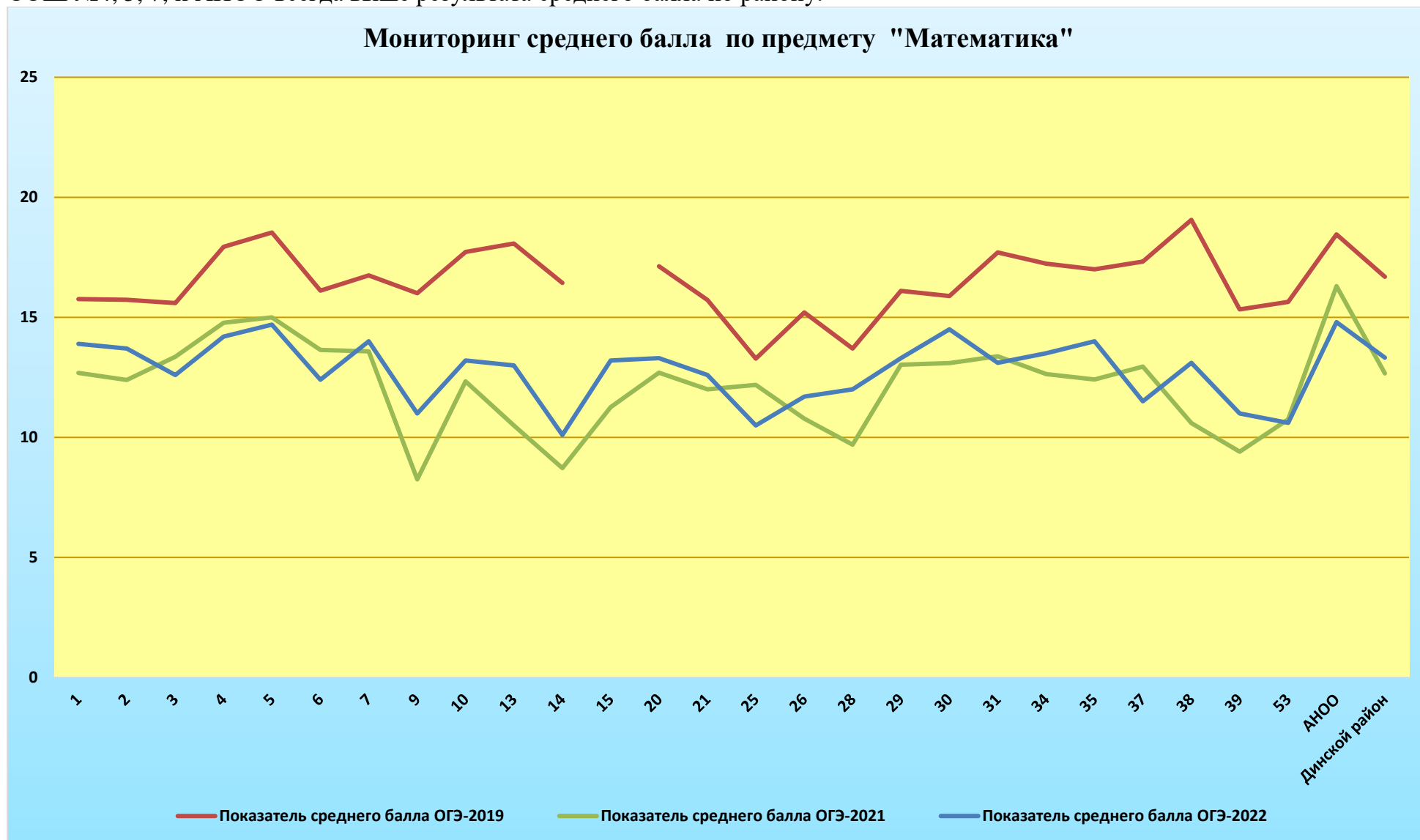
Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2019	96,36%	70,7%	16,69	-2,34%	-5,4%	-0,55
ОГЭ-2021	79,57%	38,02%	12,66	-16,79%	-32,68%	-4,03
ОГЭ-2022	96,35%	36,59%	13,32	+16,78%	-1,43%	+0,66



Статистические данные результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ за последние 3 года

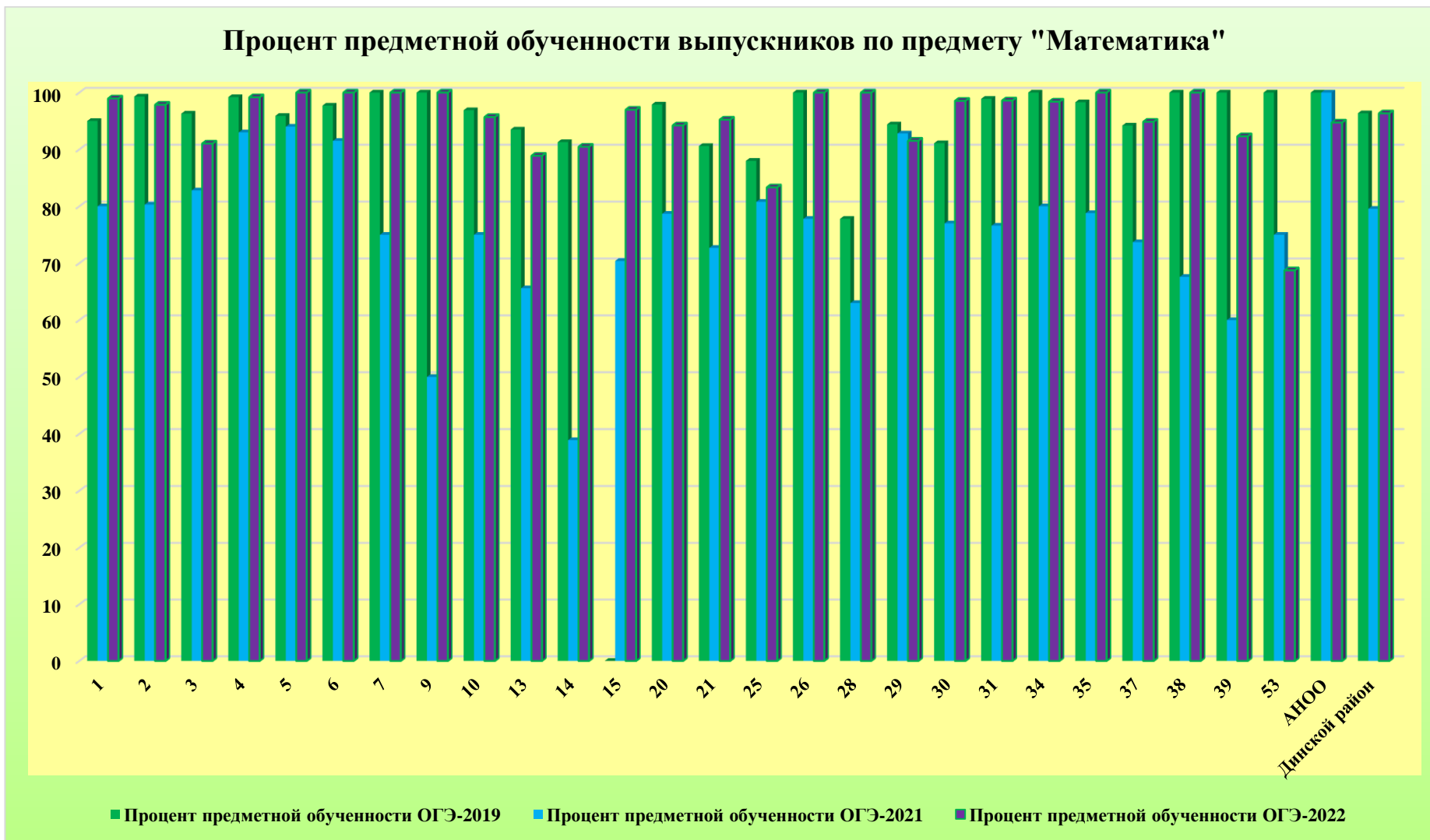
ОО	Показатель среднего балла			Процент предметной обученности			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022
1	15,76	12,68	13,9	95	80	98,96	64,9	42,9	40,63
2	15,73	12,39	13,7	99,3	80,3	97,87	57,1	34,8	41,13
3	15,59	13,36	12,6	96,3	82,8	91,04	64,2	37,5	35,82
4	17,94	14,77	14,2	99,2	93	99,17	81,1	57,9	42,98
5	18,53	15	14,7	95,9	94	100	85,7	52	48,89
6	16,11	13,64	12,4	97,7	91,5	100	64,4	38,3	26,92
7	16,75	13,58	14,0	100	75	100	68,8	41,6	53,33
9	16	8,25	11,0	100	50	100	83,3	0	0
10	17,72	12,33	13,2	96,9	75	95,70	82,3	37,5	38,71
13	18,07	10,5	13,0	93,5	65,6	88,89	84,8	31,2	44,44
14	16,43	8,72	10,1	91,3	38,9	90,48	82,6	11,1	4,76
15	-	11,26	13,2	-	70,4	96,99	-	28,9	37,35
20	17,13	12,69	13,3	97,9	78,7	94,23	76,6	37,7	38,46
21	15,72	12	12,6	90,6	72,7	95,24	59,4	34,1	21,43
25	13,28	12,19	10,5	88	80,8	83,33	32	38,4	0
26	15,2	10,78	11,7	100	77,8	100	60	11,1	27,27
28	13,7	9,7	12,0	77,8	63	100	51,9	18,5	11,11
29	16,1	13,03	13,3	94,4	92,8	91,54	62,4	29,7	35,38
30	15,89	13,09	14,5	91,1	77	98,55	64,5	49,4	42,03
31	17,7	13,38	13,1	98,9	76,6	98,61	83,9	41,6	23,61
34	17,23	12,64	13,5	100	80	98,41	72,2	44,4	41,27
35	17	12,41	14,0	98,3	78,8	100	74,8	37,6	48,35
37	17,32	12,95	11,5	94,2	73,7	94,87	67,7	34,2	17,95
38	19,06	10,59	13,1	100	67,6	100	88,9	21,6	37,50
39	15,33	9,4	11,0	100	60	92,31	55,6	10	15,38
53	15,64	10,75	10,6	100	75	68,75	57,1	12,5	18,75
АНОО	18,46	16,3	14,8	100	100	94,74	95,8	65,2	42,11
<i>Динской район</i>	<i>16,69</i>	<i>12,66</i>	<i>13,32</i>	<i>96,36%</i>	<i>79,57%</i>	<i>96,35%</i>	<i>70,7%</i>	<i>38,02%</i>	<i>36,59%</i>

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по математике выпускников СОШ №4, 5, 7, и АНОО всегда выше результата среднего балла по району.

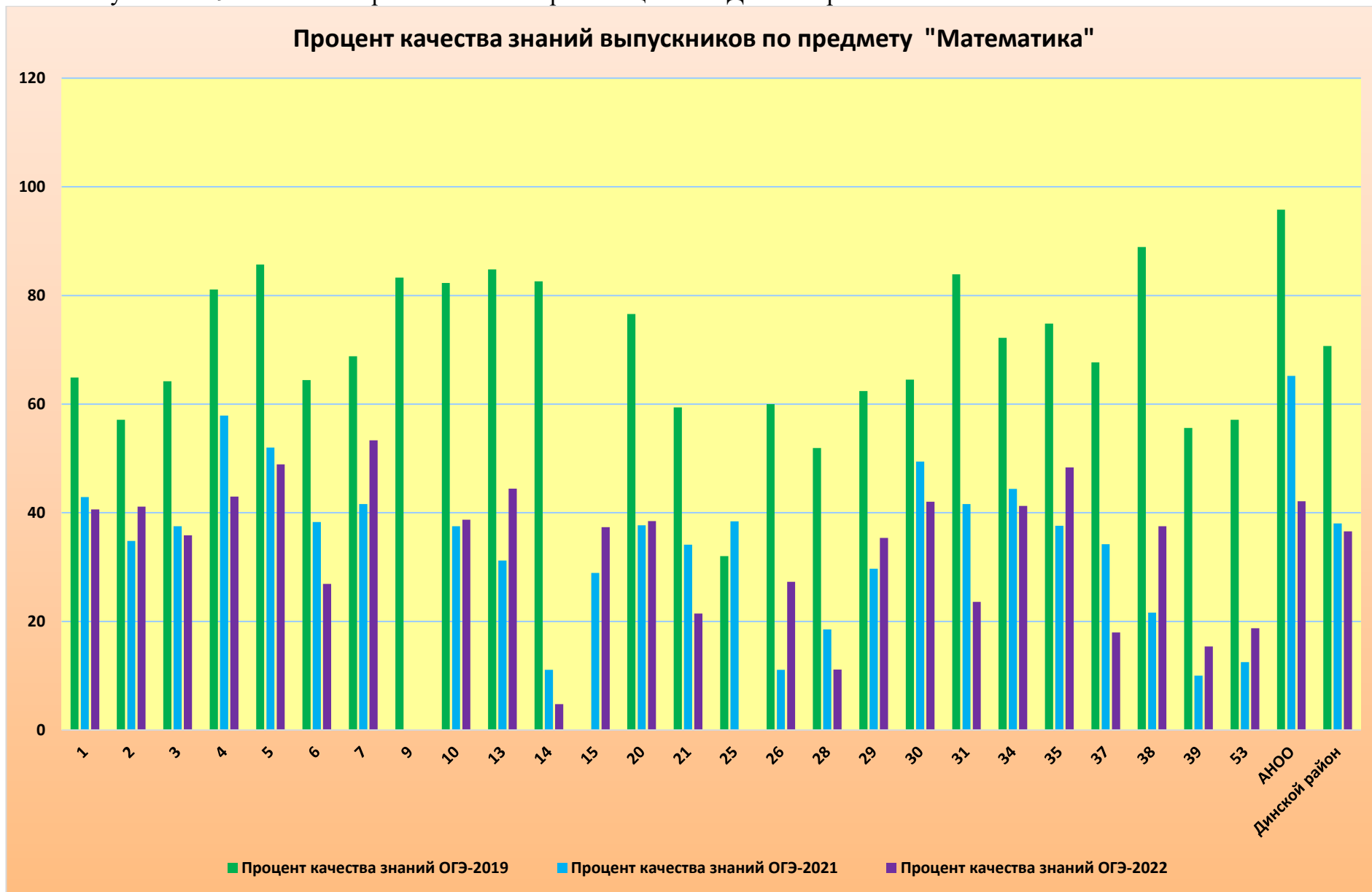


Стопроцентную успеваемость по математике на ОГЭ-2022 показали учащиеся 8 образовательных организаций: СОШ № 5, 6, 7, 9, 26, 28, 35, 38.

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет подряд на экзамене по математике показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №7 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №9 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ № 26 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №38 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), АНОО №1 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2020).



По сравнению с ОГЭ-2021 количество отрицательных оценок уменьшилось с 82 до 59, что отразилось на проценте качества знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.



Мониторинг результатов экзамена по математике позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у учащихся, не мотивированных на высокие результаты.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году, можно сделать выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшился процент «пятерок» и «двоек», увеличился процент «четверок», «троек».
3. Учащиеся не всегда могут применять изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
4. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи.
5. Отмечаются серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году **необходимо предусмотреть следующее:**

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2022 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
4. Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2022 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированные.
5. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления.
6. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
7. Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, чтобы избежать досадных ошибок при выполнении письменных работ.
8. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить своё время и повысить стрессоустойчивости учащихся.
9. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы,

текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

10. Использование открытого банка заданий ОГЭ, а также тренировочного сборника заданий для обучающихся с ОВЗ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru даст возможность готовиться качественно к экзаменам по математике и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.
11. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
12. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
13. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

