



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.03.2022 г.

№ 85

станция Динская

О реализации мероприятий муниципальной системы сетевого взаимодействия школ- лидеров со школами с низкими результатами обучения и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях

В рамках реализации муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с целью поддержки и методической адресной помощи, развития системы сотрудничества образовательных организаций муниципального образования Динского района, приказываю:

1. Руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях заключить партнерское соглашение о сотрудничестве по форме согласно приложению (приложение 1) и разработать совместный план работы до 1 апреля 2022 г.

2. Руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях провести комплексный анализ организации согласно приложению (приложение 2) до 1 июля 2022 г.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Динской район Е.Е. Конькову.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Партнерское соглашение о сотрудничестве

между школой с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими результатами обучения в рамках реализации регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 20 __ - 20 __ годы

МБОУ СОШ №__ , далее в соглашении «СОШ №1 школа-лидер», в лице директора (ФИО), и МБОУ СОШ №__ , далее в соглашении «СОШ №2», в лице директора (ФИО), заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

1. Предмет договора

1.1. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2» договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.1.1. «СОШ №1 школа-лидер» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «СОШ №2» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.2. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.3. «СОШ №1 школа-лидер» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «СОШ №2» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).

1.1.4. «СОШ №1 школа-лидер» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «СОШ №2» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.1.1. «СОШ №1 школа-лидер» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «СОШ № 2».

1.1.2. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ № 2» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.1.3. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ № 2» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.1.4. «СОШ №1 школа-лидер» на правах наставников закрепляют за учителями «СОШ № 2» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

1.2. Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке.

2. Сроки действия соглашения

2.1. С оглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении 2022 года.

2.2. По истечении срока действия Соглашения оно может быть продлено по взаимному соглашению сторон.

3. Прочие условия

3.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

3.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2».

3.3. Двусторонний акт с перечнем выполненных работ предоставляется не позже..... года.

СОШ №1 школа-лидер
Директор

СОШ №2
Директор

(ФИО, подпись, печать)

(ФИО, подпись, печать)

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Динской район
от 31.03.2022 г. № 85

Социальный паспорт школы

Комплексный анализ

название школы

название муниципалитета

за период уч.год

дата проведения анализа

I Социальная среда (внутришкольный документ)

1. Тип населённого пункта (город, пгт., станица, посёлок, хутор, село)

—

2. Информация о социальной среде

2.1. Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца				
Образование матери				

2.2. Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца				
Занятость матери				

2.3. Миграционная категория

% от всех уч-ся класса	Местные жители	Приезжие жители краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
Миграционная категория				

3. Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования

(указать традицию, например, ежемесячная общешкольная линейка (5-11 кл.) с публичным поощрением отличившихся за это время, а также награждённых за это время)

4. Формы организации деятельности школы (кружки, клубы и т.д.)

Вид деятельности	Формы организации деятельности
Внеурочная деятельность	
Внеклассная	
Доп. образование	

5. Профессиональное образование выпускников общеобразовательных организаций (далее – ОО) за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников	
% поступивших в ВУЗы	
% поступивших в СПО	
% трудоустройство (от числа выпускников за это время)	
% не работающих и не учащихся	

II. Внутришкольный анализ кадров

В данном разделе приводится анализ результатов за последние 5 лет для класса, который в данное время является 11-м

1. Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Наличие стабильно низких результатов (отметить «да»)													

2. Кадровый потенциал (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

2.1. Образование педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Среднее													
СПО													
Высшее													

2.2. Квалификация педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Соответствие занимаемой должности													
Первая категория													
Высшая категория													

2.3. Текущая (сменяемость) педагогов

Среднее количество учителей по предмету у одного класса обучающихся с 7 по 11 кл.	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
	Количество												

3. Успеваемость обучающихся

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
	7 кл.												
8 кл.													
9 кл.													
10 кл.													
11 кл. (текущая)													

Обоснования для разработки проекта	В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:		
Социальный статус школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей-сирот – численность/ % 2. Количество детей-инвалидов – численность/ % 3. Количество детей с ОВЗ – численность/ % 4. Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле – численность/ % 5. Количество детей, состоящих на учете в ОПДН – численность/ % 6. Количество многодетных семей – число 7. Количество детей из многодетных семей – численность/ % 8. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – число 9. Доля семей, в которых оба родителя имеют высшее образование – % 		
Кадровая характеристика	Педагоги с высшей категорией – % Педагоги с 1 категорией – % Педагоги без категории – %		
Движение педагогических кадров	2020	2021	2022
	- +	- +	- +
Учебные предметы, по которым происходит движение кадров			

III. Анализ результатов оценочных процедур

В данном разделе приводится сравнительный анализ результатов по единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), выпускным проверочным работам (далее – ВПР), за последние 3 года (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации).

Сравнительный анализ по ЕГЭ за последние три года:

Предмет		Средний балл по школе 2020 г.	Средний балл по школе 2021 г.	Средний балл по школе 2022 г.	
Русский язык					
Математика	базовый уровень				
	профильный уровень				
Информатика					
Физика					
Химия					
Биология					
История					
Литература					
Обществознание					
Английский язык					

Не преодолели «порог успешности»:

предмет	2020 год	2021 год	2022 год
математика профильного уровня			
история			
обществознание			
биология			
химия			
физика			
информатика			
литература			

Число обучающихся начальной школы основной средней	2020		2021		2022	
	Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года.	Показатель		2020	2021	2022
	Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %	
	Число /доля окончивших без «3» 9-й класс	чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %	
	Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %	
Количество /доля учащихся на «отлично» на конец года			чел./ %	чел./ %	чел./ %	
Количество /доля учащихся на «хорошо и отлично» на конец года			чел./ %	чел./ %	чел./ %	
Процент качества знаний по школе на конец года			%	%	%	
Количество выбывших за год учащихся			чел./ %	чел./ %	чел./ %	
Показатель	2020	2021		2022		
Средний балл ЕГЭ по русскому языку						
Макс. Балл ЕГЭ по русскому языку						
Мин. Балл ЕГЭ по русскому языку						
Средний балл ЕГЭ по математике Профиль/база	/	/		/		
Макс. балл ЕГЭ по математике (профильной)						
Мин. балл ЕГЭ по математике (профильной)						
Число экзаменов, сданных по выбору						
Средний балл ОГЭ по русск. языку						
Процент качества по русскому языку	%	%		%		
Процент обученности по русскому языку	%	%		%		
Средний балл ОГЭ по математике						
Процент качества по математике	%	%		%		
Процент обученности по математике	%	%		%		
Число экзаменов, сданных по выбору						
Количество медалистов						

IV. Система работы муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) с учётом полученных результатов

Решения, принятые на основании проведённого анализа (ссылки на документ и его описание)

уровень лиц, принимающих решения	управленческие	методические
глава муниципального органа, заместитель главы		
муниципального органа		
начальник управления образования		
специалисты управления образования, территориально-методические службы		

V Организация работы тьюторов

(для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

Название предмета

1. Количество тьюторов в муниципалитете

Уровень тьюторов	Количество тьюторов
Региональные тьюторы	
Муниципальные тьюторы	

2. Квалификация тьюторов

Статус	Тьютор1	Тьютор2	Тьютор3	Тьютор4	Тьютор5
Статус эксперта ЕГЭ (да /нет)					

Должность лица, осуществляющего выбор тьюторов по данному предмету

Текущая (количество различных учителей, назначенных на одну должность тьютора за 3 года)

Основные мероприятия проводимые тьюторами по данному предмету (сроки проведения и описание прошедших мероприятий)

Прошедшие (за уч.год)

Планируемые (на уч.год)

VI. Система работы ОО с учётом полученных результатов

1. Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1. С какого класса начинается работа (укажите № параллели, например, "8", если работа начинается с 8-го класса)

1.2. Система индивидуальной работы с учащимися (описание системы работы)

1.3. Система групповой работы с учащимися (описание системы работы)

2. Непрерывное образование педагогов

2.1. На уровне школы (описать работу метод объединения школы по подготовке к ГИА)

2.2. На уровне муниципалитета (описать работу метод объединения муниципалитета по подготовке к ГИА)

2.3. На уровне региона (описать работу по повышению квалификации по подготовке педагогов к ГИА, указать организации, где обучаются педагоги школы)

2.4. Другой уровень (федеральные вебинары, семинары, конференции и т.д.)

3. Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в ОО _____

в МОУО _____

4. Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в ОО (есть/нет)

план на уч.год _____

трёхлетний план _____

пятилетний план _____

5. Участие ОО в олимпиадном движении

(указать даты проведения и названия мероприятий по каждому предмету)

Участие в олимпиадах 2021-2022 уч. год

	Дата проведения	Предмет	Призер/ победитель школьного этапа

6. Профорientационная работа и самоопределение, профильное обучение обучающихся (наличие системы, отсутствие, элементы)

6.1. Имеющиеся профильные классы (указать названия профилей) _____

6.2. Описание работы ОО по профильному обучению _____

7. Социальные партнеры ОО (заполняется отдельно по каждому партнеру ОО)

7.1. Название организации, с которой подписан документ о сотрудничестве _____

7.2. Направления работы _____

7.3. Результаты сотрудничества _____

7.4. Совместная проектно-исследовательского деятельность _____

8. Работа с учащимися по предметным затруднениям учителей (сложным темам)
Название предмета и тема занятия:

8.1.1. Название предмета и тема занятия

Предмет	Разделы, вызывающие затруднения

8.1.2. План работы (даты проведения, ответственный)

		Название мероприятия	Ответственный

8.2.1. Название предмета и тема занятия

Предмет	Разделы, вызывающие затруднения

8.2.2. План работы (даты проведения, ответственный)

		Название мероприятия	Ответственный

9. Работа с педагогами по профессиональным затруднениям

9.1.1. Название предмета и тема занятия

предмет	ФИО учителя

1.		
----	--	--

9.1.2. План работы (даты проведения, ответственный)

	Мероприятие	дата	Ответственный
1			

9.2.1. Название предмета и тема занятия

	предмет	ФИО учителя
1.		

9.2.2. План работы (даты проведения, ответственный)

	Мероприятие	дата	Ответственный
1			

10.1. Оборудование профильных кабинетов (название имеющегося оборудования) _____

10.2. Наглядные и лабораторные расходные материалы

10.2.1.1. Название материала _____

10.2.1.2. Имеющееся количество материала _____

10.2.1.3. Планируемый годовой расход материала _____

10.2.2.1. Название материала _____

10.2.2.2. Имеющееся количество материала _____

10.2.2.3. Планируемый годовой расход материала _____

10.2.3.1. Название материала _____

10.2.3.2. Имеющееся количество материала _____

10.2.3.3. Планируемый годовой расход материала _____

10.3. Опытнo-экспериментальная база

10.3.1. Название имеющегося оборудования _____

10.3.2. Название имеющегося оборудования _____

10.3.3. Название имеющегося оборудования _____

10.4. Система работы с картами, наглядными пособиями

10.4.1.1. Название наглядного пособия _____

10.4.1.2. Описание системы использования данного пособия _____

10.4.2.1. Название наглядного пособия _____

10.4.2.2. Описание системы использования данного пособия _____

10.4.3.1. Название наглядного пособия _____

10.4.3.2. Описание системы использования данного пособия _____

11. Результаты по Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) (описание основных проблем у обучающихся данного 11-го класса)

Результаты	ФГОС начального общего образования	ФГОС основного общего образования
сформированность УУД		
предметные результаты		
метапредметные результаты		
личностные результаты		