

Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации.

В соответствии с муниципальной программой «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район и в соответствии с письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 г. № 47-01-13- 17396/23 «О мониторинге профильного обучения», письма от 16.10.2022 г. № 47-01-13-20861/14, письма от 14.03.2023 г. № 47-01-13-4283/23 с указанием «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования» в МО Динской район в 2023-2024 учебном году функционируют **5 профилей обучения.**

Профили обучения по ФГОС СОО: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил: в 11-х классах (564 чел.):

- гуманитарный - 128 чел. - 22,7%,
- естественно-научный - 93 чел. - 16,49%,
- социально-экономический - 199 чел. - 35,28%,
- технологический - 104 чел. - 18,44%,
- универсальный - 40 чел. - 7,09%.

в 10-х классах (830 чел.):

- гуманитарный - 166 чел. - 20%,
- естественно-научный - 77 чел. - 9,28%,
- социально-экономический - 303 чел. - 36,51%,
- технологический - 108 чел. — 13,01%,
- универсальный - 176 чел. - 21,2%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения делятся на **19 направленностей**, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

в 10-х классах (830 чел.):

- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 17 чел. - 2,05%,
- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль) - 27 чел. - 3,25%,
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 20 чел. - 2,41%,
- медико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 13 чел. - 1,57%,
 - социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 49 чел. - 5,9%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 24 чел. - 2,89%,
 - гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 21 чел. - 2,53%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) - 32 чел. - 3,85%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 40 чел. - 4,82%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) - 303 чел. - 36,51%,

- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) - 35 чел. - 4,22%,
 - агротехнологическая направленность (технологический профиль) - 36 чел. - 4,34%,
 - физико-математическая направленность (технологический профиль) - 8 чел. - 0,96%,
 - информационно-математическая направленность (технологический профиль) - 12 чел. - 1,45%,
 - инженерно-математическая направленность (технологический профиль) - 17 чел. - 2,05%,
 - универсальный профиль - 176 чел. - 21,2%.
- в 11-х классах (564 чел.):
- физико-химическая направленность (естественно-научный профиль) - 24 чел. - 4,26%
 - химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 54 чел. - 9,57%
 - естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 15 чел. - 2,66%,
 - социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 9 чел. - 1,6%,
 - социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 10 чел. - 1,77%,
 - историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) - 27 чел. - 4,79%,
 - психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 82 чел. - 14,54%,
 - социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) - 188 чел. - 33,33%,
 - «экономика-математическая направленность (социально-экономический профиль) - 11 чел. - 1,95%,
 - информационно-технологическая направленность (технологический профиль) - 33 чел. - 5,85%,
 - агротехнологическая направленность (технологический профиль) - 39 чел. - 6,91%,
 - физико-математическая направленность (технологический профиль) - 5 чел. - 0,89%,
 - оборонно-спортивная направленность (технологический профиль) - 16 чел. - 2,84%.
 - инженерно-математическая направленность (технологический профиль) - 11 чел. - 1,95%,
 - универсальный профиль - 40 чел. - 7,09%.

Название профиля	Всего обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в МО в 10 кл	Всего обучающихся данного профиля в МО в 11 кл	Направленность	ОО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 10 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 10 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 11 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 11 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО
Естественно-научный	170	77	93	Физико-химическая	№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12
				Химико-	№1	0	0,00	0,00	12	12,90	7,06

				биологическая	№2	9	11,69	5,29	9	9,68	5,29
					№5	8	10,39	4,71	9	9,68	5,29
					№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12
				Естественно-научная	№15	27	35,06	15,8 ₈	0	0,00	0,00
				Естественно-математическая	№10	20	25,97	11,7 ₆	15	16,13	8,82
Гуманитарный	294	166	128	Социально-гуманитарная	№1	13	16,88	7,65	0	0,00	0,00
					№26	4	2,41	1,36	0	0,00	0,00
					№30	20	12,05	6,80	0	0,00	0,00
					№34	25	15,06	8,50	0	0,00	0,00
				Социально-педагогическая	№38	0	0,00	0,00	9	7,03	3,06
					№20	21	12,65	7,14	0	0,00	0,00
					№26	0	0,00	0,00	1	0,78	0,34
					№30	0	0,00	0,00	9	7,03	3,06
					№39	3	1,81	1,02	0	0,00	0,00
				Гуманитарная	№38	21	12,65	7,14	0	0,00	0,00
				Историко-правовая	№15	32	19,28	10,8 ₈	27	21,09	9,18
				Психолого-педагогическая	№1	0	0,00	0,00	6	4,69	2,04
					№2	18	10,84	6,12	23	17,97	7,82
					№6	22	13,25	7,48	13	10,16	4,42
					№20	0	0,00	0,00	7	5,47	2,38
					№34	0	0,00	0,00	20	15,63	6,80
					№37	0	0,00	0,00	7	5,47	2,38
Социально-экономический	502	303	199	Социально-экономическая	№53	0	0,00	0,00	6	4,69	2,04
					№1	17	5,61	3,39	7	3,52	1,39
					№3	30	9,90	5,98	11	5,53	2,19
					№4	53	17,49	10,5 ₆	29	14,57	5,78
					№5	14	4,62	2,79	12	6,03	2,39
					№10	21	6,93	4,18	18	9,05	3,59
					№13	21	6,93	4,18	12	6,03	2,39
					№15	23	7,59	4,58	0	0,00	0,00
					№21	26	8,58	5,18	7	3,52	1,39
					№29	25	8,25	4,98	30	15,08	5,98
					№30	15	4,95	2,99	12	6,03	2,39
					№31	17	5,61	3,39	15	7,54	2,99
					№35	22	7,26	4,38	21	10,55	4,18
					№37	19	6,27	3,78	0	0,00	0,00
					АНОО	0	0,00	0,00	14	7,04	2,79
				Экономико-математическая	№2	0	0,00	0,00	11	5,53	2,19
Технологический	212	108	104	Информационно-технологическая	№4	26	24,07	12,2 ₆	33	31,73	15,57
					№5	9	8,33	4,25	0	0,00	0,00

				Агротехнологическая (агротехническая)	№28	13	12,04	6,13	6	5,77	2,83
					№29	23	21,30	10,85	30	28,85	14,15
					№39	0	0,00	0,00	3	2,88	1,42
				Физико-математическая	№1	8	7,41	3,77	0	0,00	0,00
					№3	0	0,00	0,00	5	4,81	2,36
				Оборонно-спортивная	№35	0	0,00	0,00	16	15,38	7,55
				Информационно-математическая	№2	12	11,11	5,66	0	0,00	0,00
				Инженерно-математическая	№1	0	0,00	0,00	11	10,58	5,19
					АНОО	17	15,74	8,02	0	0,00	0,00
Универсальный	216	176	40	Универсальный	№29	20	11,36	9,26	0	0,00	0,00
					№35	23	13,07	10,65	0	0,00	0,00
					№53	12	6,82	5,56	0	0,00	0,00
					ОСОШ	121	68,75	56,02	40	100,00	18,52

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Управлению образования дать оценку работы администрации образовательных организаций района по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Руководителям образовательных организаций, классным руководителям:

2.1. Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2. Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3. Классным руководителям:

3.1. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.2. Знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.3. Информировать о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.4. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.

4.2. Оказывать помощь в составлении профессионального плана.

4.3. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика.

Методист МКУ ЦПО



Г.И.Владимирова