



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 28.10. 2021 г.

№ 623

станция Динская

**«О проведении муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году»**

На основании Положения о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2017 г. № 4971, в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (Приложение №1).

2. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.) организовать подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса:

2.1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее - Конкурс) с **15.11 - 30.11. 2021 года** на платформе ZOOM.

3. Утвердить состав оргкомитета и членов жюри Конкурса (Приложение №2).

4. Руководителям ОО согласно Положению представить в срок до **08.11.2021 года** в оргкомитет муниципального этапа Конкурса необходимые документы на электронный адрес: rsg1961@mail.ru (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее - конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2017 г. № 4971.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации направляют представление участника конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников МО Динской район;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования МО Динской район и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

В основном Конкурсе участвуют учителя, за исключением победителей основного Конкурса трёх последних лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители школьного этапа.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Первый этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Сочинение-рассуждение», «Цифровой образовательный ресурс».

4.1.1. Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Цель: оценить умение участника конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

Формат конкурсного задания: письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально педагогическую тему (не менее 2 и не более 5 страниц). Тема: **«Учитель – личность»**.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл - 15.

Критерии	Показатели
1. Содержательность	Актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями в сфере образования Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии Глубокое понимание рассматриваемых вопросов
2. Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей Наличие выводов и обобщений
3. Композиция	Соблюдена соразмерность частей сочинения Соблюдена логическая последовательность изложения мысли Текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершенностью
4. Оригинальность суждений автора	Художественный стиль и нестандартность изложения Эмоциональное воздействие текста В суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы
5. Грамотность и языковые особенности текста	Мысли автора выражены адекватными языковыми средствами Автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи) Уместно, оправданно и оптимально использованы образные средства языка

4.1.2. Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат конкурсного задания: создание цифрового интерактивного ресурса по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов.

Перед началом выполнения задания Оргкомитетом конкурса определяется тема из «Календаря образовательных событий» и объявляется участникам конкурса.

Задание выполняется во время установочного семинара. Цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего доступ в интернет. Использование заранее подготовленных материалов не допускается. Время работы над проектом - 3 часа.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии	Показатели
1. Умение проектировать и представить проект	Сформулированы тема, цель, задачи и планируемые результаты проекта Содержание проекта соответствует теме, цели, задачам и планируемым результатам Участником определено ресурсное обеспечение реализации проекта

2. ИКТ-компетенции	При создании цифрового образовательного ресурса используются мультимедиа форматы (текст, изображения, инфографика, аудио, видео). Владение навыками компьютерного анализа данных и представления полученных результатов (диаграммы, статистические данные)
	Размещение в проекте ссылок на образовательные интернет-ресурсы
	Соблюдение правил стилового оформления презентации (выбор шрифта, цветовой гаммы и фона)
3. Методические компетенции	Обеспечение методической целостности и структурированности цифрового образовательного ресурса в соответствии с поставленными целями
	Обеспечение наличия в цифровом образовательном ресурсе заданий, связанных со спецификой места проживания обучающихся
	Отбор и реализация необходимого инструментария достижения планируемого результата
4. Психолого-педагогические компетенции	Содержание цифрового образовательного ресурса соответствует возрасту обучающихся
	Содержание цифрового образовательного ресурса доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания
	Демонстрация способности логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы
5. Анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса	Осуществление анализ собственной деятельности по созданию цифрового образовательного ресурса с учетом оценки прогнозируемой результативности
	Участник осознает и объясняет необходимость корректировки проекта по итогам самоанализа его прогнозируемой результативности
	Соблюдение норм культуры речи (грамматических и лексических норм)

4.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются лауреатами Конкурса (6 человек) и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Второй этап Конкурса проводится в два тура.

4.3. Второй этап «Учитель - Профессионал» включает три конкурсных задания «Методическая мастерская», «Урок» и «Мастер-класс».

4.3.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта на платформе ZOOM. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается презентацией, постером, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 5 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 1 вопросу каждому участнику).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
1. Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии преподавания
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2. Коммуникативная культура	Умение вести диалог
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
	Целеполагание и проведение рефлексии
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3. Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
	Точность и корректность использования педагогической терминологии
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
5. Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
	Педагогический кругозор и общая эрудиция

4.3.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 5 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических, профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, мотивирование к обучению, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Критерии	Показатели
1. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
2. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения

деятельности	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

1.1.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии, методов, приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий, методов, приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях, методах, приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет. Организационный комитет решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет обеспечивает организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов в муниципальных научно-методических сборниках.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

6. Поощрение финалистов конкурса.

По итогам основного конкурса определяются финалисты (не менее 3-х). Из числа финалистов определяется победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году.

Финалистам (призерам) и победителям вручаются дипломы. Победитель поощряется путевкой в центр отдыха «Рассвет» г.Геленджик, за счет средств Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования.

Победителю присваивается звание «Учитель года Кубани» в 2022 году муниципального этапа краевого конкурса.

Победители муниципального этапа основного Конкурса направляются для участия в краевом этапе конкурса.

**Состав оргкомитета и членов жюри муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году**

1. Ежкова М.А. - начальник управления образования.
2. Тараскина Н.И. - председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования.
3. Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динского района.
4. Печеная Т.В., методист МКУ ЦПО МО Динского района.
5. Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО МО Динского района.
6. Усманова А.В., методист МКУ ЦПО МО Динского района.
7. Асташова Е.В., тьютор по начальной школе, педагог СОШ №2.
8. Волышко Г.А., тьютор по начальной школе, заместитель директора СОШ №13.
9. Бондарец С.М., тьютор по математике, педагог СОШ №5.
10. Казанцева О.А., тьютор по русскому языку, педагог СОШ №1.
11. Терентьева И.Г, тьютор по обществознанию, педагог СОШ №35.
12. Ревазян Е.М., тьютор по иностранному языку, педагог СОШ №29.
13. Охина Т.А., тьютор по биологии СОШ № 34.

Заявка
на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

ФИО полностью	Школа, предмет, класс	Номер телефона, ссылка на сайт