

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Л.П. Булатова

**План работы
учителя – наставника Блаженко С.А.
с молодым специалистом Мельниковой А.А.
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Мельникова Анна Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Санкт-Петербургский государственный Технологический Институт (технический университет), 2019.
Специальность по диплому:	Химическая технология
Педагогический стаж:	2 года 7 мес.
Место работы:	МАОУ СОШ №1 МО Динской район
Должность:	Учитель
Предмет:	Биология и химия
Учебная нагрузка:	20
Классы:	Биология - 5АБВ. Химия – 10А, 11АБ. Индивидуальный проект 10АБ.
Классное руководство:	5В
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Блаженко Светлана Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Кубанский государственный университет, биология, 1990 год.
Специальность по диплому:	Биолог, преподаватель биологии и химии
Педагогический стаж:	37
Место работы:	МАОУ СОШ №1 МО Динской район
Должность:	Учитель
Предмет:	Биология
Учебная нагрузка:	21
Классы	5ГД, 9АБВ, 11АБ
Квалификационная категория:	Высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	Сентябрь
2	Консультации по ведению школьной документации.	Сентябрь-Октябрь
3	Самоанализ урока	Сентябрь-Октябрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителей	Сентябрь-май
5	Посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом, с целью оказания помощи.	Ноябрь – май
6	Инновационные технологии в обучении, применение на уроках.	Ноябрь – декабрь
7	Организация проектно-исследовательской деятельности	Декабрь – февраль
8	Рекомендации на тему «Работа с одарёнными детьми»	Март - апрель
Организационно-педагогическая деятельность		
1	Работа с личными делами учащихся	Сентябрь
2	Консультации по заполнению электронного журнала	Сентябрь-май
4	Планирование воспитательной работы с классом.	Сентябрь-октябрь
5	Консультации «Как правильно проводить родительские собрания». Определение тематики родительских собраний.	Октябрь
6	Построение системы сотрудничества с родителями и	Сентябрь-май

	учащимися класса	
7	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
9	Выявление одарённых и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми.	Ноябрь-май
Учебно-методическая и деятельность		
1	Практическое занятие «Как вести электронный журнал»	Сентябрь
2	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май
3	Посещение уроков	Сентябрь-май
4	Ведение тетрадей	Сентябрь-май
Аналитическая деятельность		
1	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
2	Составление технологических карт урока	Сентябрь-май