

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
руководителя**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Петра
Максимовича Бежко»**

Ярославской Ярославны Геннадьевны

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Ярославская Ярославна Геннадьевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	директор
Педагогический стаж	27
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	2020г.

2.

14.02.2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	---

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ;
- Теория управления общеобразовательной организацией;
- Психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации;
- Делопроизводство в общеобразовательной организации.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя)	<p>Детально изучить:</p> <p>1. Нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения «Конвенции ООН о правах ребенка»; - основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации»; - вопросы теории управления образовательными системами в «Государственных требованиях к минимуму содержания - и уровню профессиональной переподготовки руководителей дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании» (утвержденных Минобразованием России 20 марта 2000 г.), учебное пособие Лазарева В.С. «Управление школой: теоретические основы и методы», книгу Третьякова П.И. «Управление школой по результатам: Практика педагогического менеджмента»; - вопросы регулирования локальными актами по соблюдению правил и норм охраны труда (по письму Минобразования России от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64; по: «Рекомендации по созданию и 	Апрель - май 2022	

	<p>функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность" Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 №12-1077; по пособию: Толстов Н.С., Казакова Е.В. «Школьное делопроизводство»)</p> <p>2. Вопросы общей и возрастной психологии в следующих изданиях: - Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М., 1979; - Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998 - Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): - Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004.</p> <p>3. Работа по самообразованию: «Совершенствование профессиональных методических компетенций в условиях информационно-образовательного пространства образовательной организации»</p> <p>4. Прослушивание краткосрочных курсов и вебинаров по проблемам управления школой сопровождения педагогов.</p> <p>5. Прослушивание краткосрочных курсов и по «Точке роста»</p> <p>5. Продолжить изучение интерактивных технологий.</p>	<p>Июнь-июль 2022</p> <p>В течение трёх лет</p> <p>В течение года.</p> <p>Май</p> <p>Июнь - июль</p>	
<p>II. Школьный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p>	<p>1. Принять участие в подготовке школьных семинаров: ✓ «Особенности обновлённых ФГОС» ✓ «Методика составления технологических карт» ✓ «Развитие функциональной грамотности на уроках и через внеурочную деятельность» ✓ «Инновационные проекты в школе» ✓ «Проектная деятельность в рамках обновлённых ФГОС»</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Сентябрь</p>	

	✓ «Профессиональный стандарт педагога»	2022	
III. Муниципальный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	<p>1. Участие в тематических онлайн семинарах, вебинарах муниципального уровня по вопросам управления ОУ.</p> <p>2. Принимать участие в муниципальных мероприятиях по обмену опытом:</p> <p>«Реализация модели «Наставничество»</p> <p>«Методическое сопровождение педагогов»</p> <p>3. Посещение выездных районных семинаров по обмену опытом.</p> <p>4. Августовская районная конференция «Шаг к успеху»</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>В течение года.</p> <p>Август 2022</p>	
IV. Региональный уровень	<p>1. «Современные технологии воспитания», КПК ГБОУ ИРО КК;</p> <p>2. «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft компетенций обучающихся», КПК ГБОУ ИРО КК;</p> <p>3. «Бережливое управление в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО КК;</p> <p>4. «Августовская конференция», ГБОУ ИРО КК;</p> <p>5. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция, ГБОУ ИРО КК.</p> <p>6. Стратегическая сессия: «Стветы образования на вызовы современности»</p>	<p>Май</p> <p>Согласно графику на 2022г.</p> <p>Согласно графику на 2022г. Август</p> <p>Ноябр2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	
V. Федеральный уровень	https://apipro.ru/		

Педагогический работник: /

/ 
(подпись)

Ярославская Я.Г.

(ФИО)

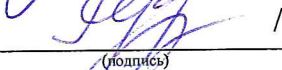
Руководитель ОО: /

/ 
(подпись)

Ярославская Я.Г.

(ФИО)

Ответственный в МО: /

/ 
(подпись)

Рудкова С.Г.

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: /

/

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ:

« 27 » мая

2022 г.