



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 29 ноября 2021г.

№ 701

ст-ца Динская

**О проведении районного фестиваля  
«Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»**

В целях выявления и распространения лучшего опыта работы с одарёнными детьми в образовательных организациях муниципального образования Динской район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о районном фестивале «Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей» (приложение 1).

2. Состав организационного комитета фестиваля с правами жюри (приложение 2).

3. Провести районный фестиваль «Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей» 23 апреля 2022 года.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие в районном фестивале.

4.2. Предоставить в срок до 30.03.2022 года в оргкомитет фестиваля заявку ОО (приложение 3) и программы работы с одарёнными детьми.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном фестивале**

### **«Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»**

#### **Учредители фестиваля**

1.1. Фестиваль проводится управлением образования администрации муниципального образования Динской район, МКУ ЦПО МО Динской район.

#### **2. Цели и задачи фестиваля**

2.1. Цель фестиваля - выявлять лучший опыт организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях МО Динской район.

2.2. Задачи фестиваля:

- научно-методическая поддержка педагогов образовательных организаций в работе по выявлению и развитию интеллектуальных и исследовательских навыков обучающихся;
- изучение и распространение лучшего опыта организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях МО Динской район.

#### **3. Участники фестиваля**

3.1. В фестивале принимают участие образовательные организации МО Динской район, а также педагоги с авторскими программами по работе с одарёнными учащимися.

#### **4. Условия и порядок проведения фестиваля**

4.1. Для участия в фестивале предоставляются программы организации работы с одаренными детьми по следующим номинациям:

- «Лучшая программа образовательной организации»;
- «Лучшие достижения учителя (научного руководителя)» (за 5 лет);
- «Лучшая авторская программа».

4.2. В документах, представленных на фестиваль, должно быть отражено:

- организация и опыт работы по обеспечению успешного участия одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня;
- мониторинг результатов работы с одарёнными детьми на уровне общеобразовательной организации (за 5 лет);
- обеспечение развития методического сопровождения деятельности одаренных детей в образовательной организации.

4.2.1. Авторские программы организации работы с одаренными детьми:

- организация работы с одаренными детьми на любой ступени обучения или всего с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- мониторинг (выявление одаренных детей, промежуточные результаты работы);

- ожидаемый результат работы с одаренными детьми.

4.3. Фестиваль проводится в последнюю декаду апреля месяца с предоставлением и защитой программы организации работы с одаренными детьми в образовательной организации.

4.4. Заявки на участие образовательных организаций в фестивале принимаются до 30 марта 2022 года.

## 5. Требования к оформлению программ и критерии оценивания

5.1. Требования к материалам, предоставляемым на фестиваль:

- работы (программы) предоставляются в печатном и электронном виде не более 20 листов с приложениями формат А-4 в текстовом редакторе Word (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1, отступ - 1,25 см, поля - 2,5 см слева, 1,5 см справа); в электронном варианте программы имя файла должно содержать наименование образовательной организации или фамилию автора с указанием организации.

5.2. Критерии оценивания программы:

Критерии	Баллы
1. Соответствие содержания поставленным целям	0-5
2. Наличие структуры, модели программы	0-5
3. Соблюдение принципов научности, последовательности, целесообразности	0-5
4. Учет индивидуальных, возрастных особенностей детей	0-5
5. Систематический мониторинг (выявление одаренных детей)	0-5
6. Оригинальность, новизна программы	0-5
<b>Всего баллов</b>	<b>30</b>

5.3. Защита программы (в форме презентации в программе Microsoft Office Power Point). Регламент защиты - 7 минут.

Критерии	Баллы
1. Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять опыт работы по теме	0-5

2. Ясность и доступность изложения	0-5
3. Общая и профессиональная эрудиция	0-5
4. Культура публичного выступления	0-5
5. Умение взаимодействовать с аудиторией	0-5
<b>Всего баллов</b>	<b>25</b>

### ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Требования к данным
Название программы	
Титульный лист	<p>Название образовательной организации, в которой разработана программа;</p> <p>дата утверждения программы;</p> <p>название программы;</p> <p>возраст детей, на который рассчитана программа; срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана);</p> <p>автор программы (ФИО, занимаемая должность); год создания программы.</p>
Номинация	<p>Выбрать:</p> <p>«Лучшая программа образовательной организации»</p> <p>«Лучшие достижения учителя(научного руководителя)»</p> <p>«Лучшая авторская программа»</p>
Пояснительная записка	<p>1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс.</p> <p>2. Цель и задачи программы.</p> <p>Цель - это заранее предполагаемый результат организации образовательного процесса, к которому надо стремиться.</p> <p>При формулировании задач можно воспользоваться следующей классификацией:</p> <p>обучающие, воспитательные, развивающие.</p> <p>Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.</p> <p>3. Отличительные особенности программы.</p> <p>4. Особенности возрастной группы детей, на которую рассчитана программа.</p>

Ожидаемые результаты	Сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе реализации программы (т.е. что он должен знать и уметь); перечислить качества личности, которые могут быть сформированы; описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения по данной программе
Количество вовлеченных учеников	

## **6. Определение победителей и подведение итогов фестиваля**

- 6.1. Победители и призёры фестиваля определяются оргкомитетом (с правом жюри).
- 6.2. Победителями считаются участники, набравшие максимальное количество 45-55 баллов.
- 6.3. Призёрами считаются участники, набравшие 35-45 баллов.
- 6.4. Победители и призёры фестиваля награждаются дипломами управления образования администрации МО Динской район.
- 6.5. Участникам фестиваля вручаются сертификаты.

**Состав организационного комитета (с правами жюри)**

1. Новикова С.А., зам. начальника управления образования, председатель;
2. Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО, сопредседатель;
3. Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования;
4. Усманова А.В., методист МКУ ЦПО;
5. Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;
6. Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО;
7. Пахомова О.Н., зам.директора по МР АОУ СОШ №1;
8. Струлёва Г.Л., зам.директора по МР БОУ СОШ №2;
9. Ивко О.В., зам.директора по МР МБОУ СОШ №10;
- 10.Гецко О.В., зам.директора по МР АОУ СОШ №15;
- 11.Самойлено О.С., зам.директора по МР МБОУ СОШ №34.

**Заявка**

БОУ СОШ №\_\_ на участие в районном фестивале  
«Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»

№ п/п	Номинация	Ответственный (Ф.И.О.)

Руководитель ОО

*подпись*

Ф.И.О.