

**План индивидуальной работы наставника – учителя Коваленко Ю.В.  
с молодым специалистом – учителем Матвеевой Татьяной Юрьевной  
(русский язык и литература) по адаптации к профессии (2-й год работы)  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы. Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование). Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	сентябрь	Предъявление программы.  Предъявление откорректированной рабочей программы.  Конспекты уроков.  Качество ведения электронного журнала.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. Методические разработки: требования к анализу	ноябрь	Совместный анализ уроков. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

	урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)		преподавания.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	январь	Совместный анализ уроков. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Занятие: Работа со школьной документацией. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе. Занятие: Современный урок и его организация. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	март	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания. Совместный анализ уроков.
Диагностика затруднений.	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Тренинг: Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	май	Анализ результатов.
Инновационная деятельность	Курирование наставнической работы в рамках формы «студент-ученик.»	Сентябрь-май	Анализ результатов