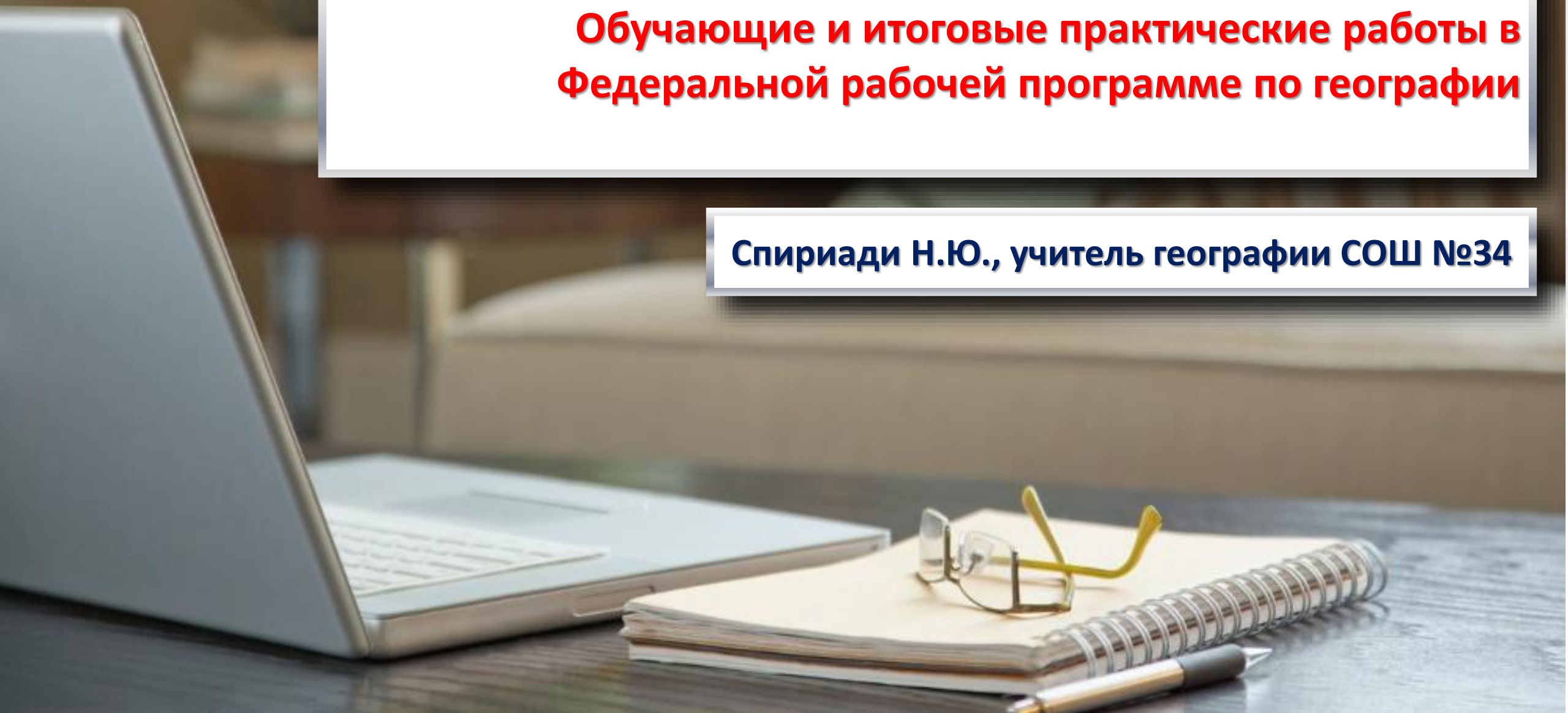




**Проектирование основной общеобразовательной
программы образовательной организации в 2024 – 2025
учебном году: единые подходы.**

**Обучающие и итоговые практические работы в
Федеральной рабочей программе по географии**

Спириади Н.Ю., учитель географии СОШ №34



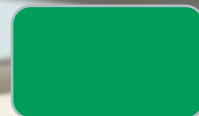
Федеральные государственные образовательные стандарты

Класс	ФГОС
1-3 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
5-7 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
8-9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
10-11 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

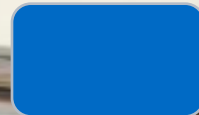
Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

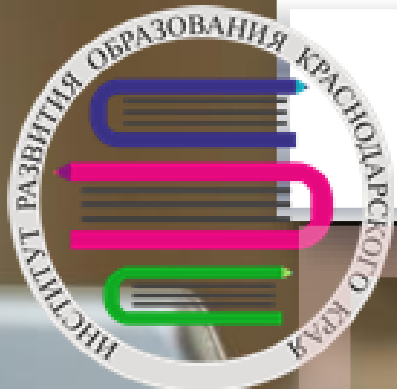
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год											
2023/2024 учебный год											
2024/2025 учебный год											
2025/2026 учебный год											

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности





Внесение изменений в Федеральную основную общеобразовательную программу



Документы размещены на информационном портале «ЕДСОО» в разделе «Нормативные документы» и вступят в силу с 1 сентября 2024 года

Приказ МПРФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОО начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические материалы



Внесение изменений в Федеральную основную общеобразовательную программу

Приказ МПРФ от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»



**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические материалы

«Следует обращать внимание на достижение предметных и метапредметных результатов обучения, так как многие трудности в овладении программой по географии, как показывает анализ практики преподавания и результатов ГИА, связаны с недостатками в формировании универсальных учебных действий. Включение в образовательный процесс заданий, требующих работы с географической информацией, предполагающих самостоятельное построение логических рассуждений для объяснения особенностей географических объектов, явлений, процессов, а также их размещения, будет способствовать достижению предметных и метапредметных результатов обучения географии»

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**

Педагогические «ножницы»...

Работаем по обновленным ФГОС


ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1936

Поддержка

<https://uchitel.club>



Предметные

- 1 Географические знания и умения, географическое мышление



Образовательные

Метапредметные

- 2 Междисциплинарные понятия ? и УУД
(познавательные, регулятивные, коммуникативные)



Развивающие

Личностные

- 3 Определенные качества личности, востребованные в современном обществе и М, Ц, Т (мотивы, ценности, смыслы)



Воспитательные

Традиционные задачи урока

Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии

- Практические работы являются важным компонентом содержания рабочей программы по географии, направленным на усиление практико-ориентированности курса географии в школе: формирование комплекса географических знаний и умений, необходимых для решения в повседневной жизни проблем различной сложности на основе осмысления сущности происходящих в жизни процессов, явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире.
- Практические работы — это включенные в программу виды учебной деятельности, результатом которых является созданный обучающимися определенный материальный продукт: текст, карта, решение задачи и т. п.

Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии

В процессе выполнения практических работ происходит не только формирование соответствующих умений, но и актуализация и закрепление формируемых базовых географических понятий, полученных ранее знаний об основных географических закономерностях, о размещении и об основных свойствах географических объектов. Ряд заданий работает и на достижение личностных результатов, вносит вклад в патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Каждая из практических работ является учебно-познавательным заданием, при выполнении которого обучающиеся должны применить полученные ранее фактические и теоретические знания, знания приемов учебной деятельности, умения работать с источниками географической информации для решения различных учебно-познавательных задач, в том числе самостоятельно предложить различные возможные пути достижения цели или решения проблемы.

Количество практических и контрольных работ согласно Федеральной РП по географии:

5 класс – 11 (34 часа), 3 контрольные работы;

6 класс – 6 (34 часа), 2 контрольные работы;

7 класс – 19 (68 часов), 2 контрольные работы;

8 класс – 17 (68 часов), 2 контрольные работы;

9 класс – 14 (68 часов), 4 контрольные работы;

10 класс – 13 (34 часа), 2 контрольные работы;

11 класс – 6 (34 часа), 2 контрольные работы;

Практические работы, включённые в содержание ФРП по географии, не имеют чёткого деления на «обучающие» и «итоговые». Статус той или иной работы учитель может определить самостоятельно в зависимости от особенностей класса, в котором он работает. Статус практической работы определяется учителем при планировании образовательного процесса по теме в соответствии с самостоятельным видом деятельности обучающихся.

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**

Практические работы. 5 класс (+3к/р)

1. **Практическая работа № 1** "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"
2. **Практическая работа № 2** "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"
3. **Практическая работа № 3** "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"
4. **Практическая работа № 4** "Составление описания маршрута по плану местности"
5. **Практическая работа № 5** "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"
6. **Практическая работа № 6** "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"
7. **Практическая работа № 7** Географические следствия вращения Земли вокруг оси.
8. **Практическая работа № 8** Географические следствия вращения Земли вокруг Солнца
9. **Практическая работа № 9** "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"
10. **Практическая работа № 10** "Описание горной системы или равнины по физической карте"
11. **Практическая работа № 11** «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»

Практические работы 6класс (+2к/р)

1. **Практическая работа №1** "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"
2. **Практическая работа №2** "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"
3. **Практическая работа №3** "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"
4. **Практическая работа №4** "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"
5. **Практическая работа №5** «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»
6. **Практическая работа №6** "Характеристика растительности участка местности своего края"
7. **Практическая работа №7** "Характеристика локального природного комплекса"

Практические работы 7класс (+2к/р)

1. **Практическая работа № 1** "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"
2. **Практическая работа № 2** "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"
3. **Практическая работа № 3** "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"
4. **Практическая работа № 4** "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"
5. **Практическая работа № 5** "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"
6. **Практическая работа № 6** "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"
7. **Практическая работа № 7** "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"
8. **Практическая работа № 8** "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"
9. **Практическая работа № 9** "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"
10. **Практическая работа № 10** "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"

11.Практическая работа № 11 "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"

12. Практическая работа № 12 "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"

13. Практическая работа № 13 "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"

14. Практическая работа № 14 "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"

15. Практическая работа № 15 "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"

16. Практическая работа № 16 "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"

17. Практическая работа № 17 "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"

18. Практическая работа № 18 "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"

19. Практическая работа № 19 "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"

Практические работы 8 класс (+2 к/р)

1. **Практическая работа № 1** "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"
2. **Практическая работа № 2** "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"
3. **Практическая работа № 3** "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"
4. **Практическая работа № 4** "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"
5. **Практическая работа № 5** "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"
6. **Практическая работа № 6** "Объяснение особенностей рельефа своего края"
7. **Практическая работа № 7** "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"
8. **Практическая работа № 8** "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"

9. Практическая работа № 9 "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"

10. Практическая работа № 10 "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"

11. Практическая работа № 11 "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"

12. Практическая работа № 12 "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"

13. Практическая работа № 13 "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"

14. Практическая работа № 14 «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»

15. Практическая работа № 15 "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»

16. Практическая работа № 16 "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"

17. Практическая работа № 17 "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"

Практические работы 9 класс (+4 к.р)

1. **Практическая работа № 1** "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"
2. **Практическая работа № 2** "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"
3. **Практическая работа № 3** "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"
4. **Практическая работа № 4** "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"
5. **Практическая работа № 5** "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"
6. **Практическая работа № 6** "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"
7. **Практическая работа № 7** "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"

8.Практическая работа № 8 "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий«

9.Практическая работа № 9 "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края«

10.Практическая работа № 10 "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"

11.Практическая работа № 11 "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"

12.Практическая работа № 12 "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"

13.Практическая работа № 13 "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"

14. Практическая работа № 14 "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"

Практические работы 10 класс (+2 к.р)

1. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"
2. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования"
3. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"
4. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"
5. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"
6. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"

7. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"

8. Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"

9. Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"

10. Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"

11. Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".

12. Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире"

13. Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"

Практические работы 11 класс (+2 к.р)

1. **Практическая работа № 1** "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"
2. **Практическая работа № 2** "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"
3. **Практическая работа № 3** "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"
4. **Практическая работа № 4** "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"
5. **Практическая работа № 5** по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях"



Методика проведения практических работ в курсе географии основной школы



Методические рекомендации по проведению практических работ 10-11_2024



Методические рекомендации по проведению практических работ 8-9_2024



Методические рекомендации по проведению практических работ 5-7_2024



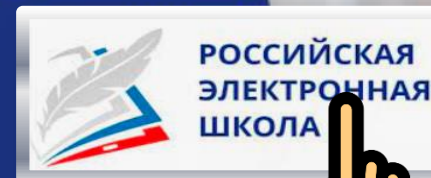
Рекомендации по организации и проведению программных практических по географии 5 класс

Доступные библиотеки образовательного контента



Российская электронная школа

Разработки лучших учителей страны к урокам по всем предметам школьного курса: конспекты, образовательные видео, упражнения и задачи, проверочные задания.

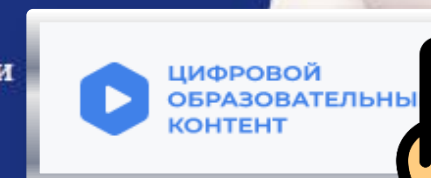


<https://resh.edu.ru/>



Цифровой образовательный контент

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России



<https://educont.ru/>



Библиотека МЭШ

Платформа, интегрированная с электронным дневником/журналом, учебным оборудованием. Содержит: электронные учебники, учебные пособия, сценарии уроков, атомики.



<https://uchebnik.mos.ru/catalogu>

В помощь учителю

Разработки и конспекты уроков



Контент «Моя школа»

**Методические кейсы для
основного общего образования**



Цифровые инструменты для организации дидактических игр на уроке



Joyteka



<https://joyteka.com/r>



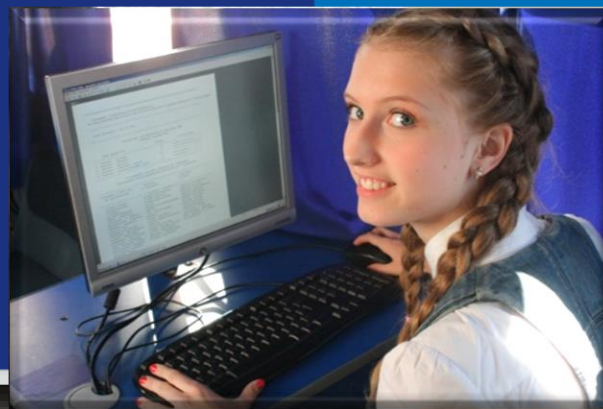
Коллекции готовых интерактивных приложений и простые конструкторы для их создания



конструктор учебных ресурсов



<https://udoba.org>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

