

Справка о результатах проверки СОШ №25 Методистами МКУ ЦПО, специалистами УО

На основании приказа УО от 24.09.2021г. №509 «О проведении выездной проверки МБОУ ООШ №25 им. Братчиковой М.П.»

07.10.2021г. членами комиссии: Рудковой С.Г., начальником методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район; Карпенко М.С. - начальником воспитательного отдела управления образования; Денисенко О.А., главным специалистом управления образования; Селивановой Л.Н., методистом МКУ ЦПО МО Динской район; Тараскиной Н.И., председателем Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования провели выездную проверку МБОУ ООШ №25 им. Братчиковой М.П. с целью изучения основных направлений деятельности администрации МБОУ ООШ №25 им. Братчиковой М.П. по выполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных и региональных нормативно-правовых актов в области образования:

1. Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ УПО МО Динской район

Организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Цели контроля: отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, получить объективную информацию о занятости учащихся школы во внеурочной деятельности.

Всего на учебный год отведено **в 1 классе - 7 часов (со 2 полугодия), во 2-4 классах по 6 часов, в 5-6 классах – 7 часов, в 7-9 классах 7 и 8 часов** в неделю и организуется по следующим направлениям:

Основные направления внеурочной деятельности по ФГОС в соответствии с требованиями стандарта организуется по **5 направлениям развития личности:**

- Спортивно-оздоровительное - кружок «Здоровячок»(1-4 классы), «ОФП» (5-7 классы), «Военно-спортивные игры казаков» (5 класс), «Игровые виды спорта» (8-9 класс).
- Общекультурное - кружок «Декоративно-прикладное искусство» (1,4 классы), «Читаем, решаем, живем» (2,5,6 класс), «English lab» (8 класс), «История и современность Кубанского Казачества» (5 класс), «В мире чисел» (7 класс), «Мнемотехника» (5,9 класс), «Грамотей» (7,9 класс), «КТД» (8 класс), «Традиции и культура кубанского казачества» (5 класс), «Музейное дело» (6 класс).
- Социальное - кружок «Я познаю мир» (1-3,6,8 классы), «Финансовая грамотность» (2-9 классы), «Профориентация» (9 класс), «Юный эколог» (7 класс)
- Общеинтеллектуальное - курс «Шахматы» (1-2 класс), кружок

«Скорочтение» (4 класс), кружок «Занимательная математика» (3 класс), кружок «Веселый английский» (2 класс)
• Духовно-нравственное, «ОПК» (1,3 класс).

В определении содержания программ школа руководствовалась педагогической целесообразностью и **не ориентировалась** на запросы и потребности учащихся и их родителей. В начале учебного года на родительских собраниях **не были** проведены мониторинговые исследования среди родителей 1-9 классов по вопросу организации внеурочной деятельности обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены *приказом от 30.08.2021 №298-О «Организация внеурочной деятельности в 2021- 2022 учебном году»*.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35- 45 минут. Проводятся кружки в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

Анализ проводимой работы позволяет сделать вывод, что **формы** проведения занятий разнообразны:

- Спортивно-оздоровительное в 2-9 классах, - турниры, соревнования, тематические беседы, спортивные игры;

- Общекультурные - «Читаем.Решаем.Живем» (2,5,6 класс), «English lab» (8 класс), «История и современность Кубанского Казачества» (5 класс), «В мире чисел» (7 класс), «Мнемотехника» (5,9 класс), «Грамотей» (7,9 класс), «КТД» (8 класс), «Традиции и культура кубанского казачества» (5 класс), «Музейное дело» (6 класс), инсценировки, ролевые игры, беседы, практические работы, викторины.

Общеинтеллектуальная деятельность – курс «Шахматы» (1-2 класс), кружок «Скорочтение» (4 класс), кружок «Занимательная математика» (3 класс), кружок «Веселый английский» (2 класс) - практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях, решение математических задач с применением различных техник.

Анализ журналов внеурочной деятельности не позволяет сделать вывод о посещаемости занятий, так как не все педагоги приступили к их заполнению. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки организованные в рамках реализации ФГОС обучающимся нравятся, но есть и такие, спрос на которые очень мал. Их порекомендовали заменить на более интересные для детей.

Выводы:

1. Внеурочной деятельности не была проведена полноценная подготовительная работа: классные руководители, предложили к посещению рекомендованные администрацией внеурочные занятия, а не выявили спрос

участников образовательного процесса. Был разработан план внеурочной деятельности, составлены рабочие программы.

2. Учителя 1-9 классов своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

3. Необходимо продолжить работу по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО.

По организации работы по направлениям: «Профориентация», «Наставничество», «Одарённые дети», «Аттестация», «Курсовая переподготовка», «Инновационная работа», «Распространение передового опыта» документация не была представлена.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков по всем направлениям

2. Создать методическую копилку программ кружков.

3. Усилить контроль со стороны администрации за проведением внеурочных мероприятий.

4. Ориентироваться на запросы и потребности учащихся и их родителей при выборе программ внеурочной деятельности.

5. Определить ответственных за направления работы: «Профориентация», «Наставничество», «Одарённые дети», «Аттестация», «Курсовая переподготовка», «Инновационная работа», «Распространение передового опыта» оформить и систематизировать нормативную документацию.

2.Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО проверила папки по работе с обучающимися 9-х классов при подготовке к экзаменам в дополнительный период; стендов по подготовке к государственной аттестации в 2022 году; документов (аналитической справки) по результатам ГИА-9 2021 года.

Стенды по подготовке к ГИА

Вся представленная информация соответствует 2020-2021 учебному году.

Информационные стенды МБОУ ООШ №25 размещены в хорошо освещенном, доступном для обучающихся и их родителей месте, на высоте, позволяющей ознакомиться с содержанием всего стенда; структура стенда позволяет изменять и дополнять информационный материал в процессе учебного года, информационный материал понятен для обучающихся и имеет ссылки на источники.

В информационном стенде содержится необходимая информация:

– материалы по обеим формам проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ);

– извлечения из документов;

– информация о том, где можно ознакомиться с полным текстом документов;

– информация о том, где можно получить полную консультацию по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА (ОГЭ, ГВЭ);

- информация об ответственных лицах за проведение ГИА (ОГЭ, ГВЭ); в УО и общеобразовательной организации;
- информация об интернет-ресурсах для участников ГИА;
- информация о формах ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- информация об участниках ОГЭ, ГВЭ;
- информация об оценке результатов ОГЭ, ГВЭ;
- информация о сроках сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- информация о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- информация о правилах поведения обучающихся на ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- информация о работе с экзаменационными материалами;
- информация о способах получения результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ), об апелляциях;
- информация об аккредитации общественных наблюдателей на ГИА.

Работа с обучающимися по подготовке к ГИА-2021 в дополнительный период

Исполняющая обязанности зам. директора по УР в 2020-2021 учебном году Хилько Е.А. предоставила папку по подготовке и проведению ГИА в 2021 году в ООШ №25. В папке имеются федеральные, региональные, муниципальные и школьные документы (приказы) по проведению государственной итоговой аттестации.

В отдельной папке представлен план-график проводимых консультаций по русскому языку и математике с обучающимися, получившими оценку «2» на ОГЭ-2021 по русскому языку и математике. По результатам ГИА-9 в ООШ №25 по русскому языку и математике 3 выпускника в основной период получили оценки «2» одновременно по двум обязательным предметам: Пономаренко Сергей, Великолужский Никита, Селезнёв Родион. В летний (каникулярный) период с этими обучающимися проводились дополнительные занятия ежедневно со 2 по 31 августа 2021 года. Однако план работы составлен формально, без учёта индивидуальных способностей учеников. Учитель математики Мархотка Ю.Э. включила в план темы и задания, которые соответствуют уровню повышенной сложности и охватывают большой теоретический объём, что не соответствует уровню знаний этих выпускников. Учитель русского языка Иванова Г.И., работавшая в 9-м классе в 2020-2021 учебном году, не проводила занятия со своими учениками. Дополнительные занятия по русскому языку с этими учениками проводил другой учитель русского языка и литературы ООШ №25 Балычева Н.М. В результате несерьёзного отношения к своим профессиональным обязанностям, формальному проведению дополнительных тематических занятий по указанным предметам один из трёх учеников БОУ ООШ №25 (Селезнёв Родион) не смог пересдать ОГЭ одновременно по двум предметам («Русский язык» и «Математика») в дополнительный период в сентябре 2021 года и оставлен на повторный год обучения в 9-м классе.

Выводы и рекомендации:

-Наладить индивидуальную работу с каждым учеником по подготовке к итоговой аттестации, основываясь на диагностике школьных срезов, контрольных и диагностических работ.

-Выявить не мотивированных к учебе учащихся и вести с ними целенаправленную работу, отслеживая результаты.

-Разработать диагностические карты по предмету, учитывая все вопросы, темы, типы заданий по каждому разделу.

-Администрации ОО вести контроль поурочного планирования предмета, акцентируя особое внимание на индивидуальной работе каждого ученика, применение активных, поисковых форм изучения нового материала, закрепления изученного.

-Учителям, работающим в выпускном классе, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с целью ликвидации пробелов в знаниях и усвоении учебного материала.

-Разработать индивидуальные планы работы с трудными детьми из неблагополучных семей, пропускающими занятия.

3. Тараскина Н.И., председатель Динской районной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации выявила следующие недостатки: Не заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с 1 сентября, отсутствуют в личных делах должностные инструкции работников; не утверждено штатное расписание; в личных делах работников, выявлены недостатки.

4. Карпенко М.С. Воспитательная работа.

Заместитель директора по воспитательной работе Тимошенко Екатерина Алексеевна.

Предоставлена рабочая программа воспитания образовательной организации. Не соответствует особенностям организуемого в школе воспитательного процесса. Отсутствует анализ воспитательной работы за предыдущий год. План-сетка мероприятий отсутствует.

В школе созданы детские общественные организации: «Экоотряд», «Казачий отряд», «Волонтерский отряд», «ДЮП», «ЮИД». Однако программы и планы работы общественных организаций отсутствуют. Списков детей нет.

В рамках дополнительного образования запланирована работа кружков и секций: «Минифутбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Лепка», «Компьютерная графика», «Живопись». Дополнительные общеобразовательные программы отсутствуют. Журналы не предоставлены.

Внутришкольный контроль не предусматривает вопросы воспитательной направленности:

- посещение классных часов и кружков, секций с целью проверки качества проведения мероприятия;

- посещение кружков и секций с целью проверки соответствия присутствующих обучающихся списочному составу;
- занятость обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета;
- проверка планов воспитательной работы классных руководителей.

Выводы и рекомендации:

- Пересмотреть рабочую программу воспитания. Разработать план мероприятий с использованием предоставленного примерного календарного плана на 2021-2022 учебный год в Краснодарском крае.
- Разработать программы общественных организаций.
- Разработать и утвердить дополнительные общеобразовательные программы кружков и секций, работающих в школе.
- Проверить журналы посещаемости кружков и секций.
- Включить в план внутришкольного контроля вопросы воспитательного характера.
- Разработать и утвердить планы Школьных методических объединений классных руководителей.