

План работы педагога-наставника
Степановой Светланы Борисовна
учителя начальных классов,
с молодым специалистом
Свяжиной Ириной Николаевной,
учителем начальных классов,
(первый год работы)

МБОУ СОШ № 53 имени А.Н.Березового МО Динской район
2022-2023 учебный год

Цель: оказать качественную помощь молодому учителю в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

1. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
2. Планирование методической работы дифференцированно и целенаправленно на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
3. Повышение профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
4. Отслеживание динамики развития профессиональной деятельности педагога.
5. Способствование планированию карьеры молодого специалиста и мотивации к повышению квалификационного уровня.

Перечень мероприятий	Содержание	Планируемый результат
Сентябрь		
1.Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста 2.Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование) Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста Компетентность в заполнении школьной документации
Октябрь		
1.Ознакомление с Профстандартом педагога. 2. Практическое занятие «Работа со	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога Анализ оформления школьной документации учителя.	Наличие программы индивидуального профессионального развития. Практика оформления классного журнала,

школьной документацией»		электронного журнала, технологической карты урока.
Ноябрь		
1.Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
Декабрь		
1.Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий. Пополнение педагогической копилки.
Январь		
1.Формирование позитивного имиджа педагога. 2.Создание портфолио	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций. Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация ИПМ наставником.	Культура общения с педагогами и родителями обучающихся, освоенные эффективные приемы. Наличие портфолио, разработка Индивидуального образовательного маршрута
Февраль		
1.Мониторинг профессионального роста. 2. Посещение открытого урока.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга Разработка и планирование и анализ открытого урока.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута. Анализ и самоанализ урока.
Март		
1.Организация продуктивной деятельности. 2. Введение в процесс аттестации. Требования к	Самостоятельная разработка КИМов. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Методические продукты по подготовке к ГИА. Подготовка документов к прохождению аттестации.

квалификации.		
<i>Апрель</i>		
1.Обобщение опыта работы по методической теме	Анализ работы	Выступление на ШМО
<i>Май</i>		
1.Планирование работы на следующий год. 2. Отчет наставника и молодого специалиста	Составление и корректировка плана на следующий год (<i>с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на следующий год</i>) Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута. Анализ работы наставника

Наставник: _____// Степанова С.Б.

Молодой специалист: _____// Свяжина И.Н.