

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
БОУ СОШ №35 МО Динской район

_____ Блоха А.В.
подпись Ф.И.О.

«31» августа 2021 года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского орденов Красного Знамени
и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

математике

по _____

Класс 6 В класс

Учитель Лякишева Елена Викторовна

Количество часов: всего 170 часов; в неделю 5 часов.

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя математики Лякишевой Елены Викторовны, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2021г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

с учетом сборника рабочих программ «Математика 5-6 классы», составитель

Т.А.Бурмистрова –М: «Просвещение», 2014.

УМК: Математика.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 38-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2020.

№п/п	Содержание (разделы, темы) Математика-6	Кол-во часов	Даты проведения		Материально – техническое оснащение	УУД
			План	факт		
	Тема1. Делимость чисел	20ч				
1	Делители и кратные числа.	1	02.09		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	1.Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя);добывать новые знания 2.Регулятивные: уметь определять и формировать цель на уроке с помощью учителя. Работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки
2	Делители и кратные числа. Решение задач на комбинаторику	1	03.09		ФГОС В.Н. Рудницкая, математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	3.Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других 4.Личностные: умение ясно и точно. Грамотно излагать свои мысли, умение осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
3	Нахождение делителей и кратных натуральных чисел	1	04.09		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
4	Признаки делимости на10, на 5	1	05.09		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математикаб класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	1.Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. 2.Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.
5	Признаки делимости на10, на 5 и на 2.	1	06.09		ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС	3.Коммуникативные: Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и
6	Применение признаков делимости на10, на 5 и на 2 при решении задач.	1	09.09		М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран;	

	Математика-6				Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	синтаксическими нормами. Работают в группе. Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции. Умеют слушать и слышать друг друга. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
7	Признаки делимости на 9 и 3.	1	10.09		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1.Познавательные: Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей.
8	Применение признаков делимости на 9 и 3 при решении задач.	1	11.09		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) 2.Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Сличают свой способ действия с эталоном 3.Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Работают в группе. Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей и побуждений Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
9	Простые и составные числа.	1	12.09		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи
10	Простые и составные числа. Разложение составного числа на 2 множителя	1	13.09		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, к	2.Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения от эталона. Оценивают

11	Разложение натурального числа на простые множители. Математика-6	1	16.09	«Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» бкласс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	достигнутый результат. 3.Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений 4.Личностные: Понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
12	Применение признаков делимости при разложении натурального числа на простые множители	1	17.09	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	1.Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выполняют операции со знаками и символами. 2.Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения. 3.Коммуникативные: Вступают в диалог, учатся владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами. Определяют цели и функции участников, учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия. 4.Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	18.09	математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	3.Коммуникативные: Вступают в диалог, учатся владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами. Определяют цели и функции участников, учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия. 4.Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
14	Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя.	1	19.09	Жохов В.И. Математика: контрольные работы: 6 кл. / Чесноков А.С. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	1.Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. 2.Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат

	Математика-6				Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник.	3. Коммуникативные: Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи. 4. Личностные: Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
15	Применение НОД при решении практических задач.	1	20.09		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	1. Познавательные: Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений
16	Понятие наименьшего общего кратного	1	23.09		ФГОС В.Н. Рудницкая,»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор;	2. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
17	Нахождение наименьшего общего кратного	1	24.09		Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	3. Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Работают в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
18	Наименьшее общее кратное. Решение задач.	1	25.09			4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
19	Применение навыков нахождения наименьшего общего кратного в решении задач	1	26.09			
20	Контрольная работа №1. Делимость чисел		27.09		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1. Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений
	Тема 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22ч	22				

21	<u>Математика-6</u> Анализ контрольной работы № 1. Основное свойство дроби.	1	30.09		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран;	2.Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. 3.Коммуникативные: Учатся с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Работают в группе. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
22	Применение основного свойства дроби	1	01.10		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	4.Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
23	Сокращение дробей.	1	02.10		Жохов В.И. Математика: контрольные работы: 6кл. / Чесноков А.С. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник. Н.Я. Виленин и др. учебник	1.Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. 2.Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. 3.Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий. 4.Личностные: Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
24	Равные дроби на координатном луче	1	03.10		«Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Выбирают знаковые средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
25	Упрощение и сокращение дроби	1	04.10		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические	2.Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. 3.Коммуникативные: Умеют (или развивают

	<u>Математика-6</u>				материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Обмениваются знаниями между членами группы, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. 4.Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
26	Дополнительный множитель. Наименьший общий знаменатель	1	07.10		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1.Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Умеют заменять термины определениями.
27	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	1	08.10		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	2.Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. 3.Коммуникативные: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. Обмениваются знаниями между членами группы, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации Описывают содержание совершаемых действий. 4.Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
28	Нахождение общего знаменателя путем разложения на простые множители	1	09.10		ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
29	Правило сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями	1	10.10		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное	1.Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Выделяют обобщенный смысл. Умеют заменять термины определениями.

30	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	11.10		пособие «Математика 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи. Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают знаково-символические средства для построения модели.
31	<u>Математика-6</u> Сложение дробей с разными знаменателями	1	14.10		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор;	2.Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Сличают свой способ действия с эталоном. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.
32	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10		Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	3.Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Работают в группе. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
33	Сочетательное свойство сложения дробей с разными знаменателями	1	16.10			4.Личностные: доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость, уважительное отношении к иному мнению.
34	Свойство вычитания суммы из числа	1	17.10		Жохов В.И. Математика: контрольные работы: бкл. / Чесноков А.С. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник.	1.Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. 2.Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. 3.Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме. Личностные: использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий
35	Контрольная работа № 2 « Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	18.10		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика.6 класс»	1.Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Структурируют знания. Строят логические цепи рассуждений. Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают

	<u>Математика-6</u>				«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран;	знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами. Выражают структуру задачи разными средствами 2.Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Сличают свой способ действия с эталоном. 3.Коммуникативные: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Развивают умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий. Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
36	Анализ контрольной работы №2. Переместительное и сочетательное свойства при сложении смешанных чисел	1	21.10		Комплект чертёжных инструментов: линейка.	
37	Алгоритм сложения смешанных чисел	1	22.10			
38	Свойство вычитания суммы из числа	1	23.10			
39	Свойство вычитания числа из суммы	1	24.10			
40	Алгоритм вычитания смешанных чисел	1	25.10			
41	Решение задач с использованием правил сложения и вычитания смешанных чисел	1	28.10		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности. Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания. Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают структуру задачи разными средствами. Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи
42	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	29.10		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов;	2.Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Сличают свой способ действия с эталоном.
	Тема 3. Умножение и деление обыкновенных дробей	31			«Дидактические материалы по	

43	Анализ контрольной работы №3. Умножение дроби на натуральное число	1	30.10		математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран;	3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Учатся управлять поведением партнера - контролировать, корректировать и оценивать его действия. Развивают умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. Личностные: использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
44	Умножение дроби на натуральное число. Решение задач.	1	31.10	Комплект чертёжных инструментов: линейка.		
45	Умножение дроби на дробь <u>Математика-6</u>	1	01.11			
46	Умножение смешанных чисел	1	11.11		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Выполняют операции со знаками и символами. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, с выделением только существенной для решения задачи информации. 2. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия. 3. Коммуникативные: Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий. Личностные: доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, уважительное отношение к иному мнению
47	Свойства нуля и единицы при умножении дробей	1	12.11		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	
48	Нахождение дроби от числа (обыкновенные дроби)	1	13.11		ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
49	Нахождение дроби от дроби (обыкновенные дроби)	1	14.11		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка.	
50	Нахождение дроби от числа (десятичные дроби)	1	15.11		Жохов В.И. Математика: контрольные работы: бкл. / Чесноков А.С. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
						1. Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме 2. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат 3. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий 4. Личностные: использовать фантазию,

					воображение при выполнении учебных действий.
51	<u>Математика-6</u> Перевод процентов в дроби	1	18.11	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	1.Познавательные: Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами Структурируют знания. Строят логические цепи рассуждений. Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи
52	Умножение смешанного числа на натуральное число	1	19.11	ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных 2. Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.
53	Умножение числа на разность дробей	1	20.11	Мультимедиапроектор; Экран;	3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия
54	Сумма произведений дробей с одинаковым множителем	1	21.11		Развивают умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.
55	Упрощение буквенных выражений	1	22.11		4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
56	Применение распределительного свойства умножения при решении уравнений и задач	1	25.11	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности
57	Умножение числа на разность дробей	1	26.11	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) 2. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Составляют план и последовательность действий.

58	Контрольная работа №4. Умножение дробей	1	27.11		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	3. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию/ 4. Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
59	Анализ контрольной работы №4. Определение взаимно обратных чисел <u>Математика-6</u>	1	28.11		Мультимедиапроектор; Экран;	
60	Нахождение числа, обратного данному	1	29.11		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс». «Тесты по математике»	1. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий
61	Деление. Деление обыкновенных дробей.	1	02.12		к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	2. Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения. Сличают свой способ действия с эталоном.
62	Деление. Деление смешанных чисел.	1	03.12		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	3. Коммуникативные: Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли
63	Деление. Деление дроби на целое число.	1	04.12		Мультимедиапроектор;	4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
64	Деление. Решение уравнений.	1	05.12		Экран; Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	
65	Деление. Решение задач.	1	06.12		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	1. Познавательные: Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи.
66	Контрольная работа №5 Деление.	1	09.12		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	2. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Сличают свой способ действия с эталоном
67	Анализ контрольной работы №5. Правило нахождения числа по его	1	10.12		Мультимедиапроектор;	3. Коммуникативные: С достаточной полнотой и

	дроби. <u>Математика-6</u>				Экран;	точноcтью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
68	Нахождение числа по его дроби (обыкновенная дробь)	1	11.12		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1. Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания 2. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения 3. Коммуникативные: Работают в группе. С достаточной полнотой и точноcтью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации 4. Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
69	Нахождение числа по его дроби (десятичная дробь)	1	12.12		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	
70	Перевод процентов в дроби	1	13.12		математический тренажер 6 В. И. Жохов «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
71	Нахождение числа по его проценту с помощью микрокалькулятора	1	16.12		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1. Познавательные: Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи 2. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий
72	Определение дробных выражений	1	17.12		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	
73	Нахождение значений дробных выражений	1	18.12		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические	

74	Сумма и разность дробных выражений <u>Математика-6</u>	1	19.12	материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	3. Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия. 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
75	Контрольная работа №6. Дробные выражения. Основные задачи на дроби	1	20.12	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	1. Познавательные: Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют заменять термины определениями 2. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы 3. Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию 4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
76	Анализ контрольной работы № 6. Отношения двух чисел.	1	23.12	ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
77	Взаимно обратные отношения	1	24.12	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1. Познавательные: Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Структурируют знания. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов
78	Задачи на вычисление отношений	1	25.12	Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая,	2. Регулятивные: Сличают способ и результат

79	Решение задач на проценты	1	26.12		«Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор;	своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения 3. Коммуникативные: Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий.
80	<u>Математика-6</u> Нахождение процентов от числа с помощью микрокалькулятора	1	27.12		Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
81	Понятие пропорции	1	10.01		Жохов В.И. Математика: контрольные работы: 6кл. / Чесноков А.С. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник.	1. Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий 2. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат 3. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий 4. Личностные: Использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
82	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти	1	13.01		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	1. Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи 2. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Предвосхищают результат и уровень усвоения
83	Основное свойство пропорции	1	14.01		ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические	3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Умеют (или развивают способность) брать

84	Прямо пропорциональные величины	1	15.01		материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	на себя инициативу в организации совместного действия 4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
85	<u>Математика-6</u> Обратно пропорциональные величины	1	16.01		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Выбирают знаково-символические средства для построения модели Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Выделяют формальную структуру задачи. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей
86	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	17.01		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»;	2. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения усвоенных и незнакомых понятий. Сличают способ и результат своих действий с эталоном, обнаруживают отклонения и отличия
87	Контрольная работа №7. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	20.01		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор;	3.Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Интересуются чужим мнением и высказывают свое. Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия
88	Анализ контрольной работы № 7. Масштаб	1	21.01		Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
89	Масштаб. Закрепление темы.	1	22.01			
90	Длина окружности и площадь круга.	1	23.01		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1.Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме.
91	Длина окружности и площадь круга. Закрепление темы.	1	24.01		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами

92	Радиус, диаметр шара	1	27.01	учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	<p>2. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. Составляют план и последовательность действий. Сличают свой способ действия с эталоном</p> <p>3. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий. Развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия. Работают в группе</p> <p>4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.</p>
93	Сфера <u>Математика-6</u>	1	28.01	Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
94	Контрольная работа № 8 «Окружность и круг»	1	29.01	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	<p>1. Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).</p> <p>2. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Сличают свой способ действия с эталоном</p> <p>3. Коммуникативные: Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия</p> <p>4. Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
95	Анализ контрольной работы № 8. Положительные и отрицательные числа	1	31.01	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
96	Координатная прямая. Координата точки	1	03.02	Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
97	Расстояние между точками на координатной прямой	1	04.02	Жохов В.И. Математика: контрольные работы: 6кл. / Чесноков А.С. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	<p>1. Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме.</p> <p>2. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.</p> <p>3. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий.</p>

					Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник.	4. Личностные: Использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
98	Определение противоположных чисел	1	05.02		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс»	1.Познавательные: Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами. 2. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. Сличают свой способ действия с эталоном 3.Коммуникативные: Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Описывают содержание совершаемых действий. Работают в группе 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
99	<u>Математика-6</u> Целые числа	1	06.02		Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	
100	Нахождение модуля числа	1	07.02		ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
101	Арифметические действия с модулями	1	10.02		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
102	Сравнение чисел на координатной прямой	1	11.02		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	
103	Сравнение десятичных дробей	1	12.02		ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические	2. Регулятивные: Принимают познавательную цель, четко выполняют требования познавательной задачи. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения

104	Сравнение обыкновенных дробей	1	13.02	материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка.	3. Коммуникативные: Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией. Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий 4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
Математика-6					
105	Увеличение, уменьшение величин	1.	14.02	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1. Познавательные: Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам и знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами
106	Изменение величин на координатной прямой	1	17.02	«Гесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	2. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Четко выполняют требования познавательной задачи 3. Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию 4. Личностные: использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
107	Контрольная работа №9 Положительные и отрицательные числа	1	18.02	материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	1. Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и
108	Анализ контрольной работы № 9. Прибавление положительного числа	1	19.02	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное	1. Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и

109	Прибавление отрицательного числа	1	20.02		пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	<p>обосновывают способы решения задачи</p> <p>2. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Четко выполняют требования познавательной задачи</p> <p>3. Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме</p> <p>4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.</p>
	<u>Математика-6</u>					
110	Правило сложения отрицательных чисел	1	21.02		Мультимедиапроектор; Экран;	
111	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1	24.02		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
113	Сложение дробей с разными знаками	1	25.02			
114	Сложение чисел с разными знаками с использованием микрокалькулятора	1	26.02		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	<p>1. Познавательные: Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий</p> <p>2. Регулятивные: Ставят учебную задачу соотнося то, что уже известно и усвоено, и то, что еще неизвестно. Сличают свой способ действия с эталоном</p> <p>3. Коммуникативные: Вступают в диалог, учатся владеть монологической и диалогической формами речи. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия</p> <p>4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.</p>
115	Вычитание двух чисел с разными знаками	1	27.02		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
116	Вычитание дробей с разными знаками	1	28.02		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	

117	Нахождение длины отрезка на координатной прямой <u>Математика-6</u>	1	02.03		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	<p>1. Познавательные: Восстанавливают ситуацию, описанную в задаче, путем пере формулирования, упрощенного пересказа текста. Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий</p> <p>2. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий</p> <p>3. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия</p> <p>4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.</p>
118	Контрольная работа №10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	03.03		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
119	Анализ контрольной работы № 10 Умножение двух чисел с разными знаками	1	04.03		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
120	Умножение двух отрицательных чисел	1	05.03			
121	Возведение в квадрат и куб отрицательного числа	1	06.03		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 5 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	
122	Деление отрицательного числа на отрицательное	1	09.03			
123	Деление чисел с разными знаками	1	10.03		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор;	
124	Деление нуля на число. Деление на нуль	1	11.03			

125	Рациональные числа. Сумма, разность и произведение рациональных чисел	1	12.03		Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	мнением и высказывают свое. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
126	Периодическая дробь <u>Математика-6</u>	1	13.03			
127	Контрольная работа №11 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	16.03		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1. Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме 2. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия 3. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки деятельности. Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам 4. Личностные: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
128	Анализ контрольной работы №11. Свойства сложения рациональных чисел	1	17.03		«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
129	Свойства умножения рациональных чисел	1	18.03		Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
130	Распределительное свойство относительно сложения	1	19.03		Жохов В.И. Математика: контрольные работы: бкл. /	1. Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Анализируют условия и требования задачи. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задач. Структурируют знания. Выражают структуру задачи разными средствами Проводят анализ способов решения задачи с точки
131	Знак «+» перед скобками	1	20.03		Чесноков А.С. Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник.	
132	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	30.03		«Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС	

133	Повторение. Умножение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	31.03	М.А.. Попов; Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	зрения их рациональности и экономичности. 2. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Сличают свой способ действия с эталоном. Осознают качество и уровень усвоения. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.
134	Знак «-» перед скобками <u>Математика-6</u>	1	01.04	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Обмениваются знаниями между членами группы. Учатся управлять поведением партнера - контролировать, корректировать и оценивать его действия 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
135	Числовой коэффициент	1	02.04	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1. Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Анализируют условия и требования задачи. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задач. Структурируют знания. Выражают структуру задачи разными средствами
136	Нахождение числового коэффициента.	1	03.04	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.
137	Открытие скобок. Подобные слагаемые	1	06.04	И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор;	2. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Сличают свой способ действия с эталоном. Осознают качество и уровень усвоения. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.
138	Приведение подобных слагаемых	1	07.04		

139	Приведение подобных слагаемых в уравнениях и задачах	1	08.04		Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	<p>3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Обмениваются знаниями между членами группы. Учатся управлять поведением партнера - контролировать, корректировать и оценивать его действия</p> <p>4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.</p>
140	Контрольная работа № 12 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	1	09.04			
141	Анализ контрольной работы №12 Понятие линейного уравнения и его корней <u>Математика-6</u>	1	10.04		Жохов В.И. Математика: контрольные работы: бкл. / Чесноков А.С. Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	<p>1. Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач</p> <p>2. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.</p> <p>3. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий</p> <p>4. Личностные: Использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.</p>
142	Алгоритм решения линейного уравнения	1	13.04		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	<p>1. Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами.</p> <p>2. Регулятивные: Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и</p>
143	Отработка навыка решения уравнений	1	14.04		«Гесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая,	
144	Решение задач на составление уравнений	1	15.04		«Математика. 6 класс»;	
145	Контрольная работа №13 Решение уравнений	1	16.04		математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	

146	Анализ контрольной работы №13. Определение и обозначение перпендикулярных прямых	1	17.04	Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	отличия. Осознают качество и уровень усвоения. Вносят коррективы и дополнения в способ действий. 3. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Учатся корректировать и оценивать действия партнеров. 4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
147	Построение перпендикулярных прямых с помощью чертежных инструментов <u>Математика-6</u>	1	20.04		
148	Параллельные прямые. Параллельные отрезки	1	21.04	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1. Познавательные: Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. 2. Регулятивные: Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Сличают свой способ действия с эталоном.
149	Построение параллельных прямых с помощью треугольника и линейки	1	22.04	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	
150	Прямоугольная система координат на плоскости	1	23.04	ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В.	
151	Определение координат точек, изображённых на плоскости	1	24.04	И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран;	

152	Изображение фигур по координатам точек	1	27.04		Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	Составляют план и последовательность действий. 3. Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли. Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции. Планируют общие способы работы. Работают в группе. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. 4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
153	Чтение столбчатой диаграммы	1	28.04			
154	Построение столбчатой диаграммы	1	29.04			
155	Чтение графиков	1	30.04		Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс» «Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	1. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Выражают структуру задачи разными средствами. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. 2. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. 3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Работают в группе. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли. Учатся корректировать и оценивать действия партнеров 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
156	Построение графиков <u>Математика-6</u>	1	04.05			
157	Интерпретация графика зависимости	1	05.05			
158	Контрольная работа №14. Координаты на плоскости	1	06.05			
159	Анализ контрольной работы №14. Делимость чисел	1	07.05			
160	Сложение и вычитание дробей	1	08.05			

161	Умножение дробей	1	11.05	Жохов В.И. Математика: контрольные работы: 6кл. / Чесноков А.С. Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник. «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	1.Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи. 2. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. 3.Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий. 4. Личностные: Использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
162	Деление дробей	1	12.05		
163	Отношения и пропорции	1	13.05	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами. Выделяют формальную структуру задачи. 2. Регулятивные: Четко выполняют требования познавательной задачи. Сличают свой способ действия с эталоном 3.Коммуникативные: Работают в группе. Умеют представлять содержание в письменной и устной форме 4. Личностные: Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
164	Положительные и отрицательные числа	1	14.05	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др. ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов;	
165	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел <u>Математика-6</u>	1	15.05	Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник	
166	Умножение и деление рациональных чисел	1	18.05	Н.Я. Виленкин и др. учебник «Математика 6 класс» Учебное интерактивное пособие «Математика. 6 класс»	1.Познавательные: Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют проблему. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Структурируют
167	Упрощение выражений	1	19.05	«Тесты по математике» к учебнику Н.Я.Виленкина и др.	

168	Решение уравнений	1	20.05	ФГОС В.Н. Рудницкая, «Математика. 6 класс»; математический тренажер 6 В. И. Жохов; «Дидактические материалы по математике» 6 класс ФГОС М.А.. Попов; Мультимедиапроектор; Экран;	знания. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. 2. Регулятивные: Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат. Сличают способ и результат своих действий с эталоном. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.
169	Итоговая контрольная работа №15	1	21.05	Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник.	3. Коммуникативные: Планируют общие способы работы. Обмениваются знаниями между членами группы. Работают в группе. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. 4. Личностные: понимать смысл поставленной задачи, критичности мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
170	Анализ контрольной работы №15. Координаты на плоскости	1	22.05		
	Итого 170ч. К.Р.15				