



Руководителям
образовательных организаций

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Динской район направляет рекомендации по использованию полученных результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества образования в образовательных организациях. Просим довести информацию до сведения заинтересованных лиц и использовать в работе.

Приложение на 3л. в экз.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

Рекомендации для системы образования по использованию полученных результатов для повышения качества образования

Всероссийские проверочные работы представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР – одна из составных частей системы оценки качества образования. Результаты ВПР – основа для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.

Для поднятия уровня объективности результатов ВПР рекомендованы следующие направления работы:

- методическая работа по организации эффективного и комплексного итогового повторения, исключающего при этом элементы натаскивания;
- привлечение независимых и общественных наблюдателей к участию в проведении процедур ВПР;
- привлечение родителей к контролю за объективностью проведения ВПР;
- анализ результатов с целью получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов в отдельных образовательных организациях, повторный контроль соответствующих организаций в случае признаков завышения результатов.

Для отдельно взятой образовательной организации ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы, основой для принятия решений о направлении учителей на повышение квалификации.

На уровне образовательной организации рекомендуется:

- организовать штатное итоговое повторение в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания;
- провести анализ результатов;
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;
- использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

Не рекомендуется:

- проводить работу во время каникул;
- специально готовить обучающихся к выполнению работы;
- решать посредством ВПР какие-либо административные или учебные задачи помимо диагностических;
- оставлять без контроля процедуру проведения ВПР.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Кроме того, нужно отметить, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось сформулировать и обосновать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности.

Рекомендации для родителей по использованию полученных результатов для повышения качества образования

Для родителей ВПР могут быть полезны с точки зрения определения уровня подготовки учащегося, выявления проблемных зон, для планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

Основными рекомендациями для родителей являются следующие:

1. Проявлять внимание и интерес к действиям школы по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания, явно демонстрировать школе свою заинтересованность в получении объективной информации об уровне подготовки ребенка, имеющихся у него проблемах и намерениях школы по устранению этих проблем.
2. Проявлять интерес к результатам учащегося, интересоваться, нуждается ли он (она) в помощи, оказать посильную помощь и поддержку, при необходимости.
3. Ознакомиться с результатами выполнения ребенком всероссийских проверочных работ по конкретным предметам. Выяснить, какой уровень подготовки продемонстрировал ребенок, с какими заданиями он справился наиболее успешно, а какие вызвали сложности. Поинтересоваться у ребенка, были ли разобраны в классе те задания, которые вызвали у него сложности. Если не были, то поинтересоваться у учителя, когда будет сделан такой разбор и будет ли возможность для ребенка повторно оценить свой уровень подготовки.
4. Если по результатам выполнения работы по какому-либо предмету ребенок продемонстрировал высокий уровень подготовки, то родителям целесообразно подумать о поиске дополнительных вариантов развития ребенка в данном направлении, возможно, в системе дополнительного образования.