

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ МО Динской район
СОШ 38 имени П.М. Бежко
_____/Ярославская Я. Г./
Приказ № 403 от 01.09. 2022 г

План работы наставника с молодым учителем на 2022-2023 уч. год

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Рахмалина Ольга Юрьевна**. Молодой специалист, стаж работы 2 года, педагог дополнительного образования. Ведёт кружок «Бальные танцы». Процессу планирования обучена, знает, как работать с школьной документацией. Коммуникативные качества хорошие. Имеет положительный опыт общения с учащимися, родителями и учителями.

Ф.И.О. и должность наставника **Каширина Наталья Николаевна**, учитель музыки, заместитель директора по ВР.

срок осуществления плана: с « 01 » 09 2022 г. по « 25 » 05 2023 г.

Цель работы: создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций молодого специалиста

Задачи

Оказание методической помощи молодому специалисту:

- в повышении общедидактического и методического уровня организации воспитательной деятельности;
- формировании индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитии потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога современных педагогических технологий;

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий

План мероприятий

Август

1. Собеседование с молодым специалистом
2. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
3. Практическое занятие: «Составление рабочих программ и КТП» по внеурочной деятельности.
4. Методика Портфолио учителя

Сентябрь

1. Практикум " Цель воспитательного мероприятия и его конечный результат"
2. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, годовой план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности),
3. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (журнал внеурочной деятельности, журнал по Технике безопасности)
4. Контроль ведения журнала инструктажей.

Октябрь

- 1..Практическое занятие «Умение проектировать внеурочную деятельность, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу».
- 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию, созданию ИОМ.

Ноябрь

- 1.Организация внеурочной деятельности
Занятие: «Использование современных педагогических технологий во внеурочной деятельности»
4. Контроль качества составления внеклассных мероприятий.

Декабрь

- 1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации воспитательной работы»
2. Тренинг: «Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».
- 3.Контроль ведения школьной документации.

Январь

- 1. Презентация «Современные педагогические технологии, как применять в рамках дополнительного образования»;
- 2. Самообразование педагога.

Февраль

- 1.Здоровьесберегающие технологии на занятиях.
- 2.Наставничество по модели «Учитель – ученик - слагаемые успеха».

Март

1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио
2. Дискуссия: «Трудная ситуация во время подготовки к мероприятию и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».

Апрель

- 1.Неделя молодого специалиста: посещение внеурочных и воспитательных занятий.
- 2.Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».

Май

- 1.Подведение итогов работы за год.
2. Мониторинг достижений молодого специалиста.
3. Отчет о результатах наставнической работы.
- 4.Творческое выступление воспитанников молодого специалиста.
5. Демонстрация портфолио учащихся и педагога.

В течение года

1. Изучение возможностей педагогов в обучении, воспитании.

2. Посещение внеурочных занятий с целью оказания методической помощи.
3. Взаимопосещение воспитательных мероприятий с последующим анализом
4. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях педсоветах.
5. Участие в дистанционных обучающих вебинарах, семинарах различного уровня.
6. Участие детей и педагога в конкурсах.
7. Консультации по частным вопросам методики проведения внеурочных мероприятий.
8. Изучение методической литературы по внеурочной деятельности.