

Управление образования
Администрации муниципального
образования Динской район
353200, ст. Динская, ул. Красная, 82
Тел./факс: 8 (86162) 6-21-55
ИНН 2330021443
от 20.10.23 № 1747

Заявка на повышение квалификации работников муниципального образования Динской район

Приложение к письму
ГБОУ ИРО Краснодарского края
От 09.10.2023 № 01-20/4543

№ п/п	Кафедра	Темы ДПП ПК	Категория слушателей	Количество (потребность)
1	Дошкольного образования	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	педагоги ДОО	16
2	Дошкольного образования	Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации	педагоги ДОО	23
3	Дошкольного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников «Воспитатель года»	участники краевого конкурса «Воспитатель года»	3
4	Дошкольного образования	Особенности организации работы консультационного центра	педагоги ДОО	3
5	Дошкольного образования	Процедуры и инструментов мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края	руководящие и педагогические работники ДОО	16
6	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	воспитатели ДОО	25
7	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО	инструктор по ФК ДОО	2
8	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике музыкального руководителя ДОО	музыкальный руководитель ДОО	7
9	Естественнонаучного и экологического образования	Методические особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя биологии	2
10	Естественнонаучного и экологического образования	Методические особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя физики	1
11	Естественнонаучного и экологического образования	Методические особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя химии	3
12	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике	кандидаты в эксперты ОГЭ	1
13	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	1
14	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (физика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
15	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (химия)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
16	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ОГЭ	1
17	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом	кандидаты в эксперты ОГЭ	1
18	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	учителя биологии	9
19	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	учителя физики	6
20	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	учителя химии	5

21	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя биологии, муниципальные тьюторы	1
22	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя химии, муниципальные тьюторы	1
23	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя физики, муниципальные тьюторы	1
24	Естественнонаучного и экологического образования	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся посредством использования современных средств обучения в учебном предмете «Химия»	учителя химии	
25	Иностранных языков	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя иностранных языков	
26	Иностранных языков	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя иностранных языков	
27	Иностранных языков	Проектирование образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	учителя иностранных языков	5
28	Иностранных языков	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя иностранных языков-региональные тьюторы	
29	Иностранных языков	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	учители иностранного языка	14
30	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО	учителя начальных классов, учителя-учебных предметов ГС(К)ООУ и МОУ	3
31	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консорциума	руководящие и педагогические работники, участвующие в работе ППК	6
32	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники общеобразовательных школ, реализующих АООП	7
33	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	2
34	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебного предмета «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	5
35	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	8
36	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	1

37	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя учебных предметов	23
38	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	1
39	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	педагоги-психологи ОО	3
40	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	
41	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Современные подходы к реализации специальной индвидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	1
42	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО	учителя-дефектологи ДОУ	8
43	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью в предметной области «Естественная»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляю-щих обучение детей с умственной отсталостью	
44	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
45	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
46	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	3
47	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	2
48	Математики, информатики и технологического образования	Организация работы тытора по сопровождению учителей математики при подготовке к оленочным процедурам	учителя математики, муниципальные тыторы	
49	Математики, информатики и технологического образования	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	учителя математики	1
50	Математики, информатики и технологического образования	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся 5-11 классов	учителя математики	5
51	Математики, информатики и технологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оленочным процедурам (информатика)	учителя информатики, муниципальные тыторы	
52	Математики, информатики и технологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	учителя математики	11
53	Математики, информатики и технологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	учителя информатики	8
54	Начального образования	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	учителя ОРКСЭ, ОПК	23
55	Начального образования	Формирование математической функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов	8

56	Начального образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников («Учитель года Кубани по основам православно-культур») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя начальных классов	
57	Начального образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя начальных классов	19
58	Общественных дисциплин и регионоведения	Инструменты образования в практике работы учителя истории	учителя истории	4
59	Общественных дисциплин и регионоведения	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в рамках ФГОС	учителя обществознания	2
60	Общественных дисциплин и регионоведения	Особенности преподавания Кубановедения в условиях реализации ФГОС	учителя кубановедения	11
61	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя обществознания	1
62	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя истории	
63	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	1
64	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя обществознания	1
65	Общественных дисциплин и регионоведения	Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ПИА (ЕГЭ по истории)	учителя истории – муниципальные тьюторы ЕГЭ	
66	Общественных дисциплин и регионоведения	Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ПИА (ЕГЭ по обществознанию)	учителя обществознания – муниципальные тьюторы ЕГЭ	
67	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	
68	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя географии	
69	Общественных дисциплин и регионоведения	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя географии – муниципальные тьюторы	
70	Общественных дисциплин и регионоведения	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель года Кубани по кубановедению")	педагогические работники	
71	Общественных дисциплин и регионоведения	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	педагогические работники	4
72	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	педагогические работники	2
73	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство	14
74	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации	педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)	3
75	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	4
76	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Медиацзя и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	педагогические работники	3

77	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Педагог-психолог Кубани")	педагоги-психологи	
78	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Педагогический дебют")	молодые педагоги	2
79	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель года")	педагогические работники	
80	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии	педагоги-психологи	3
81	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	4
82	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
83	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	классные руководители	4
84	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	социальные педагоги	4
85	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	3
86	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	педагоги-психологи	3
87	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя	классные руководители	8
88	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Социально-педагогическое сопровождение социопульсурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	специалисты в области воспитания, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	
89	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	6
90	Психологии, педагогики и дополнительного образования	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»	педагоги-психологи	1
91	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	4
92	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Реализация системы наставничества в лице "классный руководитель - классный руководитель" в образовательной организации	классные руководители	7
93	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	3
94	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Современные технологии воспитания	Зам. директора по ВР	5

95	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	4
96	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	педагогические работники	2
97	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	учителя, педагоги-организаторы по ОБЖ	6
98	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры	3
99	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время	учителя физической культуры	1
100	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ	2
101	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности ("Учитель здоровья")	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель здоровья")	учителя-предметники, педагоги ДОП	
102	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Директор школы Кубани")	директора ОО - участники краевого конкурса	1
103	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	руководители и заместители руководителей ОО	4
104	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	руководители и заместители руководителей ОО.	5
105	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией	руководители и заместители руководителей ОО	
106	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управленческая команда образовательной системы муниципального образования как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования	руководители и заместители руководителей ОО	1
107	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Бережливое управление в образовательной организации	руководители и заместители руководителей ОО	
108	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	руководители, заместители руководителей образовательных организаций (команды)	
109	Управления образовательными системами и кадрового резерва	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды	4
110	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	руководители, заместители руководителей образовательных организаций	6
111	Филологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ОГЭ и ЕГЭ	1
112	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	1

