



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

от 13.02.2026

ПРИКАЗ

№ 71

станция Динская

**Об организации проведения муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна» в 2026 году**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 06.02.2026 года №79 «О проведении конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году» (далее – Конкурс) в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов ДОО в рамках реализации ФГОС ДО п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году в соответствии положения о проведении краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году в период с 09.02.2025 по 02.03.2026 года. (МКУ ЦПО МО Динской район Ковалева И.А.)

2. Утвердить:

Состав членов жюри Конкурса. (Приложение № 1)

3. Методисту МКУ ЦПО Ковалевой И.А. в установленные сроки: организовать работу членов жюри Конкурса, подвести итоги муниципального этапа Конкурса, организовать сбор конкурсных работ на региональный этап Конкурса, представить в ГБОУ ИРО КК информацию о победителях в муниципальном этапе Конкурса до 07.03.2026 года.

Довести настоящий приказ до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций;

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника методического отдела А. В. Бундюк

Начальник управления образования



М. А. Ежкова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

УО МО Динской район

от 13.02.2026 № 7-1

**Состав членов жюри
муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама-читающая страна» в 2026 году**

1. Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела УО
2. Савкина А.В., ведущий специалист УО
3. Морозова Е. А., ведущий специалист УО
4. Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО
5. Шишиморова Л. П., старший воспитатель БДОУ №1
6. Пупкова Ж. Т., старший воспитатель МАДОУ №8
7. Лиходед В. Н., старший воспитатель МАДОУ №10
8. Еременко Е. Н., старший воспитатель АМДОУ №12
9. Мужанова Н. М., старший воспитатель АМДОУ №12
10. Галушка Д. С., старший воспитатель БДОУ №16
11. Кузина Анна Сергеевна, старший воспитатель БДОУ №16
12. Сыроватская Т. В., старший воспитатель МАДОУ №27
13. Живцова С. А., старший воспитатель МАДОУ №29
14. Костенкова Е. С., старший воспитатель МАДОУ №29
15. Соснова А. В., зам. зав. по ВМР МАДОУ №66

Начальник управления образования



М. А. Ежкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом УО МО Динской район
от 13 ок. 2026 г. № 71

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса
«читающая мама – читающая страна» в 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), по пропаганде чтения-слушания детской литературы "читающая мама – читающая страна" в 2026 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации перечня поручений, утвержденных президентом РФ В. В. Путиным 30.12.2024г. №Пр-2814 по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ, состоявшегося 5 ноября 2024 года, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

1.2. Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Конкурс способствует формированию привычки к чтению, повышению читательской грамотности и развития мыслительной активности ребенка дошкольного возраста.

Конкурс проводится при поддержке Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА, Москва) и издательства «Добрые сказки» (Москва).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), педагогов, а также с целью формирования

у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение ДОО, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов ДОО к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление лучшего опыта работы педагогов по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучших педагогических практик в сфере детского и семейного чтения;

развитие продуктивных форм сотрудничества с родительской ответственностью.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие ДОО, расположенные на территории Динского района, реализующие программы дошкольного образования, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-слушания, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 09 февраля по 30 марта 2026 года в два этапа.

4.1. Первый этап – муниципальный.

На муниципальном уровне Конкурс проводится в период с 09 февраля по 02 марта 2026года.

Результаты муниципального отбора (информацию о победителях в муниципальном этапе Конкурса – по 1 победителю в каждой номинации (при наличии) направляются в ГБОУ ИРО КК в срок до 07 марта 2026 г.

На региональном уровне смотр материалов проводится экспертной группой с 07.03. по 30.03.2026г. Подводится итогов Конкурса проводится до 30 марта 2026г.

4.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса участники, прошедшие отбор в детском саду до 02 марта 2026 года отправляют документы и материалы на электронный адрес: kovaleva-irina64@yandex.ru

1) представление от ДОО на участника Конкурса в (word) формате (приложение 2) активная ссылка на презентацию педагогической практики (не более 15 стр., в (.pptx) формате (в облачном хранилище), и информацию об участнике Конкурса, о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе;

3) видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению-слушанию) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате загружается на облачное хранилище, а на сайте Координатора размещается активная ссылка. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагмент(ы) педагогической читательской практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет», отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурс(ы), которыми он пользовался.

4.3. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

Участники Конкурса гарантируют, что все предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участник Конкурса обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.4. Материалы в полном объеме должны быть размещены участниками, прошедшими отбор муниципального этапа Конкурса, на сайте Координатора не позднее 07 марта 2026 г.

5.6. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится экспертной группой.

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости регионального этапа Конкурса (приложение 5).

5.7. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение в сотых долях (две цифры после запятой).

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям со стороны педагогов; формирование понятий «добро» - «зло».

6.2. Номинация «Читаем о героях и подвигах»

Цель данной номинации – воспитание патриотизма и гордости за свою страну путем знакомства с примерами настоящего героизма, представленными в отечественной культуре и литературе, отражающими, что герои живут и в настоящее время, совершая трудовой и боевой подвиг, их достижения служат примером для подрастающего поколения.

В данной номинации могут быть использованы народные герои из книг: былины, сказки, легенды, современная классика и современная литература.

Обращаем особое внимание на произведение известных авторов, чьи рассказы и повести посвящены людям, совершившим выдающиеся поступки. Они могли быть врачами, учеными, педагогами или простыми гражданами, однако именно их выбор действий

Особое внимание уделено рассказам о покорителях космоса, таких как Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова.

Возможно использование произведений из «Перечня произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеклассного чтения», размещенного на сайте Минпросвещения РФ (<https://docs.edu.gov.ru/document/0dl02a6bc20451175cda2f7de4023acc/>), если они соответствуют возрастным и психолого-педагогическим характеристикам конкретного ребенка.

6.3. Номинация «Литература народов России»

Номинация направлена на популяризацию чтения произведений литературы представителей разных этнических групп нашей многонациональной страны среди семей с детьми дошкольного возраста. Цель номинации — воспитание уважения к культуре и традициям народов России посредством знакомства с лучшими образцами детской художественной литературы, что особенно актуально в 2026 году, объявленном Президентом Российской Федерации «Годом единства народов России».

Основные направления номинации включают в себя ознакомление детей с народными сказками, стихами, легендами и притчами, написанными представителями разных этносов России, развитие интереса ребёнка к родному языку и литературе своей семьи, а также знакомство с литературой народов, проживающих на территории Кубани и соседних регионов, республик, формирование понимания общих ценностей и культурных особенностей народов России через художественное слово.

7. Критерии отбора

Материалы, представленные участниками муниципального этапа Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

- 1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию заявленной номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;
- 2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;
- 3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;
- 4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);
- 5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой;
- 6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей.
- 7)

8. Поощрение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум лауреатам в каждой номинации.

8.2. Финалисты Конкурса будут внесены в приказ управления образования по итогам Конкурса.