

Резолюция

муниципального круглого стола

заместителей директора УВР, МР по теме: «Организация работы по профилактике учебной неуспешности – гарант качественного образования обучающихся»

05 апреля 2023 года

Место-проведения:

МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова

Время проведения: 14.00-17.00ч.

1. В России 2023 год объявлен годом педагога и наставника, где важное значение придается наставничеству и признается особый статус педагогических работников как основы качества образования.

Принимая во внимание тот факт, что к теме неуспешности образования обучающихся в последнее время приковано повышенное внимание. Всем субъектам Российской Федерации необходимо проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования.

2. В муниципальном образовании Динской район прошёл круглый стол по теме: «Организация работы по профилактике учебной неуспешности – гарант качественного образования обучающихся», с целью повышения компетентности администрации общеобразовательных организаций по совершенствованию работы предупреждения школьной неуспешности.

3. По итогам круглого стола руководителям образовательных организаций заместителям директора рекомендуем в срок с 5 апреля по 25 апреля 2023 года:

По результатам оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Динской район по организации работы со школами с низкими образовательными результатами

Рекомендации для Управления образования

С целью обеспечения объективности оценки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и повышения качества образовательных результатов в образовательных организациях (далее – ОО) следует предусмотреть следующее:

1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов ВПР и низких образовательных результатов в ОО:

- организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР;

- выявление проблемных зон по результатам ВПР, оказание адресной помощи.

2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке:

- осуществление контроля размещения на официальных сайтах ОО информации об организации и проведении ВПР;

- участие представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в заседаниях педагогического и родительского советов школ с необъективными результатами ВПР и школ с низкими образовательными результатами, рассматривающих вопросы значения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам организации ВПР в ОО, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями;

- организация работы горячей линии (на муниципальном уровне) в период подготовки, организации и проведения ВПР.

3. Контроль организации проведения ВПР на муниципальном уровне:

- участие представителей Управления образования, социальных партнеров в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР;

- организация и проведение проверки работ ВПР с привлечением специалистов из других образовательных организаций в ОО с признаками необъективности результатов ВПР в течение последних лет;

- организация выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией в школах с низкими образовательными результатами.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов и по повышению качества образовательных результатов:

- трансляция эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОО с объективными результатами оценочных процедур, ОО со стабильно высокими результатами;

- проведение муниципального семинара по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение семинара с руководителями и заместителями руководителей по УВР ОО по вопросу организации работы в школах с низкими образовательными результатами по повышению качества образования;

- составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающихся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

- разработка рекомендаций по организации внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей прозрачные критерии текущего и итогового оценивания.

Рекомендации для руководителей образовательных организаций.

1. По вопросу нормативно-правового обеспечения объективности оценивания образовательных результатов в ОО обеспечить разработку и утверждение:

- приказа об обеспечении объективности проведения ВПР в ОО, предусмотрев ответственность администрации и учителей ОО за объективность проведения и оценивания проверочных работ;

- плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО;

- критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

2. По организации информационно-методической, консультационной работы:

- предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО из представителей родительской общественности;

- направить учителей-предметников, допустивших нарушения при проверке ВПР, на курсы повышения квалификации, в программы которых включены модули по вопросам критериального оценивания;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

- разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

3. По вопросу организации подготовки и проведения ВПР в ОО в части повышения объективности:

- создать на официальном сайте ОО раздел, в котором будет размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.);

- организовать работу горячей линии ВПР в ОО;

- обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

Рекомендации для педагогов.

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).

5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

Управленческие решения по организации системы работы сопровождения педагогов в уровне повышения профессиональной компетентности:

1. Разработка и реализация план-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога (далее ИТРПК) на основе профессиональной компетентности в условных статусах – учитель-«стажер», учитель-«практик», учитель-«технолог», учитель-«мастер».

2. Совершенствование методической работы в общеобразовательных организациях на основе критериев эффективности организации и планирования методической работы:

- Нормативно-правовая обеспеченность деятельности.
- Уровень функционирования или развития системы методической работы (единство целей, задач, содержания, форм, методов, организации и конечных результатов).
- Оптимальность структурно-функциональной модели методической службы.
- Чёткость и конкретность планирования.
- Актуальность тематики самообразования.
- Целенаправленность и систематичность в проведении методической работы.
- Привлечение к методической работе всех членов педагогического коллектива.
- Изучение и использование членами педагогического коллектива опыта работы своих коллег.
- Технологизация учебно-воспитательного процесса.

- Открытость для профессионального взаимодействия с другими структурами системы образования.
- Создание творческой, деловой атмосферы в коллективе со стороны руководителей.
- Диагностическая основа для определения структуры, содержания и форм методической работы.
- Выбор оптимальной для своей школы структуры методической работы.
 - Учёт передового педагогического опыта.
 - Сплоченность педагогического коллектива.
 - Развитие творческой активности педагогических кадров, повышение их общей культуры.
 - Последовательный переход от коллективных форм работы к самообразованию.
 - Приобщение педагогов к исследовательской деятельности.

3. Актуализировать реализацию дорожной карты по профилактике учебной неуспешности.

4. Активизировать работу администрации общеобразовательных организаций по посещению и развёрнутому анализу уроков педагогов.

Ответственным в образовательных организациях за реализацию дорожной карты по профилактике учебной неуспешности:

а) в срок до 10 апреля 2023 года провести комплексный анализ состояния образовательного процесса и определить «проблемные зоны» школы;

В срок до 24 апреля 2023г. разработать дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в каждой ОО по всем направлениям;

б) в срок до 25 апреля 2023 года на сайте ОО, в разделе «методическая работа» разместить локально-нормативный акт и дорожную карту ОО по профилактике учебной неуспешности.

Резолюция принята участниками круглого стола по реализации проекта школьной неуспешности 5 апреля 2023 года.