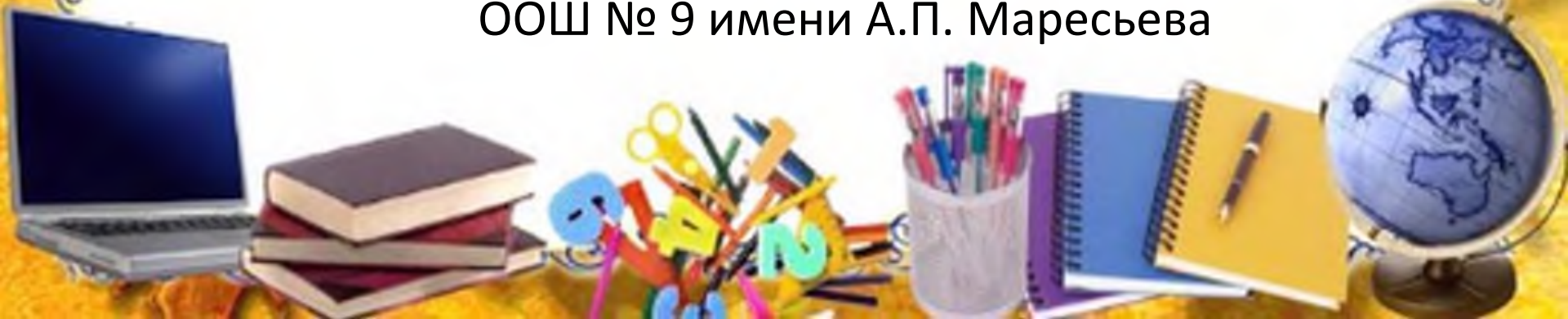


**«Формирование математической грамотности, как одного из направлений функциональной грамотности младших школьников»**

Учитель начальных классов МБОУ МО Динской район  
ООШ № 9 имени А.П. Маресьева



# Работы с символическим текстом

РАСПИСАНИЕ						
Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота



Увеличить

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10				5 x 10 = 50

ped-kopilka.ru

6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

Дни недели	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя





# Таблицы

1) Рассмотрите таблицу:

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			3	7	2
3	7	2	0	0	0

2) Назови разряды, которые составляют первый класс, второй класс. Сколько разрядов в каждом классе? Чем похожи и чем отличаются первый и второй классы друг от друга?

## Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Единственное	1-е	-у (-ю)	-у (-ю)
	2-е	-ешь (-ёшь)	-ишь
	3-е	-ет (-ёт)	-ит
Множественное	1-е	-ем (-ём)	-им
	2-е	-ете (-ёте)	-ите
	3-е	-ут (-ют)	-ат (-ят)

112. Составь и реши задачу.

Расходовали за 1 день	Количество дней	Всего израсходовали
10 кг	?	80 кг

Дети загородного лагеря «Радуга» приняли участие в турнире по шахматам. В таблице приведены данные о количестве побед некоторых участников в июне, июле и августе.

Имя \ Месяц	Июнь	Июль	Август
Саша	7	2	10
Петя	2	3	3
Августина	5	9	8
Семён	4	5	6
Оля	9	8	1

У кого было наименьшее количество побед в июне?





# Таблицы в ВПР

2) Рассмотрю таблицу прогноза погоды на трое суток.

	4 марта, среда				5 марта, четверг				6 марта, пятница			
	ночь	утро	день	вечер	ночь	утро	день	вечер	ночь	утро	день	вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-3	-1	1	0	-2	0	1	-1	-2	-1	2	0
Направление ветра	➤	➤	➤	➤	⬆	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
Влажность воздуха, %	86	61	74	84	69	83	77	74	80	51	88	84

Облачность и атмосферные осадки  
Температура воздуха, °С  
Направление ветра  
Влажность воздуха, %

Прочитай утверждения о погоде, которая ожидается в указанные сутки. Выбери **неверные** утверждения, запиши их номера в специально отведённую строку.

- 1) На протяжении трёх суток снега не ожидается.
- 2) В каждый из указанных дней недели в какое-либо время суток будет температура воздуха 0 °С.
- 3) Южный ветер будет дуть ночью в четверг и днём в пятницу.
- 4) Влажность воздуха в среду утром будет выше по сравнению с ночным значением.

9) Ежегодно в последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечают День матери. Это международный праздник, который в разных странах отмечается в разные дни.

## 2020

Январь	Февраль	Март	Апрель
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май	Июнь	Июль	Август
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

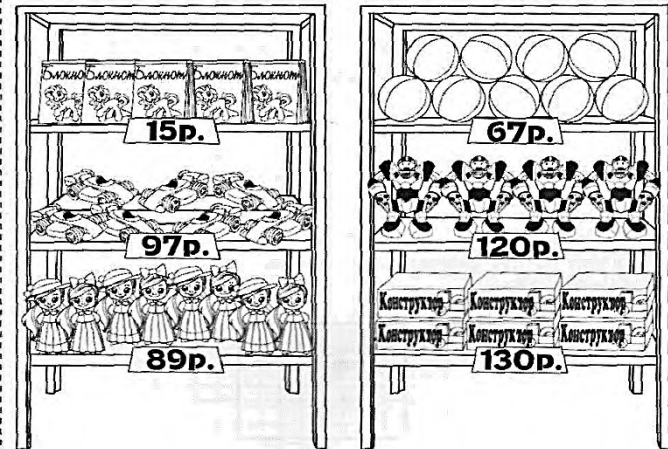
Обведи этот день в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2020 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Подумай и напиши, почему этот день почитаем и важен для каждого человека. (Объём ответа — до пяти предложений.)

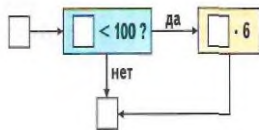
3) Рассмотрю рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух машинок и четырёх роботов?





# Схемы

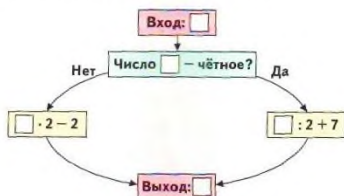
190. Вычислительная машина работает так:



Составь план её работы.

Какое число будет получаться на выходе из машины, если на входе будет число: 7; 8; 10; 200; 12; 158

Вычислительная машина работает так:



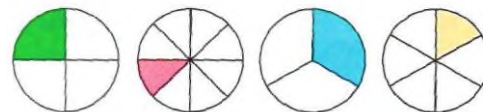
Какое число будет получаться на выходе из машины, если в неё ввести число 5; 37; 62; 23; 66; 96?

1.

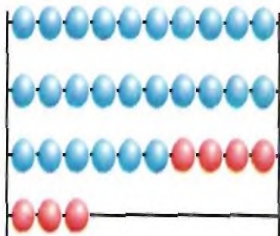


Две девочки измеряли длину дорожки с двух концов, идя навстречу друг другу. Одна девочка прошла до встречи 20 м, другая — на 8 м больше. Какой длины была эта дорожка?

2. Рассмотрим, на сколько равных частей разделён каждый круг одного и того же радиуса. Назови, какие доли круга получились на каждом чертеже.

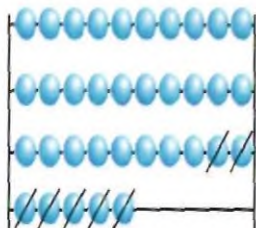


Какая доля больше: одна восьмая или одна четвёртая? одна третья или одна шестая круга?



$$26 + 7 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 4 \quad 3 \\ (26 + 4) + 3 = 33 \end{array}$$



$$35 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 5 \quad 2 \\ (35 - 5) - 2 = 28 \end{array}$$

## Творительный и предложный падежи

Рассмотрите схемы. Прочитайте примеры.

Т. п.

каким?

-ЫМ

-ИМ

морозн<sup>ЫМ</sup> зимн<sup>ИМ</sup>  
(воздухом, утром)

П. п.

каком?

-ОМ

-ЕМ

морозн<sup>ОМ</sup> зимн<sup>ЕМ</sup>  
(о воздухе, утре)

## Дательный падеж

38. Рассмотрите схему. Прочитайте примеры.

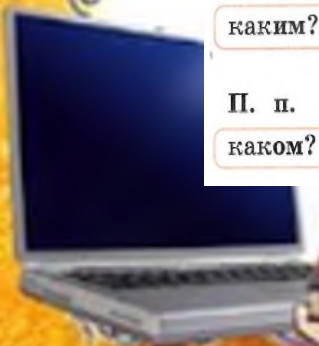
какому?

-ому

морск<sup>ОМУ</sup> песчан<sup>ОМУ</sup>  
(берегу, побережью)

-ему

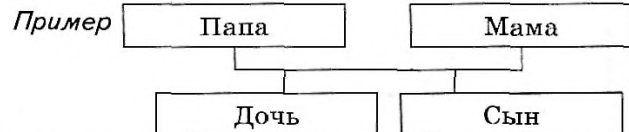
у́тренн<sup>ЕМУ</sup> з́имн<sup>ЕМУ</sup> (снегу, небу)





# Применение схем в ВПР

Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

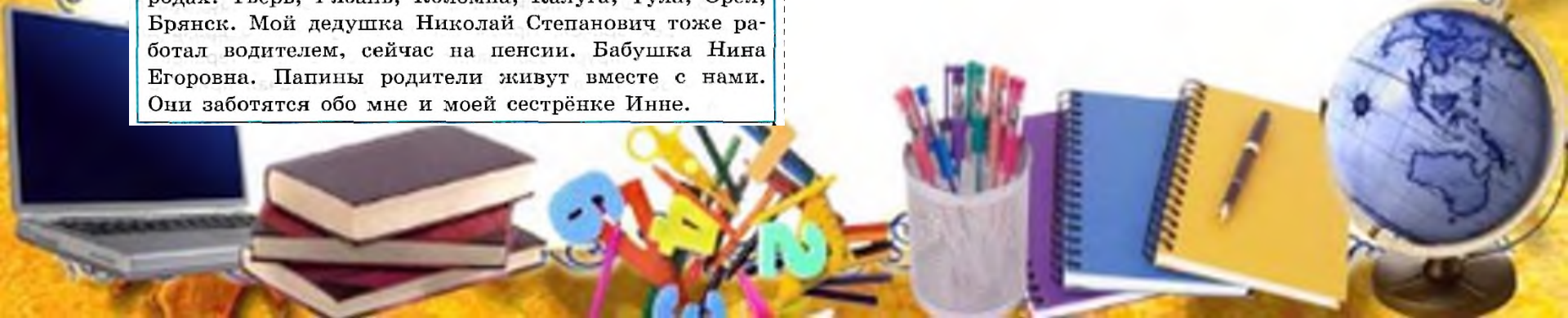
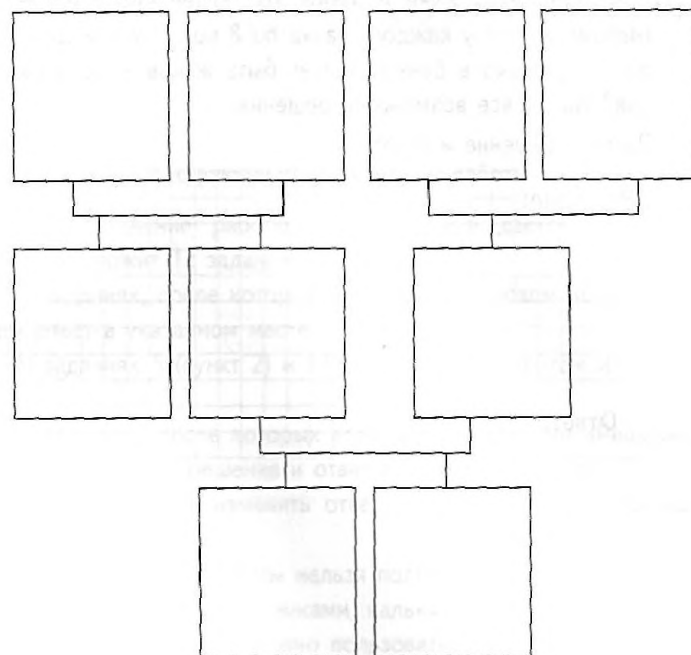


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Кирилл. Мою маму зовут Любовь Александровна, она работает бухгалтером на мебельной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Рябинки Владимирской области. Бабушка Раиса Захаровна уже на пенсии, а дедушка Александр Петрович работает электриком. С ними живёт мамина сестра тётя Таня, но она поступила в институт и скоро поедет учиться во Владимир. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Сергей Николаевич, он работает водителем-экспедитором. Папа побывал во многих городах: Тверь, Рязань, Коломна, Калуга, Тула, Орёл, Брянск. Мой дедушка Николай Степанович тоже работал водителем, сейчас на пенсии. Бабушка Нина Егоровна. Папины родители живут вместе с нами. Они заботятся обо мне и моей сестрёнке Инне.

Схема для заполнения



# Документ табличного процессора

Таблица

Диаграмма

Ячейка

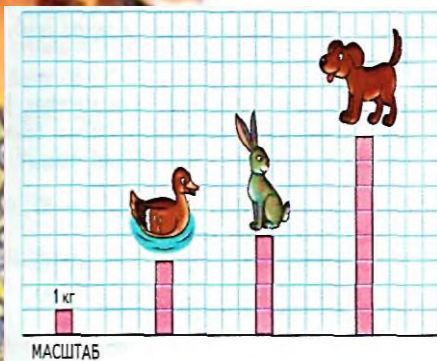
Строка

Столбец

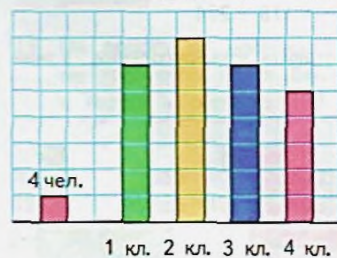
Диапазон







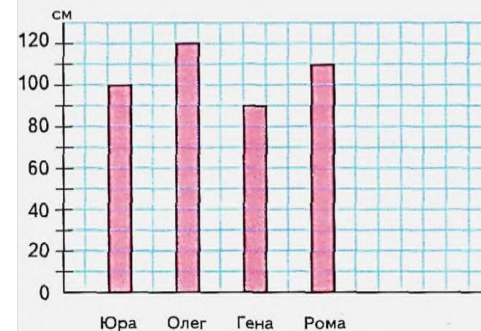
81. Прочитай диаграмму, показывающую число учащихся в 1—4 классах одной из школ.



Класс	Количество учащихся
Первый	
Второй	
Третий	
Четвёртый	
1 — 4 классы	

Начерти в тетради такую таблицу и запиши в ней полученные результаты.

На диаграмме показаны результаты прыжков в высоту четырёх мальчиков, которые заняли 4 первых места.

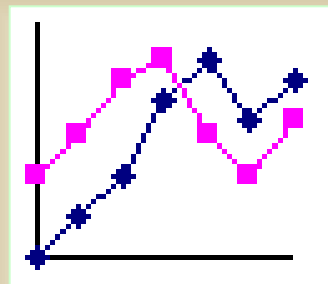


Используя данные, изображённые на диаграмме, ответь на вопросы.

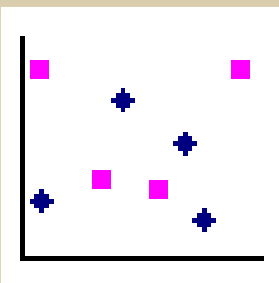
- 1) Кто из мальчиков занял первое место?
- 2) Какую высоту удалось взять Роме? Юре?
- 3) На сколько сантиметров прыжок Олега был выше, чем прыжок Гены?



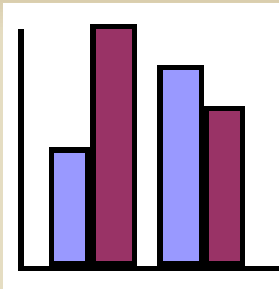
# Типы диаграмм



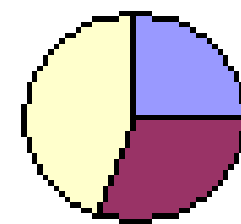
График



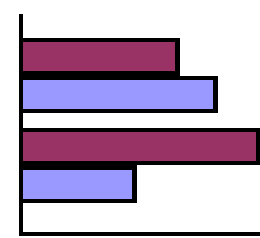
Точечная



Гистограмма



Круговая



Линейчатая

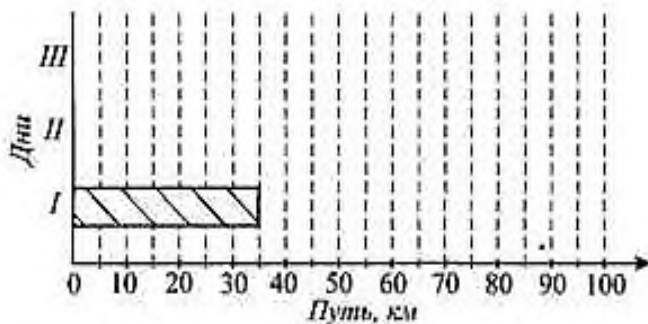
# Типы заданий для построения таблиц и диаграмм

Купили фруктов (штук)



Вопросы:	Ответы:
1. Сколько апельсинов купили?	
2. Сколько купили груш?	
3. На сколько больше купили апельсинов, чем груш?	на больше
4. Каких фруктов купили одинаковое количество и сколько?	
5. Каких фруктов купили меньше всех и сколько?	
6. Каких фруктов купили больше всех и сколько?	
7. На сколько меньше купили яблок, чем мандаринов?	на меньше
8. Сколько всего купили яблок и груш?	
9. Сколько всего купили мандаринов и апельсинов?	
10. Сколько всего купили груш и киви?	

Уральские горы	г. Народная	1895 м
Кавказские горы	г Эльбрус	5642 м
Алтайские горы	г Белуха	4506 м
Саянские горы	Г. Мунку-Сардык	3490 м



1. Туристы отправились в трёхдневный поход. На диаграмме показан путь, пройденный туристами в первый день. Известно, что во второй день туристы прошли на 15 км больше, чем в первый день, а в третий день – в 2 раза меньше, чем во второй день. Построй столбики, длина которых будет соответствовать длине пути туристов во второй и третий дни.

