

Управление образования администрации муниципального образования
Динской район

ПРОТОКОЛ

**ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ КООРДИНАТОРОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА
РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

28.06.2022 г.

№ 2

Председатель: Новикова С.А.

Секретарь: Толстых Т.Г..

Присутствовали: Печеная Т.В., Фисун Н.В., Усманова А.В..

ПОВЕСТКА

1. Анализ эффективности проведенных мероприятий и управленческих решений по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район

1. Слушали: заместителя начальника управления образования Новикову С.А.. по вопросу «Итоги анализа эффективности комплексных мер и управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций».

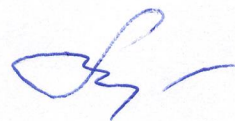
Решили:

1.1. Принять информацию к сведению.

1.2. Продолжить реализацию мероприятий комплексных планов до конца 2022 года.

ГОЛОСОВАЛИ ЕДИНОГЛАСНО.

Председатель рабочей группы



Новикова С.А.

Приложение
к протоколу заседания рабочей группы
координаторов, ответственных за
реализацию управленческих механизмов
управления образования администрации
муниципального образования Динской район

Аналитическая справка по итогам анализа эффективности комплексных мер и управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Динской район

В период с 8 июня 2022 г. по 22 июня 2022 г. проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по результатам мониторинга деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район за 2021 год.

Обеспечению ОО квалифицированными кадрами

В настоящее время в отрасли «Образование» работает 1983 педагогов, в том числе 248 пенсионного возраста и 531 в возрасте до 35 лет.

В целях создания механизмов управления качеством образования, по инициативе Совета муниципального образования Динской район проанализировано состояние с педагогическими кадрами. Результат проделанной работы – «Дорожная карта по совершенствованию системы образования», утвержденная главой муниципального образования Динской район. В данном документе нашли отражение следующие направления:

- эффективность и качество управления финансами;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса.

Руководителям ОО района было рекомендовано пересмотреть штатное расписание учреждений, в части оптимизации административно управленческого корпуса, введение дополнительных штатных единиц, кадров, чья работа позволит повысить как эффективность образовательного процесса, так и обеспечить его безопасность, уменьшить объем дополнительной нагрузки как для педагогов, так и для административно-управленческого аппарата ОО.

В настоящее время достигнуты следующие результаты реализации «дорожной карты».

Во исполнение данных поручений в настоящее время в общеобразовательных учреждениях работают 22 зам. директора по безопасности, оптимизировано 14 ставок управленцев, в 15 школах дополнительно введены ставки методистов, основная задача которых осуществлять индивидуальное сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

Показателем эффективности и качества управления финансами является регулирование доли расходов на оплату труда руководящих работников, которая в учреждениях общего и дополнительного образования составила 10,8% при

среднекраевом показателе -11,3 %; количество управленцев в расчете на 10 педагогов школ составило 0,8 единиц при среднекраевом показателе- 1,1.

Средняя з/плата педагогов составила 34 430. рублей, или 110 к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (31 300 рублей)

Одним из рычагов повышения качества образовательного процесса является сокращение педагогической нагрузки учителей. Если в 2019 году средняя педнагрузка учителя составляла 1,26 ставки, то на 01.01.2022 года -1,13 ставки. Уменьшение педнагрузки при общей тенденции увеличения в районе количества классов –комплектов (за данный период на 38 классов) произошло вследствие принятия на работу дополнительных специалистов. Так, на 01.08.2021 года руководителями образовательных организаций Динского района было выставлено на вакансию 137 ставок, По поручению Совета муниципального образования Динской район специалистами управления образования с руководителями учреждений было проведено собеседование об обеспечении образовательного процесса педагогическими кадрами в каждом случае определена оптимальная возможность решения проблем. На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательные организации принято дополнительно 90 учителей, При этом, управлением образования, образовательными организациями активно проводится работа с сайтами по поиску работы, Центром занятости и использование собственных сайтов для информирования заинтересованных в поиске вакансий граждан. В течение учебного года в общеобразовательные учреждения принято еще 18 специалистов и уже достигнута договоренность о принятии с 01.09 2022 года еще 22 учителей. На рассмотрении в управлении образования находятся 90 резюме учителей других регионов, желающих переехать в Динской район. Такая привлекательность района связана как с его территориальным расположением, так и с мерами, принимаемыми для поддержки педагогических кадров. Динской район-один из немногих муниципальных образований, в котором приняты дополнительные меры социальной поддержки педагогов . В настоящее время 40 учителей из 13 школ района получают средства на оплату аренды жилья из расчета до 10 тыс. руб. в месяц. Так же хорошим подспорьем в решении кадрового «голода» является заключение целевых договоров с ВУЗами на обучение. За период с 2018 по 2021 год ОО района было заключено 26 целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпусками школ.

Динской район является активным участником программы «Земский учитель». В 2020 году по данной программе в район прибыло 6 специалистов в 3 школы, в 2021 году- 5специалистов в 4 общеобразовательные организации.

Кроме того, руководители школ Динского района активно участвуют в днях трудоустройства, проводимых ведущими педагогическими ВУЗами края, заключают договоры о сотрудничестве, проводят встречи учащихся школ и выпускниками педвузов. В 2021 году такие встречи проводились с участием выпускников АРПУ, КубГУ. Благодаря инициативе, директора БОУ СОШ №2 Н.М. Дмитренко 5 школ района для привлечения молодых кадров сотрудничают с МГПУ.

Большое значение в повышении эффективности учреждений является работа с кадровым резервом руководителей. На сегодняшний день в резерв управленческих кадров Краснодарского края, проходящих обучение внесено педагогов, в муниципальный резерв -10, резерв управления образования-29.С 2021 года

назначение на должность руководителя образовательной организации осуществляется только со специалистами, прошедшими обучение и аттестацию, проводимую комиссией по руководством зам. главы МО, курирующим социальную сферу.

Традицией, сложившейся в районе, является поощрение лучших представителей отрасли. Ежегодно грамотой (благодарностью) главы муниципального образования Динской район за вклад в развитие системы образования награждается до 50 представителей образовательных организаций. В преддверии Дня учителя Советом муниципального образования Динской район трем педагогам присваивается звание «Почетный педагог» Динского района с выплатой поощрения в размере среднемесячной заработной платы. За период с 2005 года по 2021 год Званием были удостоены 48 лучших педагогов района.

С целью повышения профессионального роста педагогов Динского района методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район практикует формы работы: выездные методические десанты (один раз в неделю); педфестиваль; конкурс инновационный проект; обучающие семинары по предметам и направлениям; ZOOM-конференции; муниципальные этапы краевых конкурсов «Психолог года» «Директор года» «Учитель года» «Воспитатель года» «Педагогический дебют», «Учитель-логопед Кубани», «Лучший педагогический работник» и др.; мастер-классы «Ходим друг к другу в гости» в рамках ШНОР; фестиваль открытых уроков, мастер-классы по ФГОС; аттестация педагогических работников; курсовая переподготовка.

Подготовлены сборники МКУ ЦПО МО Динской район по обобщению опыта работы в школах. Внедрена новая форма обобщения и обмена опытом «Постер-сессия» в рамках краевого сетевого взаимодействия в режиме ZOOM-конференции. Участие приняли все ОО.

Инновационная работа отражена в деятельности муниципальных и краевых экспериментальных площадок. На начало 2021-2022 учебного года действовали 13 муниципальных инновационных площадок на базе СОШ №2,4,6,15,28,29,35,38. По итогам муниципального конкурса проектов (декабрь 2020 г.) открыты муниципальные инновационные площадки в СОШ № 2, 4. В ДОО функционирует 10 муниципальных инновационных площадок на базе ДОУ №3,8,9,14,59,61,63 с различными направлениями, такими как: организация театрально-игровой деятельности в коррекционно-образовательном

- За 2021-2021 учебный год аттестовано 128 педагогических работников ОО. Из них: 62 – на высшую квалификационную категорию; 66 – на первую категорию.

- Прошли курсы повышения квалификации 675 педагогических работников.

1.1. Школа молодого специалиста

С целью сопровождения процессов профессионального становления организована «Школа молодого педагога». В составе 144 молодых учителя ОО (стаж работы менее 3 лет).

2021г. 27 молодых педагогов в рамках Панорамы педагогических идей и находок «Молодые – молодым» дали открытые уроки. 01.04.2021 года состоялся II муниципальный Форум молодых педагогов ОРИОН-2021. Участвовали 73 человека, из них 55 молодых учителя и 18 наставников из всех ОО Динского района.

1.2. Информационно-методическое сопровождение методических, профессиональных конкурсов

В 2021 участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году - 10 педагогов из 10 образовательных организаций района (СОШ №№1, 2, 3, 10, 13, 28, 29, 34, 35, 38), это на 1 больше, чем в прошлом году.»;

Краевой этап конкурса «Директор года Кубани» в 2022 году – участник Бычек И.П. директор МАОУ СОШ №15. В муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» - 18 молодых педагогов из СОШ №1, 2, 3, 4, 10, 13, 15, 28, 29, 30, 34, 35, 53. Победитель: Пруцаков С.С., учитель истории МАОУСОШ №29

2. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» Центров «Точка роста»

. Система работы с одарёнными детьми, выявление, поддержка и развитие способностей.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало **10998** учащихся (10152). Победителями и призерами стали **7856** учащихся. В муниципальном этапе участвовало **5526** (в 2021 году **1958** чел.) учащихся по 22 предметам. Победителями и призерами стали **1086** (в 2021 году **355** чел) учащихся.

На Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашено **93** учащихся из 17 ОО №№1,2,3,4,5,13,15,20,21,29,30,31,34,35,37,53, АНОО (в 2021г. **69** участников). Победителями стали **6** учащихся из СОШ №№1 (1 уч.), 2(4 уч), 4 (1 уч.). (в 2021 г. **2** победителя), Призерами стали 17 учащихся из СОШ №№1 (1 уч.), 2 (7 уч.), 3 (1 уч.), 4 (2 уч.), 5 (1 уч.), 20 (1 уч.), 21 (1 уч.), 29 (1 уч.), 53 (1 уч.), АНОО (1уч.) (в 2021г. **15** призеров).

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников приглашен 1 участник: Свиридов Ярослав, СОШ №1 по математике.

В соответствии с планом работы, в районе проведены районные предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. **Всего в школьном этапе** предметных олимпиад приняли участие **408** учащихся (в 2021г. **354** учащихся), Победителями и призерами стали **152** учащихся (в 2021г. **128** учащихся) №№1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,21,26,29,30,31,34,35,37,38,39,53, АНОО.

Большая работа проведена классными руководителями при подготовке учащихся для участия в краевых и Всероссийских конкурсах. Всего в краевых и Всероссийских конкурсах приняло участие 369 учащихся. Из них 210 участника Всероссийских (115-победителей, 95 призеров) и 159 краевых конкурсов (78 победителей и 81 призер).

Мониторинг

участия обучающихся ОО Динского района во всероссийской олимпиаде школьников с 2018 – 2022 г.

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Численность участников				Численность призеров и победителей			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Школьный	9558	9503	10152	10998	5790	7884	10152	7856
Муниципальный	1426	1021	1958	5526	323	332	355	1086
Региональный	23	33	69	93	4	4	17	17
Заключительный	0	0	2	1	0	0	0	0

В муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 1-10 классов участвовало **224** человека из 22 образовательных организациях района:

СОШ №1,2,3,4,5,6,9,10,13,15,21,25,28,29,30,31,35,37,39,53, АНОО «Школа №1». 42 школьника стали победителями; 83 – призёрами (приложение 5).

Мониторинг

участия ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы)

Наименование ОО	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2021-2022 уч.году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2021-2022 уч.году	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2021-2022 уч.году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 уч.году
МАОУ СОШ №1	697	328	179	62
МАОУ СОШ №2	1565	541	278	128
МАОУ СОШ №3	528	232	97	37
АОУ СОШ №4	828	378	392	109
МАОУ СОШ №5	347	90	78	28
МАОУ СОШ №6	393	187	137	40
МБОУ ООШ №7	151	55	14	5
МБОУ ООШ №9	61	18	10	3
МАОУ СОШ №10	799	410	101	51
МБОУ СОШ №13	319	48	75	37
МБОУ ООШ №14	182	92	92	12
МАОУ СОШ №15	1115	217	339	33
МАОУ СОШ №20	324	96	96	38
МАОУ СОШ №21	248	92	93	15
МАОУ ООШ №25	102	66	53	36
МБОУ СОШ №26	55	26	37	1
МБОУ ОШ № 28	262	93	93	2
МАОУ СОШ №29	661	463	161	62
МАОУ СОШ №30	624	429	100	20
МАОУ СОШ №31	388	134	124	39
МАОУ СОШ №34	513	240	97	45
МАОУ СОШ №35	613	182	137	81
МАОУ СОШ №37	289	111	79	5
МБОУ СОШ №38	182	94	146	21
МАОУ СОШ №39	60	26	21	3
МБОУ СОШ №53	81	38	33	15
АНОО	150	92	65	29
ИТОГО	9742	3657	2698	812

В образовательных организациях с числом учащихся свыше 1000 человек лучших показателей достигли МАОУ СОШ №2, АОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №10.

Школы, достигшие среднего показателя: *МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №35*. Эти школы находятся в желтой зоне.

В образовательных организациях с числом учащихся от 400 до 1000 человек лучшие показатели в **МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №30**.

Школы, достигшие среднего показателя: *МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №34, МАОУ СОШ №37*. Не достигли целевых показателей *МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №31, МБОУ СОШ №38, МБОУ СОШ №53*.

В образовательных организациях с числом учащихся от 100 до 400 лучшие показатели в **МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №14, МАОУ ООШ №25, АНОО**. Школы, достигшие среднего показателя: *МБОУ СОШ №26*. Не достигли целевых показателей *МБОУ СОШ №39*.

Организация работы со ШНОР

С целью перехода школ в эффективный режим работы и качественного оказания методической помощи определили задачи:

1. Создание единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, где обеспечивается непрерывное развитие профессионализма педагогов, направленное на повышение качества образования.

2. Совершенствование форм и методов работы по организации методической помощи педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.

3. Методическое сопровождение образовательных организаций при переходе на продуктивные формы работы по повышению качества образования;

4. Формирование банка передового педагогического опыта, распространение его и внедрение практику работы школ района;

5. Обеспечение сопровождения школ при организации сетевых сообществ, расширение возможностей повышения квалификации учителей через сетевые сообщества.

В рамках мер и мероприятий методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами была проведена следующая работа:

-Разработана муниципальная дорожная карта методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами. В нее вошли мероприятия по направлениям деятельности: организационная, нормативная, аналитическая, организационно-методическая.

-В рамках дорожной карты муниципалитета разработали программы деятельности Муниципального наставнического центра, Школы кадрового резерва, тьюторского сообщества.

В январе 2022 года провели собеседование с руководителями школ, включенных в проект ШНОР. С организациями, с которыми ведется адресная, целенаправленная работа - **СОШ №№25,30,37,39,53** - разработали планы работы, адресные рекомендации. Одновременно определили школы - лидеры по качеству образования – **СОШ №№1,2,10,29,35**.

Создана и утверждена программа деятельности муниципального наставнического центра МНЦ. Сформирован списочный состав МНЦ, в него вошли опытные завучи, методисты, директора школ-лидеров. Кроме этого, определен список управленческих команд ШНОР и школ с рисками ШНОР. На основе регионального разработано Положение о Муниципальном наставническом центре.

С целью повышения эффективности работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, были проведены практико-ориентированные и обучающие семинары для руководителей и заместителей руководителей школ (управленческие команды).

С сентября 2021г. по май 2022 г. состоялось 4 совещания с руководителями и

заместителями руководителей ШНОР/ШНССУ:

- В октябре семинар по проблеме повышения профессионального уровня педагога и выстраивание методического сопровождения педагогов по выходу из ШНОР (26.10.2021).

- В феврале семинар заместителей директора, руководителей ШМО, тьюторов по проблеме внедрения обновлённых ФГОС (15.02.2022).

- В феврале 2022г. совещание с директорами, заместителями директора по МР, УВР, УВР по теме: «Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС» (18.02.2022г.)

- В марте состоялось совещание «Элементы эффективной школы: методы, приемы и формы повышения качества образования», на примере МАОУ СОШ № 1 - школы-лидера (18.03.2022).

С целью повышения профессиональной компетентности членов управленческих команд ШНОР/ШССУ организовали круглые столы и мастер-классы:

1. Круглый стол для управленческих команд «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»;

2. «Внутришкольный контроль как фактор повышения качества образования».

В районе организована Школа кадрового резерва, целью деятельности которой является оказание практической помощи руководителям школ в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, владения компетенциями оперативного и стратегического управления образовательной организацией, формирование муниципального резерва эффективных управленческих кадров в системе образования Динского района. Определен состав ШКР, куда вошли вновь назначенные директора, молодые завучи, и педагоги, составляющие кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей. Разработана муниципальная программа Школы кадрового резерва.

Основными формами работы Школы были: обучающие и практические семинары; семинары/вебинары; час управленца.

Для организации и обеспечения функционирования школы кадрового управленческого резерва проведены мероприятия:

- Семинар-практикум по теме: Подходы по формированию качества обучения младших школьников» (27.01.2022г.).

- Семинар-практикум по теме «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» на базе МАОУ СОШ №1 (23.03.2022г.).

- Муниципальное мероприятие по обмену опытом «Представление эффективных практик. TED конференция «500+» по теме: «Первые результаты или промежуточные итоги» на базе МАОУ СОШ №10 (18.05.2022г.).

- Мастер-классы, открытые уроки по внедрению приёмов формирования функциональной грамотности (СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 10, 15, 21, 25, 30, 37) (в течение года согласно плану).

Активно включилось в работу тьюторское сообщество. Совместно с тьюторами МКУ ЦПО МО Динской район провел методические мероприятия:

- Мероприятие в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам организации и проведения ГИА по теме: «Продуктивные формы и методы подготовки к ГИА в 2022 году» (18.01.2022г.).

- Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» (21.01.2022г.).

Районный семинар заместителей директора по МР «Организация инновационной деятельности в СОШ №2» (28.02.2022 г.).

Районный семинар заместителей директора по МР «Организация инновационной деятельности в СОШ №28 (22.03.2022 г.).

- «Постер-сессия» в рамках сетевого взаимодействия по направлениям методической работы ОО: развитие системы школьных методических служб, реализация культурного норматива школьника, сопровождение профессионального роста педагогов, организация работы с одаренными детьми, молодыми педагогами, внедрение модели духовного воспитания (26.03.2021г.).

- Районный семинар заместителей директора по МР «Организация инновационной деятельности в СОШ №5 (14.04.2022г.).

В рамках сообщества тьюторов организован тьюторский консультационный пункт. Были проведены консультации: «Перспективные изменения в заданиях ЕГЭ по иностранным языкам в контексте реализации ФГОС», «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР»,

«Выполнение требований к выполнению заданий с развернутым ответом», консультирование по пробным ОГЭ, ЕГЭ, консультирование по оформлению программ и КТП по обновлённым ФГОС.

Таким образом, можно сказать, что благодаря принятым мерам и проведенным мероприятиям повысился уровень и качество оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Разработана муниципальная дорожная карта методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами. В нее вошли мероприятия по направлениям деятельности: организационная, нормативная, аналитическая, организационно-методическая.

В рамках дорожной карты муниципалитета разработали программы деятельности Муниципального наставнического центра, Школы кадрового резерва, тьюторского сообщества.

В январе 2021 года провели собеседование с руководителями школ, включенных в проект ШНОР. С организациями, с которыми ведется адресная, целенаправленная работа - МБОУ СОШ № 13, 18 - разработали планы работы, адресные рекомендации. Одновременно определили школы - лидеры по качеству образования - СОШ 1,2, 4, 11.

Создана и утверждена программа деятельности муниципального наставнического центра МНЦ. Сформирован списочный состав МНЦ, в него вошли опытные завучи, методисты, директора школ-лидеров. Кроме этого, определен список управленческих команд ШНОР и школ с рисками ШНОР. На основе регионального разработано Положение о Муниципальном наставническом центре.

С целью повышения эффективности работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, были проведены практико-ориентированные и обучающие семинары для

руководителей и заместителей руководителей школ (управленческие команды).

С января по июнь 2021 года состоялось 3 совещания с руководителями и заместителями руководителей ШНОР/ШССУ. На базе МБОУ СОШ № 1 - практико-ориентированный семинар «Организация условий для инновационной деятельности в ОО как фактора повышения качества образования. Опыт работы школы-лидера МБОУ СОШ № 1» (Февраль 2021).

В марте прошел семинар «Элементы эффективной школы: методы, приемы и формы повышения качества образования», на примере МБОУ СОШ № 4 - школы-лидера (Март 2021).

С целью повышения профессиональной компетентности членов управленческих команд ШНОР/ШССУ организовали круглые столы и мастер-классы:

1. Круглый стол для управленческих команд «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»;

2. «Внутришкольный контроль как фактор повышения качества образования».

В районе разработано и утверждено Положение о формировании, сопровождении и подготовке резерва управленческих команд, организована Школа кадрового резерва, целью деятельности которой является оказание практической помощи руководителям школ в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, владения компетенциями оперативного и стратегического управления образовательной организацией, формирование муниципального резерва эффективных управленческих кадров в системе образования Тимашевского района. Определен состав ШКР, куда вошли вновь назначенные директора, молодые завучи, и педагоги, составляющие кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей. Разработана муниципальная программа Школы кадрового резерва.

Основными формами работы Школы были: обучающие и практические семинары; семинары/вебинары; конференции; час управленца; образовательный туризм; дни открытых дверей.

Для организации и обеспечения функционирования школы кадрового управленческого резерва проведены мероприятия:

- Модельный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (январь)

- Обучающий семинар «Организация тьюторского сопровождения в ОО» (февраль)

- Круглый стол «Обеспечение контроля освоения образовательной программы общего образования» (март)

- Семинар «Элементы эффективной школы: методы и приемы, повышающие качество обучения» (март).

Активно включилось в работу тьюторское сообщество. Совместно с тьюторами МКУ «Центр развития образования» провел методические мероприятия:

- Зональный семинар для учителей русского языка, литературы, иностранного языка «Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования».

- Зональный семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся»;

- Круглый стол для учителей русского языка и литературы «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное

время. Подготовка к устному говорению»

Круглый стол «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по географии»

Круглый стол «Эффективные методы и приемы в обучении физике в условиях реализации государственных образовательных стандартов»

- Мастер-класс «Использование современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения географии»

- Мастер-класс «Работа с критериями по оцениванию исторического сочинения»

Педгостиная «Система работы учителя по использованию результатов мониторинга для достижения качества образования».

В рамках сообщества тьюторов организован тьюторский консультационный пункт. Были проведены консультации: «Перспективные изменения в заданиях ЕГЭ по иностранному языку в контексте реализации ФГОС», «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР», «Структура ЕГЭ по биологии в 2021 году»

«Выполнение требований к выполнению заданий с развернутым ответом», консультирование по заданиям МДР, пробным ЕГЭ, консультирование по оформлению программ и КТП.

Заключены партнерские соглашения ШНОР со школами -лидерами. Составлены планы совместной деятельности по повышению эффективности деятельности руководителей.

В мае 2021 года руководители ШНОР были направлены на стажировку в г. Орел в рамках дополнительной профессиональной программы «эффективные управленческие практики в условиях сельских муниципальных образований и малых городов».

Повышение уровня управленческой компетенции

В целях повышения нормативной грамотности проведены семинары с руководителями образовательных организаций школ и ОДО «Требования ЕКСД в образовании», «Нормативные требования к наполняемости официальных сайтов», «Новые требования по пожарной и антитеррористической безопасности», «Изменения в нормативной базе сферы образования». Проведена по приказу управления образования взаимопроверка сайтов, результаты представлены на совещании руководителей.

МКУ ЦПО разработаны методические рекомендации по итогам мониторинга по мотивации педагогических работников, созданию внутренней системы оценки качества, по размещению информации на официальных сайтах и разработке локальных актов.

В рамках работы проекта «Мастерская управленческих команд» проведена диагностика дефицитов управленческих команд, попавших в красную зону рейтинга, разработаны персонифицированные планы работы.

Проведен семинар - совещание «Организация условий для эффективного управления образовательной организацией» с представлением успешных практик по направлениям, выявленных в ходе мониторинга.

По условиям осуществления образовательной деятельности

- В муниципальном образовании Динской район функционируют 26 муниципальных общеобразовательных организаций.

- Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях. В 26 общеобразовательных организациях имеется 29 пищеблоков: по 2

пищеблока в БОУ СОШ №10, БОУ СОШ №35. Все пищеблоки, за исключением БОУ ООШ №9, полного цикла, работают на сырье (в ООШ №9 – буфет-раздаточная).

- Во исполнения поручения Президента РФ с 01.09.2021 года учащиеся 1-4 классов МО Динской район, посещающие общеобразовательную организацию, вне зависимости от статуса семьи с 01.09.2020 года питаются бесплатно один раз в день, получая соответственно завтрак или обед согласно графику занятий. В соответствии с соглашением от 3 сентября 2020 года №03614000-1-2020-003 «О предоставлении субсидии из бюджета Краснодарского края бюджету муниципального образования Краснодарского края в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Краснодарского края по организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях», на организацию горячего питания учащихся 1-4 классов в 2021 году расход средств муниципального бюджета составил 19683,3 тыс. руб. В связи с увеличением количества питающихся в пищеблоки за счет местного бюджета было приобретена посуда на сумму 386 тыс. рублей.

- С 1 марта 2021 года во всех ОО, согласно заявлениям поступившим от родителей, организовано двухразовое питание детей с ОВЗ, которые посещают ОО. Родителям (представителям) детей с ОВЗ, обучающимся на дому, предусмотрена денежная компенсация утвержденных постановлением администрации муниципального образования Динской район №409.

- Для льготных категорий учащихся 5-11 классов (многодетные, малообеспеченные) из бюджета выделяется дополнительно 10 рублей в день на 1 учащегося: на многодетных из краевого бюджета, на малообеспеченных - из муниципального бюджета. Установить нормы бюджетных расходов в день на питание одного учащегося 5-11 классов в период обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район в пределах средств, утвержденных на эти цели в районном бюджете на 2020 - 2021 учебный год, в размере 13,07 рублей.

- В 2021 году пищеблоки 26 общеобразовательных организаций обновлена материально-техническая база пищеблоков, с целью улучшения качества приготовления блюд приобретено современное технологическое оборудование такое как пароконвектоматы, электрические сковороды, жарочные шкафы, электрические плиты нового поколения и т.п., оснащение произведено новым технологическим оборудованием за счет средств местного бюджета на сумму 14191,5 тыс. руб. В лето планируются крупные ремонтные работы в СОШ 25, 26, 30, 35.

Председатель рабочей группы



С.А.Новикова