

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО Динской район средняя общеобразовательная школа №5 имени А.П.Компанийца

Внеурочная деятельность в воспитательной системе школы

«Воспитание – великое дело:
им решается участь
человека».
В.Г.Белинский



Заместитель директора
МАОУ СОШ №5 по
воспитательной работе
Слюсаренко Василиса
Антоновна



Задачи воспитательного процесса

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- Воспитывать конкурентноспособную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

Управление воспитательной системой школы осуществляет штаб воспитательной работы (ШВР)

Первый уровень

– стратегический, включающий директора, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, которые отвечают за стратегическое направление развития школы: ежегодно на заседании педагогического совета в августе утверждается план работы ШВР на год;

Второй уровень

– тактический, включающий заместителя директора по воспитательной работе (руководитель ШВР), членов штаба: руководителя методического объединения классных руководителей, социального педагога, психолога, библиотекаря, преподавателя–организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, заместителя главы Пластуновского сельского поселения (по согласованию), медицинского работника школы (по согласованию), инспектора ОПДН (по согласованию), которые разрабатывают и реализуют тактику воспитательного процесса, отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям; планирует воспитательную работу по основным воспитательным модулям; организуют участие воспитанников в общепоселковых мероприятиях; координирую профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями;

Третий уровень

– оперативный, включающий классных руководителей, учителей предметников, социально-педагогическую и психологическую службы, руководителя спортивного клуба «Старт», руководителей кружков и секций, которые включают в себя непосредственных исполнителей стратегии и тактики функционирования воспитательной системы, разрабатывается методическое и другое обеспечение проведения конкретных мероприятий, корректируется план работы; обеспечивают охват воспитанников дополнительным образованием;

Четвертый уровень

- самоуправление - ШУС, волонтеры – это учащиеся, которые являются конечным звеном в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Работа ШВР направлена на:

1. Формирование правового пространства школьника.
2. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.
3. Высокую компетентность классного руководителя.
4. Воспитание ЛИЧНОСТИ И ГРАЖДАНИНА.

Воспитательная система основывается на программах:

1. ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

3. ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

4. ПРОГРАММА САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

5. ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Рабочие программы кружков, секций, модулей,
классных руководителей

ПОДПРОГРАММЫ:

6. Программа «Формирование жизнестойкости подростков»

7. Программа волонтерского движения «Дорога добра»,

8. Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Волшебная страна»

Зам. главы Пластуновского сельского поселения
(осуществляет взаимодействие поселкового Совета профилактики и ШВР)

Социальный педагог
(организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

Заместитель директора по ВР
координатор ШВР
– (координирует работу)

Советник директора

Библиотекарь
(организует занятость обучающихся)

Психолог
(организует работу по формированию жизнестойкости подростков)

ШВР

Педагоги дополнительного образования
(организуют занятость обучающихся)

Руководитель ШМО классных руководителей
(оказывает методическую помощь, организывает методическую работу)

Медицинский работник
(участвует в работе кабинета пропаганды ЗОЖ)

Преподаватель – организатор ОБЖ
(организует работу по безопасности)

Взаимодействие ШВР с учреждениями и организациями



«Реализация воспитательных возможностей программ внеурочной деятельности, вовлечение школьников в кружки, секции, студии и иные объединения»

- **Внеурочная деятельность** – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива (Е.Н.Степанов).

Заместитель директора по ВР-
Слюсаренко Василиса
Антоновна

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, поселку, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

В соответствии с
ФГОС организуется
внеурочная
деятельность по
пяти
направлениям
развития
личности детей:

Общекультурное

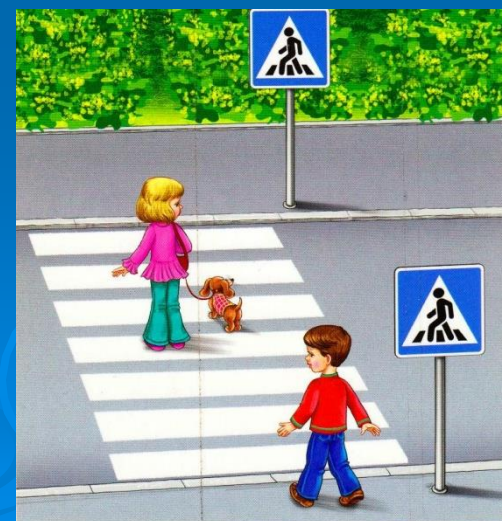
➤ Общеинтеллектуальное

Социальное



Спортивно-оздоровительное направление

- Волейбол
- Безопасные дороги Кубани
- Шахматы
- Самбо

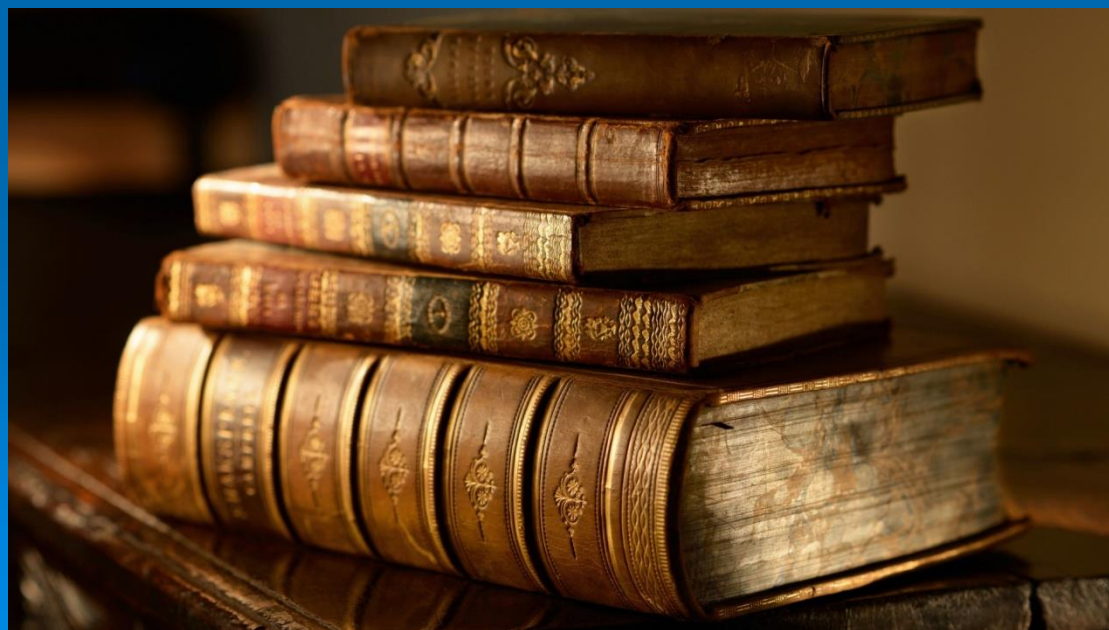


Спортивно-оздоровительное направление

- **Решаемые задачи:** *всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.*
- **Цель:** *воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.*

Духовно-нравственное направление

- В мире литературы
- Родная литература(русская)



Духовно-нравственное направление

- *Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.*
- **Решаемые задачи:**
- *Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.*

Социальное направление

- Разговор о важном
- Финансовая грамотность
- Английский-мой друг
- Логопедический кружок «Звуковичок»
- Психология и выбор профессии



Социальное направление

- **Цель:** создание условий, которые позволят подросткам получить необходимый для жизни социальный опыт, сформировать систему ценностей, которую примет общество.
- **Решаемые задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение. Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению, обучить правильному поведению на улицах; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечить тем свою собственную безопасность. Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; воспитать культуру поведения.

Общеинтеллектуальное направление

- Я познаю мир
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Сложные задачи и упражнения в химии
- Практикум по геометрии
- Грамотный читатель
- Юный эколог
- Финансовая математика
- Проектная и исследовательская деятельность
- Тайны русского языка



Общеинтеллектуальное направление

- **Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.
- **Решаемые задачи:** обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Дополнительное образование

- Настольный теннис
- Баскетбол
- Хореография
- Занимательная химия
- Киберспорт
- Робототехника
- Стрелковое дело
- Искусство компьютерной графики
- Народная кукла
- Физика в задачах и экспериментах

Дополнительное образование

- Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего района, региона и страны в целом. И поэтому особенно радостно, что в стенах нашей школы открылся один из современных Центров «Точка роста», а вместе с ним, открылись новые возможности для нашего подрастающего поколения.



Большими помощниками в реализации воспитательной системы школы, в работе ШВР являются волонтеры. В их числе дети из семей, состоящих на профилактическом учёте и дети, состоящие на учёте.

Потому что мы считаем, что волонтерское движение есть эффективная форма организации профилактической работы среди подростков и молодежи.

Волонтеры рассказывают об опасностях приобщения к употреблению ПАВ, о возможностях различной помощи. Волонтеры занимаются и вопросами досуга подростков. Технология просветительской работы в данном случае основана на идее «молодые для молодых». Наш проект можно разделить на **этапы**:

- **организационный** – создание отрядов;
- **обучающий** - обучение волонтеров навыкам организации первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ;
- **проектирование** – планирование мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- **деятельность по проекту** – реализация деятельности по блокам;
- подведение итогов** – анализ работы.

Методы работы волонтеров с молодежью, направленные на профилактику . самые разнообразные:

- проведение «круглых столов» с привлечением специалистов;
- всевозможные встречи с успешными людьми, так называемые « Формула успеха»;
- организация совместных мероприятий дети – родители – учителя;
- изготовление и распространение печатной продукции отражающей антинаркотической направленность;
- акции, конкурсы, тематические выступления, агитбригады – самая лучшая форма работы;
- взаимодействие со всеми профилактическими структурами.

Программа волонтерского движения «Дорога Добра».

Цель программы – содействовать развитию детских волонтерских отрядов – участников волонтерского движения школы “Твори добро”, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи волонтерского движения школы:

- формирование гражданских чувств у подростков;
поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности

Профилактическая деятельность состоит из 5 блоков:

1 блок – «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

2 блок – «Творчество»

Цель: Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

3 блок – «Милосердие»

Цель : Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

4 блок – «Безопасность», как раз этот, блок который мы разработали и добавили совсем недавно, решив, что волонтеры и с этой задачей справятся лучше педагогов.

Цель: пропаганда , реклама БДД среди учащихся школы, объяснение прав и обязанностей ребёнка.

5 блок – «Наглядная агитация»

Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи, безопасности детей.

Что мы ждём от этого проекта:

- 1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;**
- 2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;**
- 3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.**
- 4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

