

Работа в блоке «Учитель-ученик», «ученик-ученик»



Нина Сергеевна Анашкина, методист,
учитель информатики МАОУ МО Динской
район СОШ №5 им. А.П.Компанийца

ИБД

Имитация Бурной Деятельности



*ума, чтобы, самому, научиться,
требуется, чем, чтобы, научить,
другого, больше*

*Чтобы научить другого,
требуется больше ума, чем
научиться самому.*

Ученик–наставляемый



Ученик–наставник



Анкетирование, личные встречи



Формирование пар



Обучение наставника



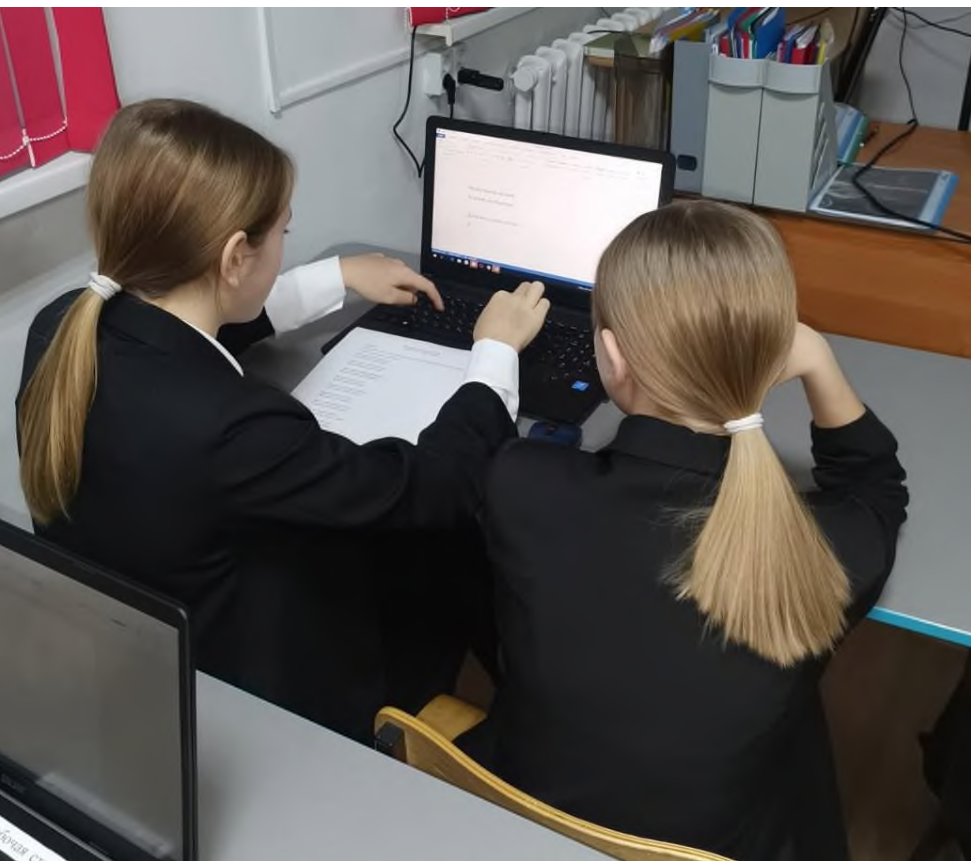
Улучшение образовательных результатов



приобретение нового статуса и признание в коллективе

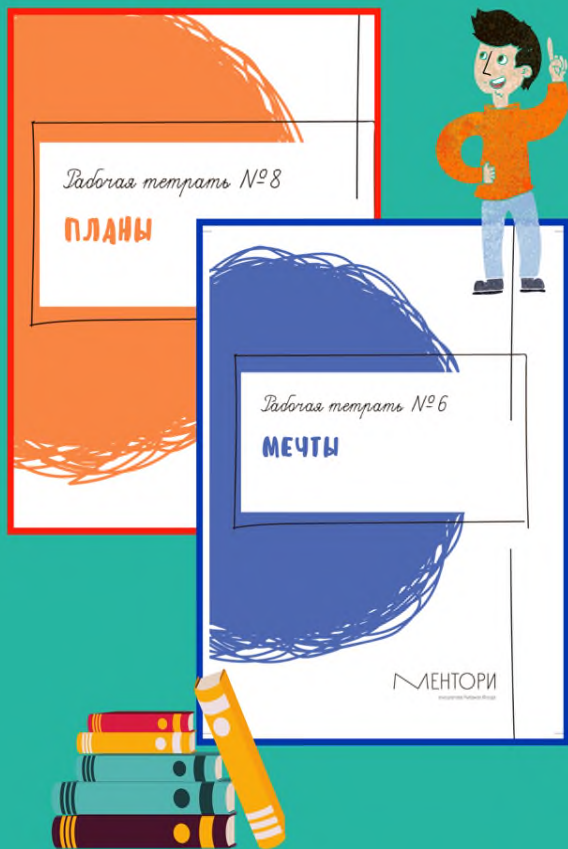


Ученики-наставники



МЕНТОРИ

инициатива Рыбаков Фонда



Инструмент **системной** работы с наставляемыми: задания, кейсы, рефлексия, саморазвитие!



MENTOR SET

- 8 ТЕТРАДЕЙ ПОМОГУТ

- развить осознанность и ответственность
 - наладить коммуникацию между наставником и наставляемым
- подготовиться к жизни
 - развить навыки XXI века
- трудности превратить в возможности

РАБОЧИЕ

ТЕТРАДИ НАСТАВНИКА

MENTOR SET

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ





MENTOR SET

- Рабочая тетрадь №1 "Введение в наставничество"
- Рабочая тетрадь №2 "Доверие"
- Рабочая тетрадь №3 "Родитель"
- Рабочая тетрадь №4 "Наставнические встречи"
- Рабочая тетрадь №5 "Эмоции"
- Рабочая тетрадь №6 "Мечты"
- Рабочая тетрадь №7 "Цели"
- Рабочая тетрадь №8 "Планы"



С этой технологией вы эффективно выстроите диалог между наставником и наставляемым, направленный на взаимообогащение и формирование гармонично развитой личности.

С ПОМОЩЬЮ MENTOR SET МОЖНО ПРОВЕСТИ

ЛЮБЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учимся мечтать, формировать образ будущего и проектировать желаемую действительность!

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Профориентация без навязанных позиций и ролей. Осознанный выбор и приобретение soft-skills.

КЛАССНЫЙ ЧАС

Разнообразие тем, посвященных самоопределению, формированию ответственности и организованности, постановке целей в жизни.

РАБОТУ В ЛАГЕРЕ И НА КРУЖКЕ

Игры и задания подойдут для организации активной индивидуальной и групповой работы.

КАК Я МОГУ БЫТЬ ПОЛЕЗЕН?

Вы поработали над желанием быть наставником и тем, чему Вы успели научиться. Запишите свои идеи о том, что Вы можете дать подростку.

Идея №1

Идея №2

ВАЖНО!

Ребенок-наставник – это лидер в учёбе и труде.

Личный пример 👍

