

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Уваровский А.П.,  
заслуженный учитель РФ,  
КПН, профессор РАЕ

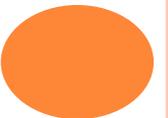


# ПОНЯТИЕ

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях (А.А. Леонтьев).



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

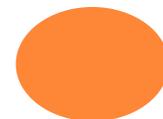


# ИНДИКАТОРЫ

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность 2012
- Креативное мышление 2018
- Глобальные компетенции 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Оценка грамотности чтения должна учитывать пять аспектов:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла
- выявление информации
- развитие интерпретации
- рефлексия на содержание текста
- рефлексия на форму текста

Все аспекты чтения взаимосвязаны. Полное понимание текста предполагает определенный уровень компетентности.

По материалам книги: И.Алексашина, О.Абдулаева, Ю.Киселев.  
ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Под **математической грамотностью** понимается способность:

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики
- формулировать эти проблемы на языке математики
- решать эти проблемы, используя математические факты и методы
- анализировать использованные методы решения
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы
- формулировать и записывать результаты решения



# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В исследовании **естественно-научной грамотности** оценивается способность:

- распознавать проблемы, которые могут исследоваться естественно-научными методами, демонстрируя
- понимать основные особенности естественно-научного исследования
- объяснять или описывать естественно-научные явления, используя имеющиеся научные знания, и прогнозировать изменения
- использовать научные доказательства и имеющиеся данные для получения выводов, их анализа и оценки достоверности.



# КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

- позволяет проявить изобретательность;
- позволяет продемонстрировать способность к продуктивному действию в ситуациях новизны, неопределенности, минимума информации;
- позволяет создать инновационный продукт, обладающий новизной и оригинальностью.

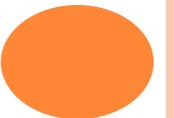


ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, расовые и иные различия влияют на суждения и взгляды людей;
- взаимодействовать с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству.



# Индикаторы - открытый список

- ИК-грамотность
- гражданская грамотность
- правовая грамотность
- экологическая грамотность
- научно-техническая грамотность
- грамотность в области здоровья...



# БЛОКИ ЗАДАНИЙ

(НАПРИМЕР: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

- процессы и явления в неживой природе
- процессы и явления в живой природе
- современные технологии
- техника и технологии в быту
- опасности и риски
- экологические проблемы
- использование природных ресурсов



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Комплексные предметные, межпредметные и метапредметные знания, умения и навыки, связанные прежде всего со знаковой, текстовой, языковой деятельностью, которые позволяют оценивать, анализировать и правильно интерпретировать различного рода информацию.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- задания формируются вне предметной области, но решаются на основе предметных знаний;
- задания описывают жизненную ситуацию и формулируются как проблемная ситуация (предполагают перевод языка жизненной ситуации на язык предметной области).



# ФГОС ООО ПУНКТ 35.2

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

**формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ВНИМАНИЕ!

Современному учителю необходимо иметь возможность и шанс разобраться в принципах конструирования заданий.

Учителю надо уметь **самостоятельно их составлять** в зависимости от развиваемой компетенции, контекста, дидактической единицы предметного содержания, индивидуальных особенностей ученика и т.д.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# НАВЫКИ. КОМПЕТЕНЦИИ. КАЧЕСТВА

Необходимо развивать:

1) **базовые навыки** (способность учащихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных). К этой группе относятся навыки чтения и письма, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, ИКТ-грамотность, финансовая грамотность, культурная и гражданская грамотность

2) **компетенции** (способность учащихся решать нетипичные практические задачи). В эту группу входят компетенции, позволяющие учащимся решать более сложные задачи: критическое мышление, креативность, умение общаться, умение работать в команде

3) **личностные качества** (способность учащихся справляться с изменениями окружающей среды). К таким качествам отнесены любознательность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, социальная и культурная грамотность.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# СТАНДАРТНАЯ ЗАДАЧА

При решении стандартных задач от учащихся требуется **знание определенного алгоритма**, эти задания направлены на отработку умений решать определенный тип задач.

Деятельность учащихся в процессе решения таких задач носит **репродуктивный характер**.

Содержание задач начального уровня формирования академической грамотности предусматривает **узнавание или воспроизведение** отдельных фактов или их целого.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ОБУЧАЮЩАЯ ЗАДАЧА

направлена на **распознавание**:

- (узнавание) объекта
- признаков и свойств явлений, лежащих на поверхности и не требующих доказательства
- составных элементов, связей и отношений задачи

**применяется** известный алгоритм решения определенного типа задач в стандартной ситуации.

Этот тип задач переводит учащихся на **интерпретирующий уровень** познавательной деятельности, которая в основе своей носит алгоритмический характер.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Целесообразно проанализировать учебно-познавательную задачу с позиций достижения планируемых образовательных результатов.

С одной стороны, деятельность учащихся по решению учебно-познавательных задач отвечает **требованиям системно-деятельностного подхода**, составляющим методологическую основу требований ФГОС ООО, с другой стороны, учебно-познавательная задача **описывает и характеризует учебный материал и обобщенные способы действий**, которые составляют содержание образовательных результатов.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ:

- 1) **осмысление** условия задачи
- 2) **составление алгоритма** решения
- 3) **решение и доказательство**, что полученный результат удовлетворяет требованию задачи
- 4) **анализ** найденного решения



# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

**Поисковые задачи невозможно выполнять по готовым алгоритмам, учащимся необходимо найти «ключ алгоритма».**

**Задачи поискового типа часто являются открытыми, т. е. предполагают не единственное решение.**



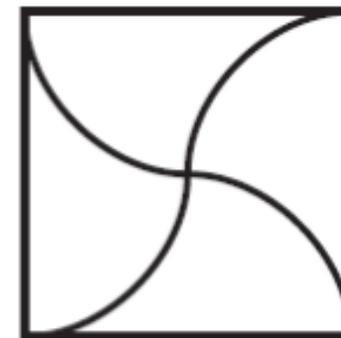
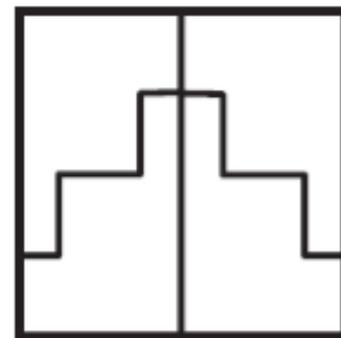
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

Разделите квадрат на четыре равных части различными способами (не менее пяти способов).

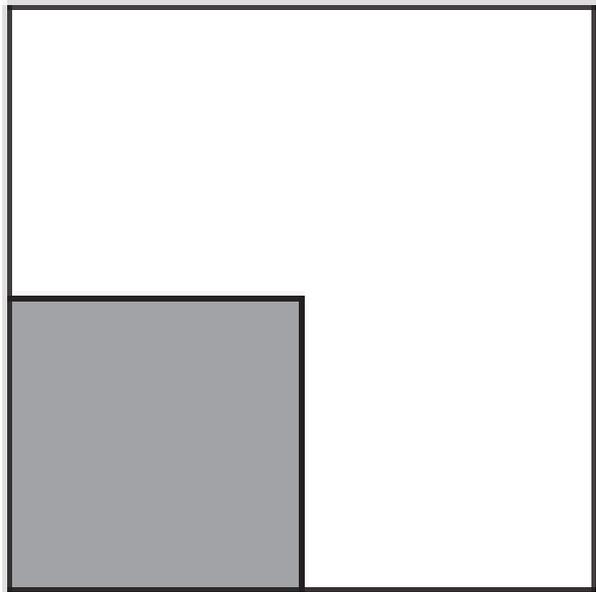
Варианты решения:



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС



Отец, у которого было четыре сына, имел квадратное поле. Четверть поля он оставил себе, как показано на рисунке. Остальную часть обещал отдать сыновьям, если те сумеют разделить поле между собой на равные по площади и форме части.

Как сыновьям выполнить условие отца?

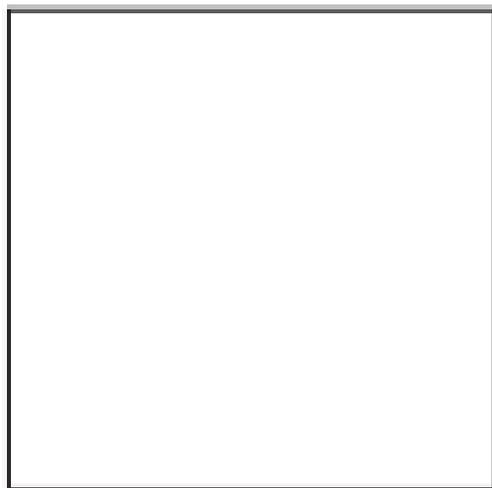


ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

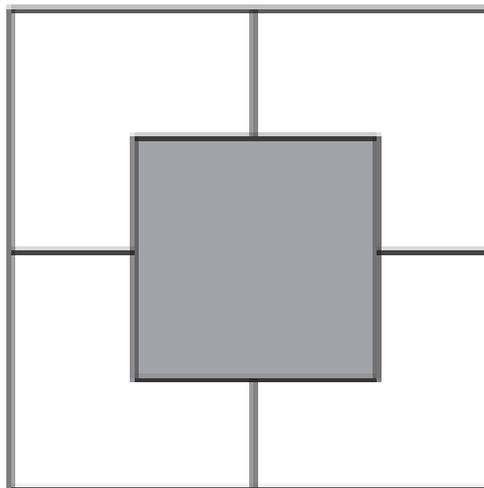


# ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ

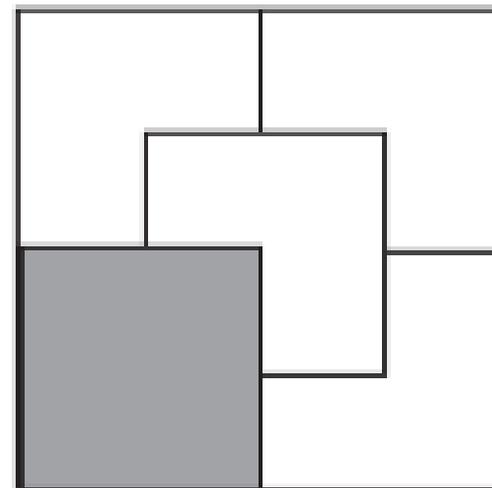
1-й шаг



2-й шаг



3-й шаг



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# Биология, физика 8 класс

Как зависят теплопотери животного от его линейных размеров?

Здесь необходимо исследовать совокупность взаимосвязанных факторов (площадь поверхности тела, температура и свойства кожи, климатические условия, количество поглощаемой пищи в зависимости от размеров животных и др.).

решение проблемной задачи сопоставимо с выполнением исследовательской работы, в результате которой появляется новое знание.

этот тип задач можно отнести к исследовательскому уровню творческой деятельности.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# КРЕАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Задачи характеризуются высоким **уровнем самостоятельности**, активности и творческой деятельности.

Этот тип задач предполагает самостоятельное видение и постановку проблем, выдвижение гипотезы и разработку плана решения.

Решение креативной задачи предполагает индивидуальные варианты решения задач, конструирование способов решения, высказывание собственных суждений, оригинальных идей и оценок на основе всестороннего анализа исходных данных задачи и т. д.

Решение задач этого типа характеризуется высоким уровнем академической грамотности.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА 5-6 КЛАССЫ

Придумайте рассказ, все слова которого начинались бы на одну и ту же букву.

Вариант ответа:

## Город

Город - гранитная громадина. Гудят грузовики, горят габариты. Гнутся горящие галогеновые гирлянды.

Гуляют горделивые горожане. Громкий говор гостей города.

Гордость горожан - газоны голубых гвоздик.

Гастролирует группа гениальных гитаристов.

Грандиозно!



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

Назовите как можно больше прилагательных к слову «книга».

## Варианты ответов можно распределить по категориям:

- время издания (новая, старая, современная, дореволюционная, антикварная)
- назначение (научная, учебная, детская, взрослая)
- жанр (научно-популярная, художественная, техническая)
- форма (прямоугольная, квадратная, круглая)
- размер (большая, маленькая, средняя, небольшая)
- эмоциональное восприятие (любимая, интересная, потрясающая, скучная)
- сохранность (новая, грязная, потрепанная)
- принадлежность (библиотечная, личная)
- вид издания (печатная, электронная) и др.



# ОТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

Учебно-познавательные задачи позволяют развивать и оценивать **не только академическую грамотность**, но и при соответствующей дидактической обработке реальных жизненных ситуаций формировать и оценивать функциональную грамотность учащихся.

Необходимо отметить, что задачи на развитие и оценку функциональной грамотности не отменяют учебно-познавательных задач, направленных на развитие академической грамотности, а **дополняют их**.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ОТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

Существенное отличие заданий на формирование функциональной грамотности в том, что они **моделируют реальную жизненную ситуацию**, в то время как учебно-познавательные способствуют развитию академической грамотности и моделируют решение научной проблемы.

Главной особенностью задания на формирование функциональной грамотности является то, что исходным базовым элементом ее содержания является практическая ситуация.

Разрешение любой практической ситуации требует привлечения самых разных знаний и умений. Как правило, задания на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся носят интегративный характер.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# СТРУКТУРА ЗАДАНИЯ

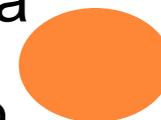
Компоненты:

- **название** задания отражает его сюжет
- **сюжет**
- **стимул - мотивация** на его выполнение
- **деятельность** учащегося, необходимая для выполнения задания
- **оценка** выполненной задачи

- достаточно большой объем текста



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



Читательская грамотность | падежи русского языка | падежи русского языка | Купить книгу Физика. 8

Небезопасно | skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в  
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

**Читательская грамотность**

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

### Читательская грамотность

#### 5 класс

#### 2021

[Список заданий](#)

Задания	Характеристики заданий и система оценивания
<a href="#">01 Вечный Двигатель текст</a>	<a href="#">01 Вечный Двигатель критерии</a>
<a href="#">02 Выход В Открытый Космос текст</a>	<a href="#">02 Выход В Открытый Космос критерии</a>
<a href="#">03 Дело Чести текст</a>	<a href="#">03 Дело Чести критерии</a>
<a href="#">04 Загадочная Арктика текст</a>	<a href="#">04 Загадочная Арктика критерии</a>
<a href="#">05 Милосердие текст</a>	<a href="#">05 Милосердие критерии</a>
<a href="#">06 Мороженое текст</a>	<a href="#">06 Мороженое критерии</a>
<a href="#">07 Мост текст</a>	<a href="#">07 Мост критерии</a>
<a href="#">08 Умные Собаки текст</a>	<a href="#">08 Умные Собаки критерии</a>

#### 2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

#### 6 класс

Введите здесь текст для поиска

21:11  
16.02.2022

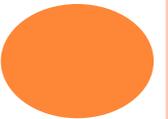


ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

# ТЕСТ: ЛУВР



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# НАБРОСКИ ТЕМ «ЛЕГИОН»

## Читательская грамотность

- Биография, творчество писателя/художника/композитора...
- Биография и открытия ученого
- История открытий
- Исторические миниатюры
- История путешествий
- Достопримечательности региона
- Работа с фрагментом литературного текста (пунктуация)
- Жанры изобразительного искусства
- Народное творчество региона
- Национальная кухня



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ТЕСТ: ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

## Тест: ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

### *Введение*

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий. Необходимую информацию вы почерпнете из практической части работы. Если информации вам недостаточно, то воспользуйтесь интернетом.

## **ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ**

Наш класс принял решение посетить выставку в Ростовском областном музее краеведения. На классном часе возник спор о том, какое расстояние от гимназии до музея. Поскольку мнения были разные, то решили выбрать единицу измерения – длину шага. Андрей предложил алгоритм работы



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# НАБРОСКИ ТЕМ «ЛЕГИОН»

## Математическая грамотность

- Проценты. Пропорция
- Палетка. площадь
- Доли и дроби
- Работы на местности

## Финансовая грамотность

- Бюджет семьи
- Отдых и путешествия
- Предпринимательская деятельность ИП/ООО/АНО...
- Оплата ЖКХ
- Кредиты. Вклады



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# НАБРОСКИ ТЕМ

# «ЛЕГИОН»

## Глобальные компетенции

- Круговорот воды в природе
- Утилизация мусора

## Креативное мышление

- Массажная дорожка
- Создание школьного кружка
- Экологические проблемы «Сохраним мир»
- Сознание спортивной зоны
- Дизайн-проект



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# МАТЕМАТИКА



## Авторы:

Нина Михайловна Резникова  
Елена Михайловна Фридман



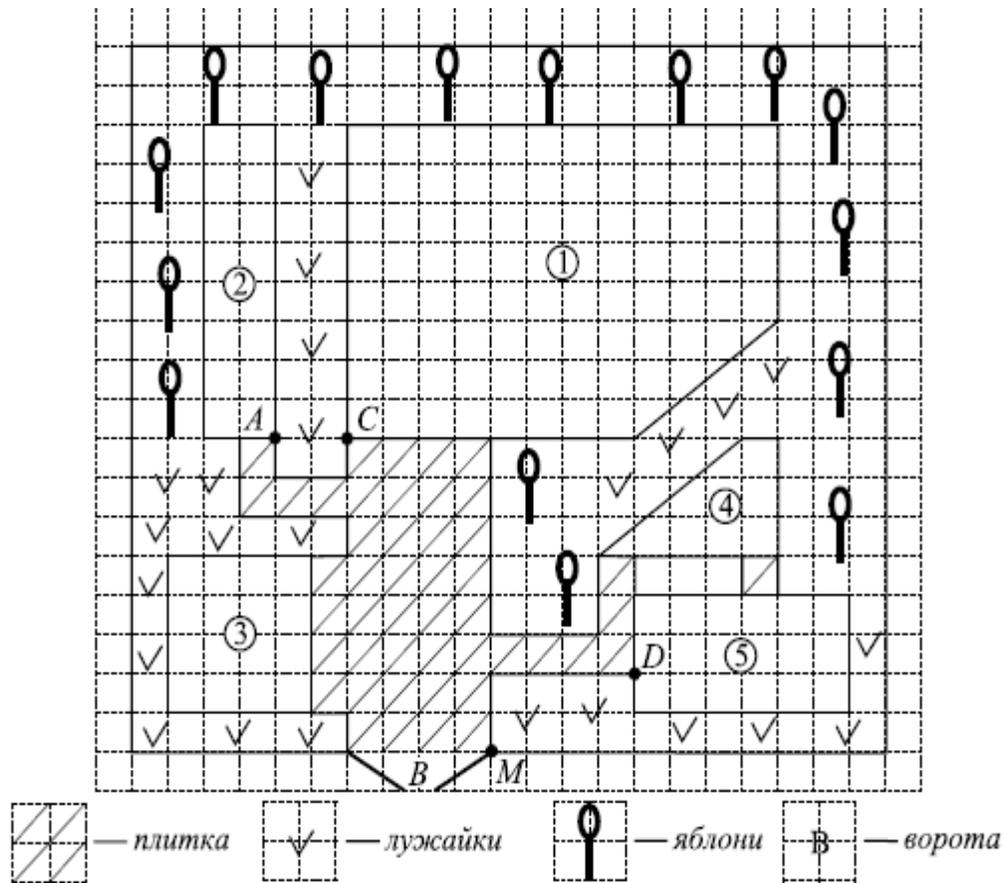
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАЧА

Клетка на плане дачного участка имеет размер 1 м x 1 м на местности.

**Н** решил часть участка и дорожки выложить плиткой, размер которой 25 см x 25 см. Плитку продают в упаковках по 8 штук. Сколько упаковок плитки **Н** должен купить для выполнения работы?



# МАТЕМАТИКА



## Авторы:

Е.Г. Коннова

Л.С. Ольховая

Н.М. Резникова

Е.М. Фридман

Д.И. Ханин



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАЧА

1 м<sup>3</sup> ХОЛОДНОЙ ВОДЫ СТОИТ 44 РУБЛЯ 93 КОПЕЙКИ.  
СЧЕТЧИК РАСХОДА ВОДЫ 1 ЯНВАРЯ ПОКАЗЫВАЛ  
9537 м<sup>3</sup>, А 1 ФЕВРАЛЯ – 9562 м<sup>3</sup>.

КАКУЮ СУММУ НУЖНО ЗАПЛАТИТЬ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ  
ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ ЗА МЕСЯЦ?  
ОТВЕТ ДАЙТЕ В РУБЛЯХ.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ГЕОГРАФИЯ



Автор:  
Анна Борисовна Эртель



# ЗАДАНИЕ

Погода проверяла южную турецкую провинцию Анталия самыми разными способами: ливнем, ураганом, ветром. Непогода стала причиной временных перебоев в работе аэропорта. Штормовой ветер и проливные дожди нарушили транспортное движение в городе и пригородах. Дороги и улицы оказались под водой.

**На территории какого полуострова расположена Турция?**

**Какие типы воздушных масс формируют климат турецкой провинции Анталия, о которой идет речь в тексте? Дайте развернутый ответ.**

**В какое время года количество атмосферных осадков на средиземноморском побережье Турции наибольшее? Объясните почему?**

# ЗАДАНИЕ

В настоящее время магистральный газопровод «Сила Сибири» («восточный» маршрут) транспортируется газ с Чаяндинского месторождения – базового для Якутского центра газодобычи – российским потребителям на Дальнем Востоке и в Китай. В конце 2022 года подача газа в газопровод начнется еще с одного месторождения – Ковыктинского, на основе которого формируется Иркутский центр газодобычи. В настоящее время идет строительство участка от Чаяндинского месторождения до Благовещенска. Трасса газопровода проходит по территориям с экстремальными природными условиями, для его строительства требуются особые технологии.

(По материалам сайта ПАО «Газпром»)

**В каком субъекте РФ проложен участок газопровода, который строится в настоящее время в районе российско-китайской границы?**

**В тексте говорится о Ковыктинском месторождении природного газа в Иркутской области. Приведите еще один пример топливного полезного ископаемого, которое добывают на территории Иркутской области. Дайте развернутый ответ.**

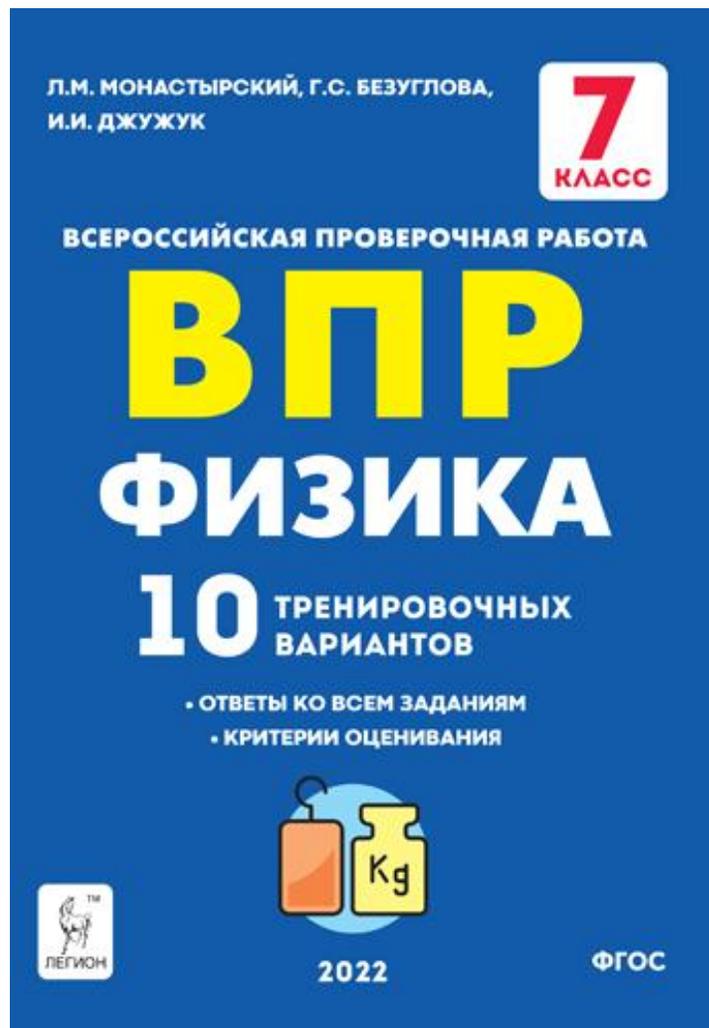
**Почему природные условия территорий, по которым проходит газопровод, считаются экстремальными?**



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



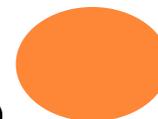
# ФИЗИКА



Авторы:  
Л.М. Монастырский  
Г.С. Безуглова  
И.И. Джужук



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

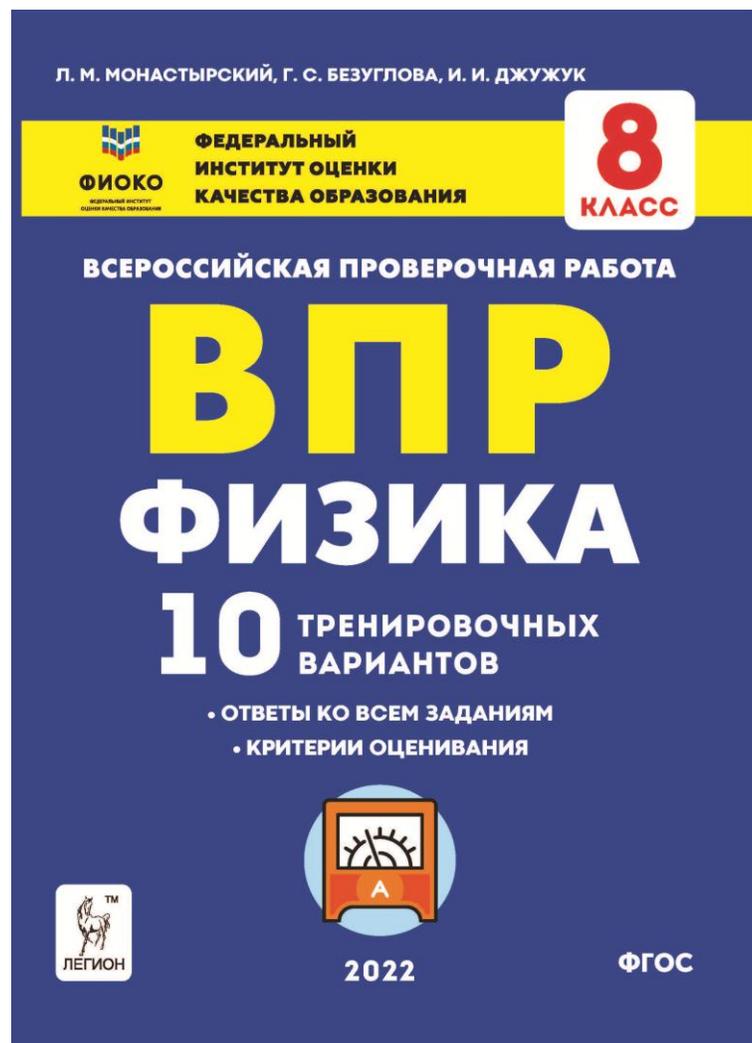


# ЗАДАЧИ

- Хозяйка купила в магазине 1 кг сахара, а дома решила пересыпать его в банку объёмом 0,75 л. Сколько граммов сахара поместится в такую банку, если его плотность 760 кг/м<sup>3</sup>?
- Олег хотел измерить массу пакета яблок на ручных пружинных весах, но заметил, что на них отломалась стрелка, указывающая на цифры на шкале. Тогда он вспомнил, что у него есть гиря массой 1 кг и сначала подвесил к весам её, замерив, что при этом пружина весов растянулась на 2 см. Когда он начал взвешивать яблоки, то оказалось, что в этом случае пружина растянулась на 3 см. Найдите массу взвешиваемых яблок?



# ФИЗИКА



Авторы:

Л.М. Монастырский

Г.С. Безуглова

И.И. Джужук



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

# ФИЗИКА

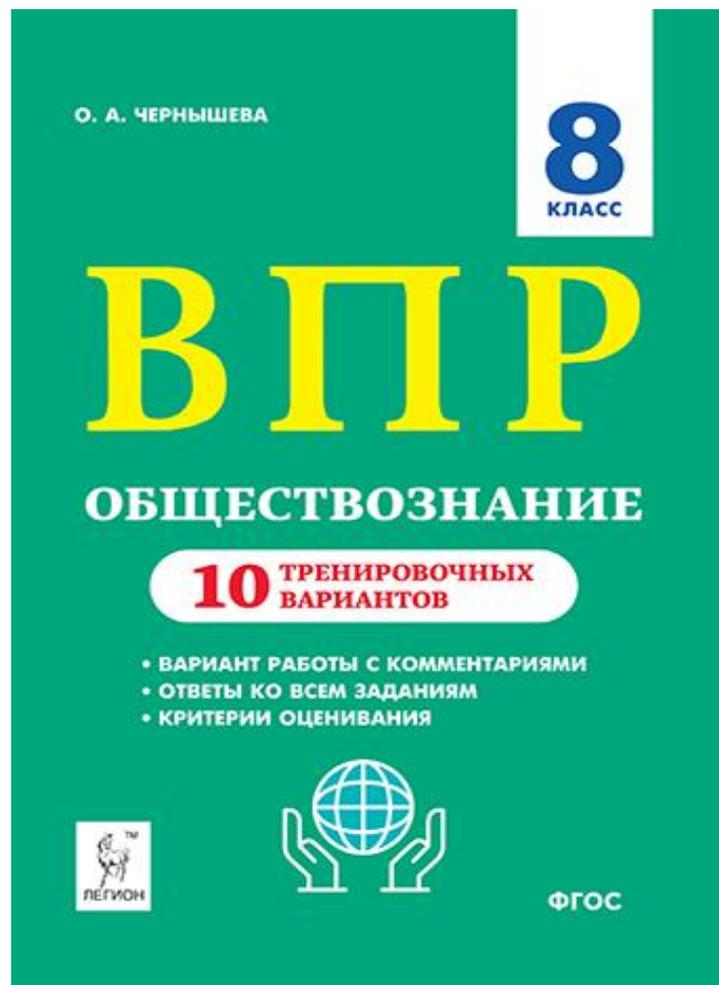
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЕЙ ОКРАСКИ ТКАНИ ДЛЯ ЛУЧШЕГО ОКРАШИВАНИЯ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОДУ ТЕМПЕРАТУРОЙ 80°C. СКОЛЬКО ЛИТРОВ КИПЯТКА ТЕМПЕРАТУРОЙ 100 °C НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СМЕСИ НУЖНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ, ЕСЛИ ПЕРВОНАЧАЛЬНО ВЗЯЛИ 1,5 ЛИТРА ВОДЫ ТЕМПЕРАТУРОЙ 30°C?



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Автор:  
О.А. Чернышева



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАНИЕ

Крупные банки предлагают своим клиентам услуги интернет-банкинга. Найдите в приведенном ниже списке возможности, предоставляемые этим видом услуг клиентам банка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны:

1) Самостоятельно проводить банковские операции 24 часа в сутки с любого компьютера, подключенного к Интернету.

2) Переводить деньги с карты на карту.

3) Узнавать об уровне доходности банков и инвестиционных фондов и их издержках.

4) Получать информацию о наличии средств на счетах руководителей коммерческого банка.

5) Оплачивать кредиты, налоги и штрафы наличными деньгами.



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Авторы:  
О.А. Чернышева  
Р.В. Пазин  
П.А. Ушаков

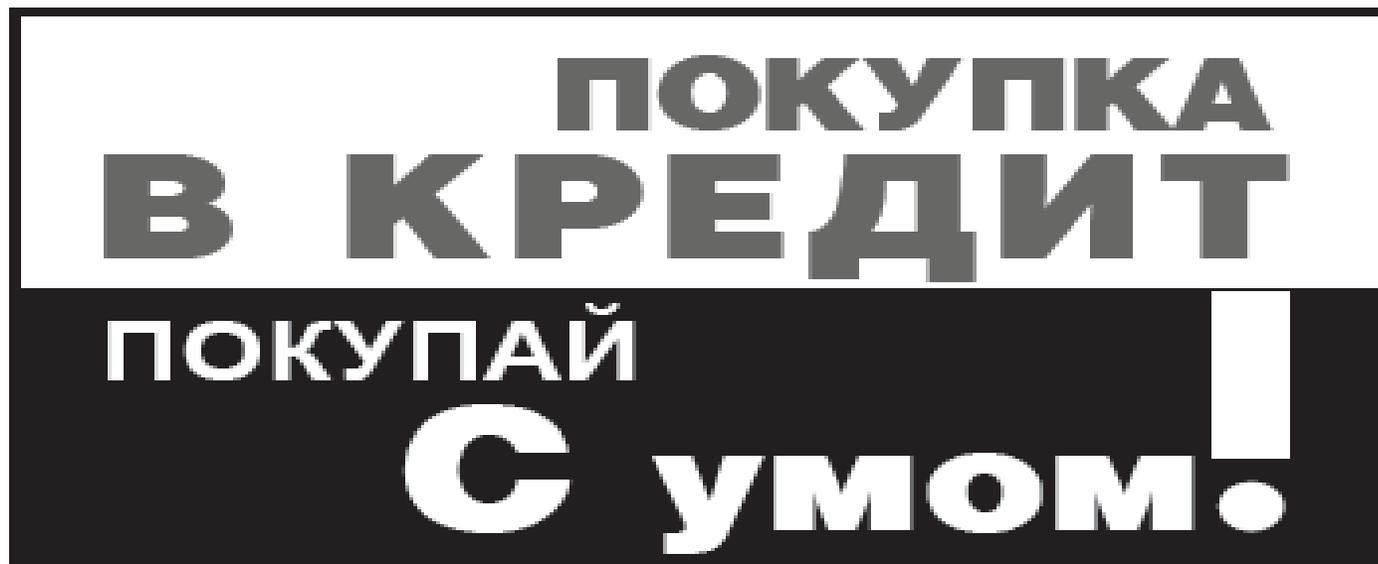


ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАНИЕ

Рассмотрите фотографию.



О чём, по вашему мнению, следует помнить тем, кто собирается оформить кредит на покупку товара? В чём, по вашему мнению, преимущество покупки товара в кредит, а в чём — опасность? Назовите по одному положению и кратко поясните каждое из них.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



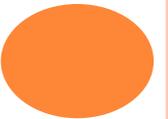
# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Авторы:  
О.А. Чернышева  
Р.В. Пазин  
М.Н. Руденко  
П.А. Ушаков



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАНИЕ

6

Анна Ивановна накопила два миллиона рублей. Пока она не определилась, на что их потратить, и решила положить деньги на депозитный счёт в банке. Сколько вкладов вы порекомендуете ей сделать и на какие суммы? Почему следует принять именно такое решение?

Запишите развёрнутый ответ.

6

При планировании семейного бюджета специалисты рекомендуют создавать финансовую «подушку безопасности». Для этого целесообразно отложить сумму, равную средним расходам семьи на 3—6 месяцев. Для чего нужна такая «подушка безопасности»? Почему в качестве резерва рекомендуют иметь такую сумму?

Запишите развёрнутый ответ.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

# БИОЛОГИЯ



Автор:  
С.И. Колесников



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАНИЯ

- Учёные провели эксперимент. Одна группа спортсменов тренировалась в высокогорьях, а вторая — на уровне моря. Во время соревнований первая группа спортсменов показала более высокие результаты, чем вторая. Объясните результаты исследований.
- Учёные провели эксперимент: после применения антибактериальных лекарственных средств одной группе пациентов давали противогрибковый препарат, другой группе не давали. В результате у пациентов первой группы работа кишечника не нарушилась, а у пациентов второй группы наблюдались случаи нарушения работы кишечника. Объясните полученные результаты



# ХИМИЯ



Авторы:  
В.Н. Доронькин  
А.Г. Бережная  
В.А. Февралева



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ЗАДАЧИ

- При подкормках овощных и садовых культур в почву вносится 200 г азота на 100 м<sup>2</sup>. Для более равномерного распределения удобрения и улучшения его усвоения растениями используют 10%-ный раствор. Вычислите, сколько граммов сульфата аммония необходимо внести на 150 м<sup>2</sup> поверхности почвы и какой объём раствора будет использоваться для внесения удобрения. Плотность раствора примите равной 1,1 г/мл.
- В качестве разрыхлителя теста часто используют карбонат аммония в соотношении 10 г соли на 1 кг муки. Это вещество при нагревании разлагается на аммиак, углекислый газ и воду. Однако при выпечке улетучивается 96% образовавшегося аммиака. Рассчитайте, сколько граммов аммиака останется в выпечке, если использовали 2 кг муки.



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Виды чтения**

**просмотровое**

**ознакомительное**

**поисковое**

**изучающее**

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

1

- поиск и извлечение информации

2

- интерпретация, преобразование

3

- оценка и критическое осмысление



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**



# ОЦЕНКА И КРИТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 14–22.

(1) Волшебная осень парков. (2) Тихо. (3) Чуть-чуть сыровато. (4) Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. (5) Долго-долго падают кленовые листья. (6) Как они хороши! (7) Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. (8) Пусть бы ходили люди по золотому ковру.

(9) Как же снять? (10) Как поймать это дыхание осени? (11) Кажется, листья падают не беззвучно. (12) Кажется, полёт сопровождает какая-то музыка. (13) Бом-бом. (14) Один лист, другой, третий! (15) Стройная музыка в парке. (16) Музыка листопада. (17) Один ли я её слышу?

(18) Нет. (19) Вот девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. (20) Рядом женщина под зонтиком. (21) Книга. (22) Но она не читает. (23) Она слушает золотой хоровод. (24) Вспоминаю. (25) Скорее, скорее снимать. (26) Поймать хоть отрывок музыки листопада.

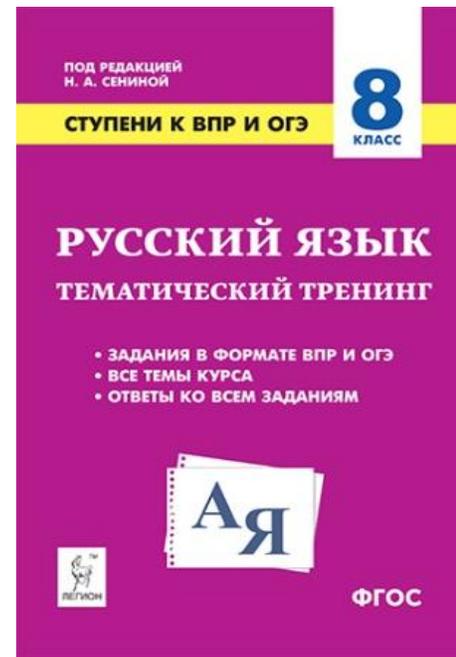
*(По В. Пескову)*

14 Как вы думаете, почему автор захотел скорее снимать парк?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 Какое средство речевой выразительности использовал автор в предложении 8? Выпишите это словосочетание из предложения и назовите средство выразительности.

Ответ: \_\_\_\_\_



16 Русскому языку обычно свойствен прямой порядок слов, при котором подлежащее в предложении предшествует сказуемому. Проанализируйте порядок слов в предложениях. Как вы считаете, с какой целью автор в пятом (5), а также в одиннадцатом и двенадцатом (11–12) предложениях нарушил прямой порядок слов?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# СКИДКА 30%

НА ВСЕ ПОСОБИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛЕГИОН»

Скидка действует  
до **17 апреля**

При заказе в нашем интернет-магазине  
[www.legionr.ru](http://www.legionr.ru) ввести код:

**КНИГИЛЕГИОНА**

# Где купить?



Официальный интернет-магазин  
издательства «Легион» [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

Оплата наличными, банковским переводом, при  
получении.

Доставка «Почтой России» или транспортной  
компанией. Скидки. Бесплатная доставка при  
заказе от 2000 руб.



Интернет-магазины

[www.ozon.ru](http://www.ozon.ru), [www.labirint.ru](http://www.labirint.ru)



Книжные магазины города

