

Справка  
по итогам тематической проверки:  
«Состояние работы по исполнению инструкции и организации работы по  
охране жизни и здоровья детей  
в ДОУ № 40,50,18»

Деятельность коллективов ДОУ № 18,40,50 организована в соответствии с «Инструкцией по организации охраны и здоровья детей», требованиями СанПиНа. Неукоснительное выполнение инструкций, предписаний СанПиНа, добросовестное выполнение должностных обязанностей всех членов коллективов дошкольных учреждений обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травмирования людей, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педпроцесса.

Воспитатели следят за состоянием здоровья детей, строят свою работу с учетом их индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

Ежедневно до начала работы воспитатели производят осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и подлежащие помещений. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно ставятся в известность заведующий (завхоз).

В дошкольных учреждениях соблюдаются правила санэпидрежима.

Все предметы в группах, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов прочно закреплены. Однако в ДОУ № 18 цветы в уголках природы в старшей группе, в ДОУ № 50 в подготовительной группе размещены высоко. В младшей группе ДОУ № 50 цветы размещены на подоконниках, что является нарушением требований СанПиНа.

При организации питания в вышеуказанных детских садах нарушений не выявлено. График получения пищи младшими воспитателями составлен правильно (пища из кухни получается в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей). Для питья используется кипяченая вода.

Воспитатели систематически ведут тетради здоровья и карту стула на ясельных группах.

Администрация дошкольных учреждений осуществляет систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.

Сотрудники детских садов знают правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знают план эвакуации детей на случай пожара.

. На участках отсутствуют опасные для детей предметы, производится своевременное удаление сухостойных деревьев, веток. Физкультурные приборы на участках (деревянные горки, лесенки, машины и т. д.) устойчивы, имеют прочные рейки. Оборудование окрашено, имеет эстетический вид.

В ходе проверки использовались следующие методы и приёмы: анализ развивающей среды и документации, просмотр занятий, контрольные диагностические срезы.

Проверка показала, что в целом в ДОУ№ 18,40,50 созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ходе проверки было просмотрено ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитатель средней группы ДОУ№ 50 Толстых А.Н. показала физкультурное занятие. Занятие состояло из трёх частей, все части выдержаны во времени. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На занятии использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Однако следует не допускать статичных поз, более чётко отрабатывать с детьми основные движения.

Воспитатель старше-подготовительной группы ДОУ№ 40 Леонова И.В. провела занятие по валеологическому развитию дошкольников на тему: «Здоровый образ жизни». Педагог закрепляла знание детей о своём организме, умение оказывать первую помощь. Имели место вопросы поискового характера «Как вы намерены вести здоровый образ жизни?», «Что должен делать человек, чтобы сохранить своё здоровье?». Воспитательная задача, воспитание интереса заботиться о своём организме, решалась на протяжении всех этапов занятия.

Воспитатель первой младшей группы ДОУ№18 Лузганова М.С. провела игровое физкультурное занятие на тему: «Вышла курочка гулять». На занятии использовалось эстетическое оборудование. Педагог смогла заинтересовать детей, привлечь их к чёткому выполнению движений. Однако необходимо включать после бега упражнения на дыхание, комплекс ОРУ начинать выполнять с упражнений для головы, шеи, рук, затем туловища и ног. Анализ планирования показал, что воспитатели всех возрастных групп Доу№ 18,40,50 ведут календарное планирование. В планах работы педагогов отражены физкультурные занятия, прогулки, игры, закаливающие мероприятия праздники и развлечения.

Однако следует больше уделять внимание индивидуальной работе с детьми, чётче продумывать программное содержание, включая задачи не только обучающего характера, но и развивающего, воспитывающего.

В ДОУ№ 18 воспитателями систематически планируются разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку»; широко используется игры с мячом, скакалкой, кеглями. С детьми проводится

гимнастика после сна, уделяется внимание проведению на различных видах занятий физкультурминуток. Но вместе с тем, необходимо уделять больше внимания работе с родителями по физическому развитию дошкольников. На родительских собраниях провести консультации на темы: «Организация двигательной активности ребёнка дома», «Особенности физического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста».

В ДОУ № 50 с детьми проводятся различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия ритмикой, занятия на воздухе. Выбор методов и приемов определяется целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяет успех ее выполнения. В содержание занятий входят все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные.

В содержание прогулки в первую и вторую половину дня педагоги включают подвижные и спортивные игры. При подборе игр и упражнений преимущественно используются упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Следует обратить внимание на организацию самостоятельной двигательной активности детей.

Анализ планов показал, что педагогам следует больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми, четкой постановке воспитательных и образовательных задач.

В ДОУ № 18,50 значительное место в работе педагогов отводится закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществляется в процессе различных водных процедур, систематического пребывания детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе не всегда вызывает у родителей положительный отклик, возникает боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ документации медицинских работников ДОУ № 18,40 показал, что вся документация ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел. Имеется меню-раскладка, перспективное меню, журнал с витаминизации пищи, бракеражный журнал готовой и сырой продукции, журнал регистрации инфекционных заболеваний, проверки санитарного состояния и т. д.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах распределяются по подгруппам и намечаются пути их оздоровления. Диагностическое обследование показывает стабильность выполнения программы по физическому воспитанию.

Несмотря на то, что коллективы дошкольных учреждений № 18,40,50 уделяют должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию

комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа, увеличения количества детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в вышеуказанных ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполняются на 100%.

Выводы и предложения:

1. Продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей.

2. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень, личную культуру.

3. Физкультурно-оздоровительную работу строить на основе ранней диагностики.

4. В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми, работе с родителями.

5. В ходе занятий физической культурой следует варьировать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

6. При проведении закаливающих процедур соблюдать такие принципы, как постепенность, комплексность, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также активное и положительное отношение детей к закаливающим процедурам.

7. Разрабатывать профилактические мероприятия, укрепляющие, поддерживающие здоровье детей в ДОО, компенсирующие, корригирующие состояние здоровья детей.

8. Повышать моторную плотность занятий в процессе использования различных способов организации детей, овладении конкретными движениями.

Тюрина В.В.

Бирюкова С.В.