

**План работы педагога - наставника  
с молодым специалистом  
2022-2023 учебный год**

**Наставник:** Заместитель директора по ВР Маринина С.А.

**Наставляемый:** Репкна Д.А., социальный педагог

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- помощь в формировании стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы социального педагога в школе.</li><li>• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li><li>• Практическое занятие: Планирование и организация работы по направлению (изучение основных направлений работы , составление календарно-тематического планирования.</li><li>• Изучение инструкций по ведению документаций.</li><li>• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li></ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"><li>• Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li><li>• Посещение внеурочных занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li><li>• Практическое занятие: Требования к воспитательной работе. Методы познания личности. План – характеристика класса. Технология беседы с родителями.</li><li>• Методические разработки: требования к анализу внеклассного занятия и деятельности учителя. Типы, виды, формы внеклассных занятий;</li></ul>	октябрь

•	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности;</li> <li>• Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом внеклассных, внеурочных занятий учителя - наставника</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к работе с родителями.</li> <li>• Практикум: как построить диалог с родителями детей, состоящими на учете.</li> <li>• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на психологический климат семьи.</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО классных руководителей (выступление по теме самообразования);</li> <li>• Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений педагога;</li> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке</li> </ul>	Май

молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	
---	--

### **Планируемые результаты**

- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста:
- Совершенствование системы методической работы учреждения.
- Повышение качества образования и воспитания
- Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.