

Рабочий лист как инструмент комплексной оценки в условиях введения ФГОС на уроке русского языка МАОУ СОШ №5

Преимущества рабочего листа

ученику

Реализация индивидуальных возможностей и способностей

Вовлеченность в работу на всех этапах урока

Эффективное усвоение и повышение учебных результатов

Развитие умения анализировать, сравнивать и применять знания в новых ситуациях

Самостоятельное получение знаний, сопоставление собственных решений и выводов с теорией

Позволяет работать в группах, парах, индивидуально

учителю

Развитие методического мышления и творческих способностей

Создание копилки учебных материалов

Организация ИТР обучающихся

Включение разноуровневых заданий

Рабочий лист – это модель урока, которую можно корректировать, дополнять, использовать как опорный материал для закрепления и повторения

Применима работа в блоках:
«Ученик-ученик»
«Учитель-ученик»

РЛ «Причастие»



РЛ «Определительные местоимения»

ФИ _____

1. Вставьте слова, подходящие по смыслу

- Причастие – _____ часть речи, обозначающая признак _____ и имеющая признаки глагола (вид, возвратность, _____) и признаки _____ (изменяется по родам, числам, _____).
- Причастия бывают действительными и _____.
- Действительные причастия называются признаком _____, которое выполняется самим _____.
- При помощи каких суффиксов **образуются** причастия: _____

2. Образование действительных причастий. Укажите глагол, от которого образовано причастие, его спряжение, вставьте пропущенную букву, выделите суффикс.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Стро...щий | 7. Пиш...щий |
| 2. Крас...щий | 8. Леле...щий |
| 3. Люб...щий | 9. Ре...щий |
| 4. Таратор...щий | 10. Дремл...щий |
| 5. Слыш...щий | 11. Та...щий |
| 6. Вид...щий | 12. Шепч...щий |

3. Разнесите причастия по столбикам таблицы, дополните своими примерами

Едва улов...мый шорох, ве...щий ветерок, роня...щий листья, вид...мый во тьме, стел...щийся туман, пожелт...вшая трава, раскраш...нных осенью, разгоня...мые ветром, прекраща...щийся ливень, та...щие облака, согрева...мая солнцем, пролет...вшие нитки паутины.

Действительные причастия

Страдательные причастия

4. Объяснительный диктант. Расставьте знаки препинания. Обозначьте причастные обороты.

- 1) Наступает золотая осень приносящая дожди. 2) Река огибавшая берег уходила в горы. 3) Не закрытая тучей заря освещала окна. 4) Мы опускаем руки в воду струящуюся между пальцев. 5) Замёрзшие за ночь цветы оживали. 6) Листья кружащиеся в воздухе падают на землю.