

В чём заключается деятельность муниципального тьютора

**Полякова Е.М., руководитель РМО учителей
географии МО Динской район, тьютор по
подготовке к ОГЭ по географии**

Тьютор

- **Реестр профессий «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»** (Приказ № 593 Минздравсоцразвития России от 14.08.2009)
- **Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-Тьютор ЭТО

автор-разработчик учебно-методических материалов, при этом постоянно оказывает поддержку обучающимся, стимулирует их активность, создает мотивацию и т.д. и он должен:

- самостоятельно разработать курс и учебно-методические материалы к нему;
- хорошо владеть предметом курса;
- уметь анализировать и оценивать качество выполнения заданий слушателями;
- оказывать всестороннюю поддержку слушателям;
- стимулировать их учебную активность;
- выступать в качестве эксперта в данной профессиональной области.



**Положение о тьюторах системы образования
муниципального образования Динской район
(сайт МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район)**

Цель деятельности тьютора - повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве Динского района

Задачи:

1. Участие в создании культурно-образовательного пространства на территории Динского района, позволяющего педагогам выстраивать собственную траекторию профессионального развития.
2. Координация и развитие системы методического сопровождения для реализации актуальных направлений деятельности ОУ в сфере образования Динского района.

Задачи

3. Участие в разработке и реализации методических, правовых, информационных, организационных, управленческих, контрольных и иных механизмов по актуальным направлениям деятельности ОУ в сфере образования муниципалитета.

4. Взаимодействие по основным направлениям работы с МОУО, администрацией ОО, профессиональными объединениями педагогов, муниципальной методической службой.

Основные направления деятельности муниципального тьютора



Информационное направление деятельности тьютора

- Систематическое изучение нормативно-правовых и методических документов.
- Информирование учителей об изменении в документах итоговой аттестации (кодификатор, спецификация, демоверсия).
- Систематическое проведение разбора заданий по подготовке к итоговой аттестации - ОГЭ, ЕГЭ - на заседаниях РМО.
- Проведение консультаций на межшкольном уровне для преподавателей и учащихся по подготовке к итоговой аттестации.

Информационное направление деятельности тьютора

- Формирование банка данных педагогического опыта учителей по качественному преподаванию предмета и подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование банка методических материалов после прохождения КПК и курсов тьюторов по проверке ЕГЭ.
- Информирование о КПК, методических конкурсах, методических материалах на сайтах ИРО, Центра развития одарённости, вебинарах, мероприятиях предметной направленности.
- Рассылка методических материалов через электронную почту и мессенджеры всем учителям-предметникам.

Организационное направление

- Организация работы семинаров для учителей по повышению научно-методической грамотности.
- Сбор информации о педагогической деятельности учителей района (помощь в регистрации на КПК, аттестация, выступления на различных уровнях, печатные работы, результаты участия в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах учащихся и педагогов).
- Согласование деятельности педагогических работников школ через ШМО, методистов ИМЦ в решении вопросов подготовки к итоговой аттестации учащихся.
- Работа с документами (анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, контрольных работ, аналитический отчёт тьютора о работе за учебный год, планирование работы на следующий учебный год, заполнение таблицы «Мониторинг работы муниципального тьютора»).

Методическое направление

- Взаимодействие тьютора со службами ИМЦ, УО, ИРО на семинарах, совещаниях, КПК.
- Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для учителей района.
- Участие в районных и краевых мероприятиях по обмену опытом, создание материалов для методических сборников.
- Проведение межшкольного пробного экзамена для учащихся, выбравших экзамен по географии в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение индивидуальных консультаций для учителей.
- Работа с молодыми специалистами.

Диагностико-аналитическое направление

- Проведение мониторинга результатов пробных и диагностических работ по географии.
- Корректировка планов работы с учётом мониторинга результатов пробных и диагностических работ по географии.
- Сбор данных о затруднениях методического и дидактического характера в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Мониторинг типичных ошибок учащихся, составление плана работы по преодолению затруднений.

Обязанности муниципального тьютора

Выполнять возложенные на него функции в соответствии с настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, затрагивающими вопросы, находящиеся в его компетенции.

Принимать участие в планировании и реализации работы управления образования по совершенствованию преподавания предметов.

Систематически повышать свой профессиональный уровень на основе взаимодействия с кафедрами ИРО КК.

Повышение профессионального уровня тьютора Поляковой Е.М.

- Курсы повышения квалификации, 2020-2021 г.г.
- «Федеральный государственный контроль качества образования».
- Курсы повышения квалификации, 2021-2022 г.г.
- «Организация экспертной деятельности в рамках проведения ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО».
- «Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
- «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Повышение профессионального уровня тьютора Поляковой Е.М.

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся для учителей географии».
- Февраль 2022 г. КПК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии", (кандидаты в эксперты предметных комиссий по географии).

Задания в сборнике материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

УДК 373:5+5(075.3)
ББК 2я721
С 23

*Утвержден на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края
Протокол № 9 от 28.12.2021 г.*

Рецензенты:

Голованова Ольга Борисовна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного, географического и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
Мокеева Татьяна Николаевна, к.б.н., доцент кафедры естественнонаучного, географического и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

С 23 **Сборник материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.** / отв. за вып. Т.Н.Мокеева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 64 с.

УДК 373:5+5(075.3)
ББК 2я721

Задания в сборнике материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

Задания, направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся

География

<i>Кесян Тариел Давидович</i>	4
<i>Дырова Любовь Борисовна</i>	10
<i>Полякова Евгения Михайловна</i>	12
<i>Чевычелов Александр Николаевич</i>	16
<i>Лебедева Мария Андреевна</i>	17
<i>Русанова Наталья Валентиновна</i>	18
<i>Заворина Ольга Владимировна</i>	19

Биология

<i>Замма Елена Петровна</i>	21
<i>Пономарева Анна Сергеевна</i>	24
<i>Моисеева Татьяна Николаевна</i>	30

Урочные и внеурочные мероприятия

<i>Денисенко Ирина Григорьевна</i>	37
<i>Подставка Виктория Александровна</i>	51
<i>Бриллиантова Елена Андреевна</i>	58

Полякова Евгения Михайловна
учитель географии БОУ СОШ № 29 Динского р-на

урок на развитие функциональной грамотности по учебнику Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. «География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс. §3.

Сельское хозяйство. Растениеводство.

Доля земледелия составляет около 53% стоимости всей сельскохозяйственной продукции в России. Основой **растениеводства** служит **зерновое хозяйство**, а его важнейшей культурой является **пшеница (озимая и яровая)**, дающая около 60% всего сбора зерновых. Озимую пшеницу выращивают в европейской части страны (Центрально-Чернозёмный район, Крым, Северный Кавказ, Правобережное Поволжье). Главные районы выращивания яровой пшеницы – Заволжье, юг Урала и Сибири.

На юге лесной зоны традиционно выращивают нетребовательную к почвам **рожь**. **Ячмень** и **овёс** являются преимущественно фуражными, т.е. кормовыми культурами. Крупными зерновыми культурами являются **рис** (тропическая влаголюбивая культура), **гречиха** и **просо**. Рис, выращиваемый в России, занимает самые северные в мире ареалы своего распространения в Волго-Ахтубинской пойме, в низовьях Кубани и Терека, а также на юге Дальнего Востока. Засухоустойчивая культура просо небольшими площадями распространена по всей степной зоне. Гречиха засуху не переносит, поэтому она в основном распространена на увлажнённых землях Центрального Черноземья, Поволжья и Урала.

Вопрос 1. Что является основой растениеводства в сельском хозяйстве России?

Вопрос 2. Почему рожь выращивают на юге лесной зоны России?

Вопрос 3. В каких районах России выращивают озимую пшеницу? Выберите все верные ответы.

А. Центрально-Чернозёмный район;

Б. Крым;

В. Урал;

Г. Северный Кавказ.

Вопрос 4. Опишите, какие условия необходимы для выращивания риса на Кубани? Что было сделано для того, чтобы выращивать рис в Краснодарском крае?

Вопрос 5. Интересны ли были вам эти вопросы? Оцените от 1 до 5, где 1 – не интересно, 5 – очень интересно.

Права муниципального тьютора

Принимать участие в работе аттестационных и экспертных комиссий по предметам.

Запрашивать в МКУ ЦПО, ИРО КК информацию по всем вопросам, относящимся к организации преподавания предметов.

Своевременно получать от управления образования и информационно-методического центра документы и информацию, необходимые для выполнения своих функциональных обязанностей.

Кто же такой тьютор?

- Тьютор – это особый педагог, главная цель которого - помочь подопечному (учащемуся, коллеге) научиться находить средства самостоятельного достижения поставленных целей.
- Тьютор – это профессионал, который стремится научить своего подопечного свободе и самостоятельности, осознавать свои цели и понимать свои возможности, находить недостающие ресурсы и использовать культуру, опыт предшествующих поколений, чтобы действовать эффективно и успешно.
- Тьютор – это человек, который аккуратно идёт рядом, оказывая поддержку в сложную минуту, и отходит в сторону, когда подопечный справляется сам.

Желаю вам успехов в тьюторской деятельности!



Спасибо за ваше внимание

