


СОГЛАСОВАНО:
Директор МКУ ЦПО
муниципального образования
Динского района



С.Н. Богатов

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО муниципального
образования Динского района

 С.Г.Рудкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

Динской район



Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о муниципальной системе методической работы разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обусловлено методологическими подходами, положенными в основу национального проекта «Образование», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

2. Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы в Краснодарском крае в условиях единого научно-методического пространства.

ОБОСНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1 УЧЕТ СПЕЦИФИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Система общего образования муниципального образования Динской район включает **69** образовательных организации района (**34** ДОО, **28** ОО, **7** УДОД) работают **2163** (**1293** ОО; **725** ДОО; **145** УДОД (спортшколы, дома творчества) педагогов.

Деятельность методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования «Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования».

Несмотря на наличие устойчивых показателей системы образования муниципального образования Динской район отмечается ряд проблем, напрямую связанных с уровнем профессионализма и компетентности педагогических кадров.

Анализ контингента педагогических работников системы общего выявил проблемы: старения кадров - доля учителей пенсионного возраста составляет 11,6 %; не укомплектованности кадрами; недостаточной профессиональной компетентности педагогов имеют некие общие характеристики: низкий уровень преподавания; устаревшие учебные технологии и формы оценивания учебных результатов; неумение отслеживать индивидуальную динамику развития ребенка; слабая связь с родителями; изолированность педагогов; слабое развитие

практики обмена опытом между учителями; низкая мотивация к профессиональному развитию; незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся и др.; дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации; низкие ожидания, отсутствие стратегий; в большинстве слабое руководство: директор не занимает лидерской позиции, не сфокусирован на результатах работы педагогов, не готов предъявлять требования к персоналу; слабая внутришкольная система оценки качества; приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы и пр.

Анализ выделенных проблем и профессиональных дефицитов актуализирует проблему создание *модели методической работы как системы, основанной на создании единого научно-методического пространства*: организованного взаимодействия, направленного на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога через сетевое партнерство и интеграцию деятельности разноуровневых организационных структур (методических служб образовательных организаций, муниципальных методических служб, ГБОУ ИРО Краснодарского края, ассоциаций педагогов, тьюторских сообществ, органов управления образованием).

2.2 ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Динамичное развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения актуализирует задачи создания эффективных механизмов координации деятельности создаваемых структур, четкого распределения полномочий и функций между ними в достижении общей цели методической поддержки педагогических работников края в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Муниципальная модель методической работы представляет собой систему, предполагающую интеграцию всех уровней методического сопровождения педагога: внутри организации, муниципального, регионального.

На всех 3-х уровнях выстроены вертикали педагогических сообществ, объединённых целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов. В 69 образовательных организациях действуют предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов.

Муниципальные методические объединения не только решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, но и разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования. Функционируют следующие муниципальные методические объединения по предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, химия, биология, география, физика и астрономия, ОБЖ, ОПК, музыка, физическая культура,

ИЗО, а также учителей начальных классов, классных руководителей, психологов, педагогов дополнительного образования, узких специалистов ДОУ, педагогов ДОУ по возрастам.

Действуют ассоциации директоров школ, молодых педагогов, педагогов-наставников. Создано профессиональное экспертное сообщество, включающее свыше 90 педагогов системы общего образования, которые владеют навыками критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур. Также на школьном, муниципальном уровнях созданы сообщества тьюторов.

Активно формируется инновационное образовательное поле Динского района и сообщество педагогов и образовательных организаций, занимающихся инновационной деятельностью и являющихся одним из мощнейших ресурсов развития муниципальной системы образования и формирования профессиональной компетентности учителя и руководителя школы. Участие образовательных организаций в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» и отчетах деятельности инновационных площадок отражает вовлеченность педагогов края в инновационную деятельность.

За последние 3 года в конкурсе приняли участие 58 педагогов края из 30 образовательных организаций. Сегодня в районе действует КИП-9, КИП-3, МИП-14, СП-14, на базе которых осуществляется неформальное непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Главным связующим звеном между методическими структурами всех ОО, различными общественно-профессиональными объединениями педагогов, государственно-общественными институтами управления образованием, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается методическая служба.

Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район стремится обеспечить педагогам оперативное и опережающее лично-ориентированное методическое сопровождение и поддержку, создать условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов. Являясь частью системы образования, методическая служба призвана способствовать инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов. Более того, методическая служба в своем развитии должна опережать существующую практику, реализуя принцип: профессиональное развитие педагогов не вслед изменениям, а впереди них.

Нормативным основанием создания муниципальных методических служб и финансирования их деятельности за счет средств местных бюджетов является пункт 8.1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», где одним из полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения определена организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе работников муниципальных учреждений.

Разработан и реализуется региональный мониторинг деятельности

методических служб.

В 2019 году Институтом развития образования разработан и реализуется проект «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства» («Движение вверх»), направленный на организацию сетевых сообществ и коллективного наставничества для обеспечения условий непрерывного профессионального развития педагогов и выравнивания качества деятельности методических служб на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта.

В ходе реализации проекта с целью организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб (далее ТМС), изучения качества деятельности 44 ТМС Краснодарского края ГБОУ ИРО КК проводил конкурс «Лучшая методическая практика» в 2020г. Отдел методической работы МКУ ЦПО МО Динской район награждён дипломом призёра краевого конкурса «Лучшая методическая практика» (приказ №177 от 05.06.2020г.). С целью мотивации участия в методических мероприятиях проводится мониторинг по методической работе образовательных организаций Динского района (приложение №№1 2,3,4).

В рамках участия в краевом конкурсе «Лучшая методическая практика» - 2021 и для организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб методическому отделу МКУ ЦПО МО Динской район присвоен статус «Лидер сетевого взаимодействия» (приказ ГБОУ ИРО №144 от 15.03.2021 г.).

С целью мотивации профессионального роста педагога проводится мониторинг результативности участия педагогов в мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки), мониторинг работы тьюторов, руководителей РМО, наполняемости сайта ОО в разделе «Методическая работа» (приложения №№1 - 10).

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методисты методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район посещают (каждый четверг) образовательные организации района с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проводятся с педагогическими коллективами семинары по проблеме мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки анализируются, даются рекомендации педагогам, среди которых особое внимание обращается на некоторых моментах:

- использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;**
- разнообразить формы организации деятельности учащихся;**
- использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;**
- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.**

Традиционным стало проведение районных фестивалей: передовой педагогический опыт, педагогических идей «Шаг к успеху» под девизом

«Единство всех и уникальность каждого» в рамках августовских мероприятий педагогической общественности. Формы обобщения опыта педагогов района по распространению опыта педагогов отражены в методических сборниках.

2.3 СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ И СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Деятельность ассоциации молодых педагогов регламентируется Положением об ассоциации

Основными целями деятельности являются:

-привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях Краснодарского края;

-популяризация молодежного педагогического движения;

-создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов.

Деятельность института наставничества, основной целью которого является создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов, регулируется региональным положением о наставничестве.

2.4 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Программа развития и поддержки школьных методических объединений направлена на повышение эффективности деятельности школьных методических объединений

3. МОНИТОРИНГИ

-По участию педагогов в мероприятиях разного уровня (*методические, профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, семинары, мастер-классы, открытые уроки, печатные работы*) (Приложение 1).

-По результативности работы муниципальных тьюторов (Приложение 2).

-По результативности работы руководителя районного методического объединения (Приложение 3).

-По наполнению сайта школы в разделе методическая работа (Приложение 4).

-По результативности работы с одарёнными детьми образовательных организаций (Приложение 5).

-По повышению квалификации и аттестации педработников (Приложение 6).

-По результативности участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях ППО, «Шаг к успеху» (Приложение 7)

-По инновационной деятельности в ОО (Приложение 8).

-По участию в пилотных образовательных площадках разного уровня (Приложение 9).

-По реализации модели «Наставничества» (Приложение 10).

4. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Муниципальные показатели эффективности методической работы

разработаны в направлениях:

обеспеченности методической помощью;

сопровождение аттестации и повышение квалификации результативность в работе с одаренными детьми

результативность сопровождения педагогов в профессиональных конкурсах

результативность в сопровождении процедур оценки качества образования

**МОНИТОРИНГ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2021-2022УЧ.Г.**
(методические, профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, семинары, мастер-классы, открытые уроки, печатные работы) выборка и онлайн-таблицы

ОО	Уровень 1 Муниципальный (участник, призер, победитель)	Уровень 2 Краевой (участник, призер, победитель)	Уровень 3 Всероссийский (участник, призер, победитель)
	5	11	7
№1 – 80 чел.	32	25	44
№2 - 101 чел.	10	6	3
№3 - 49 чел.	24	16	21
№4 - 96 чел.	6	1	2
№5 - 44 чел.	2	-	1
№6 - 21 чел.	1	-	-
№7- 21 чел.	11	4	1
№9 - 14 чел.	13	2	-
№10 - 83 чел.	9	3	-
№13 - 43 чел.	8	-	3
№14 - 23 чел.	27	6	6
№15 -74 чел.	10	3	5
№20 - 46 чел.	-	1	-
№21 - 42 чел.	3	-	-
№25 - 18 чел.	1	-	-
№26 - 17 чел.	7	6	2
№28 - 24 чел.	7	3	4
№29 - 79 чел.	-	-	-
№30 - 63 чел.	2	5	-
№31 - 62 чел.	8	-	2
№34- 66 чел.	25	18	4
№35 - 84 чел.	-	-	2
№37 - 34 чел.	9	1	1
№38 - 36 чел.			

№39 - 17 чел.	2	-	-
№53 - 15 чел.	-	-	-
ОСОШ - 12 чел.	-	-	-
АНОО - 20 чел.	4	3	7

Приложение 2

Мониторинг работы муниципальных тыгоров за 2021-2022 уч.г.

Ф.И.О. какой предмет, направление работы	1. Написание анализа работы за прошлый учебный год (приложить в электронном варианте)	2. Написание плана работы на учебный год (приложить в электронном варианте)	3. Создание базы учителей по предмету (приложить в электронном варианте)	4. Рецензирование программ по предметам (перечислить Ф.И.О. учителей, чьи программы, указать из каких школ)	5. Организация и участие в проверке РП и КТП (Ф.И.О. учителей, школы)	6. Выступление на РМО, районном семинаре, указать тему и дату этого РМО	7. Участие в краевых, зональных мероприятиях (указать где, если есть выступление, просто присутствие не надо)	8. Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО (где, когда?)	9. Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями (указать Ф.И.О. этих учителей, из какой школы)	10. Оказание помощи в общении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ (Ф.И.О. учителей, школы)	11. Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи (Ф.И.О. учителя, приложить сканы анализов уроков)	12. Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов	13. Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько именно проведено занятий)	14. Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (сколько, какие, где размещены – ссылка)	15. Курсы повышения квалификации (проходил ли в 2020-2021 уч.г.)	16. Публикации (в каких изданиях, на каких сайтах, + ссылка на эту публикацию, если в Интернете)	
2 Русский язык Проказина Т.И.	+	+	+	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
4 Русский язык Ткачук Л.И.	1	1	1	4	10	1	1	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-
3 Литература Коваленко Л.Н.	+	+	-	-	4	-	1	1	1	1	2	1	1	-	-	-	1
4 Литература Савина Е.В.	+	+	-	-	3	-	2	-	2	1	3	1	1	-	-	-	-
2 Математика Математика М.Ю.	+	+	-	-	1	1	1	1	-	2	-	1	1	-	3	-	-
34 Математика Ветюгова С.А.	+	+	-	-	2	1	-	1	-	-	-	+	-	-	1	-	-
1 Физика Киквалдзе М.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Физика Бормотова О.В.	+	+	+	-	1	2	1	-	5	-	2	-	1	2	2	-	-
1 Биология Блаженко С.А.	+	+	-	-	3	1	1	1	6	-	-	1	2 онлайн и 8 офлайн	+	1	+	+
34 Биология Охина Т.А.	+	+	-	-	2	-	-	-	4	-	3	1	1 онлайн и 9 офлайн	-	1	+	+

2	Химия Савинкина Л.В.	+	+	+	-	-	-	-	-	1	1	2	-	1	-	-
29	Иностранный язык Резвян Е.М.	+	+	+	-	-	-	1	2	-	3	-	-	1	-	1
4	География Чевычелов А.Н.	+	+	+	5	-	7	2	2	-	6	2	2	3	-	6
3	История Акопова Э.А.	-	+	+	-	4	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1
4	Общественные Черкашина А.П.	+	+	+	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-
4	Информатика Кузуб Ю.П.	+	+	+	-	1	2	1	1	2	2	-	2	1	-	-
4	Информатика Кузуб Л.В.	+	+	+	-	1	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-
5	Общественные Цыганкова О.В.	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Математика Бондарец С.М.	+	+	+	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
53	Математика Тихомирова Е.А.	+	+	+	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	4
1	Русский язык Казанцева О.А.	+	+	+	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
30	Русский язык Никишина С.Е.	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	1	-	1
30	История Габлая В.А.	+	+	+	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	2	1
29	География Полякова Е.М.	+	+	+	-	2	-	-	3	-	-	2	-	5	-	6
30	Химия Хижкина И.С.	+	+	+	-	1	1	0	0	-	3	-	5	1	2	1
2	Биология Овсянникова О.В.	+	+	+	-	-	-	-	-	2	-	-	+	1	-	1

Приложение 3

Мониторинг работы руководителей районного методического объединения за 2021 – 2022 уч.г.

Ф, И, О, какой предмет,	Наличие анализа работы за прошлый учебный год (2 балла) приложить	Наличие плана работы на учебный год (2 балла) приложить	Наличие папки МО в соответствии с рекомендациями (0-10 баллов) приложить	Рецензирование программ по предметам (2 балла за каждую)	Участие в проверке РИ и КТП (сколько) по предмету (0-10 баллов)	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление – 2 балла), приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях (по 3 балла а каждое выступление)	Участие в проверках ВО, методических десантах КУ ИМЦ (по 2 балла)	Организация муниципальных олимпиад (по 3 балла за каждую)	Оказание помощи в обобщении (консультации, помощь в оформлении, обобщении) – 2 балла	Количество консультаций для педагогов (1 – 1 балл)	Посещение уроков педагогов района с целью обобщения опыта (по 2 балла)	Помощь в организации и проведении профессиональных и методических конкурсов учителей (по 3 балла)	Помощь в организации и проведении конкурсов для учащихся (до 3 баллов)	Участие в аттестации педагогов (самостоятельное без методиста оформление критериев и т.д.) – до 5 баллов за каждого педагога	Организация, участие и анализ проверочных работ по предмету – до 5 баллов за каждую)	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (до 5 баллов)	Работа с молодыми педагогами района (до 5 баллов)	Участие в организации и проведении пробных ЕГЭ по предмету (до 10 баллов)	ИТОГО	
00																					
1	Пахомова О.Н., Педагоги-психологи	2	2	5	4	4	-	2	5	2	5	-	-	-	-	-	5	5	-	36	
1	Колокольцева А.В., Математика	2	2	-	2	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	15	5	5	10	50	
1	Туркова И.С., Кубановедение	-	-	-	6	2	3	1	2	-	2	2	-	-	5	-	-	-	-	23	
2	Физика Шмуйло О.В.	2	2	0	10	2	0	9	10	2	2	2	0	3	10	3	3	3	5	75	
10	Зам. директоров по ВР Берсенева Надежда Ивановна	2	2	10	-	6	3	-	8	2	2	-	2	-	5	-	-	-	-	40	
2	Физическая культура Пурганов А.С.	2	2	5			6	4	5	4	5		3	3			5	5		41	
2	Классов казначей направленности Косачёва Н.Б.		2	2	10	2	3		2	2	3		3	3			2	2		29	
2	Социальные педагоги Черняк Е.В.	2	2	2		4			1	2	2	2			5	5	5	5		32	
3	Корнеева Надежда Николаевна, технология	-	-	1	-	2	-	-	1	2	1	-	-	1	-	-	2	3	-	12	
3	Касяткина Маргарита Владимировна, музыка	2	2	2		2			1	2	1	2	2				1	1		16	
2	Борозинец Анна Михайловна Классные руководители	2	2	2		2	3		2	2	2	2		1			2	2		20	

Мониторинг работы с одарёнными детьми образовательных организаций Динского района в 2021–2022 уч.г.

Образовательная организация	1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи		5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников		
	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень	Численность обучающихся, получивших поддержку федерального уровня	Численность обучающихся, получивших поддержку (премии, стипендии, гранты и т.п.)	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из которых ведется по индивидуальному учебному плану	Численность обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Численность обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня
ООШ № 1	402	16	13	8	0	5	1	1	0
ООШ № 2	837	33	29	29	0	3	0	0	0
ООШ № 3	66	5	1	1	0	0	0	0	18
ООШ № 4	943	460	9	3	0	0	1	3	59
ООШ № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООШ № 6	11	3	13	3	0	0	0	0	0
ООШ № 7	221	0	150	1	0	0	7	7	0
ООШ № 9	12	5	17	8	0	0	0	0	0
ООШ № 10	635	31	76	17	0	0	0	0	17
ООШ № 13	170	0	2	8	0	0	0	0	8
ООШ № 14	861	11	219	25	0	0	0	0	0
ООШ № 15	150	8	5	5	0	0	0	0	6
ООШ № 20	402	16	13	8	0	0	1	1	0
ООШ № 21	214	153	9		0	0	0	0	0
ООШ № 25	25	0	2	0	0	0	0	0	0

Приложение 6

Мониторинг аттестации педагогических работников МО Динской район за 2020-2021 учебный год

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2021г.	1060	Из них имеют первую квалификационную категорию	307 (29%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	286 (27%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	454 (43%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2021г.	697	Из них имеют первую квалификационную категорию	191 (27%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	53 (8%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	253 (36%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2021г.	153	Из них имеют первую квалификационную категорию	18 (12%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	39 (25%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	79 (52%)

ОО	Аттестовано педагогических работников ОО в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) в процентном соотношении		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
СОШ №1	67	56	50
СОШ №2	41	38	41
СОШ №3	64	54	56
СОШ №4	57	65	62
СОШ №5	32	29	23
СОШ №6	62	44	41
ООШ №7	35	27	37
ООШ №9	50	45	46
СОШ №10	38	40	40
СОШ №13	28	22	32
ООШ №14	38	20	20
СОШ №15	28	8	18
СОШ №20	48	33	33
СОШ №21	39	40	34
СОШ №25	26	20	28
СОШ №26	35	35	44
СОШ №28	52	31	33
СОШ №29	75	59	59
СОШ №30	21	16	14
СОШ №31	12	25	23
СОШ №34	53	42	43
СОШ №35	50	46	56
СОШ №37	40	28	27
СОШ №38	50	48	41
СОШ №39	5	19	19
СОШ №53	62	64	64
ОСОШ	0	0	-
АНОО «Школа №1»	64	47	47
Итого по району:	43%	46%	47%

**Мониторинг
прохождения курсов повышения квалификации педагогов учреждений дополнительного образования МО Динской район**

УДО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБУ ДО ЦТ МО Динской район	22	8	6
МАУ ДО ЦТ ст. Новитигаровской МО Динской район	-	28	2
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	10	4	6
МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район	5	3	1
МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район	5	15	-
МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район	12	-	-
МБУДО «ДЮСШ № 3» МО Динской район	14	2	4

00	Количество педагогических работников	Количество прошедших КПК по ФГОС	Примечание (не прошли КПК)
СОШ №1	80 чел.	80	
СОШ №2	106 чел.	102	1 - молодой специалист;
СОШ №3	49 чел.	49	
СОШ №4	95 чел.	83	9 - вновь прибывшие; 3 - декрет
СОШ №5	44 чел.	43	1 уходит на пенсию
СОШ №6	48 чел.	48	
ООШ №7	18 чел.	14	4 - молодые специалисты
ООШ №9	14 чел.	13	1 - вновь прибывший
СОШ №10	64 чел.	60	1 декрет; 3-закончился срок прохождения КПК
СОШ №13	40 чел.	34	4 - молодые специалисты; 2- закончился срок прохождения КПК
ООШ №14	23 чел.	22	1 - молодой специалист;
СОШ №15	74 чел.	63	9 - молодые специалисты
СОШ №20	46 чел.	46	
СОШ №21	29 чел.	29	

№13	2	1	-	-	-	-	1	15
№14	-	-	-	-	-	-	3	8
№15	-	1	1	2	2	2	4	11
№20	1	2	1	1	1	1	2	22
№21	2	-	1	-	-	-	1	17
№25	1	-	-	2	-	-	-	3
№26	-	-	-	1	-	-	1	2
№28	-	-	-	4	4	4	4	19
№29	6	2	4	8	6	4	5	69
№30	4	2	4	1	-	1	1	20
№31	-	1	2	-	3	-	-	11
№34	3	2	5	-	6	1	2	36
№35	1	2	3	3	1	2	2	25
№37	-	-	-	-	1	-	-	7
№38	1	4	1	1	1	1	1	11
№39	-	-	-	1	1	-	-	2
№53	-	-	1	1	1	-	-	8
АНОО	-	3	2	-	2	1	2	10
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	45	52	50	47	4	8	51	639

Мониторинг
участия в Фестивале «Шаг к успеху» ОО МО Динской район

ОО	Участие 2018 тема	Участие 2019 тема	Участие 2020 тема	Участие 2021 тема	Участие 2022 тема
СОШ (директор Булатова Лилия Петровна) Направление - Профессиональн ое	<p>Направление: Профессиональное совершенствование. ТЕМА: «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>Направление: «Основы духовно-нравственной культуры».</p> <p>ТЕМА: «Применение технологии развития критического мышления в системе формирования духовно-нравственной культуры современных подростков» (мастер-класс).</p> <p>Направление: «Здоровьесберегающие технологии».</p> <p>ТЕМА: «Образовательная переменка» как элемент создания психологического комфорта на уроке» (мастер-класс).</p>	<p>Направление: Учитель Будущего. Тема: Система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Направление: «Успех каждого ребенка» Тема: Создание условий для формирования у школьников ключевых компетенций XXI века.</p>	<p>Направление: Учитель будущего Тема: Создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством введения в образовательный процесс Сингапурской технологии.</p>	

СОШ (директор Дмитренко Николай Михайлович)	<p>Направление «Инициации в системе образования». ТЕМА: «Живая фотография» или как через простые образы постичь сложные смыслы на основе приема скрайбинга» (мастер-класс). Направление «Система воспитательной работы». ТЕМА: «Информационная открытость школы как необходимый элемент воспитательной работы ОУ» (выступление юных ЮНКОРОВ). Направление «Реализация программы «Шахматы в школе». ТЕМА: «Шахматы в школе» - это не просто кружок, а...» (выступление юных шахматистов). Направление. Казачье образование. ТЕМА: Казачьему роду – нет перерыву!</p>	<p>Направление: Успех каждого ребенка Тема: «Эскалада. Лестница к успеху». Направление: Социальная активность Тема: Проект: «Воспитание патриота. Казаком быть – добро творить»</p>	<p>Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Математический лагерь «Школа юного ученого».</p>	<p>Направление: Современная школа. Тема: Организация образовательной среды через инновационную деятельность педагогов.</p>	<p>Направление: Точка роста Тема: «Инновационные технологии - ступень к успеху».</p>
СОШ (директор Чернова Людмила Васильевна)	<p>Направление. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС.</p>	<p>Направления: «Успех каждого ребенка». Темы: 1. Компетентность педагога – успешность ученика, Юрченко Т.А. 2. Адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», Мартынова Д.В. 3. Дистанционные олимпиады и конкурсы в как элемент профориентации Зяблова Е.В. 4. Новые подходы в развитии детско-юношеской интеллектуальной и творческой одаренности, Харченко С.С. 5. Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда, Крамаренко А.И. 6. Детский туризм как фактор личностного роста, Бабкина И.В., Рыбаковская Л.Н. Культурное, интеллектуальное, творческое развитие школьников в рамках международной AFS-программы, Фокина Н.Н.</p>	<p>Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: «Программа воспитания в рамках федеральной экспериментальной площадки».</p>	<p>Направление: Наставничество. Тема: «Наставничество как фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний».</p>	<p>Современная школа Тема: «Инновационный потенциал как фактор эффективной образовательной среды современной школы»</p>

СОШ №5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца (директор Устьянова Людмила Николаевна).		«Социальная активность». Тема: «Школьная среда как условие реализации проффильного образования».			Направление: Развитие инженерных навыков учащихся при работе с роботами в центре «Точка роста».
СОШ №6 (директор Хубанова Наталья Геннадьевна)	Направление: Иновации в системе образования. ТЕМА: Культурно-просветительский центр «Содружество» БОУ СОШ №6			Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Культурно-просветительский центр Содружество как система работы с одаренными детьми.	Направление: Успех каждого ребѣнка. Тема: Всероссийский проект «Самбо в школу».
ООШ №7 (директор Светличная Наталья Евгеньевна).		Направление: «Новые возможности для каждого». Тема: «Казачья школа как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников».			
ОО №9 (директор Крайнова Галина Вадимовна).			Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Развитие творческих способностей у учащихся на занятиях бисероплетением.		
СОШ №10 (директор Ефременко Светлана Михайловна).	Направление. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС			Направление: Современная школа. Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях современной школы»	
СОШ №13 (директор Барыѣна Татьяна Васильевна)	Направление. Военно-патриотическое воспитание в школе ТЕМА: «Система работы по военно-патриотическому воспитанию в школе». Направление. Одаренные дети. ТЕМА: «Система работы с одаренными детьми на ступени начального образования».			Направление: Современная школа. Тема: Система работы по повышению объективности оценивания результатов образовательных обучающихся.	Направление: Цифровая образовательная среда. Тема: Использование цифровых образовательных платформ в достижении планируемых результатов обучения.
ООШ № 14 (директор Фомина Елена Анатольевна)		Направление: «Социальная активность». Тема: «Казачья вольница».			
СОШ №15 имени Виктора Ивановича Гражданкина» (директор Бычек Ирина		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: «Шаг к успеху через физкультурно-оздоровительную работу школы».		Направление: «Поддержка семей, имеющих детей». Тема: «Поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья».	Направление: Успех каждого ребѣнка Тема: «Развитие творческих способностей детей: инновационные подходы».

Павлова) СОШ №20 (директор Плакса Сергей Алексеевич)	Направление - Техническое творчество. ТЕМА: Радиотехническое конструирование и радиосвязь. Направление - «Основы духовно-нравственной культуры»; «Творчество в моей профессии».			«Успех каждого ребенка». Тема: Система выявления и развития способностей обучающихся.	Направление: <i>Успех каждого ребенка</i> Тема: «От общего к частному или залог успеха - работа в команде».
СОШ №21 (директор владимирова Наталья Владимировна)		Социальная активность. Тема: Методы работы с лидерским составом учащихся с целью вовлечения в добровольческую деятельность.			Направление: <i>Наставничество</i> Тема: «Наставничество. История учитель-ученик. История успеха».
СОШ №25 (директор Бундлок Анжелика Викторовна)	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС. ТЕМА: Работа с комплексными портфолио.		«Социальная активность». Тема: «Туризм как сфера реализации досуговых ценностей и социальная лестница ребенка».		Направление: «Новые возможности для каждого». Тема: Интерактивные формы работы как аспект повышения качества образования в рамках сетевого партнерства.
СОШ №26 (директор Скоричкий И.В.)				«Социальная активность». Тема: «Реализация духовно-нравственного воспитания учащихся на примере изучения своей малой родины - как гарантия успеха каждого ребенка в будущем»	
СОШ №28 (директор Шмуילו Игорь Викторович)	Направление - Туристско-краеведческое. Качаще образовательное. Профориентационная работа. ТЕМА: Шахматы в школе. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС.	«Успех каждого ребенка». Тема: Повышение конкурентно способности выпускников через совершенствование системы профориентационной деятельности школы. Направление: «Цифровая образовательная среда». Тема: «Цифровая трансформация образования».	«Социальная активность». Тема: «Казачье единство».	Направление: Социальная активность. Тема: Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования	Направление: <i>Наставничество</i> Тема. Наставничество: из опыта работы Агрощколы и казачьих классов.
СОШ №29 (директор Кунаковская Марина Александровна)	Направление. Туристско-краеведческое. ТЕМА Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности на примере Динского района Направление. Профориентационная работа. ТЕМА Система профориентационной работы как условие успешной социализации учащихся.	«Успех каждого ребенка». Тема: Создание целостной системы доп. Образования в центре «Точка роста».	«Социальная активность». Тема: Реализация краевой программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов».	Направление: Современная школа. Тема: «Лестница личностного роста педагога, как фактор повышения качества образования»	Направление: <i>Успех каждого ребенка</i> Тема: «Новый центр детских творческих инициатив».
СОШ №30 (директор	Направление. Туризм. ТЕМА: Краеведческий туризм.				

Максён Елена Аршалуисовна) СОШ № 31 (директор Черкашин Александр Иванович)			Направление: «Успех ребенка». Тема: «Организация деятельности в школе как средство формирования познавательной активности учащихся».		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: «Организация деятельности в школе как средство формирования познавательной активности учащихся».		Направление: Точка Роста. Тема: «Шахматы в современном образовании: взгляд изнутри».	Направление: Новые возможности для каждого. Тема: Естественно-научная грамотность в начальной школе: создание условий для формирования и оценивания.
СОШ №35 (директор Ващенко Светлана Владимировна)		Направление: Военно-патриотическое. ТЕМА: «Музей – живая память».	Направление: «Социальная активность». Тема: «Волонтеры Победы».		Направление: «Социальная активность». Тема: «Волонтеры Победы».		Направление: Точка Роста. Тема: «Шахматы в современном образовании: взгляд изнутри».	Направление: Новые возможности для каждого. Тема: Естественно-научная грамотность в начальной школе: создание условий для формирования и оценивания.
СОШ № 37 имени Петра Ювича Бременко» директор Рябов Игорь Семёнович								Направление: Современная школа Тема: Сетевое взаимодействие как средство реализации образовательных возможностей и социализации школьников
№38» имени П.М. Бежко директор Ярославская Ярославна Геннадьевна								Направление: Наставиче ство. Тема: «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»
СОШ № 39 директор Бычек Ирина Павловна			Направление: «Успех ребенка». Тема: «Система работы школы с одаренными учащимися»		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: «Система работы школы с одаренными учащимися»			
СОШ № 53 директор Грек Ольга Григорьевна			Направление: «Современная школа». Тема: «Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу».		Направление: «Современная школа». Тема: «Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу».		Направление: «Современная школа». Тема: Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности ребенка в целях успешной социализации.	
АНО «Школа №1 ст.Новотитаров ская» директор Ковтун Илларион Иванович				Направление: Современная школа. Тема: Современный гражданин.		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Система поддержки и развития способных и талантливых детей в современной школе.		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Система поддержки и развития способных и талантливых детей в современной школе.
Центр творчества ст. Днякской руководитель Сатарова Нина		Направление. Техническое творчество. ТЕМА: Судомоделирование. Фотомастер. Направление – Одарённые дети ТЕМА: Художественная деревины. Вокальное мастерство.	Направление: «Успех ребенка». Тема: Организация профессионального самоопределения		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Организация профессионального самоопределения		Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Разноуровневая программа как средство доступности дополнительного образования детей.	Направление: Успех каждого ребенка Тема: Социальное партнерство в условиях дополнительного

Владимирова	Сохранение традиций. Русский народный танец.	учащихся в условиях дополнительного образования.			<i>образования.</i>
«Дом творчества станции Басюринской» руководитель Жорник Нелли Александровна	Направление Туристско-краеведческое ТЕМА: «Практика организации туристско-краеведческой работы»				
Дом творчества станции Новогитаровско й» (руководитель Невшупа Ирина Николаевна)	Направление. Система воспитательной работы. ТЕМА: Организация и проведение праздников для детей и родителей	Направление: «Успех ребенка». Тема: «Современное дополнительное образование: инновационные подходы».			
«Детский сад № 1» заведующий Зайченко Ольга Николаевна			Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: «Современные подходы к обучению и развитию детей раннего возраста».		Успех каждого ребёнка Тема: Возможности РППС в ДОУ для развития личности ребенка.
Центр развития ребенка - детский сад № 3 заведующий Бибыкова Рина Владимировна	Направление. Здоровьесберегающие технологии. ТЕМА: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».				
«Детский сад №4» заведующий Редченко Светлана Анагольевна				Направление: «Новые возможности для каждого». Тема: Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	
«Детский сад № 8» заведующий Заботина Елена Леонидовна	Направление. Инновации в системе образования. ТЕМА: «Инновационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации».	Направление: «Новые возможности для каждого». Тема: «Инновационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации».			Направление: Новые возможности для каждого. Тема: «Безопасность дорожного движения» - успешная социализация дошкольника в современном обществе».
«Детский сад №9» заведующий Борток Елена Тимофеевна	Направление - Инновации в системе образования. ТЕМА: «Развитие нравственности, великодушия у детей дошкольного возраста через мультипликацию и сказку».				
«Детский сад общеразвивающ его вида №14»				Направление: «Новые возможности для каждого». Тема: «Двигательное и познавательное	

заведующий Бердкова Ирина Владимировна					развитие с использованием элементов туризма для дошкольников 4 - 7 лет	
«Детский сад № 27» заведующий Мултин Надежда Александровна	Направление. <i>Профессиональное совершенствование.</i> ТЕМА: «Тренинг, как средство укрепления психофизического здоровья современного педагога».					
Детский сад №37» заведующий Толмачёва Анжелика Васильевна	Направление. <i>Основа духовно-правственной культуры.</i> ТЕМА: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества».					
Детский сад № 59» заведующий Лисицкая Лариса Ивановна	Направление. <i>Здоровьесберегающие технологии.</i> ТЕМА: Авторская программа «Система физкультурно-оздоровительной работы для детей 5-7 лет «Растим олимпийские чемпионы». Направление. Инновации в системе образования. ТЕМЫ: <i>Инновационная программа «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников средствами познавательной-исследовательской деятельности в мини-лабораториях детского сада».</i> Направление. Система воспитательной работы ТЕМЫ: <i>Методическая разработка.</i>	Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Игра в шашки – средство самовыражения каждого ребенка.	Направление: «Социальная активность». Тема: «Создание отряда юных инспекторов движения в детском саду с целью формирования дорожной грамотности у дошкольников».	Направление: «Социальная активность». Тема: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Направление: «Социальная активность». Тема: «Экологическое волонтерство в рамках социально – полезной деятельности отряда «Зеленый патруль».	
«Детский сад № 61» заведующий Рогачёва Ирина Васильевна					Направление: «Социальная активность». Тема: Роль ранней профориентации в успешной социализации дошкольников	
«Детский сад №63» заведующий Смирягина Анжелика Владимировна						Направление: Успех каждого ребенка Тема: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых».
Детско-юношеская спортивная	Направление. <i>Здоровьесберегающие технологии.</i> ТЕМА: <i>Приемы здоровьесберегающих</i>					

школа №1» руководитель Чернышев Юрий Константинович	технологий на занятиях акробатики, при развитии гибкости. ТЕМА: Здоровьесберегающие технологии в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста.					
Детско-юношеская спортивная школа №2» руководитель Колесник Сергей Михайлович	Направление. Технологии. Инновации в системе образования. ТЕМА: Пространственно-временное восприятие с учетом функционального профиля асимметрии, как психофизиологический ориентир спортивного отбора в настольном теннисе.					
Детско-юношеская спортивная школа №3 руководитель Тарасов Антон Иванович	Направление. Технологии ТЕМА: Здоровьесберегающие					Успех каждого ребёнка Тема: Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей в сфере дополнительного образования

Приложение 8

Мониторинг инновационной деятельности в ОО
Новации в области управления

№п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Создание модели ИДС в школе	Все школы
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	Все школы
3	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
4	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
5	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
6	Организация работы мастер-классов	№1

Новации в области содержания образования

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37, №38
2	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5, №1, №38
3	Переход на ФГОС ООО, СОО	Все школы
4	МИП «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края»	№4

Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации	№ ОО

