

Протокол № 2
заседания районного МО классных руководителей
школ Динского района

от 14 октября 2022 года
14.00ч.

в режиме ZOOM-конференции

Председатель: Терентьева И.Г.- руководитель РМО классных руководителей школ МО Динского района;
Секретарь: руководитель ШМО СОШ № 53 Никитина С.В.

Приглашены:

Рудкова С.Г. - начальник методического отдела МКУ ЦПО МО
Динской район;

Владимирова Г.И. методист методического отдела МКУ ЦПО МО
Динской район;

руководители ШМО ОО №№ 1,2,4,5,6,7,14,15,20,21,25, 28,29,30,31,34,35,37,38.

Повестка дня:

1. «Классный руководитель выпускного класса. Оказание помощи молодым классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса».

1.1. Классный руководитель выпускного класса. (Терентьева И.Г.)

1.2. «Образовательная платформа «Учи.ру» (Бортулёва А.А.)

1.3. «Организация работы классного руководителя с родителями и учащимися выпускного класса» (Соломка Е.А.)

1.4. «Использование различных цифровых приложений для повышения эффективности воспитательного процесса» (Широбокова З.А.)

1.5. «Формирование личности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников» (Власова Н.В.)

1.6. «Современные формы работы с родителями» (Сопилова М.А.)

1.7. «Классный руководитель выпускного класса. Оказание помощи молодым классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса». (Стоноженко Е.В.)

По первому вопросу слушали: Терентьеву И.Г.- руководителя РМО классных руководителей школ МО Динского района.

Классные руководители 9-х классов, ставят перед собой следующие задачи:

- мотивировать родителей на посильное участие в образовательном процессе;
- совместно с социально-психологической службой школы создать систему сопровождение обучающихся;
- постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя комфортно.

Решили:

Необходимо, чтобы все действия, направленные на подготовку обучающихся к ОГЭ, были согласованными, требования же к детям - едиными.

Кроме этого, нужно обратить внимание на организацию равноправного, профессионального сотрудничества с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ОГЭ.

Проблемы, связанных с обучением, существуют в каждом классе и классный руководитель совместно с коллегами ищет и находит пути их преодоления, помогает скорректировать действия.

По второму вопросу слушали представителя цифровой образовательной платформы «Учи.ру», муниципального куратора Бортулёву А.А.

Учи.ру - это образовательная платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Такой формат обеспечивает индивидуализацию обучения — каждый ребенок занимается в комфортном для себя темпе и без пробелов в знаниях.

Решили:

Учи.ру — это онлайн-платформа, которая позволяет изучать школьные предметы в интерактивной форме. С помощью нее ученики готовятся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в олимпиадах, осваивают программирование и целеполагание, развивают гибкие навыки. На платформе более 150 тыс. заданий по предметам школьной программы. Увеличить количество регистрации детей на данной платформе.

По третьему вопросу слушали руководителя ШМО СОШ №20 Соломка Е.А. «Организация работы классного руководителя с родителями и учащимися выпускного класса». (Презентация прилагается).

Решили:

Донести до классных руководителей список вопросов, обязательных для обсуждения на родительском собрании

- Физиология и психология старшеклассника.
 - Куда пойти учиться? Анализ образовательных возможностей выпускников школ.
 - Основные документы школы об образовании.
 - Режим дня старшеклассника при подготовке к экзаменам.
 - Все о дополнительном образовании.
 - Требования к оценке учебных достижений старшеклассников. Родителям на заметку.
 - Какой он, современный школьный экзамен?
 - Что нужно знать и уметь старшекласснику, чтобы победить в предметных олимпиадах?
- Встреча с учащимися-победителями предметных олимпиад.
- Роль учебной книги в образовании старшеклассника.
 - О перегрузках и не только.
 - Как сохранить интерес к учению старшеклассников?
 - Выбор профессии — нелегкое дело?
 - Способности и их роль в выборе будущей профессии.
 - Возможности получения образования после школы.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО СОШ №15 Ширококову З.А. «Использование различных цифровых приложений для повышения эффективности воспитательного процесса». (Презентация прилагается).

Решили: Больше использовать в своей работе современные цифровые технологии, которые делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным; обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий; делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям; повышают качество педагогического труда.

По пятому вопросу слушали руководителя ШМО СОШ №5 Власову Н.В. «Формирование личности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников». О необходимости активизации системы общенациональных ценностей и приоритетов через образовательную систему говорится в ФГОС второго поколения, который нацелен на духовно-нравственное развитие и воспитание детей в период школьного обучения и становление их гражданской идентичности. В данном документе описаны главные положения школьного воспитательного

процесса и указано на необходимость включения в основную образовательную программу подпрограммы духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Решили:

В своей работе классным руководителям рекомендовать пользоваться Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников. Содержание этого документа согласуется с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании». Необходимо создать принципы и пути воспитания высоконравственной личности путем формирования у нее основных ценностей, духовных ориентиров и убеждений.

По шестому вопросу слушали руководителя ШМО СОШ №14 Сопилу М.А. «Современные формы работы с родителями» (Презентация прилагается).

Решили:

Увеличить взаимодействие всех участников образовательного процесса, задействованных в итоговой аттестации: учащихся 9-х классов; учителей предметники; родители; администрация школы; психологическая служба школы

По седьмому вопросу слушали руководителя ШМО СОШ №31 Стоноженко Е.В. «Классный руководитель выпускного класса. Оказание помощи молодым классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса». (Презентация прилагается).

Решили:

Применять в своей работе документации и методики мониторинга учащихся 9-х классов по различным направлениям.

Руководитель РМО классных руководителей
школ Динского района

Терентьева И.Г.

Секретарь:

Никитина С.В.