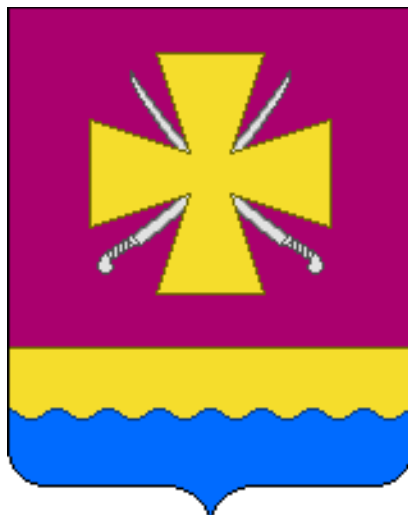


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в 2021 году

ДИНСКОЙ РАЙОН
2021

Составитель

Л.Н. Селиванова, методист МКУ ЦПО МО Динской район.

Сборник подготовлен на основе данных ГКУ КК Центра качества образования, статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района руководителями образовательных организаций, специалистами методических служб, педагогической и родительской общественностью.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

Содержание:

I.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году в МО Динской район	4
II.	Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году в МО Динской район	5
III.	Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2021 году	6
IV.	Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам	7
	1. Результаты ГИА-9 по русскому языку	7
	Русский язык. ОГЭ-2021	7
	Русский язык. ГВЭ-2021	24
	Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык» для всех обучающихся	27
	2. Результаты ГИА-9 по математике	29
	Математика. ОГЭ-2021	29
	Математика. ГВЭ-2021	45
	Рекомендации по результатам итоговой аттестации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» для всех обучающихся	49
V.	Свод общих результатов ОГЭ-2021 по предметам «Русский язык», «Математика» выпускников 9-х классов МО Динской район (по 1-й волне)	51
VI.	Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)	51
VII.	Сравнительные результаты ОГЭ по среднему баллу	52
VIII.	Мониторинг результатов ОГЭ-2021 по предметам «Русский язык», «Математика» выпускников 9-х классов МО Динской район в разрезе образовательных организаций	53
IX.	Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района	55
X.	Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием	56

I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году в МО Динской район

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем и заданий. Организация подготовки и проведения ГИА в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Все лица, привлечённые к проведению ГИА в местах работы с экзаменационными материалами, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в районе, руководителей ППЭ, членов предметных комиссий, технических специалистов, организаторов ППЭ проводилась на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Все лица, привлекаемые к ГИА-9, имеют соответствующие документы.

Проверка экзаменационных работ участников ГИА-9 по русскому языку и математике осуществлялась региональными предметными комиссиями.

С кандидатами в общественные наблюдатели, численностью 55 человек, проведена разъяснительная работа: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении государственной итоговой аттестации.

В период проведения ГИА-9 экзамены проводились в шести пунктах проведения экзамена на базе школ № 1, 3, 5, 29 и 35. В качестве технических специалистов, ассистентов и организаторов ГИА-9 было привлечено 515 работников образовательных организаций. Для 92 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов.

Управление образования и информационно-методический центр осуществляли информирование всех участников ГИА-9, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ГВЭ, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о местах и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в МОУО и ОО оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проведены собрания с участниками ОГЭ и ГВЭ и их родителями.

II. Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году в МО Динской район

В 2021 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили более полутора тысяч обучающихся 9-х классов. В форме ОГЭ – русский язык сдавали 1482 обучающихся, математику – 1473. В форме ГВЭ – русский язык сдавали 78 обучающихся, математику – 69.

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали два экзамена: русский язык и математику. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали один предмет по своему выбору: русский язык или математику.

Анализ результатов ОГЭ-2021 в этом учебном году показал снижение результатов среднего балла по русскому языку на 1,16 баллов, по математике на 4,03 балла, в сравнении с результатами ОГЭ-2019.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020–2021 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Проведение экзаменов в каждом ОО-ППЭ обеспечивали руководители ОО-ППЭ, представители территориальной экзаменационной комиссии, директора школ, организаторы в аудиториях, на этажах и на входе. При назначении и распределении по ОО-ППЭ организаторов проведения экзаменов было исключено присутствие преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету, работников учреждения, в котором располагается ОО-ППЭ, работников учреждений, выпускники которых сдают экзамен в данном ОО-ППЭ. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе.

Анализ информации, полученной от образовательных организаций, общественных наблюдателей, осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем данный анализ показывает, что наблюдались психологические затруднения выпускников во время сдачи экзаменов в ОО-ППЭ, расположенных в других ОО.

**III. Статистическая информация о результатах экзаменов
в форме ОГЭ в 2021 году**

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	1482	25,8	2,7
		Краснодарский край	57708	26,12	2,9
2	Математика	Динской район	1473	12,66	20,43
		Краснодарский край	57859	12,8	21,14

IV. Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам

1. Результаты ГИА-9 по русскому языку

Результаты ОГЭ по русскому языку

Экзамен в формате ОГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников основной школы. КИМ (контрольные измерительные материалы) 2021 года отражали практическую направленность экзамена. В сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в КИМ ОГЭ 2021 г. усилены деятельностная составляющая и практический характер заданий. Изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33. Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1, 9.2, 9.3), система оценивания на них. При этом изменилась жанровая спецификация для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.)).

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

Связь рейтинга с отметкой

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–22	23–28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	22–31, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3».

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку для выпускников 9-х классов проводился 24.05.2021г. Проверка работ осуществлялась региональной экспертной комиссией.

Из 1651-го выпускника 9-х классов МО Динской район, 78 чел. сдавали экзамен в форме ГВЭ и 1482 в форме ОГЭ. Всего в ГИА-9-2021 по русскому языку участвовали 1560 выпускников.

Из **1482-х** выпускников 9-х классов в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку 1442 чел., что составило 97,3%, что выше показателя ОГЭ-2019 на 0,6% (ОГЭ-9-2019 процент предметной обученности составил 96,7%).

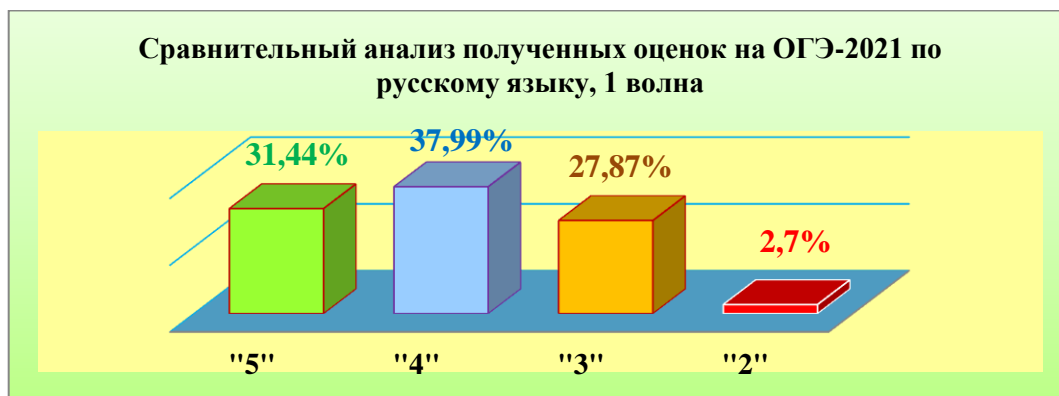
Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район, I волна

ОО	Численность выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	106	24,3	3,8	25	43	31	7
2	132	26,7	4,1	47	54	29	2
3	69	25,4	3,9	18	26	23	2

4	114	27,3	4,2	60	23	29	2
5	50	27,1	4	16	20	14	0
6	47	27,5	4,3	19	21	7	0
7	12	24,6	3,7	2	4	6	0
9	4	19	3	0	1	2	1
10	72	25,1	3,9	16	35	19	2
13	32	24,8	3,9	10	9	12	1
14	18	23,4	3,7	4	5	9	0
15	135	23,8	3,7	21	61	44	9
20	61	26	4,1	18	31	12	0
21	44	25,2	4	14	18	11	1
25	26	20	3,1	1	6	14	5
26	9	27,3	3,9	2	4	3	0
28	27	22,2	3,5	5	8	10	4
29	111	27,5	4,1	47	34	29	1
30	88	25,7	3,9	26	30	30	2
31	79	27,4	4,3	36	29	14	0
34	45	27,2	4,2	18	18	8	1
35	85	25,8	4	21	44	20	0
37	38	26,6	4,1	16	11	11	0
38	37	24,6	3,6	4	16	17	0
39	10	23,7	3,6	3	0	7	0
53	8	26,6	4	2	4	2	0
АНОО	23	29,1	4,7	15	8	0	0
<i>ОГЭ-2021 Динской район (1 волна)</i>	1482	25,8	4	466	563	413	40
<i>Краснодарский край</i>	57708	26,12					

ОО	Численность выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Доля участников ОГЭ, получивших оценку				Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)	Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	106	23,6	40,6	29,2	6,6	93,4	64,2
2	132	35,6	40,9	22	1,5	98,5	76,5
3	69	26,1	37,7	33,3	2,9	97,1	63,8
4	114	52,6	20,2	25,4	1,8	98,2	72,8
5	50	32	40	28	0	100	72
6	47	40,4	44,7	14,9	0	100	85,1
7	12	16,7	33,3	50	0	100	50
9	4	0	25	50	25	75	25
10	72	22,2	48,6	26,4	2,8	97,2	70,8
13	32	31,3	28,1	37,5	3,1	96,9	59,4
14	18	22,2	27,8	50	0	100	50
15	135	15,5	45,2	32,6	6,7	93,3	60,7
20	61	29,5	50,8	19,7	0	100	80,3
21	44	31,8	40,9	25	2,3	97,7	72,7
25	26	3,8	23,1	53,8	19,2	80,8	26,9
26	9	22,2	44,4	33,3	0	100	66,6
28	27	18,5	29,6	37	14,8	85,2	48,1
29	111	42,3	30,6	26,1	1	99	72,9
30	88	29,5	34,1	34,1	2,3	97,7	63,6
31	79	45,6	36,7	17,7	0	100	82,3
34	45	40	40	17,8	2,2	97,8	80
35	85	24,7	51,8	23,5	0	100	76,5

37	38	42	29	29	0	100	71
38	37	10,8	43,2	46	0	100	54
39	10	30	0	70	0	100	30
53	8	25	50	25	0	100	75
АНОО	23	65,2	34,8	0	0	100	100
<i>ОГЭ-2021 Динской район (1 волна)</i>	1482	31,44%	37,99%	27,87%	2,7%	97,3%	69,43%
<i>Краснодарский край</i>	57708	30,7%	40,6%	25,8%	2,9%	97,1%	71,3%



Из 1482-х выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ, оценку «5» получили 466 выпускников (31,44%). Оценку «4» получили 563 чел. (37,99%). 413 выпускников получили оценку «3» (27,87%). 40 выпускников (2,7%) не справились с работой и получили оценку «2».

Из 1482-х выпускников, участвовавших в ОГЭ по русскому, **успешно справились** с работой 1442, что составляет 97,3%, что выше показателя ОГЭ-2019 (96,7%) на 0,6%.

Средний балл по району составил **25,8**, что составляет 78,2% от максимального (33 балла).

Средний балл по количеству верных ответов у выпускников 9-х классов СОШ № 2, 4, 5, 6, 20, 26, 29, 31, 34, 35, 37, 53, АНОО выше районного показателя (25,8 баллов).

5 лучших показателей среднего балла

Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у выпускников 9-х классов образовательных организаций:

- 29,6 баллов – АНОО №1, учитель Соколова Н.В.
- 27,5 баллов – МБОУ СОШ №6, учителя Ерофеева Л.В., Воробьёва Л.А., БОУ СОШ №29 учитель Борисова О.А., Анциборова О.А., Прилепина О.Б., Кирюшенко О.Г.
- 27,4 баллов – МБОУ СОШ №31 учителя Постолова Н.В., Кристева Н.А.
- 27,3 баллов – АОУ СОШ №4, учителя Коваленко Ю.В., Харченко С.С., Ткачук Л.И., Новошинцева О.В., МБОУ СОШ №26, учитель Прядко И.А.
- 27,2 баллов – БОУ СОШ №34, учителя Тасаковская Д.С., Харитоновна В.Н., Пригода С.А.

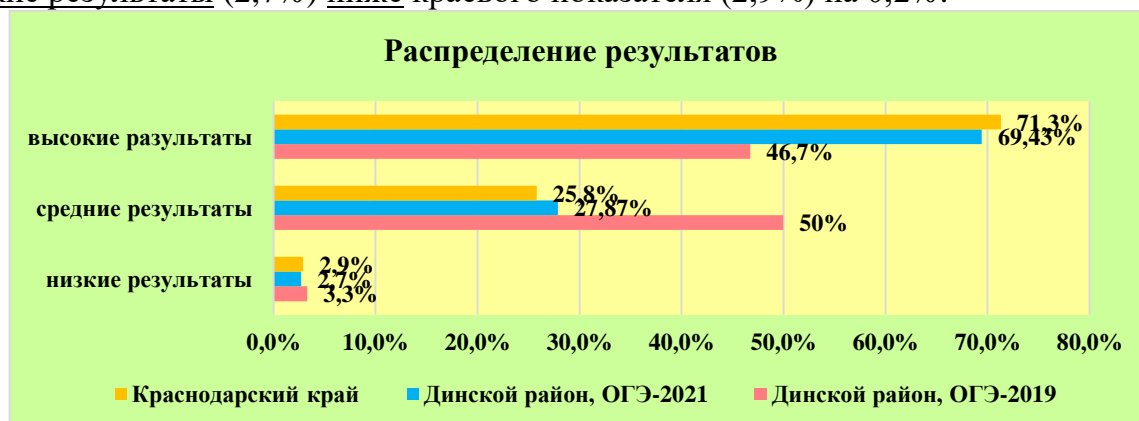
Распределение результатов ОГЭ-2021 по русскому языку

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (69,43%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (27,87%) на 41,56% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») (2,7%) на 66,73%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (27,87%) выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (2,7%) на 25,17%.

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 192 чел. (13,43%); оценку «4» получили 476 выпускников (33,31%); оценку «3» получили 714 выпускников (49,96%); оценку «2» получили 47 чел. (3,3%). Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 287 чел. (21,1%); оценку «4» получили 505 выпускников (37,3%); оценку «3» получили 532 выпускника (39,3%); оценку «2» получили 31 чел. (2%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 22,73% с 46,7% до 69,43%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 22,13% с 50% до 27,8%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты снизилась на 0,6% с 3,3% до 2,77%.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (69,43%), ниже краевого показателя (71,3%) на 1,87%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (27,8%) выше краевого показателя (25,8) на 2,07%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (2,7%) ниже краевого показателя (2,9%) на 0,2%.



Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район, II волна (30.06.2021)

В дополнительные сроки из 40 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие оценку «2» на экзамене ОГЭ-2021 по русскому языку 24.05.2021г., 13 чел. сумели повысить свои оценки в резервный день основного периода.

ОО	Численность выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	106	24,8	3,8	25	44(43+1)	33(31+2)	4(7-3)
2	132	26,8	4,1	47	55(54+1)	29	1(2-1)
3	69	25,4	3,9	18	26	23	2
4	114	27,4	4,2	60	23	30(29+1)	1(2-1)
5	50	27,1	4	16	20	14	0
6	47	27,5	4,3	19	21	7	0
7	12	24,6	3,7	2	4	6	0
9	4	19	3	0	1	2	1
10	72	25,1	3,9	16	35	19	2
13	32	24,8	3,9	10	9	12	1
14	18	23,4	3,7	4	5	9	0
15	135	23,9	3,7	21	61	46(44+2)	7(9-2)
20	61	26	4,1	18	31	12	0
21	44	25,2	4	14	18	11	1
25	26	21	3,2	1	7(6+1)	15(14+1)	3(5-2)
26	9	27,3	3,9	2	4	3	0
28	27	23,3	3,7	6(5+1)	8	11(10+1)	2(4-2)
29	111	27,7	4,2	47	35(34+1)	29	0(1-1)

30	88	25,7	3,9	26	30	30	2
31	79	27,4	4,3	36	29	14	0
34	45	27,2	4,2	18	18	9(8+1)	0(1-1)
35	85	25,8	4	21	44	20	0
37	38	26,6	4,1	16	11	11	0
38	37	24,6	3,6	4	16	17	0
39	10	23,7	3,6	3	0	7	0
53	8	26,6	4	2	4	2	0
АНОО	23	29,1	4,7	15	8	0	0
ОГЭ-2021 Динской район (2 волна)	1482	25,9	4	467	567	421	27
				(466+1)	(563+4)	(413+8)	(40-13)
				31,51%	38,26%	28,41%	1,82%

По результатам ОГЭ-2021 (2 волна) из 1482-х выпускников, участвовавших в ОГЭ по русскому языку, **успешно справились** с работой 1455. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) возросла на 0,88% и составила 98,18%. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) возросла на 0,34% и составила 69,77%. Средний балл по району составил **25,9**.

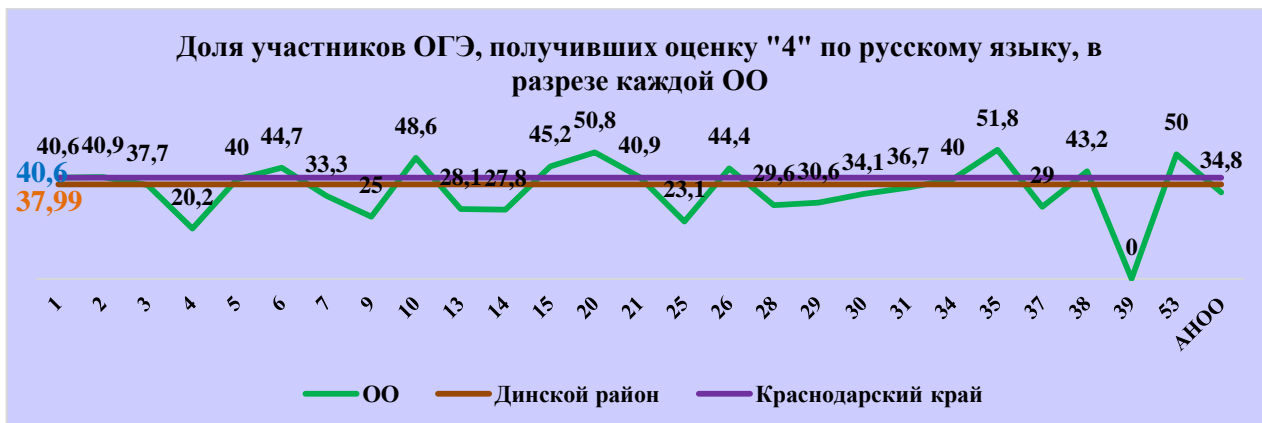
Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по русскому языку, приходится на СОШ №9 (25%), СОШ №25 (19,2%), СОШ №28 (14,8%), СОШ №15 (6,7%), СОШ №1 (6,6%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по русскому языку, приходится на СОШ №39 (70%), СОШ №25 (53,8%), СОШ №7 (50%), СОШ №9 (50%), СОШ №14 (50%), СОШ №38 (46%), СОШ №13 (37,5%), СОШ №28 (37%), СОШ №30 (34,1%), СОШ №3 (33,3%), СОШ №26 (33,3%), СОШ №15 (32,6%), СОШ №1 (29,2%), СОШ №37 (29%), СОШ №5 (28%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по русскому языку, приходится на СОШ №35 (51,8%), СОШ №20 (50,8%), СОШ №53 (50%), СОШ №10 (48,6%), СОШ №15 (45,2%), СОШ №6 (44,7%), СОШ №26 (44,4%), СОШ №38 (43,2%), СОШ №2 (40,9%), СОШ №21 (40,9%).

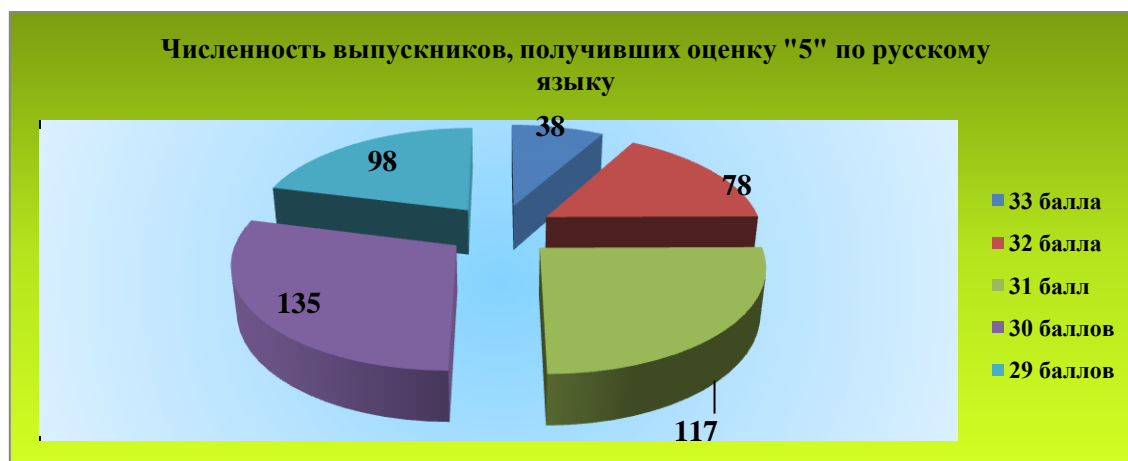


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку приходится на АНОО (65,2%), СОШ №4 (52,6%), СОШ №31 (45,6%), СОШ №29 (42,3%), СОШ №37 (42%), СОШ №6 (40,4%), СОШ №34 (40%), СОШ №2 (35,6%), СОШ №5 (32%).

Численность выпускников, получивших оценку «5»

466 выпускников (31,44%) из 26-ти образовательных организаций района на ОГЭ-2021 по русскому языку получили оценку «5», набрав от 29-ти до 33-х баллов. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать на ОГЭ по русскому языку – 33.

Количество баллов	33 балла	32 балла	31 балл	30 баллов	29 баллов
Численность выпускников	38	78	117	135	98



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 1029 выпускников из всех школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составляет 69,43% от числа всех выпускников, сдававших ОГЭ в 2021 году.

Наибольшее количество баллов – **33** – **набрали 38 выпускников** из БОУ СОШ №1 (1 чел.), учитель Загробьян Е.В.; БОУ СОШ №2 (4 чел.), учителя Клименко О.В., Степаненко А.Д., Караман Ю.Е.; БОУ СОШ №3 (3 чел.), учитель Судоргина Н.Н.; АОУ СОШ №4 (6 чел.), учителя Харченко С.С., Ткачук Л.И., Новошинцева О.В.; МБОУ СОШ №5 (1 чел.), учитель Засыпкина М.Н.; МБОУ СОШ №6 (2 чел.), учителя Ерофеева Л.В., Воробьева Л.А.; БОУ СОШ №20 (2 чел.), учитель Анопка Н.И.; БОУ СОШ №29 (8 чел.), учителя Мартыянова Е.В., Борисова О.А., Анциборова О.А., Кирюшенко О.Г.; БОУ СОШ №30 (2 чел.), учителя Ананченко О.В., Гончарова Г.В.; БОУ СОШ №31 (5 чел.), учителя Кристева Н.А., Постолова Н.В.; БОУ СОШ №35 (2 чел.), учителя Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.; МБОУ СОШ №37 (1 чел.), учитель Семенченко Г.А.; МБОУ СОШ №53 (1 чел.), учитель Журавлева Н.С.

32 балла набрали 78 выпускников из БОУ СОШ №1 (4 чел.), учителя Казанцева О.А., Сабот Н.В.; БОУ СОШ №2 (9 чел.), учителя Клименко О.В., Степаненко А.Д., Караман Ю.Е.; БОУ СОШ №3 (1 чел.), учитель Судоргина Н.Н.; АОУ СОШ №4 (15 чел.), учителя Ткачук Л.И., Новошинцева О.В.; МБОУ СОШ №5 (5 чел.), учителя Засыпкина М.Н., Ярковая И.В.; МБОУ СОШ №6 (4 чел.), учителя Ерофеева Л.В., Воробьева Л.А.; МБОУ СОШ №10 (1 чел.), учитель Погорелова Е.С.; МБОУ СОШ №13 (1 чел.), учитель Довгань Е.Б.; МБОУ ООШ №14 (1 чел.), учитель Сосна Л.В.; БОУ СОШ №15 (2 чел.), учителя Жданова М.А., Дивеев Я.М.; БОУ СОШ №20 (1 чел.), учитель Соломка Е.С.; БОУ СОШ №21 (2 чел.), учитель Заверюха Н.Н.; МБОУ СОШ №26 (1 чел.), учитель Прядко И.А.; БОУ СОШ №28 (1 чел.), учитель Бойко С.И.; БОУ СОШ №29 (12 чел.), учителя Мартыянова Е.В., Борисова О.А., Анциборова О.А., Кирюшенко О.Г.; БОУ СОШ №30 (1 чел.), учитель Ананченко О.В.; БОУ СОШ №31 (5 чел.), учителя Кристева Н.А., Постолова Н.В.; БОУ СОШ №34 (2 чел.), учитель Пригода С.А.; БОУ СОШ №35 (4 чел.), учителя Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.; МБОУ СОШ №37 (2 чел.), учителя Камерлох И.А., Семенченко Г.А.; АНОО №1 (4 чел.), учитель Соколова Н.В.

31 балл набрали 117 выпускников из БОУ СОШ №1 (8 чел.), учителя Загробьян Е.В., Казанцева О.А., Сабот Н.В.; БОУ СОШ №2 (12 чел.), учителя Клименко О.В., Степаненко А.Д., Караман Ю.Е.; БОУ СОШ №3 (3 чел.), учителя Судоргина Н.Н., Верховых А.А., Коваленко Л.Н.; АОУ СОШ №4 (16 чел.), учителя Харченко С.С., Ткачук Л.И., Новошинцева О.В.; МБОУ СОШ №5 (3 чел.), учителя Засыпкина М.Н., Ярковая И.В.; МБОУ СОШ №6 (5 чел.), учителя Ерофеева Л.В., Воробьева Л.А.; БОУ ООШ №7 (1 чел.), учитель Сиволобова Н.И.; МБОУ СОШ №10 (3 чел.), учителя Погорелова Е.С., Бородин Т.С.; МБОУ СОШ №13 (3 чел.), учитель Довгань Е.Б.; БОУ СОШ №15 (10 чел.), учителя Жданова М.А., Дивеев Я.М.; БОУ СОШ №21 (3 чел.), учитель Заверюха Н.Н.; МБОУ ООШ №25 (1 чел.), учитель Иванова Г.И.; МБОУ СОШ №26 (1 чел.), учитель Прядко И.А.; БОУ СОШ №28 (1 чел.), учитель Бойко С.И.; БОУ СОШ №29 (10 чел.), учителя Мартыянова Е.В., Борисова О.А., Анциборова О.А., Кирюшенко О.Г.; БОУ СОШ №30 (11 чел.), учителя Ананченко О.В., Гончарова Г.В., Липилина А.Г.; БОУ СОШ №31 (5 чел.), учителя Кристева Н.А., Постолова Н.В.; БОУ СОШ №34 (7 чел.), учителя Харитонов В.Н., Пригода С.А., Тасаховская Д.С.; БОУ СОШ №35 (6 чел.), учителя Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.; МБОУ СОШ №37 (5 чел.), учителя Камерлох И.А., Семенченко Г.А.; БОУ

СОШ №35 (6 чел.), учителя Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.; БОУ СОШ №37 (2 чел.), учителя Камерлох И.А., Семенченко Г.А.; АНОО №1 (3 чел.), учитель Соколова Н.В. **30 баллов набрали 135 выпускников** из БОУ СОШ №1 (6 чел.), учителя Загробьян Е.В., Духовенко М.В., Сабот Н.В.; БОУ СОШ №2 (11 чел.), учителя Клименко О.В., Степаненко А.Д., Караман Ю.Е.; БОУ СОШ №3 (7 чел.), учителя Судоргина Н.Н., Верховых А.А., Коваленко Л.Н.; АОУ СОШ №4 (14 чел.), учителя Коваленко Ю.В., Харченко С.С., Ткачук Л.И., Новошинцева О.В.; МБОУ СОШ №5 (5 чел.), учителя Засыпкина М.Н., Ярковая И.В.; МБОУ СОШ №6 (7 чел.), учителя Ерофеева Л.В., Воробьева Л.А.; МБОУ СОШ №10 (9 чел.), учителя Погорелова Е.С., Бородина Т.С.; МБОУ СОШ №13 (3 чел.), учитель Довгань Е.Б.; МБОУ ООШ №14 (2 чел.), учитель Сосна Л.В.; БОУ СОШ №15 (4 чел.), учителя Жданова М.А., Дивеев Я.М.; БОУ СОШ №20 (5 чел.), учителя Анопка Н.И., Корницкая О.А.; БОУ СОШ №21 (6 чел.), учитель Заверюха Н.Н.; БОУ СОШ №28 (2 чел.), учитель Бойко С.И.; БОУ СОШ №29 (12 чел.), учителя Мартьянова Е.В., Борисова О.А., Анциборова О.А., Кирюшенко О.Г.; БОУ СОШ №30 (7 чел.), учителя Ананченко О.В., Липилина А.Г.; БОУ СОШ №31 (15 чел.), учителя Кристева Н.А., Постолова Н.В.; БОУ СОШ №34 (4 чел.), учителя Харитонов В.Н., Пригода С.А.; БОУ СОШ №35 (3 чел.), учителя Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.; МБОУ СОШ №37 (5 чел.), учителя Камерлох И.А., Семенченко Г.А.; МБОУ СОШ №38 (1 чел.), учитель Кравченко Е.А.; МБОУ СОШ №39 (2 чел.), учитель Кова Н.В.; АНОО №1 (4 чел.), учитель Соколова Н.В.

29 баллов набрали 98 выпускников из БОУ СОШ №1 (6 чел.), учителя Загробьян Е.В., Казанцева О.А., Сабот Н.В.; БОУ СОШ №2 (11 чел.), учителя Клименко О.В., Степаненко А.Д., Караман Ю.Е.; БОУ СОШ №3 (4 чел.), учителя Судоргина Н.Н., Верховых А.А., Коваленко Л.Н.; АОУ СОШ №4 (9 чел.), учителя Коваленко Ю.В., Харченко С.С., Ткачук Л.И., Новошинцева О.В.; МБОУ СОШ №5 (2 чел.), учителя Засыпкина М.Н., Ярковая И.В.; МБОУ СОШ №6 (1 чел.), учителя Ерофеева Л.В., Воробьева Л.А.; БОУ ООШ №7 (1 чел.), учитель Сиволобова Н.И.; МБОУ СОШ №10 (3 чел.), учитель Бородина Т.С.; МБОУ СОШ №13 (3 чел.), учитель Довгань Е.Б.; МБОУ ООШ №14 (1 чел.), учитель Сосна Л.В.; БОУ СОШ №15 (5 чел.), учителя Жданова М.А., Дивеев Я.М.; БОУ СОШ №20 (9 чел.), учитель Анопка Н.И., Соломка Е.А.; БОУ СОШ №21 (3 чел.), учитель Заверюха Н.Н.; БОУ СОШ №28 (1 чел.), учитель Бойко С.И.; СОШ №29 (5 чел.), учителя Мартьянова Е.В., Борисова О.А., Анциборова О.А., Кирюшенко О.Г.; БОУ СОШ №30 (5 чел.), учителя Ананченко О.В., Гончарова Г.В., Липилина А.Г.; БОУ СОШ №31 (6 чел.), учителя Кристева Н.А., Постолова Н.В.; БОУ СОШ №34 (5 чел.), учителя Харитонов В.Н., Пригода С.А.; БОУ СОШ №35 (6 чел.), учителя Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.; МБОУ СОШ №37 (3 чел.), учителя Камерлох И.А., Семенченко Г.А.; МБОУ СОШ №38 (3 чел.), учителя Кравченко Е.А., Магомедгаджиева Х.Т.; МБОУ СОШ №39 (1 чел.), учитель Кова Н.В.; МБОУ СОШ №53 (1 чел.), учитель Журавлева Н.С.; АНОО №1 (4 чел.), учитель Соколова Н.В.

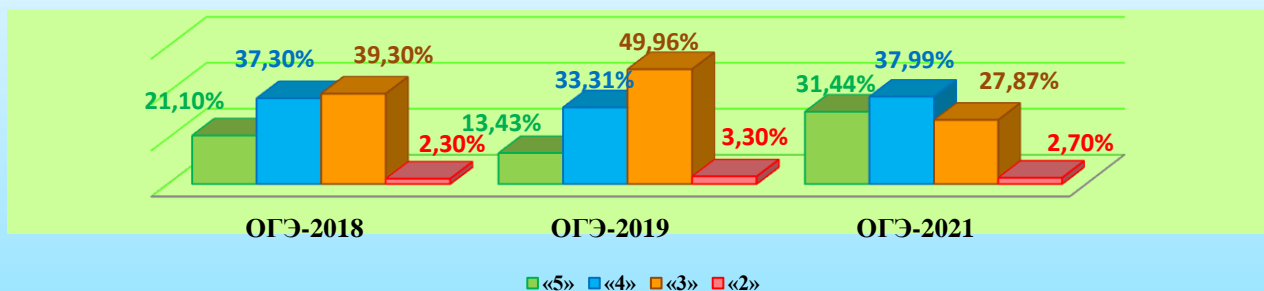
Выпускники, набравшие наименьшее количество баллов на экзамене ОГЭ – 2021 (1 волна) по русскому языку

Среди 40 выпускников, которые не справились с работой и получили отметку «2», в дополнительные сроки 13 чел. сумели повесить свои оценки, поэтому (по результатам 2-й волны) доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) возросла на 0,88% и составила 98,18%. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) возросла на 0,34% и составила 69,77%.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года

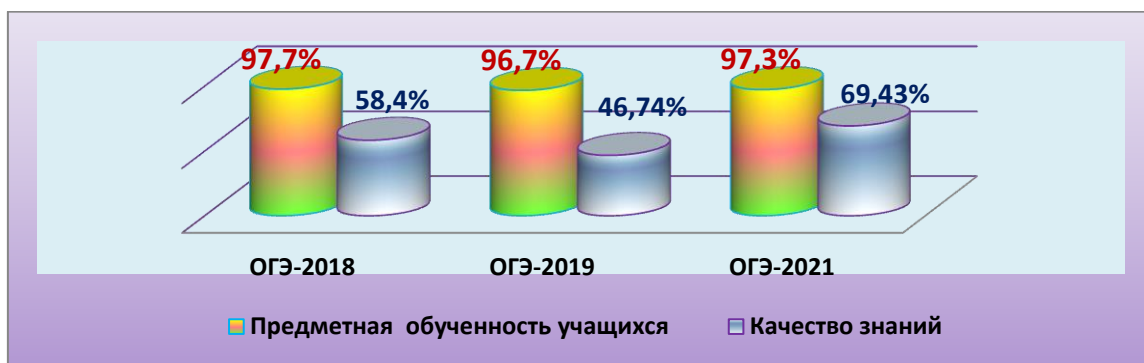
Год проведения	Всего выпускников, участвовавших в ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		ОГЭ-2018	1355	287	505	532	31	21,1%	37,3%	39,3%	2,3%	-3,1%	+1,1%
ОГЭ-2019	1429	192	476	714	47	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%	-7,67%	-3,99%	+10,66%	+1%
ОГЭ-2021	1482	466	563	413	40	31,44%	37,99%	27,87%	2,7%	+18,01%	+4,68%	-22,09%	-0,6%

Сравнительный анализ полученных оценок на ОГЭ по русскому языку (в %)

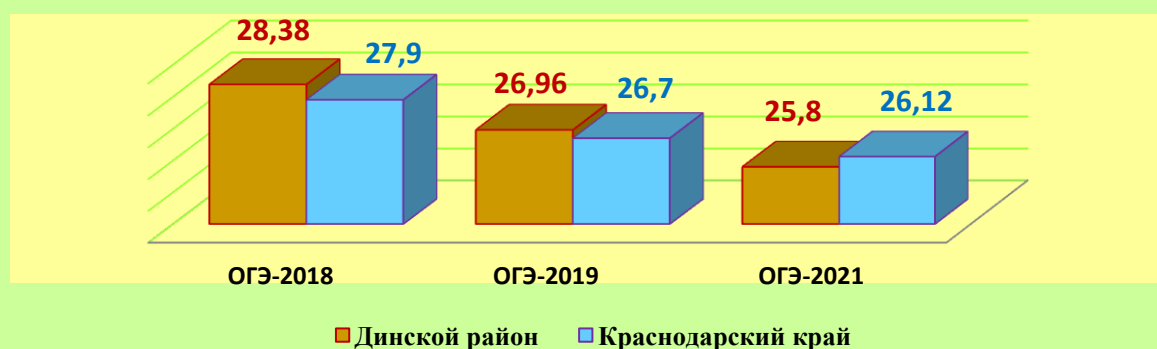


Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2018	97,7%	58,4%	28,48	+1,2%	-2%	-0,24
ОГЭ-2019	96,7%	46,74%	26,96	-1%	-11,66%	-1,52
ОГЭ-2021	97,3%	69,43%	25,8	+0,6%	+22,69%	-1,16



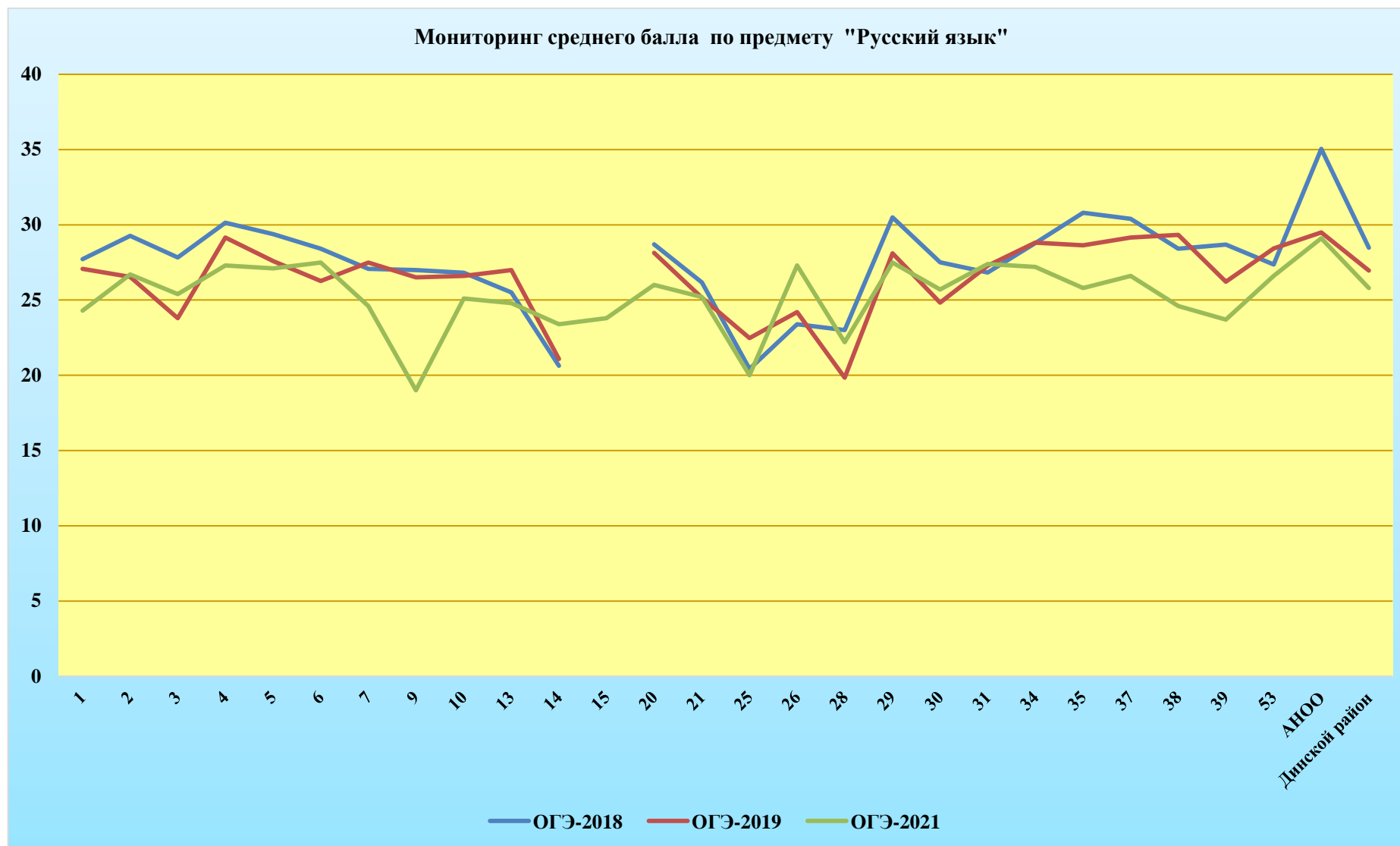
Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по русскому языку



Статистические данные результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за последние 3 года

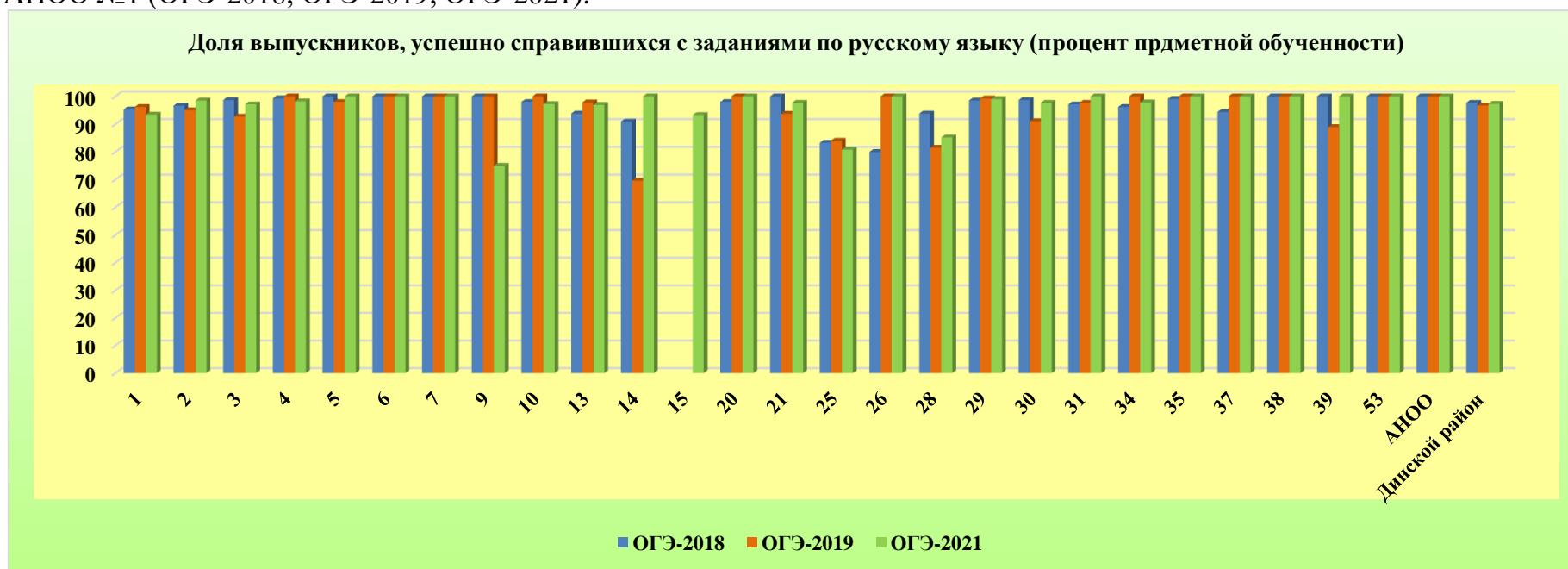
ОО	Показатель среднего балла			Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)			Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)		
	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021
1	27,72	27,08	24,3	95,3	96,2	93,4	56,5	46,8	64,2
2	29,27	26,54	26,7	96,6	95	98,5	59,7	45	76,5
3	27,83	23,79	25,4	98,7	92,7	97,1	45,4	30,5	63,8
4	30,14	29,15	27,3	99,3	100	98,2	69,8	60,6	72,8
5	29,38	27,59	27,1	100	98	100	56,8	44,9	72
6	28,41	26,27	27,5	100	100	100	60,8	44,4	85,1
7	27,08	27,5	24,6	100	100	100	47,8	25	50
9	27,0	26,5	19	100	100	75	33,3	66,7	25
10	26,81	26,6	25,1	98	100	97,2	55,6	50	70,8
13	25,5	26,99	24,8	93,8	97,8	96,9	37,5	41,3	59,4
14	20,64	21,09	23,4	90,9	69,6	100	9,1	17,3	50
15			23,8			93,3			60,7
20	28,7	28,13	26	98	100	100	59,2	52,2	80,3
21	26,17	25,16	25,2	100	93,7	97,7	51,7	34,4	72,7
25	20,42	22,48	20	83,3	84	80,8	41,6	40	26,9
26	23,40	24,2	27,3	80	100	100	40	20	66,6
28	23,0	19,85	22,2	93,8	81,5	85,2	34,4	14,8	48,1
29	30,50	28,1	27,5	98,5	99,2	99	68	45,6	72,9
30	27,51	24,83	25,7	98,7	91	97,7	58,9	37,2	63,6
31	26,83	27,28	27,4	97,1	97,7	100	52,8	58,6	82,3
34	28,79	28,81	27,2	96,2	100	97,8	54,7	50	80
35	30,80	28,64	25,8	99,1	100	100	67,6	55,4	76,5
37	30,39	29,15	26,6	94,4	100	100	77,7	58,9	71
38	28,42	29,33	24,6	100	100	100	55,6	50	54
39	28,68	26,22	23,7	100	88,9	100	36,9	22,2	30
53	27,37	28,43	26,6	100	100	100	50	57,2	75
АНОО	35,05	29,5	29,1	100	100	100	94,7	66,7	100
<i>Динской район</i>	28,48	26,96	25,8	97,7%	96,7%	97,3%	58,4%	46,74%	69,43%

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по русскому языку выпускников СОШ № 4, 5, 29, 34, 35, 37 и АНОО №1 всегда выше результата среднего балла по району.



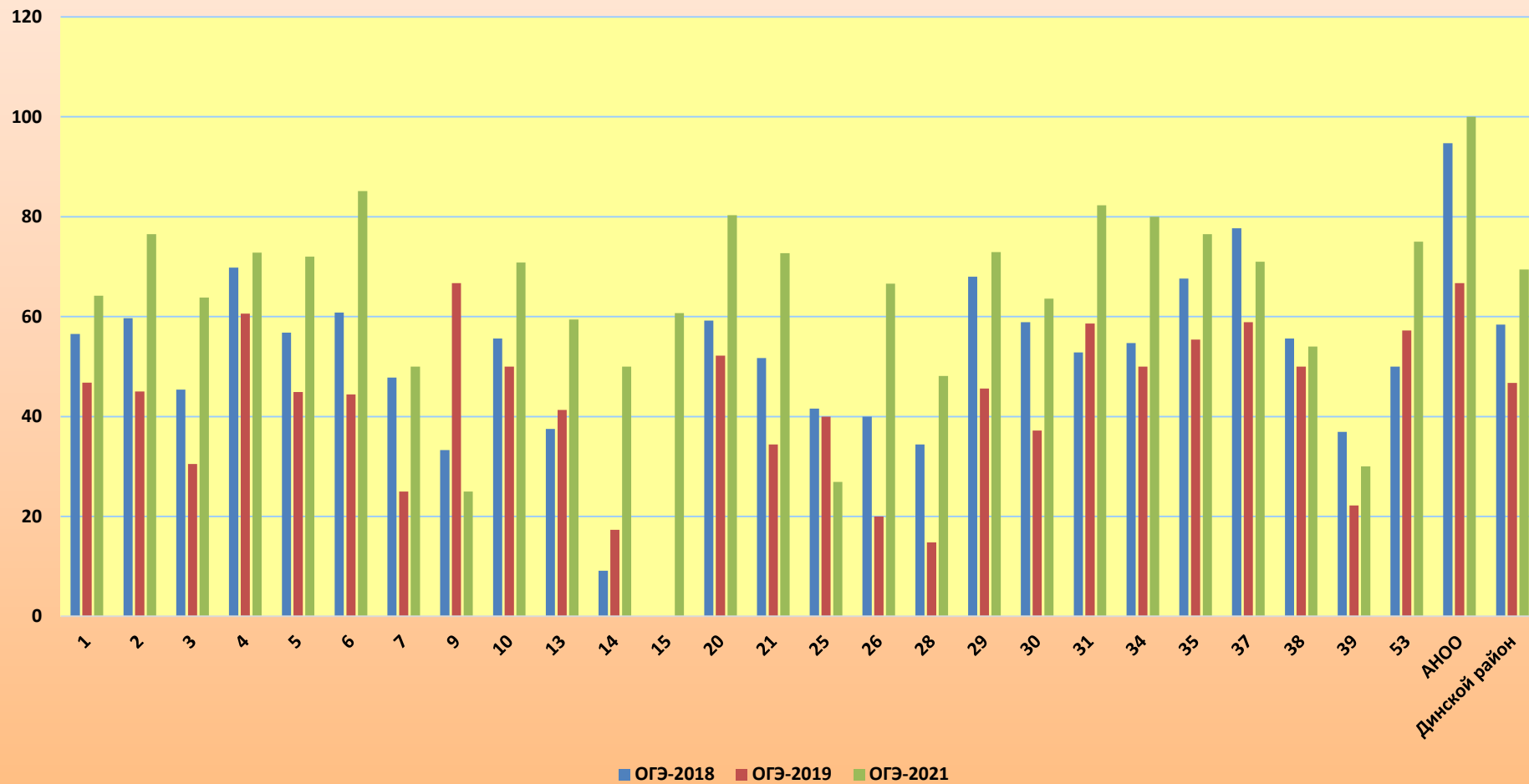
Стопроцентную успеваемость по русскому языку на ОГЭ-2021 показали выпускники СОШ № 5, 6, 7, 14, 20, 26, 31, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО №1.

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет подряд на экзамене по русскому языку показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №6 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №7 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №9 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №20 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №26 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №35 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №37 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №38 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №53 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), АНОО №1 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019, ОГЭ-2021).



По сравнению с ОГЭ-2019 количество отрицательных оценок уменьшилось на 0,6% с 47 до 40, что отразилось на качестве знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.

Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по русскому языку
(% качества знаний)



Рассмотрим результаты, полученные учащимися на экзамене в 2021 году, по отдельным частям, заданиям и критериям соответствующих умений.

Работа по русскому языку бала представлена в шести вариантах.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, - 13. Оценка ответа на задание части 3 работы осуществлялась по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производилась на основании проверки изложения и сочинения в целом и составила 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей работы составило 39 баллов.

Первая часть экзаменационной работы включала в себя одно задание и представляло собой развёрнутый ответ – создание экзаменуемым текста сжатого изложения по прослушанной аудиозаписи исходного текста. Написание изложения опирается на систему специальных коммуникативных умений: глобальное (цельное) и детальное аудирование исходного текста; выделение основной мысли и отдельных микротем; сжатие полученной при слушании информации до уровня смысловых вех, связная и последовательная передача содержания текста, оформленная в соответствии со всеми установленными нормами, с помощью языковых средств определённого стиля и структурно-смыслового типа речи (рассуждение).

Анализ первого задания показал, что большая часть выпускников умеют воспринимать текст в аудиозаписи, определять основную мысль текста и включённые в него микротемы.

Вместе с тем часть учащихся не смогла справиться с первым заданием на достаточном уровне. В изложениях этой группы выпускников обнаружилось однообразие грамматических конструкций, искажение содержания прослушанного текста, неточность определения основной мысли и микротем исходного текста, несоответствие коммуникативной задаче.

Вторая часть экзаменационной работы включала тестовые задания 2-8. Задания второй части предполагали краткий ответ на вопросы. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (№2-№5) проверяют умение выполнять орфографический, грамматический, пунктуационный анализ; 3 задания (№6-№8) нацелены на анализ текста (проверяют глубину и точность понимания содержания текста, понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста, опознавание изученных средств выразительности речи).

Задание 2 (синтаксический анализ). В данном задании нужно было верно определить грамматическую основу в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения микротекста. Среднее выполнение – 49,3%, что выше краевого показателя (38,7%) на 10,6%. Задание оказалось сложным для выпускников.

Задание 3 (пунктуационный анализ). В задании нужно было расставить знаки препинания и указать цифры, на месте которых должны стоять эти знаки. Средний процент выполнения – 53%. Этот показатель выше краевого показателя (41,8%) на 11,2%. Задание при выполнении вызвало сложности у выпускников.

Задание 4 (синтаксический анализ). Выполняя данное задание, нужно было заменить словосочетание, построенное на основе одного вида подчинительной связи,

другим. Районный показатель процента выполнения составил 86,5%, что выше краевого (84,6%) на 1,9%. Задание выполнено на высоком уровне.

Задание 5 (орфографический анализ). Необходимо было указать варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Средний процент выполнения – 42,7%, что выше краевого показателя (31,3%) на 11,4%. Задание оказалось сложным для выпускников.

Задание 6 (анализ содержания текста). Нужно было определить, какие из высказываний соответствуют содержанию прочитанного текста. Средний процент выполнения – 56,1%. Этот показатель ниже краевого (61,1%) на 5%. Задание при выполнении вызвало сложности у выпускников.

Задание 7 (анализ средств выразительности). Необходимо было указать номера предложений, в котором было обозначенное образительно-выразительное средство. Средний процент выполнения задания – 55,6%, что ниже краевого показателя (58,9%) на 3,3%. Задание оказалось сложным для выпускников.

Задание 8 (лексический анализ). Нужно было найти в тексте синонимы к слову. Средний процент выполнения задания составил 75,5%, что выше краевого (70,5%) на 5%. Задание выполнено на хорошем уровне.

Третья часть экзаменационной работы в формате ОГЭ представляла собой написание сочинения по выбору учащегося (9.1 – на лингвистическую тему, 9.2 – по фразе или концовке исходного текста, 9.3 – на морально-этическую тему).

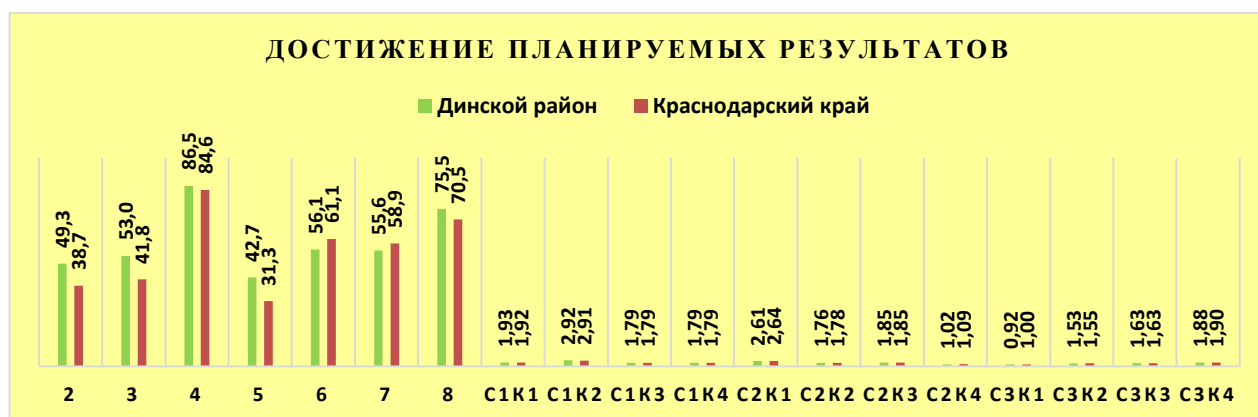
Написание сочинения предполагает высокий уровень обученности и сформированность комплекса специальных речевых умений учащегося. По критериям задания 9.1. определялось знание терминов школьной лингвистики, правильное понимание тезиса сочинения-рассуждения в форме лингвистического высказывания известного писателя или учёного-филолога и умение аргументировать тезис примерами из текста. Критерии задания 9.2 были направлены на проверку смыслового понимания фразы или финала текста и умение подкрепить его цитатами из прочитанного текста. По критериям задания 9.3 проверялось умение дать определение понятия из нравственно-этической и эстетической сферы (например, *смелость, милосердие, дружба, доброта, человечность, материнская любовь, взаимовыручка, драгоценные книги, жизненные ценности, настоящее искусство* и др.), а также способность подбирать в подтверждение тезиса убедительные аргументы из жизненного или читательского опыта экзаменуемого.

Проверка экзаменационных работ показала, что более трудными для выпускников оказались умения, проверявшиеся по критерию СК2 (подбор аргументов) – 2,07 балла из 3-х возможных (69%). Выше результат по критериям СК3 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения собственных мыслей) – 1,76 из двух максимальных баллов (87,8%). Высокий показатель по критерию СК1 (обоснованный ответ на вопрос фрагмента текста, толкование понятия) – 1,82 из двух возможных баллов (91%). По критериям СК4 (композиционная стройность, завершённость, наличие обобщения и вывода в сочинении) – 1,56 из двух максимальных баллов (78,2%). Таким образом, умение создавать аргументативные тексты по требованиям ОГЭ и ЕГЭ требуют пристального внимания учителя. Подбор аргументов для сочинений 9.1 и 9.2 базируется на качественном чтении исходного незнакомого текста, а для сочинения 9.3 – на эрудиции и зрелости мысли выпускника основной школы. Поэтому формирование комплекса навыков изучающего, многократного, аналитического чтения – это сквозная задача каждого урока русского языка и литературы, решение которой влияет

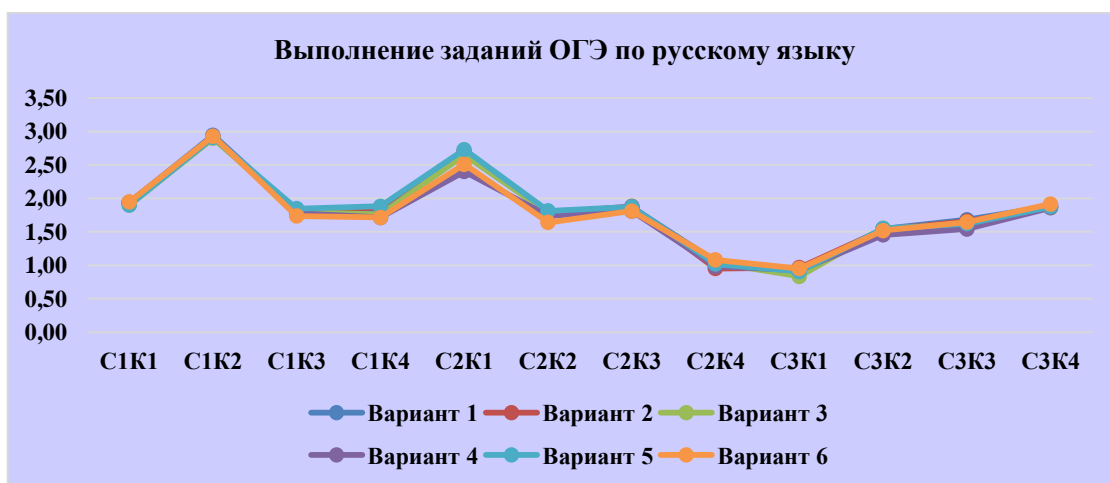
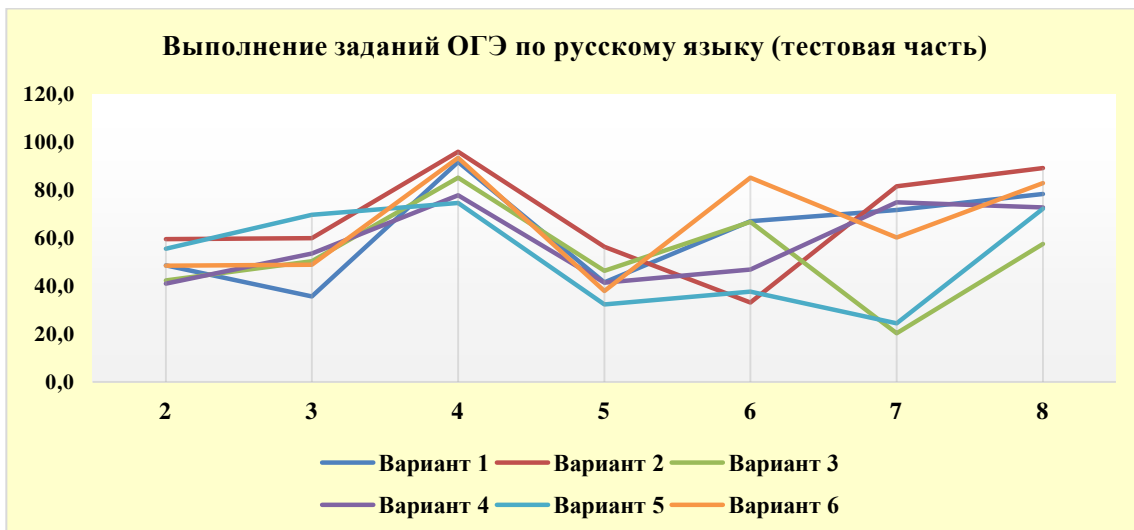
на уровень всех предметных компетентностей школьников и его практическую грамотность.

Достижение планируемых результатов

№ задания	Содержание	Достижения обучающихся (в %)	
		Краснодарский край	Динской район
№2	Синтаксический анализ.	38,7	49,3
№3	Пунктуационный анализ.	41,8	53
№4	Синтаксический анализ.	84,6	86,5
№5	Орфографический анализ.	31,3	42,7
№6	Анализ содержания текста.	61,1	56,1
№7	Анализ средств выразительности.	58,9	55,6
№8	Лексический анализ.	70,5	75,5
С1К1	Наличие обоснованного ответа.	1,92	1,93
С1К2	Наличие примеров-аргументов.	2,91	2,92
С1К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.	1,79	1,79
С1К4	Композиционная стройность работы.	1,79	1,79
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста.	2,64	2,61
С2К2	Наличие примеров-иллюстраций.	1,78	1,76
С2К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.	1,85	1,85
С2К4	Композиционная стройность.	1,09	1,02
С3К1	Толкование значения слова.	1	0,92
С3К2	Наличие примеров-аргументов.	1,55	1,53
С3К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.	1,63	1,63
С3К4	Композиционная стройность.	1,9	1,88



Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9-х классов МО Динской район ниже краевых показателей при выполнении заданий № 6, 7; выше краевых показателей при выполнении заданий № 1, 2, 3, 4, 5; сопоставимы с краевыми показателями при выполнении заданий № С1К1-С1К4, С2К1-С2К4, С3К1-С3К4.



Мониторинг результатов экзамена по русскому языку позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у учащихся, не мотивированных на высокие результаты.

Затруднения, которые испытывали выпускники при выполнении заданий тестовой части ОГЭ, могут объясняться следующими причинами:

- неэффективной организацией обобщающего повторения;
- неумением связывать правила орфографии с морфемным составом и частеречной принадлежностью слова;
- отсутствием устойчивых умений в произведении пунктуационного и синтаксического анализа, так как в 5-8 классах синтаксису и пунктуации уделяется недостаточно учебного времени;
- недостаточным количеством упражнений для поддержки практической грамотности при написании вторичных текстов (изложений и сочинений);
- неумением пользоваться орфографическим словарём.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ проводился 24.05.2021г. В нем принимали участие 78 выпускников 9 классов МО Динской район.

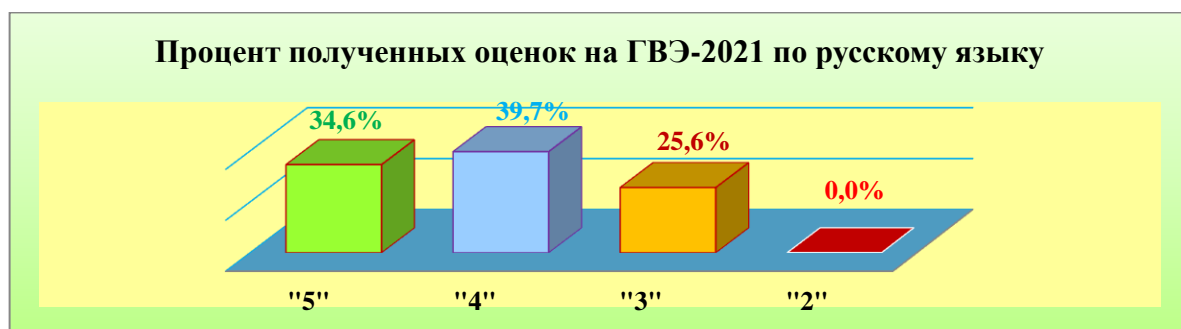
Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников, сдававших ГВЭ	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	6	4,2	1	5	0	0
2	0					
3	0					
4	0					
5	0					
6	4	5	4	0	0	0
7	0					
9	0					
10	8	3,9	1	5	2	0
13	3	3,3	0	1	2	0
14	1	4	0	1	0	0
15	0					
20	0					
21	0					
25	0					
26	0					
28	0					
29	7	3,4	0	3	4	0
30	3	4	1	1	1	0
31	4	4,5	2	2	0	0
34	13	4,3	7	3	3	0
35	16	4,3	7	6	3	0
37	6	3,7	1	2	3	0
38	7	4,1	3	2	2	0
39	0					
53	0					
АНОО	0					
ГВЭ-2021 Динской район	78	4,1	27	31	20	0

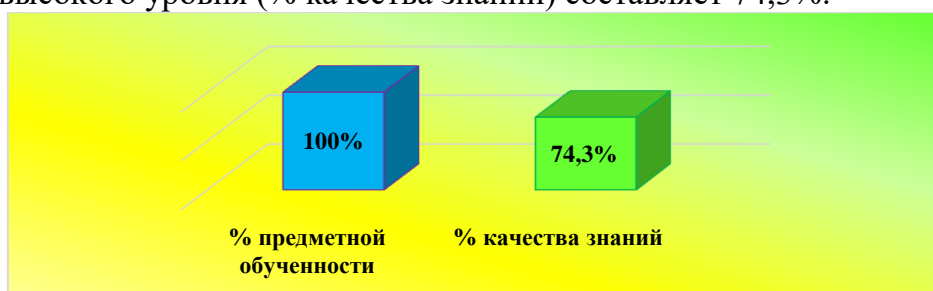
78 выпускников сдавали экзамен по русскому в форме ГВЭ. С работой успешно справились все (100%).

ОО	Численность выпускников	Доля выпускников, получивших оценки				Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)	Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	6	16,7	83,3	0	0	100	100
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	4	100	0	0	0	100	100

7	0						
9	0						
10	8	12,5	62,5	25	0	100	75
13	3	0	33,3	66,7	0	100	33,3
14	1	0	100	0	0	100	100
15	0						
20	0						
21	0						
25	0						
26	0						
28	0						
29	7	0	42,9	57,1	0	100	42,9
30	3	33,3	33,3	33,3	0	100	66,7
31	4	50	50	0	0	100	100
34	13	53,8	23,1	23,1	0	100	76,9
35	16	43,7	37,5	18,8	0	100	81,2
37	6	16,7	33,3	50	0	100	50
38	7	42,8	28,6	28,6	0	100	71,4
39	0						
53	0						
АНОО	0						
ГВЭ-2021 Динской район	78	34,6	39,7	25,6	0	100%	74,3%

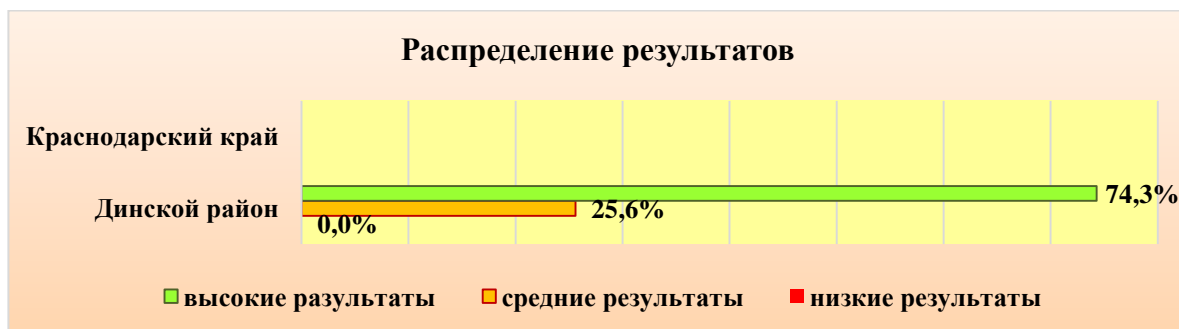


Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) составляет 100%. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) составляет 74,3%.



Доля обучающихся, участвовавших в экзамене по русскому языку в форме ГВЭ и имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (74,3%) («5» - 27 чел. (34,6%), «4» - 27 чел. (39,7%)) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (25,7%) (20 чел.) на 48,7%.

Средний балл по району составил **4,1**, что составляет 82% от максимального (5 баллов).



Экзамен ГВЭ-9 по русскому языку в 2021 году проводился в нескольких формах в целях возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

Участникам ГВЭ-9 без ОВЗ предоставлялась возможность выбора одного из видов экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием (номер экзаменационных материалов содержал литеру «А», 100-е и 400-е номера). Для участников ГВЭ-9 с ОВЗ разрабатывались различные виды экзаменационных материалов. Вид экзаменационного материала выбирался индивидуально с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития (изложение с творческим заданием, сочинение, диктант, устный ответ).

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Анализ выполнения творческого задания показал, что учащиеся в основном справились с творческим заданием. Все экзаменуемые в той или иной форме дали ответ на вопрос, приняв в качестве тезиса формулировку задания, выразили собственное мнение по сформулированной проблеме, аргументировали собственное мнение. Однако часть экзаменуемых раскрыли тему сочинения поверхностно, не опираясь на авторскую позицию. Анализ показал, что компоненты сочинения логически связаны между собой, но имеются нарушения композиционной цельности.

При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Анализ результатов ГВЭ, типичных ошибок позволяет выделить основные причины:

- низкий уровень усвоения изученных в предыдущих классах тем по предмету;
- недостаточно развито умение учащихся работать самостоятельно.

Хорошие результаты показали выпускники, выбравшие форму диктанта.

Проведение экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку обучающихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык» для всех обучающихся

1. Проведение анализа результатов, полученных на экзамене по русскому языку в 2021 году, и организация эффективной поэтапной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ-2022.
2. Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
3. Внимательное рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
4. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
5. Реализация на практике текстоцентрического принципа как ведущего подхода к обучению в современной лингводидактике.
6. Повышение уровня всех видов практической грамотности.
7. Активизация написания сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
8. Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения.
9. Формирование комплекса коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (9.1 - на лингвистическую тему, 9.2 - по финалу или фразе исходного текста, 9.3 - на нравственно-этическую тему).
10. Выявление преемственной связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
11. Активное включение в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
12. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу региональных и федеральных оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
13. Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.
14. Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2022 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

Также рекомендуется:

- повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные вторичные тексты (сочинения) на основе исходного текста;
- широко использовать потенциал курсов по выбору для решения актуальных образовательных задач по предмету;

- развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы, что актуально для всех категорий учащихся;
- повышать качество чтения как основы для многоаспектного анализа текста;
- интегрировать в обучении предметы филологического цикла;
- развивать творческие способности учащихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности;
- использовать эффективные методики преподавания русского языка в условиях регионального билингвизма и многоязычия;
- проводить методический анализ перспективных моделей по русскому языку и корректировку рабочих программ с учетом преемственности форматов ОГЭ и ЕГЭ.

В организации дифференцированного обучения школьников с низким уровнем предметной подготовки основной задачей является использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся; составление индивидуальных образовательных маршрутов для устранения пробелов в знаниях и отработки умений, которые не были ранее сформированы.

В работе с одарёнными детьми учителям необходимо активнее использовать

- опубликованные олимпиадные задания;
- упражнения повышенной сложности;
- дополнительную учебную литературу по русскому языку.

Предоставлять одарённым обучающимся возможности в исследовательской деятельности для расширения лингвистического кругозора и повышения общей культуры языковой личности.

2. Результаты ГИА-9 по математике

Результаты ОГЭ по математике

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике для выпускников 9-х классов проводился 27.05.2021г. Проверка работ осуществлялась региональной экспертной комиссией.

Из 1651-го выпускника 9-х классов МО Динской район, 69 чел. сдавали экзамен в форме ГВЭ и 1473 в форме ОГЭ. Всего в ГИА-9-2021 по математике участвовали 1542 выпускника.

Из **1473-х** выпускников 9-х классов в основные сроки успешно сдали экзамен по математике 1172 чел., что составило 79,57%, что ниже показателя ОГЭ-2019 на 16,79% (ОГЭ-9-2019 процент предметной обученности составил 96,36%).

Работа состояла из 6 вариантов.

В структуре и содержании КИМ в 2021 году по сравнению с 2019 годом произошли большие изменения. Добавлены задания практического характера (нового типа). Отсутствуют задания: табличная задача, график реальной зависимости, задача на проценты, диаграмма, практическая задача по геометрии. Количество заданий по геометрии уменьшилось с 6 до 5. Также внесены изменения по сравнению с КИМ ОГЭ-2020. Задания на работу с последовательностями и прогрессиями (№12 КИМ-2020) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (№14 КИМ-2021). В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счёт объединения заданий на преобразование алгебраических (№13 КИМ-2020) и числовых выражений (№8 КИМ-2020) в одно задание на преобразование выражений №9 КИМ-2021. Таким образом, в части 1 вместо 20 заданий стало 19. При выполнении заданий части 1 нужно было назвать только ответы. Правильный ответ оценивался в 1 балл. Причём, ответ должен был быть записан в виде целого числа или десятичной дроби, каждый знак в отдельной клетке. Для исправления ответа на задание необходимо было переходить в поле замены ошибочных ответов. Часть 2 состояла из 6 заданий, которые выполнялись на бланке ответов №2. Все задания части 2 требовали записи развёрнутого решения и ответа. Обучающийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае, если решение содержало 1 несущественный недочёт или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл. Во всех остальных случаях задание оценивалось в 0 баллов. На экзамене разрешалось использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдававшиеся вместе с работой. Разрешалось использовать линейку.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных выпускником за выполнение первой и второй частей работы. Система формирования рейтинга представлена в таблице.

Связь рейтинга с отметкой

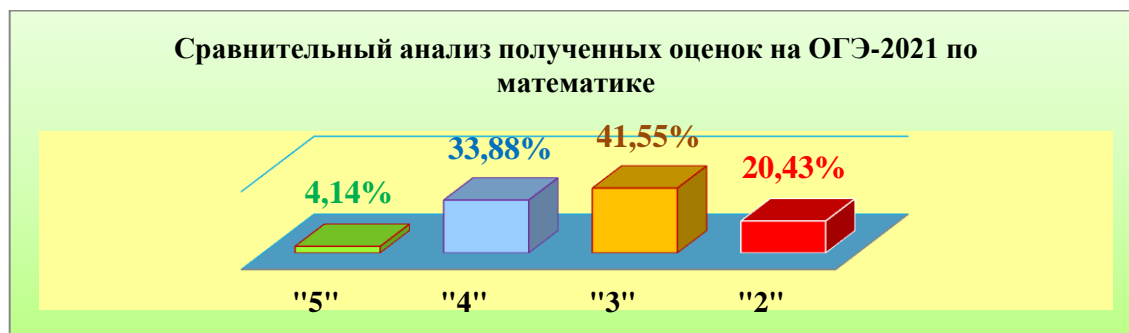
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14, не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии	15–21, не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии	22–31, не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии

**Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ
выпускников 9 классов МО Динской район, I волна**

ОО	Численность выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	105	12,68	3,2	1	44	39	21
2	132	12,39	3,2	6	40	60	26
3	64	13,36	3,3	6	18	29	11
4	114	14,77	3,6	5	61	40	8
5	50	15	3,5	3	23	21	3
6	47	13,64	3,3	2	16	25	4
7	12	13,58	3,3	1	4	4	3
9	4	8,25	2,5	0	0	2	2
10	72	12,33	3,2	4	23	27	18
13	32	10,5	3	1	9	11	11
14	18	8,72	2,5	0	2	5	11
15	135	11,26	3	3	36	56	40
20	61	12,69	3,2	4	19	25	13
21	44	12	3,1	1	14	17	12
25	26	12,19	3	1	9	11	5
26	9	10,78	2,9	0	1	6	2
28	27	9,7	2,9	1	4	12	10
29	111	13,03	3,25	3	30	70	8
30	87	13,09	3,3	3	40	24	20
31	77	13,38	3,2	3	29	27	18
34	45	12,64	3,3	1	19	16	9
35	85	12,41	3,2	4	28	35	18
37	38	12,95	3,2	4	9	15	10
38	37	10,59	3	2	6	17	12
39	10	9,4	2,7	0	1	5	4
53	8	10,75	2,9	0	1	5	2
АНОО	23	16,3	3,7	2	13	8	0
ОГЭ-2021 Динской район (I волна)	1473	12,66	3,2	61	499	612	301
Краснодарский край	57859	12,8					

ОО	Численность выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Доля участников ОГЭ, получивших оценку				Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)	Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	105	1	41,9	37,1	20	80	42,9
2	132	4,5	30,3	45,5	19,7	80,3	34,8
3	64	9,4	28,1	45,3	17,2	82,8	37,5
4	114	4,4	53,5	35,1	7	93	57,9
5	50	6	46	42	6	94	52
6	47	4,3	34	53,2	8,5	91,5	38,3
7	12	8,3	33,3	33,3	25	75	41,6
9	4	0	0	50	50	50	0
10	72	5,6	31,9	37,5	25	75	37,5
13	32	3,1	28,1	34,4	34,4	65,6	31,2
14	18	0	11,1	27,8	61,1	38,9	11,1

15	135	2,2	26,7	41,5	29,6	70,4	28,9
20	61	6,6	31,1	41	21,3	78,7	37,7
21	44	2,3	31,8	38,6	27,3	72,7	34,1
25	26	3,8	34,6	42,3	19,2	80,8	38,4
26	9	0	11,1	66,7	22,2	77,8	11,1
28	27	3,7	14,8	44,4	37	63	18,5
29	111	2,7	27	63,1	7,2	92,8	29,7
30	87	3,4	46	27,6	23	77	49,4
31	77	3,9	37,7	35	23,4	76,6	41,6
34	45	2,2	42,2	35,6	20	80	44,4
35	85	4,7	32,9	41,1	21,2	78,8	37,6
37	38	10,5	23,7	39,5	26,3	73,7	34,2
38	37	5,4	16,2	45,9	32,4	67,6	21,6
39	10	0	10	50	40	60	10
53	8	0	12,5	62,5	25	75	12,5
АНОО	23	8,7	56,5	34,8	0	100	65,2
ОГЭ-2021 Динской район (1 волна)	1473	4,14%	33,88%	41,55%	20,43%	79,57%	38,02%
Краснодарский край	57859	5,13%	35,56%	38,17%	21,14%	78,86%	40,69%



Из 1473-х выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по математике в форме ОГЭ, оценку «5» получил 61 выпускник (4,14%). Оценку «4» получили 499 чел. (33,88%). 612 выпускников получили оценку «3» (41,55%). 301 выпускник (20,43%) не справился с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26, среди которых два верно выполненных задания по предмету «Геометрия», шесть заданий – по предмету «Алгебра») и получили оценку «2».

Из 1473-х выпускников, участвовавших в ОГЭ по математике, **успешно справились** с работой 1172, что составляет 79,57%, что ниже результата ОГЭ-2019 (96,36%) на 16,79%.

Средний балл по району составил **12,66**, что составляет 40,8% от максимального (31 балл).

Средний балл по количеству верных ответов у выпускников 9-х классов СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 20, 29, 30, 31, 37, АНОО выше районного показателя (12,66 баллов).

5 ОО с наибольшими показателями среднего балла

Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у выпускников 9-х классов образовательных организаций:

- АНОО №1 (16,3 баллов) (учитель Гранкова Е.А.),
- МБОУ СОШ №5 (15 баллов) (учитель Кондратенко Л.Ф.),
- АОУ СОШ №4 (14,77 баллов) (учителя Беловол Л.И., Терешкина Н.А., Базилевская Е.А.),
- БОУ СОШ №6 (13,64 баллов) (учитель Чуб Н.И.),
- СОШ №7 (13,58 баллов) (учитель Пидоря Л.Д.).

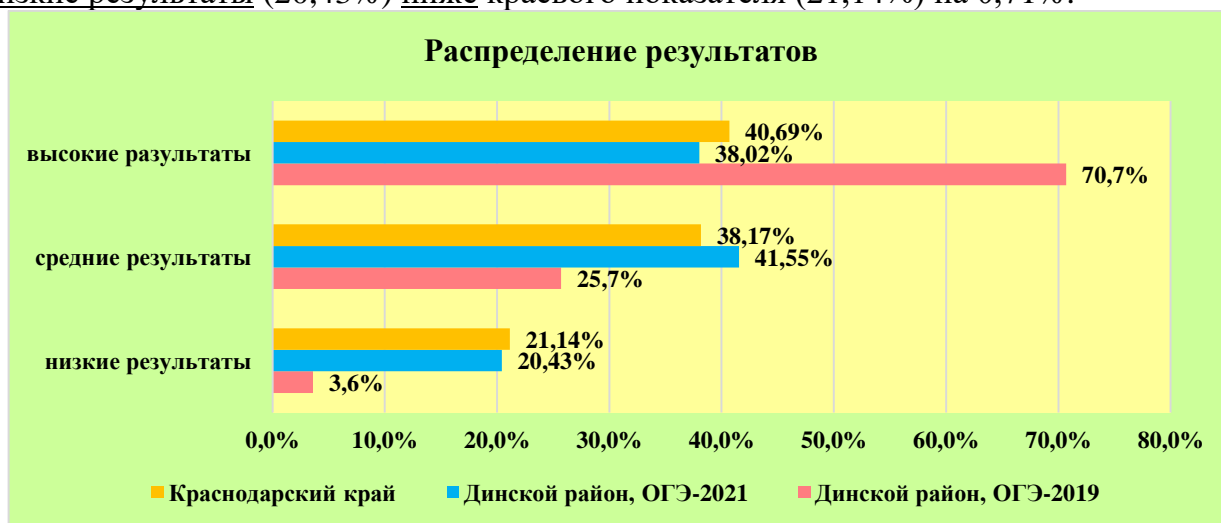
Распределение результатов ОГЭ-2021 по математике

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (38,02%) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (41,55%) на 3,53% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») (20,5%) на 17,59%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (41,55%) выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (20,43%) на 21,12%.

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 162 чел. (11,3%); оценку «4» получили 849 выпускников (59,4%); оценку «3» получили 367 выпускников (25,7%); оценку «2» получили 53 чел. (3,6%). Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 152 чел. (11,2%); оценку «4» получили 808 выпускников (64,9%); оценку «3» получили 306 выпускников (22,6%); оценку «2» получили 17 чел. (1,3%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 32,68% с 70,7% до 38,02%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 15,85% с 25,7% до 41,55%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 16,83% с 3,6% до 20,43%.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (38,02%), ниже краевого показателя (40,69%) на 2,67%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (41,55%) выше краевого показателя (38,17) на 3,38%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (20,43%) ниже краевого показателя (21,14%) на 0,71%.



Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

выпускников 9 классов МО Динской район, II волна (16.07.2021, 02.07.2021)

В дополнительные сроки из 302-х выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие оценку «2» на экзамене ОГЭ-2021 по математике 27.05.2021г., 217 чел. сумели повысить свои оценки в резервный день основного периода.

ОО	Численность выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	105	13,63	3,4	1	45(44+1)	55(39+16)	4(21-17)
2	132	12,94	3,3	6	40	75(60+15)	11(26-15)
3	64	14,33	3,4	6	18	37(29+8)	3(11-8)
4	114	15,11	3,6	5	61	47(40+7)	1(8-7)
5	50	15,34	3,6	3	23	24(21+3)	0(3-3)
6	47	13,98	3,4	2	16	28(25+3)	1(4-3)

7	12	14,42	3,5	1	4	7(4+3)	0(3-3)
9	4	8,75	2,8	0	0	3(2+1)	1(2-1)
10	72	13,54	3,4	4	24(23+1)	41(27+14)	3(18-15)
13	32	11,84	3,2	1	9	17(11+6)	5(11-6)
14	18	10,06	2,9	0	2	13(5+8)	3(11-8)
15	135	12,68	3,2	3	37(36+1)	86(56+30)	9(40-31)
20	61	14,15	3,5	4	22(19+3)	35(25+10)	0(13-13)
21	44	12	3,2	1	14	22(17+5)	7(12-5)
25	26	12,38	3,3	1	9	13(11+2)	3(5-2)
26	9	11,33	3	0	1	7(6+1)	1(2-1)
28	27	11,37	3,1	1	4	19(12+7)	3(10-7)
29	111	13,43	3,3	3	30	78(70+8)	0(8-8)
30	87	13,52	3,4	3	40	33(24+9)	11(20-9)
31	77	13,6	3,2	3	29	39(27+12)	6(18-12)
34	45	13,71	3,3	1	19	25(16+9)	0(9-9)
35	85	13,82	3,4	4	29(28+1)	51(35+16)	1(18-17)
37	38	12,92	3,3	4	9	20(15+5)	5(10-5)
38	37	12,3	3,2	2	6	27(17+10)	2(12-10)
39	10	10,10	2,9	0	1	7(5+2)	2(4-2)
53	8	12	3,1	0	1	7(5+2)	0(2-2)
АНОО	23	16,3	3,7	2	13	8	0
ОГЭ-2021 Динской район (2 волна)	1473	13,44	3,4	61	506 (499+7)	824 (612+212)	82 (301-219)
				4,14%	34,35%	55,94%	5,57%

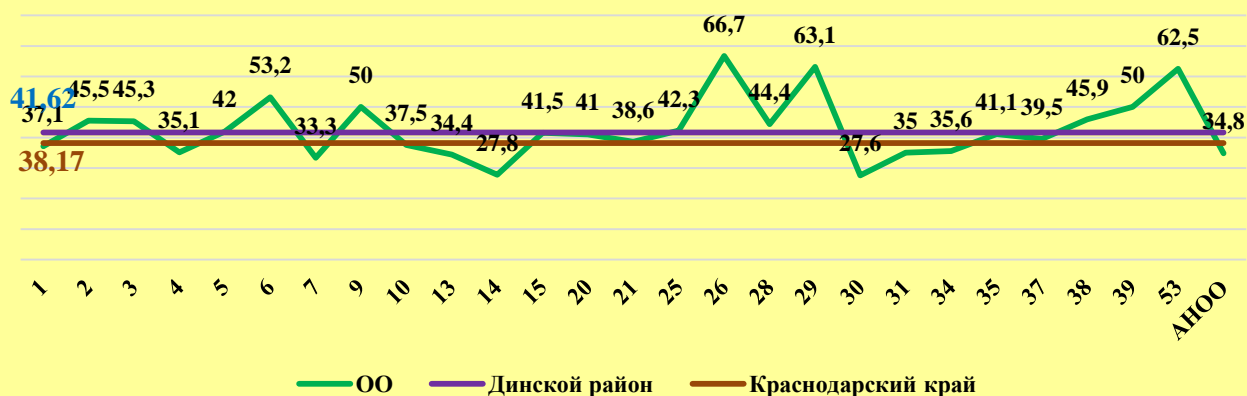
По результатам ОГЭ-2021 (2 волна) из 1473-х выпускников, участвовавших в ОГЭ по математике, **успешно справились** с работой 1391. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) возросла на 14,86% и составила 94,43%. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) возросла на 0,47% и составила 38,49%. Средний балл по району составил **13,44**.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



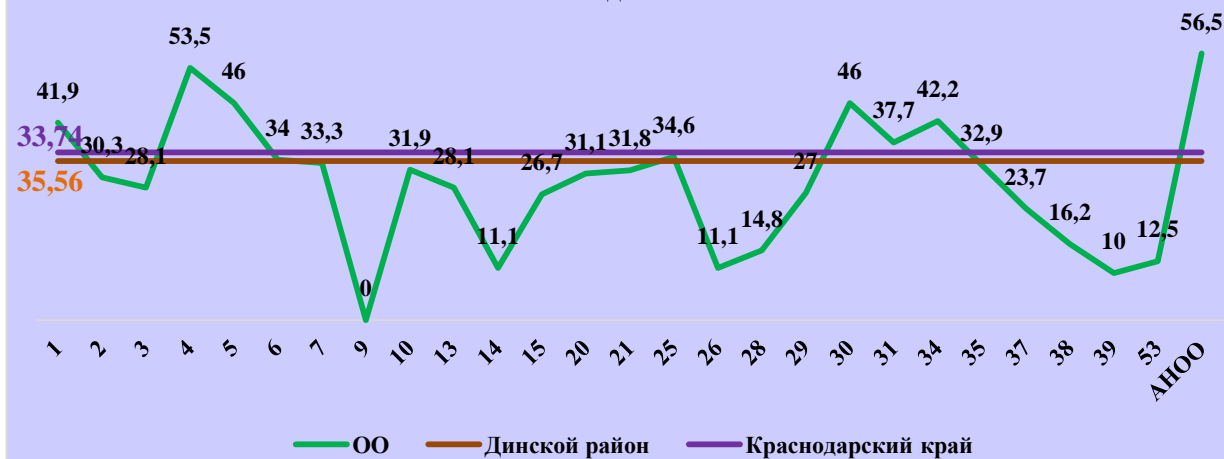
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по математике, приходится на СОШ №14 (61,1%), СОШ №9 (50%), СОШ №39 (40%), СОШ №28 (37%), СОШ №13 (34,4%), СОШ №38 (32,4%), СОШ №15 (29,6%), СОШ №21 (27,3%), СОШ №37 (26,3%), СОШ №7 (25%), СОШ №10 (25%), СОШ №53 (25%), СОШ №31 (23,4%), СОШ №30 (23%), СОШ №26 (22,2%).

Доля участников ОГЭ, получивших оценку "3" по математике, в разрезе каждой ОО



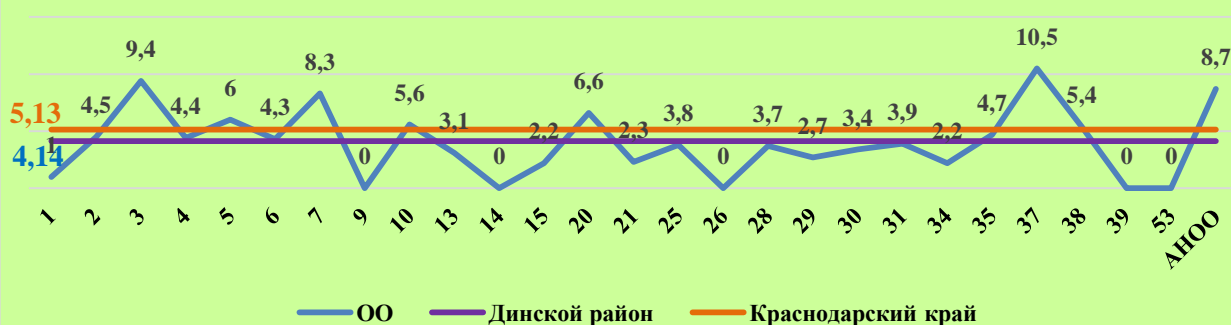
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по математике, приходится на СОШ №26 (66,7%), СОШ №29 (63,1%), СОШ №53 (62,5%), СОШ №6 (53,2%), СОШ №9 (50%), СОШ №39 (50%), СОШ №38 (45,9%), СОШ №2 (45,5%), СОШ №3 (45,3%), СОШ №28 (44,4%), СОШ №25 (42,3%), СОШ №5 (42%).

Доля участников ОГЭ, получивших оценку "4" по математике, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по математике, приходится на АНОО (56,5%), СОШ №4 (53,5%), СОШ №5 (46%), СОШ №30 (46%), СОШ №34 (42,2%), СОШ №1 (41,9%), СОШ №31 (37,7%).

Доля участников ОГЭ, получивших оценку "5" по математике, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по математике приходится на СОШ №37 (10,5%), СОШ №3 (9,4%), АНОО (8,7%), СОШ №7 (8,3%), СОШ №20 (6,6%), СОШ №5 (6%), СОШ №10 (5,6%), СОШ №38 (5,4%).

Численность выпускников, получивших оценку «5»

61 выпускник (4,14%) из 22-х образовательных организаций района на ОГЭ-2021 по математике получили оценку «5», набрав от 22-х до 28 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать на ОГЭ по математике – 31.

Количество баллов	31 балл	30 баллов	29 баллов	28 баллов	27 баллов	26 баллов	25 баллов	24 балла	23 балла	22 балла
Численность выпускников	0	0	0	1	3	4	5	8	17	23



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по математике, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 558 выпускников из всех школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составляет 37,88% от числа всех выпускников, сдававших ОГЭ в 2021 году.

Наибольшее количество баллов – **28** – набрала выпускница БОУ СОШ №29 Барковская Мария (учитель Голубицкая М.Е.). **27 баллов** набрали 3 выпускника: Морковкина Дарья (БОУ СОШ №3, учитель Пафнучева В.П.), Коломыцев Данила (МБОУ СОШ №5, учитель Кондратенко Л.Ф.), Земляков Александр (МБОУ СОШ №37, учитель Чернышева И.А.). **26 баллов** набрали 4 выпускника: Радченко Мария (БОУ СОШ №6, учитель Чуб Н.И.), Шепель Ксения (МБОУ СОШ №10, учитель Писанкова А.В.), Михайлова Анна (БОУ СОШ №20, учитель Пухова Д.Г.), Захарян Давид (МБОУ СОШ №15, учитель Синякова Л.Ю.). **25 баллов** набрали 5 выпускников из СОШ №2 (1 чел.) (учитель Тимкова М.И.), СОШ №3 (1 чел.) (учитель Пафнучева В.П.), СОШ №35 (1 чел.) (учитель Борзова В.В.), СОШ №37 (1 чел.) (учитель Чернышева И.А.), АНОО (1 чел.) (учитель Гранкова Е.А.). **24 балла** набрали 8 человек из СОШ №2 (2 чел.) (учитель Якименко А.Е.), СОШ №3 (1 чел.) (учитель Пафнучева В.П.), СОШ №4 (2 чел.) (учитель Беловол Л.И.), СОШ №30 (1 чел.) (учитель Монастырня Л.А.), СОШ №37 (1 чел.) (учитель Чернышева И.А.), СОШ №7 (2 чел.) (учитель Пидоря Л.Д.). **23 балла** – 17 человек из СОШ №2 (2 чел.) (учитель Якименко А.Е), СОШ №3 (1 чел.) (учитель Афанасьева А.С.), СОШ №10 (2 чел.) (учитель Писанкова А.В.), СОШ №13 (1 чел.) (учитель Рощикина Е.Г.), СОШ №20 (2 чел.) (учителя Лявина В.С., Пухова Д.Г.), СОШ №29 (2 чел.) (учителя Камаева О.К., Голубицкая М.Е.), СОШ №34 (1 чел.) (учитель Смирнова Т.Г.), СОШ №35 (2 чел.) (учитель Борзова В.В.), СОШ №37 (1 чел.) (учитель Чернышева И.А.), СОШ №38 (1 чел.) (учитель Чепига М.Ю.), СОШ №15 (2 чел.) (учитель Синякова Л.Ю., Шинкарь К.В.). **22 балла** у 23 выпускников района: СОШ №1 (1 чел.) (учитель Хижняк Л.И.), СОШ №2 (1 чел.) (учитель Якименко А.Е.), СОШ №3 (2 чел.) (учитель Пафнучева В.П.), СОШ №4 (3 чел.) (учитель Беловол Л.И.), СОШ №5 (2 чел.) (учитель Кондратенко Л.Ф.), СОШ №6 (1 чел.) (учитель Чуб Н.И.), СОШ №10 (1 чел.) (учитель Жигулина С.Н.), СОШ №20 (1 чел.) (учитель Пухова Д.Г.), СОШ №21 (1 чел.) (учитель Герцог Ю.Н.), СОШ №25 (1 чел.) (учитель Мархотка Ю.Э.), СОШ №28 (1

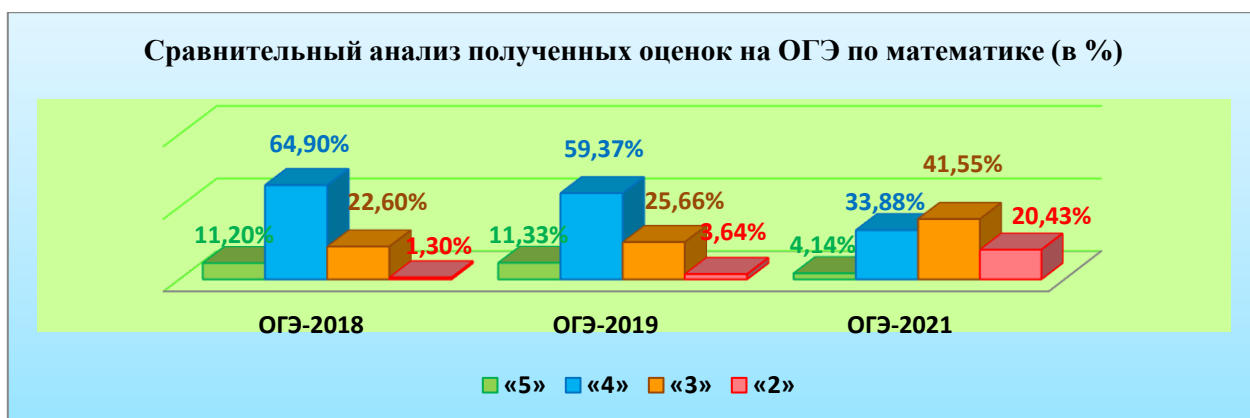
чел.) (учитель Журавлева С.А.), СОШ №30 (2 чел.) (учитель Монастырская Л.А.), СОШ №31 (3 чел.) (учитель Желязко О.В.), СОШ №35 (1 чел.) (учитель Борзова В.В.), СОШ №38 (1 чел.) (учитель Чепига М.Ю.), АНОО (1 чел.) (учитель Гранкова Е.А.).

Выпускники, набравшие наименьшее количество баллов на экзамене по математике ОГЭ – 2021 (1 волна)

Среди 302 выпускников, которые не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26, среди которых должны быть верно решенные 2 задания по геометрии) и получили отметку «2», в дополнительные сроки 217 чел. сумели повысить свои оценки, поэтому (по результатам 2-й волны) доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) возросла на 14,73% и составила 94,23%. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) возросла на 0,47% и составила 38,49%.

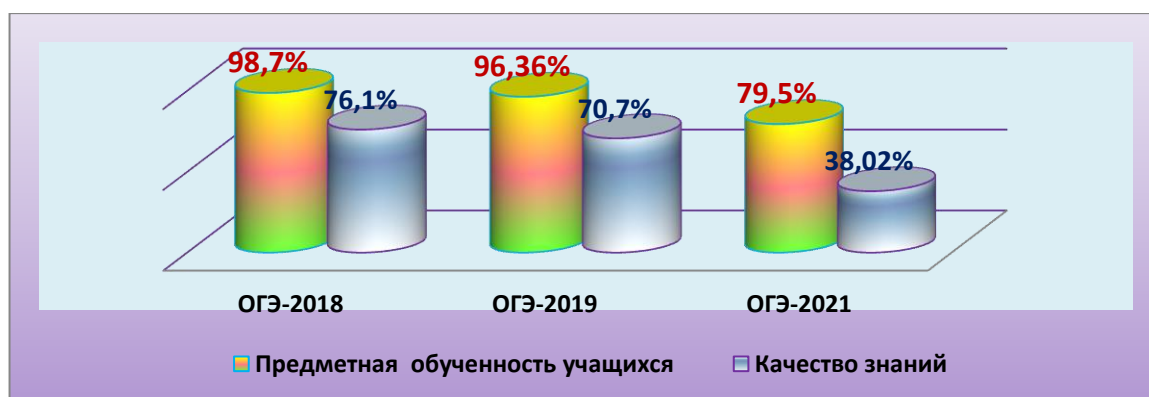
Сравнительные результаты ОГЭ по математике за последние 3 года

Год проведения	Всего выпускников, участвовавших в ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2018	1355	152	880	306	17	11,2%	64,9%	22,6%	1,3%	-3,2%	+4%	-0,7%	+1,5%
ОГЭ-2019	1430	162	849	367	52	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	+0,13%	-5,53%	+3,06%	+2,34%
ОГЭ-2021	1473	61	499	612	301	4,14%	33,88%	41,55%	20,43%	-7,19%	-25,49%	+15,89%	+16,79%

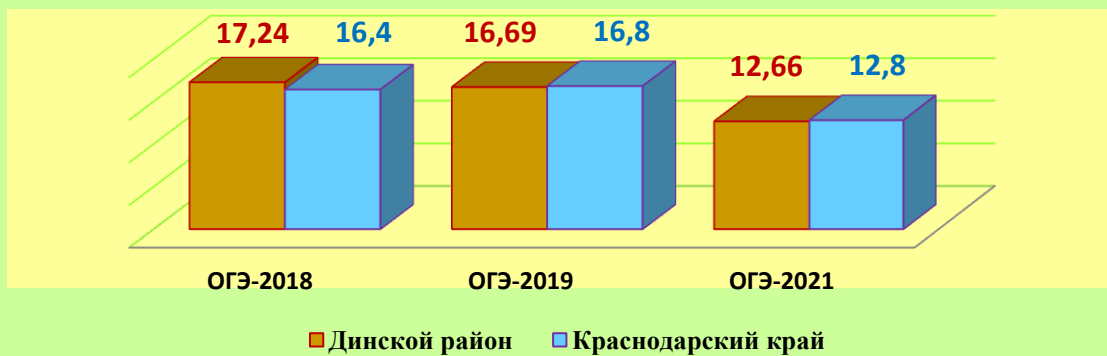


Динамика результатов ОГЭ по математике

Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2018	98,7%	76,1%	17,24	+1,5	+0,8%	+0,14
ОГЭ-2019	96,36%	70,7%	16,69	-2,34%	-5,4%	-0,55
ОГЭ-2021	79,57%	38,02%	12,66	-16,79%	-32,68%	-4,03



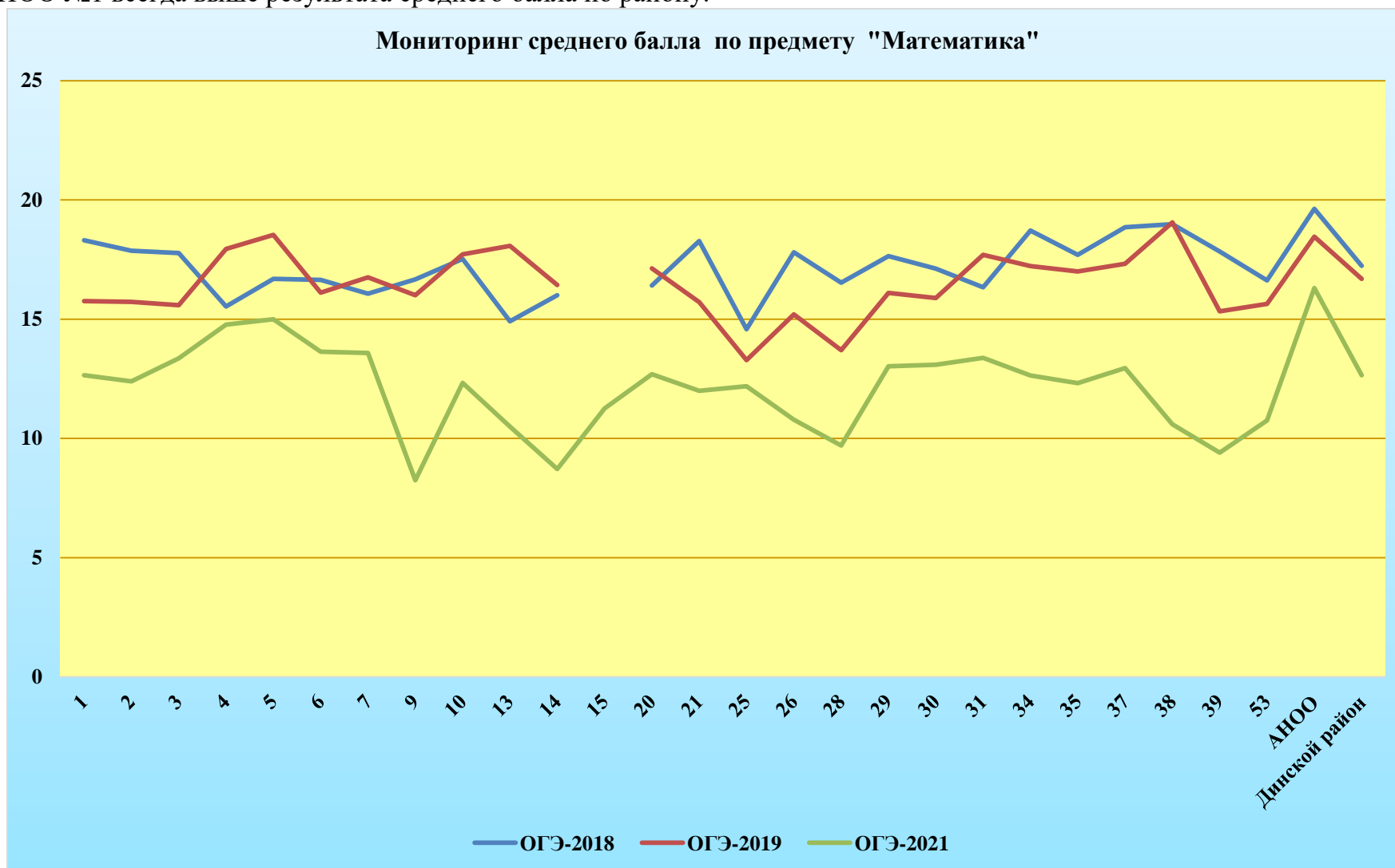
Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по математике



Статистические данные результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ за последние 3 года

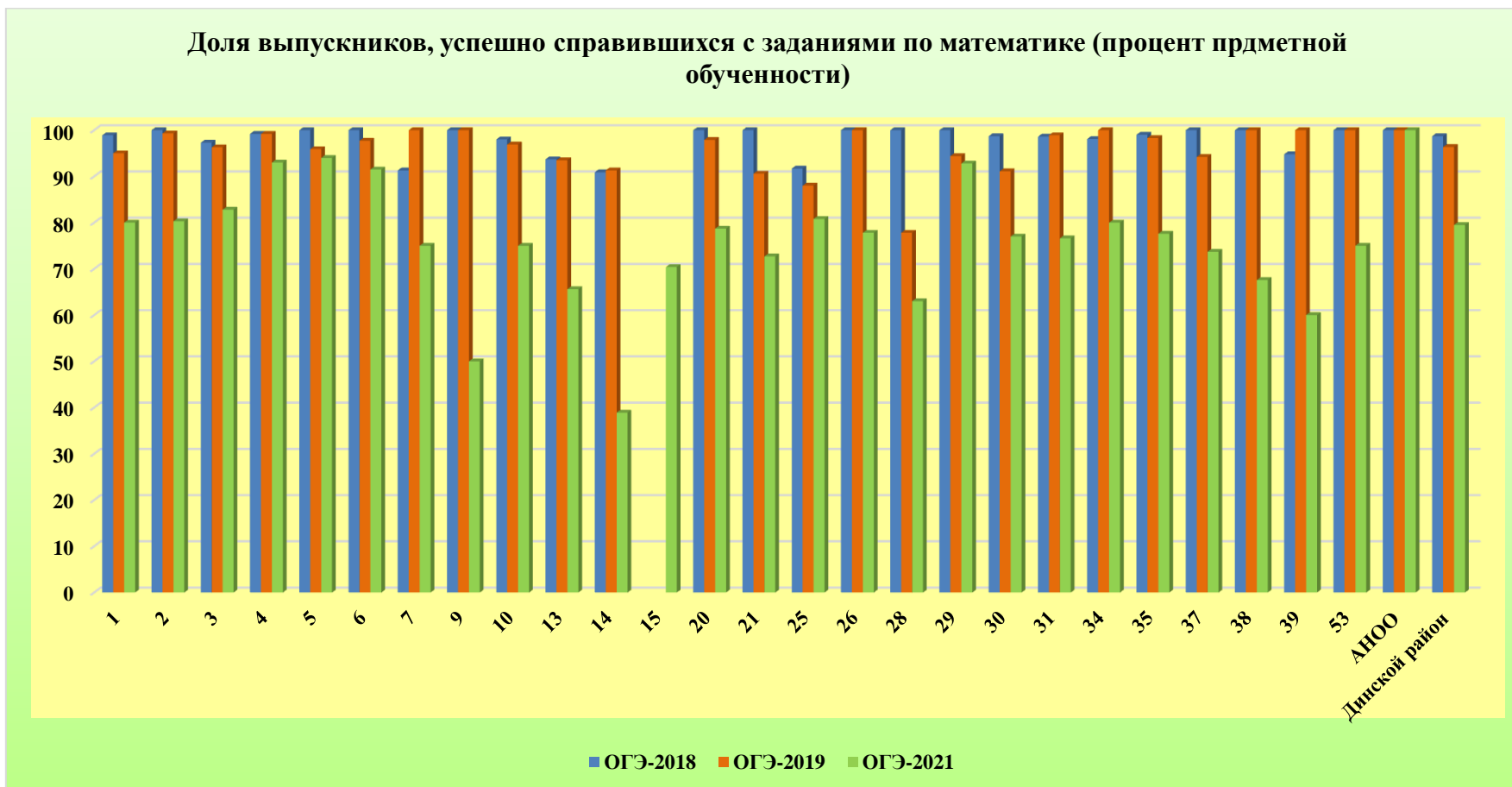
ОО	Показатель среднего балла			Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)			Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)		
	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021
1	18,31	15,76	12,68	98,9	95	80	78,9	64,9	42,9
2	17,87	15,73	12,39	100	99,3	80,3	76,9	57,1	34,8
3	17,77	15,59	13,36	97,3	96,3	82,8	82,6	64,2	37,5
4	15,53	17,94	14,77	99,2	99,2	93	54,6	81,1	57,9
5	16,69	18,53	15	100	95,9	94	64,9	85,7	52
6	16,65	16,11	13,64	100	97,7	91,5	76,5	64,4	38,3
7	16,07	16,75	13,58	91,3	100	75	65,2	68,8	41,6
9	16,67	16	8,25	100	100	50	100	83,3	0
10	17,53	17,72	12,33	98	96,9	75	82,8	82,3	37,5
13	14,91	18,07	10,5	93,7	93,5	65,6	53,1	84,8	31,2
14	16	16,43	8,72	90,9	91,3	38,9	72,7	82,6	11,1
15			11,26			70,4			28,9
20	16,41	17,13	12,69	100	97,9	78,7	63,3	76,6	37,7
21	18,28	15,72	12	100	90,6	72,7	75,8	59,4	34,1
25	14,58	13,28	12,19	91,7	88	80,8	50	32	38,4
26	17,8	15,2	10,78	100	100	77,8	100	60	11,1
28	16,53	13,7	9,7	100	77,8	63	65,7	51,9	18,5
29	17,64	16,1	13,03	100	94,4	92,8	86,4	62,4	29,7
30	17,12	15,89	13,09	98,7	91,1	77	75,6	64,5	49,4
31	16,34	17,7	13,38	98,6	98,9	76,6	74,3	83,9	41,6
34	18,72	17,23	12,64	98,1	100	80	88,7	72,2	44,4
35	17,7	17	12,41	99	98,3	78,8	81,7	74,8	37,6
37	18,86	17,32	12,95	100	94,2	73,7	86,2	67,7	34,2
38	18,98	19,06	10,59	100	100	67,6	97,3	88,9	21,6
39	17,84	15,33	9,4	94,8	100	60	79	55,6	10
53	16,63	15,64	10,75	100	100	75	75	57,1	12,5
АНОО	19,63	18,46	16,3	100	100	100	94,7	95,8	65,2
<i>Динской район</i>	<i>17,24</i>	<i>16,69</i>	<i>12,66</i>	<i>98,7%</i>	<i>96,36%</i>	<i>79,57%</i>	<i>76,1%</i>	<i>70,7%</i>	<i>38,02%</i>

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по математике выпускников СОШ №37 и АНОО №1 всегда выше результата среднего балла по району.



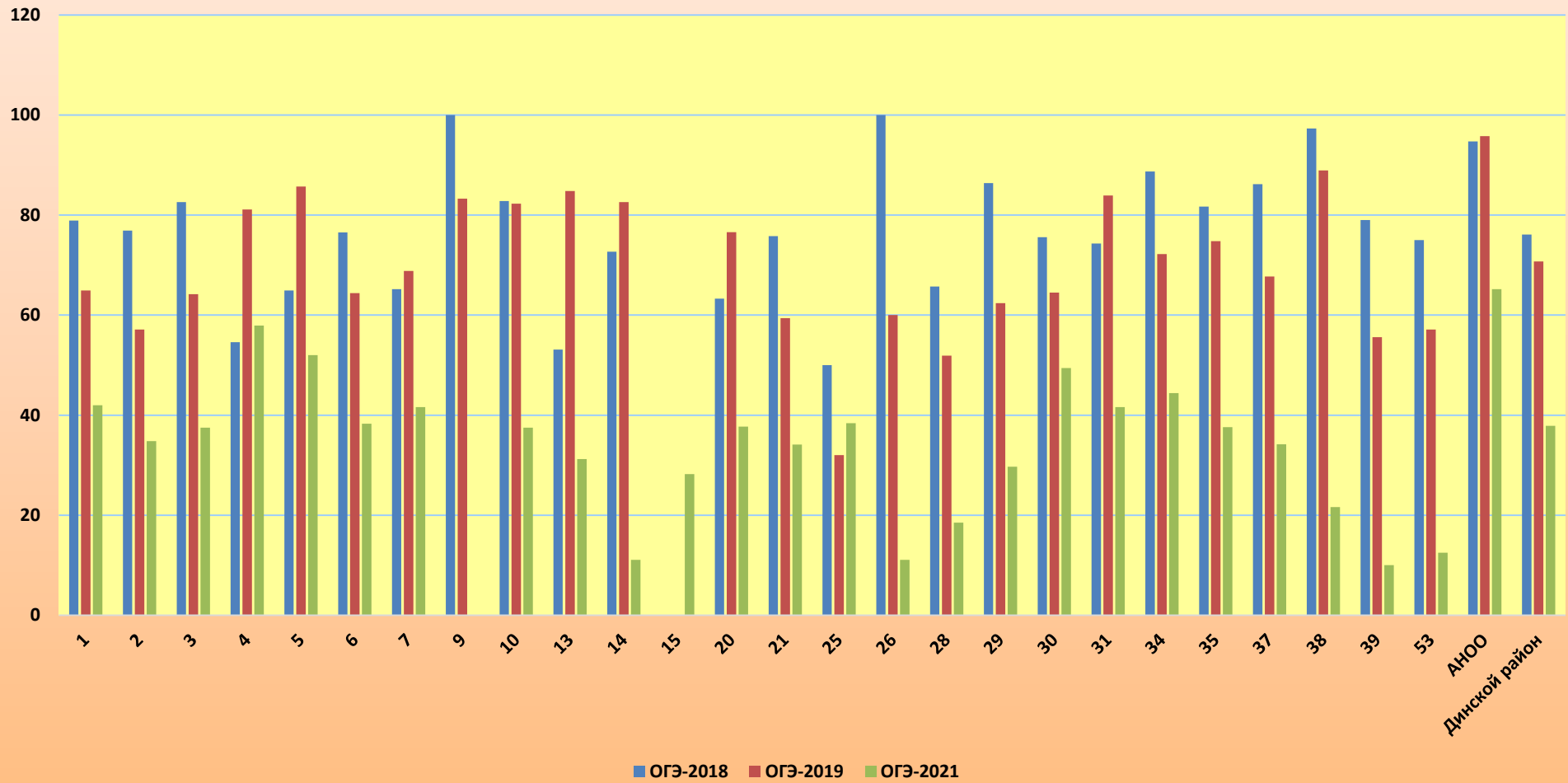
Стопроцентную успеваемость по математике на ОГЭ-2021 показали только выпускники АНОО №1 (учитель Гранкова Е.А.).

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет подряд на экзамене по математике показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №9 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №26 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №38 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), СОШ №53 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019), АНОО №1 (ОГЭ-2018, ОГЭ-2019, ОГЭ-2021).



По сравнению с ОГЭ-2019 количество отрицательных оценок увеличилось с 52 до 302, что отразилось на качестве знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.

Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по математике
(% качества знаний)



Рассмотрим результаты, полученные выпускниками на экзамене в 2021 году, по отдельным заданиям и критериям оценки соответствующих умений.

Часть 1 содержала 14 алгебраических и 5 геометрических заданий.

Задания №1-№5 впервые были представлены на ОГЭ и относились к задачам практического характера, при решении которых необходимо было использовать информацию из общего приведённого текста и рисунка (схемы). Самым сложным из этого цикла заданий для наших выпускников оказалось задание №5, в котором необходимо было найти радиус закругления арки на дровяной печи (чертёж с данными был приведён). Процент выполнения по вариантам составил от 24,8% до 44,6%. При решении задания обучающиеся должны были применить теорему Пифагора. Невысокий уровень выполнения говорит о незнании формулы и вычислительных ошибках многих девятиклассников.

Также возникли проблемы выпускников района при выполнении задания №14 (нового типа, практико-ориентированное), в котором проверялось умение применять свойства арифметической прогрессии при решении текстовой задачи. Его выполнили правильно от 6,6% до 24,6% наших выпускников. Такой результат связан с недостаточно высоким уровнем читательской грамотности, неумением переводить задачу на математический язык и составлять математическую модель, а также с вычислительными ошибками.

Проанализируем теперь результаты по выполнению геометрических заданий. Самыми сложными для выпускников оказались задания №16 (справились от 22,2% до 64,8%) и №19 (справились от 29,6% до 61,9%). В задаче №16 необходимо было по данной стороне равностороннего треугольника вычислить радиус окружности, вписанной в этот треугольник. Формула, по которой можно найти радиус, представлена в справочных экзаменационных материалах обучающихся. Поэтому невысокий уровень выполнения связан с неумением пользоваться справочными материалами и ошибками в вычислениях. В задании №19 выпускники должны были продемонстрировать умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выбирая из трёх предложенных геометрических рассуждений одно верное.

Часть 2 на экзамене содержала 3 алгебраических и 3 геометрических задания повышенного и высокого уровня сложности.

Задание №20 представляло собой дробно-рациональное уравнение. Справились от 0,15% до 0,29% выпускников. В задании №21 обучающиеся решали текстовую задачу про поезд и пешехода, идущего в том же или противоположном направлении параллельно путям по платформе. Известны скорость поезда и пешехода (в км/ч), время (в секундах), за которое проезжает поезд мимо пешехода. Необходимо было найти длину поезда в метрах. Справились от 0,1% до 0,22% девятиклассников. В задании №22 выпускники должны были построить график заданной функции (после преобразования формулы графиком являлась парабола с выколотой точкой) и определить, при каких значениях параметра график построенной функции имеет ровно одну общую точку с прямой, проходящей через начало координат. Результат выполнения составил 0,02%.

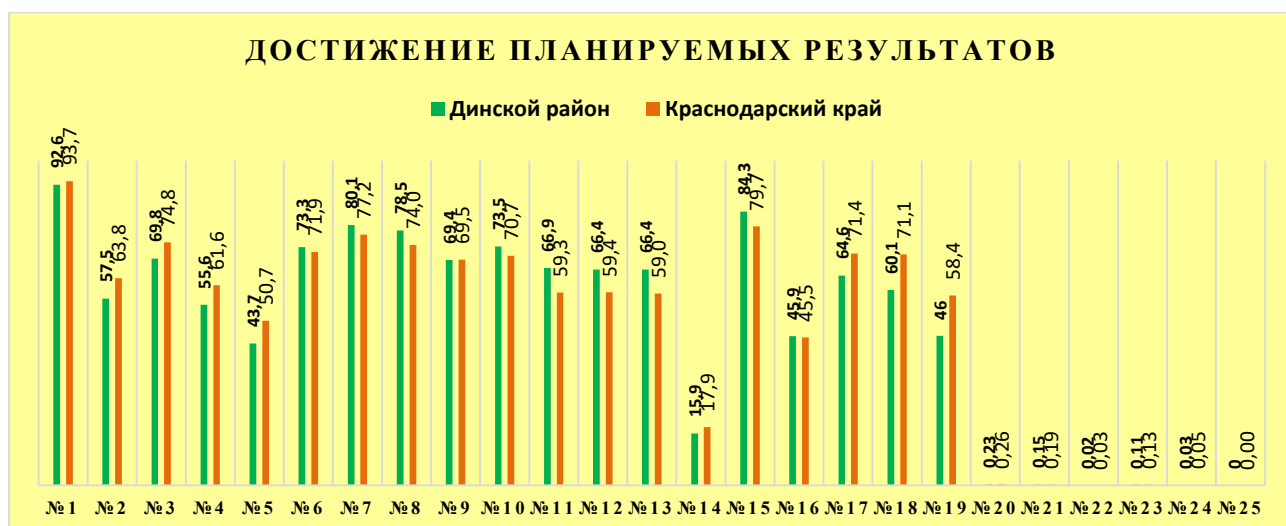
Проанализируем задания по геометрии. Задание №23 верно выполнили от 0,05% до 0,16% выпускников. В задании необходимо было по представленным в условии данным (расстояние от точки пересечения диагоналей ромба и длины диагонали ромба) найти углы ромба. В задании №24 необходимо было сделать по условию чертёж трапеции, провести среднюю линию и доказать соотношение

площадей построенных определённых треугольников в трапеции и площади трапеции.

Достижение планируемых результатов

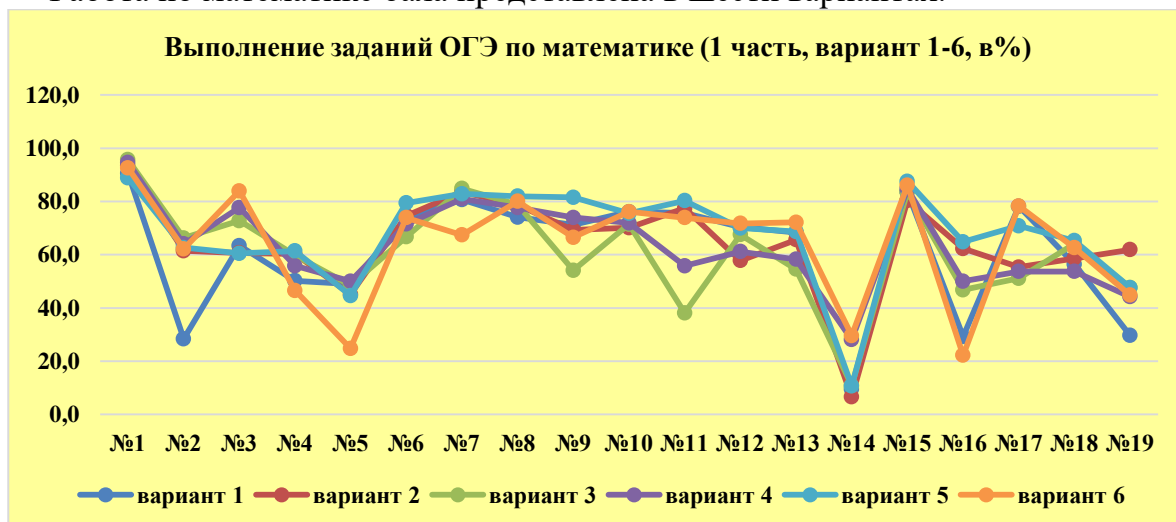
№ задания	Содержание	Достижения обучающихся (в %)	
		Краснодарский край	Динской район
№1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	93,7	92,6
№2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	63,8	57,5
№3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	74,8	69,8
№4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	61,6	55,6
№5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	50,7	43,7
№6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	71,9	73,3
№7	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	77,2	80,1
№8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	74	78,5
№9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	69,5	69,4
№10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	70,7	73,5
№11	Уметь строить и читать графики функций.	59,3	66,9
№12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	59,4	66,4
№13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	59	66,4
№14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	17,9	15,9
№15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	79,7	84,3
№16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	45,5	45,9
№17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	71,4	64,6
№18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	71,1	60,1
№19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,	58,4	46

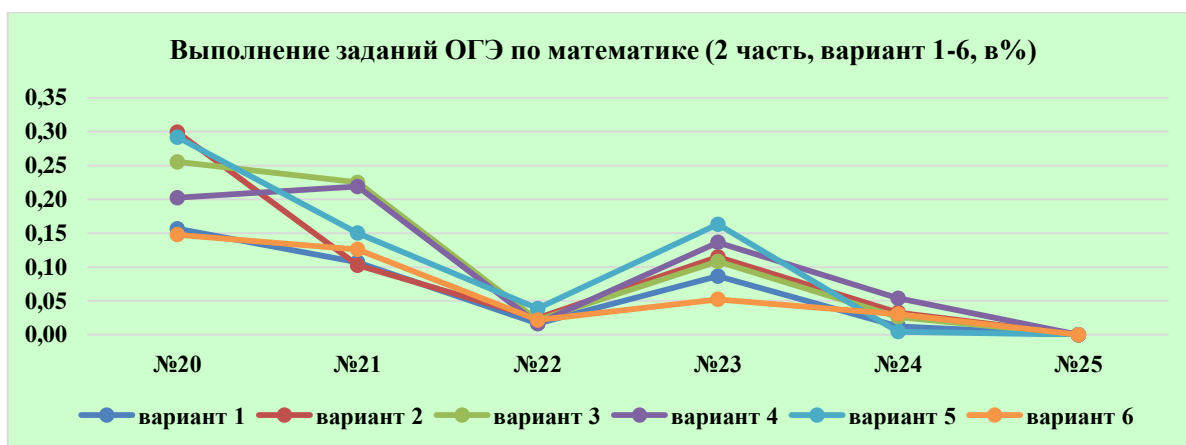
	распознавать ошибочные заключения.		
№20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.	0,26	0,23
№21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	0,19	0,15
№22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	0,03	0,02
№23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	0,13	0,11
№24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	0,05	0,03
№25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	0	0



Результаты ОГЭ по математике выпускников 9-х классов МО Динской район ниже краевых показателей при выполнении заданий № 1, 2, 3, 4, 5, 14, 17, 18,19; выше краевых показателей при выполнении заданий № 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15; сопоставимы с краевыми показателями при выполнении заданий № 9, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

Работа по математике бала представлена в шести вариантах.





При проверке заданий повышенного и высокого уровня сложности комиссией были выявлены следующие типичные ошибки:

- в задании №20 неверно составлены равенства, ошибки в символике, вычислительные ошибки;
- при решении текстовой задачи №21 многие выпускники неверно составили математическую модель, недостаточное описание решения задачи, пропуск шагов решения, неверные единицы измерения величин или их отсутствие;
- при описании построения графика функции в задании №22 выпускники неверно выполнили преобразование выражения, в результате получили неправильный график (часто без выколотой точки), также неверно определяли значения параметра m ;
- геометрическое задание №23 требовало правильного применения теорем, свойств ромба (хорд в окружности), а также умение правильно выполнять несложные вычисления;
- задание №24 «на доказательство» требовало от выпускников верно выполненного чертежа и логического, пошагового, обоснованного решения. Многие учащиеся неправильно применяли известные свойства, не умели дать необходимые пояснения и получали неверное доказательство.

Результаты ГВЭ по математике

Экзамен по математике в форме ГВЭ проводился 27.05.2021г. В нем принимали участие 69 выпускников 9 классов МО Динской район.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

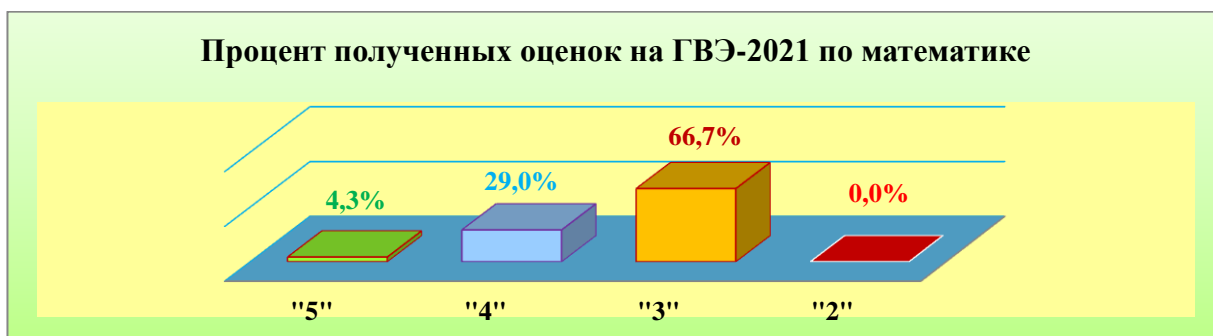
ОО	Численность выпускников, сдававших ГВЭ	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	3	3	0	0	3	0
2	8	3,1	0	1	7	0
3	0					
4	5	3,8	2	0	3	0
5	6	3,3	0	2	4	0
6	0					

7	1	3	0	0	1	0
9	4	3,5	0	2	2	0
10	5	3,8	0	4	1	0
13	3	3,3	0	1	2	0
14	1	3	0	0	1	0
15	0					
20	6	3,3	0	2	4	0
21	6	3,2	0	1	5	0
25	0					
26	1	4	0	1	0	0
28	5	3,4	0	2	3	0
29	1	4	0	1	0	0
30	8	3,5	1	2	5	0
31	0					
34	0					
35	0					
37	0					
38	0					
39	3	3	0	0	3	0
53	3	3,3	0	1	2	0
АНОО	0					
<i>ГВЭ-2021 Динской район</i>	69	3,4	3	20	46	0

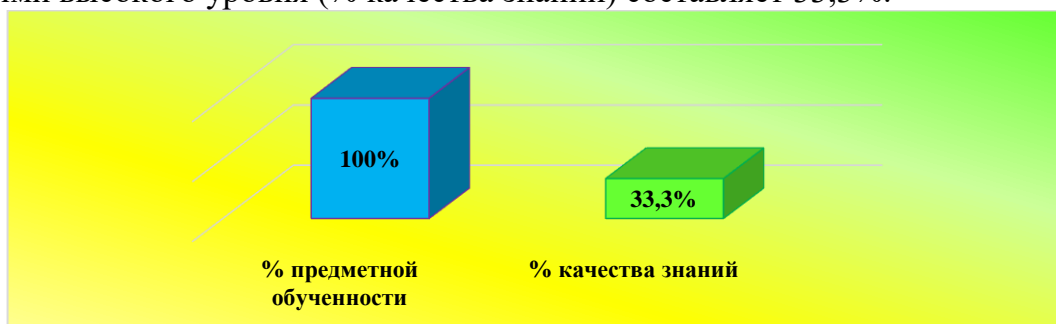
69 выпускников сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ. С работой успешно справились все (100%).

ОО	Численность выпускников	Доля выпускников, получивших оценки				Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)	Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	3	0	0	100	0	100	0
2	8	0	12,5	87,5	0	100	12,5
3	0						
4	5	40	0	60	0	100	40
5	6	0	33,3	66,7	0	100	33,3
6	0						
7	1	0	0	100	0	100	0
9	4	0	50	50	0	100	50
10	5	0	80	20	0	100	80
13	3	0	33,3	66,7	0	100	33,3
14	1	0	0	100	0	100	0
15	0						
20	6	0	33,3	66,6	0	100	33,3
21	6	0	16,7	83,3	0	100	16,7
25	0						
26	1	0	100	0	0	100	100
28	5	0	40	60	0	100	40
29	1	0	100	0	0	100	100
30	8	12,5	25	62,5	0	100	37,5
31	0						
34	0						
35	0						

37	0						
38	0						
39	3	0	0	100	0	100	0
53	3	0	33,3	66,7	0	100	33,3
АНОО	0						
ГВЭ-2021 Динской район	69	4,3%	29%	66,7%	0%	100%	33,3%

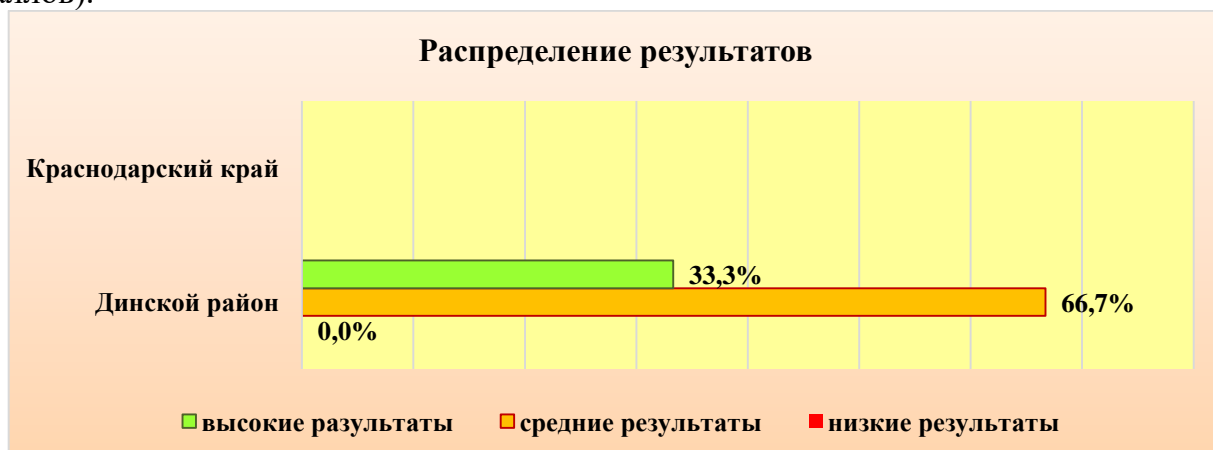


Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) составляет 100%. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) составляет 33,3%.



Доля обучающихся, участвовавших в экзамене по математике в форме ГВЭ и имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (33,3%) («5» - 3 чел. (4,3%), «4» - 20 чел. (29%)) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (66,7%) (46 чел.) на 33,4%.

Средний балл по району составил **3,4**, что составляет 68% от максимального (5 баллов).



Письменный экзамен ГВЭ-9 по математике проводился в нескольких форматах в целях учёта возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ. В экзаменационной работе обеспечена преемственность

проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Экзаменационные материалы по математике для ГВЭ-9 в письменной форме разрабатывались для обучающихся без ОВЗ и разных категорий обучающихся с ОВЗ. Также обучающиеся могли сдавать экзамен по математике в устной форме.

Изменений структуры и содержания в экзаменационных материалах ГВЭ-9 по математике в 2021 году по сравнению с 2019 годом не было.

Каждый вариант экзаменационной работы, маркированной буквой «А», содержал 12 заданий, из которых 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо было записать ответ в виде целого числа или последовательности цифр, и 2 задания с развёрнутым ответом. Задания 11 и 12 с развёрнутым ответом проверяли освоение математики на повышенном уровне. Экзаменационные материалы маркированные буквой «С» аналогичны материалам с маркировкой «А», но в текстах заданий сведены к минимуму визуальные образы.

Каждый вариант экзаменационной работы, маркированной буквой «К», содержал 10 заданий с кратким ответом, в которых также необходимо было записать ответ в виде целого числа или последовательности цифр.

Выводы по результатам ГВЭ-9 в 2021 году

В 2021 году по сравнению с 2019 годом отмечается недостаточная информационная подготовка обучающихся, незнание ими правил оформления ответов на задания.

При анализе результатов выполнения заданий базового уровня сложности можно увидеть, что на недостаточном уровне усвоено обучающимися содержание разделов: «Решение неравенств», «Действия с обыкновенными дробями». Отмечаются также серьёзные недостатки вычислительной культуры девятиклассников. К решению геометрической задачи повышенного уровня сложности приступали немногие обучающиеся. Основной ошибкой можно считать отсутствие логического, пошагового плана решения задачи.

Рекомендации по результатам итоговой аттестации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» для обучающихся

1. Полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике для обучения навыкам счёта. Обязательная регулярная проверка вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе.
2. Включение в дидактические материалы уроков математики задач из открытого банка заданий, размещённого на сайте ФИПИ, в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса. Размещённые на странице кафедры математики и информатики в рубрике «Подготовка к итоговой аттестации по математике» полезные ресурсы следует использовать своевременно как дидактический материал при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации.
3. Реализация элективных курсов «Практикум по геометрии» для обучающихся 8-х и 9-х классов.
4. Реализация курсов внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5-х и 6-х классов.
5. Организация межшкольных и внутришкольных занятий по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачётов).
6. Организация контроля знаний обучающихся по математике в 5-8-х классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующей ступени обучения. Для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>
7. Организация контроля изучения всех тем по геометрии со стороны администрации школы.
8. Организация контроля изучения тем по теории вероятностей и статистике со стороны администрации школы.
9. Своевременное знакомство девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещённым на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>
10. Своевременное знакомство девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещёнными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>
11. Обучение девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года.
12. Обучение девятиклассников работе со справочными материалами в течение всего учебного года.
13. Своевременное информирование девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзамена, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ.
14. Участие в онлайн-ОГЭ в системе СДО Кубани для диагностики уровня обученности выпускников и своевременной корректировки работы по подготовке к экзамену.
15. Регулярные консультации психолога при подготовке к итоговой аттестации.

16. Использование тренировочного сборника для подготовки к ГВЭ, размещенного на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>
17. Участие в семинарах (вебинарах), проводимых кафедрой математики и информатики.

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендовано использовать следующие ресурсы:

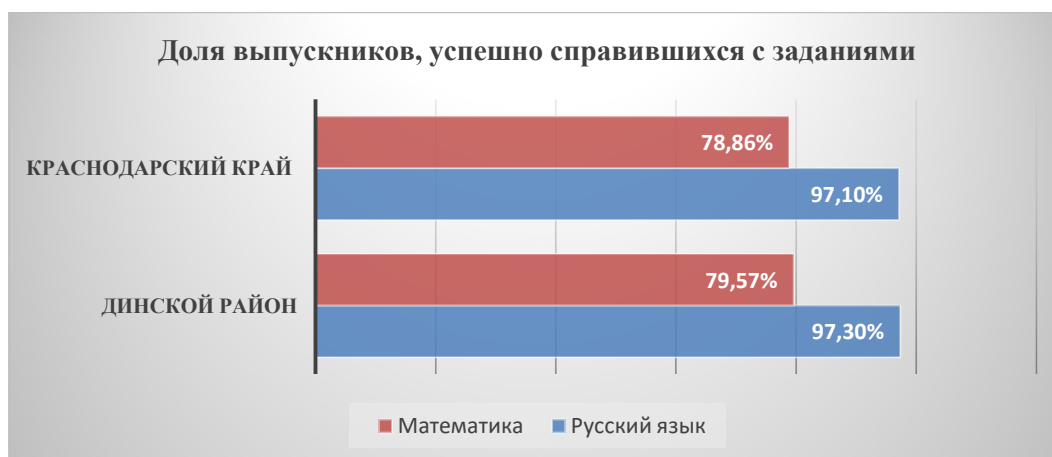
1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике <http://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma>.
2. Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!tab/173942232-2>.
3. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распространённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okno/osnovnoye-obshcheye-obrazovanite/matematika-5-9-un-kodifikator.pdf>. Материалы проведённых семинаров, вебинаров по преподаванию математики <http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-matematiki-i-informatiki>.
4. Результаты проведения комплексных работ в 5-8-х классах <http://iro23.ru/kompleksnye-raboty-metopredmet/>.
5. Телешкола Кубани <http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0>.

V. Свод общих результатов ОГЭ-2021 по предметам «Русский язык», «Математика» выпускников 9-х классов МО Динской район (по 1-й волне)

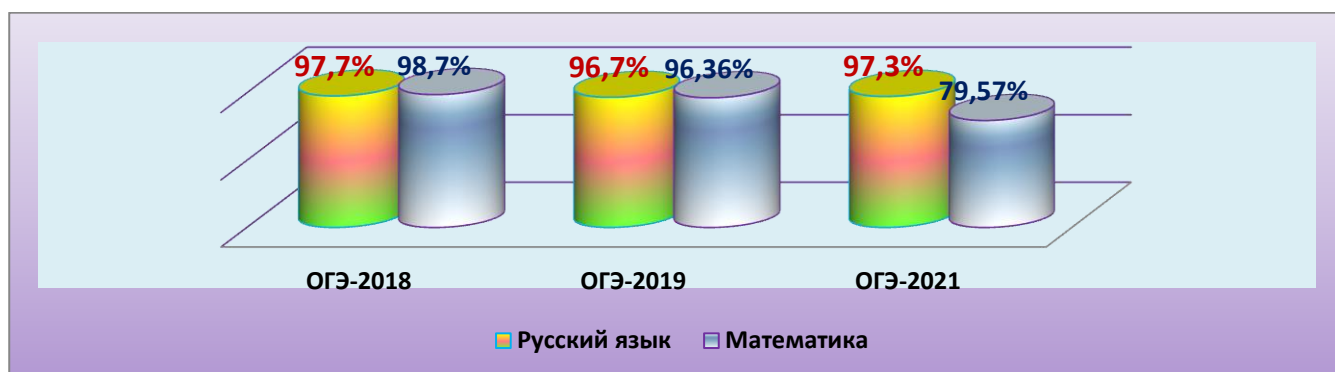
Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамен	% предм. обученности	% качества	Средний балл	количество оценок, полученных в районе				процент оценок, полученных в районе			
					«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Русский язык</i>	1482	97,3%	69,43%	25,8	466	563	413	40	31,44%	37,99%	27,87%	2,7%
<i>Математика</i>	1473	79,57%	38,03%	12,66	61	499	612	301	4,14%	33,88%	41,55%	20,43%

VI. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)

Предмет	Процент предметной обученности		Средний тестовый балл	
	Динской район	Краснодарский край	Динской район	Краснодарский край
<i>Русский язык</i>	97,3%	97,1%	25,8	26,12
<i>Математика</i>	79,57%	78,86%	12,66	12,8



Предмет	Процент предметной обученности		
	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021
<i>Русский язык</i>	97,7%	96,7%	97,3%
<i>Математика</i>	98,7%	96,36%	79,57%



VII. Сравнительные результаты ОГЭ по среднему баллу

		Русский язык	Математика
ОГЭ-2018	Район	28,48	17,24
	Край	27,9	16,4
	<i>Динамика</i> (сравнение с краем)	+0,58	+0,84
ОГЭ-2019	Район	26,96	16,69
	Край	26,7	16,8
	<i>Динамика</i> (сравнение с краем)	+0,26	-0,11
	<i>Динамика</i> (сравнение с ОГЭ-2018, муниципал. уровень)	-1,52	-0,55
ОГЭ-2021	Район	25,8	12,66
	Край	26,12	12,8
	<i>Динамика</i> (сравнение с краем)	-0,32	-0,14
	<i>Динамика</i> (сравнение с ОГЭ-2019, муниципал. уровень)	-1,16	-4,03

Анализ результатов ОГЭ-2021 в этом учебном году показал снижение результатов среднего балла (в сравнении с результатами ОГЭ-2019) по русскому языку на 1,16 баллов, по математике на 4,03 балла.

**VIII. Мониторинг результатов ОГЭ-2021 по предметам «Русский язык»,
«Математика» выпускников 9-х классов МО Динской район в разрезе
образовательных организаций**

№ ОО	Русский язык			Математика		
	Средний балл	% предметной обученности	% качества знаний	Средний балл	% предметной обученности	% качества знаний
1	24,3	93,4	64,2	12,68	80	42,9
2	26,7	98,5	76,5	12,39	80,3	34,8
3	25,4	97,1	63,8	13,36	82,8	37,5
4	27,3	98,2	72,8	14,77	93	57,9
5	27,1	100	72	15	94	52
6	27,5	100	85,1	13,64	91,5	38,3
7	24,6	100	50	13,58	75	41,6
9	19	75	25	8,25	50	0
10	25,1	97,2	70,8	12,33	75	37,5
13	24,8	96,9	59,4	10,5	65,6	31,2
14	23,4	100	50	8,72	38,9	11,1
15	23,8	93,3	60,7	11,26	70,4	28,9
20	26	100	80,3	12,69	78,7	37,7
21	25,2	97,7	72,7	12	72,7	34,1
25	20	80,8	26,9	12,19	80,8	38,4
26	27,3	100	66,6	10,78	77,8	11,1
28	22,2	85,2	48,1	9,7	63	18,5
29	27,5	99	72,9	13,03	92,8	29,7
30	25,7	97,7	63,6	13,09	77	49,4
31	27,4	100	82,3	13,38	76,6	41,6
34	27,2	97,8	80	12,64	80	44,4
35	25,8	100	76,5	12,41	78,8	37,6
37	26,6	100	71	12,95	73,7	34,2
38	24,6	100	54	10,59	67,6	21,6
39	23,7	100	30	9,4	60	10
53	26,6	100	75	10,75	75	12,5
АНОО	29,1	100	100	16,3	100	65,2
<i>Динской район</i>	<i>25,8</i>	<i>97,3%</i>	<i>69,43%</i>	<i>12,66</i>	<i>79,57%</i>	<i>38,02%</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>26,12</i>	<i>97,1%</i>	<i>71,3%</i>	<i>12,8</i>	<i>78,86%</i>	<i>40,69%</i>

5 лучших показателей среднего балла по русскому языку

Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у выпускников 9-х классов образовательных организаций:

- 29,6 баллов – АНОО №1, учитель Соколова Н.В.,
- 27,5 баллов – МБОУ СОШ №6, учителя Ерофеева Л.В., Воробьева Л.А., БОУ СОШ №29 учитель Борисова О.А., Анциборова О.А., Прилепина О.Б., Кирюшенко О.Г.,

- 27,4 баллов – МБОУ СОШ №31 учителя Постолова Н.В., Кристева Н.А.
- 27,3 баллов – АОУ СОШ №4, учителя Коваленко Ю.В., Харченко С.С., Ткачук Л.И., Новошинцева О.В., МБОУ СОШ №26, учитель Прядко И.А.,
- 27,2 баллов – БОУ СОШ №34, учителя Тасаковская Д.С., Харитонова В.Н., Пригода С.А.

5 ОО с наибольшими показателями среднего балла по математике

Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у выпускников 9-х классов образовательных организаций:

- АНОО №1 (16,3 баллов) (учитель Гранкова Е.А.),
- МБОУ СОШ №5 (15 баллов) (учитель Кондратенко Л.Ф.),
- АОУ СОШ №4 (14,77 баллов) (учителя Беловол Л.И., Терешкина Н.А., Базилевская Е.А.),
- БОУ СОШ №6 (13,64 баллов) (учитель Чуб Н.И.),
- СОШ №7 (13,58 баллов) (учитель Пидоря Л.Д.).

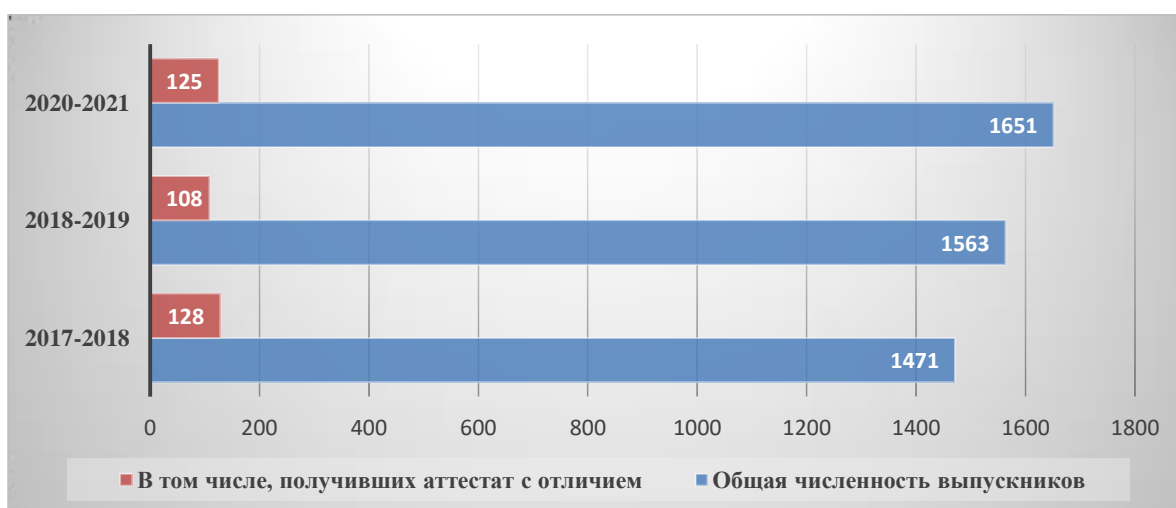
IX. Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

<i>№ ОО</i>	<i>ОГЭ-2019</i>		<i>ОГЭ-2021</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>
СОШ №1	26,6	9	18,49	19
СОШ №2	26,88	8	19,55	9
СОШ №3	20,95	25	19,38	11
СОШ №4	27,78	5	21,04	3
СОШ №5	26,56	10	21,05	2
СОШ №6	27,89	4	20,57	4
СОШ №7	23,59	19	19,09	14
СОШ №9	25,07	17	13,63	27
СОШ №10	25,26	16	18,72	16
СОШ №13	25,64	14	17,65	20
СОШ №14	23,32	21	16,06	25
СОШ №15			17,53	22
СОШ №20	23,88	18	19,35	12
СОШ №21	27,43	7	18,6	18
СОШ №25	21,41	24	16,1	24
СОШ №26	23,56	20	19,04	15
СОШ №28	19,16	26	15,95	26
СОШ №29	26,43	11	20,27	6
СОШ №30	25,32	15	19,4	10
СОШ №31	29,72	3	20,39	5
СОШ №34	25,96	12	19,92	7
СОШ №35	23,23	22	19,11	13
СОШ №37	25,81	13	19,78	8
СОШ №38	30	2	17,6	21
СОШ №39	30,81	1	16,55	23
СОШ №53	22,63	23	18,68	17
АНОО	27,69	6	22,7	1
Динской район	26,45		19,23	

X. Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием

Из 1651-го выпускника 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 1567 человек, из них с отличием – 125 выпускников, что составляет 7,57% от числа всех выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года. Этот показатель выше результата ОГЭ-2019 на 0,67%. 84 выпускника не получили аттестаты, 1 из них из-за продолжительной болезни не была допущена к ГИА-9 (СОШ №15), 27 – получили оценку «2» по 2 учебным предметам (русский язык, математика), 56 – получили оценку «2» по 1 учебному предмету (математика).

Учебный год	Общая численность выпускников	В том числе, получивших аттестат с отличием	Процент	Динамика
2017-2018	1471	128	8,7%	-0,2%
2018-2019	1563	108	6,9%	-1,8%
2020-2021	1651	125	7,57%	+0,67%



Общеобразовательная организация	Общее число выпускников 9-х классов в ОУ	Численность выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием (%)
БОУ СОШ N 1	119	7	5,9%
БОУ СОШ №2	140	17	12,1%
МБОУ СОШ №3	70	4	5,7%
АОУ СОШ № 4	121	8	6,6%
МБОУ СОШ №5	56	8	14,3%
МБОУ СОШ №6	52	3	5,8%
БОУ ООШ №7	15	1	6,7%
МБОУ ООШ №9	8	0	0,0%
МБОУ СОШ №10	86	5	5,8%
МБОУ СОШ №13	38	3	7,9%
МБОУ ООШ №14	20	0	0,0%
МАОУ СОШ № 15	138	4	2,9%
БОУ СОШ № 20	70	6	8,6%
МБОУ СОШ № 21	51	5	9,8%

МБОУ ООШ 25	27	1	3,7%
БОУ СОШ № 26	10	0	0,0%
МБОУ СОШ № 28	32	1	3,1%
БОУ СОШ № 29	120	11	9,2%
МБОУ СОШ 30	98	1	1,0%
МБОУ СОШ № 31	83	15	18,1%
БОУ СОШ № 34	58	9	15,5%
БОУ СОШ №35	101	7	6,9%
МБОУ СОШ №37	44	3	6,8%
МБОУ СОШ №38	47	1	2,1%
БОУ СОШ №39	13	0	0,0%
МБОУ СОШ 53	11	0	0,0%
АНОО №1	23	5	21,7%
<i>Динской район</i>	<i>1651</i>	<i>125</i>	<i>7,57%</i>