

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ МО Динской район
СОШ 38 имени П.М. Бежко
_____/Ярославская Я. Г./
Приказ № 403 от 01.09. 2022 г

План работы наставника с молодым учителем

на 2022-2023 уч. год

Форма наставничества: **«учитель-учитель»**.

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Ярыш Екатерина Игорьевна** - педагог дополнительного образования.

Молодой специалист, стаж работы 2 года. Ведёт кружок «Мастерилка». Дополнительная нагрузка – ответственная за Точку роста. Процессу планирования обучена, знает, как работать со школьной документацией, хорошо владеет ИКТ технологиями. Коммуникативные качества отличные: положительный опыт общения с учащимися и учителями.

Проблемные зоны: застенчивая, боится транслировать опыт, выступать на открытых мероприятиях.

Ф.И.О. и должность наставника **Колинько Н.А. учитель ИЗО и технологии**.

Срок осуществления плана: с «__01__» 09___2022__ г. по «__25__» _05_2023__ г.

Цель работы:	Продолжить развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
---------------------	---

Задачи:	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. 4. Методическая помощь в формировании портфолио.
Содержание деятельности:	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (творческие конкурсы, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Методическая помощь в транслировании опыта успешной педагогической деятельности.
Ожидаемые результаты:	1. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым педагогом дополнительного образования

Месяц	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
сентябрь.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности, Программы воспитания школы). Составление индивидуального плана работы по наставничеству. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. Посещение молодым специалистом уроков и внеурочных занятий, мероприятий учителя -наставника. Самоанализ мероприятий наставником. Планирование внеурочных занятий. Методическая помощь при разработке КТП к программе внеурочной деятельности.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Требования к оформлению, составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС.»	Оформление календарно-тематического планирования, плана внеурочной деятельности, кружковой работы. Взаимопосещение уроков.
октябрь	Совместная разработка ИОМ. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Составление технологических карт занятий.	УМК по направлению деятельности. Ссылки на методику разработки технологических карт кружковых занятий	Контроль составления ИОМ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
ноябрь	<i>Занятие:</i> «Способы контроля учебных успехов учащихся (портфолио)». Совместная разработка макета портфолио ученика. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Собеседование по итогам четверти. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в внеурочной деятельности с опорой на ФГОС НОО, ООО	Проверка выполнения программы. Проекты портфолио учащихся.
декабрь	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. <i>Беседа:</i> «Индивидуальный подход в организации внеурочной	Положение МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко «О	Корректировка набросков детских проектов.

	деятельности». Методическая помощь в подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам, конкурсам, фестивалям.	проектной деятельности».	
январь	Практическое занятие «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Посещение мероприятий, у опытных учителей школы. Создание портфолио наставляемого. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио	Анализы посещённых занятий. Применение инновационных технологий. Анализ портфолио
февраль	Теоретическое занятие :«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Преимущества демократического стиля общения. Методическая помощь в подготовке учащегося к защите проекта.	Самообразование педагога.. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Взаимопосещение уроков. Контроль ведения портфолио.
март	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. Методическая помощь в формировании документов на первую квалификационную категорию.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы. Контроль заполнения форм на аттестацию и наличие документов для загрузки и подачи заявления.
апрель	Поддержание психического здоровья детей. Методическая выставка достижений учителя. методическая выставка (систематизация наработок за 3 года профессиональной деятельности). Участие в традиционной муниципальной выставке детского творчества	Саморазвитие педагога.	Посещение занятий.
май	Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	Составление отчета.	Собеседование по итогам за год Отчет о результатах наставнической работы.