



«Использование современных технологий в рамках деятельности классного руководителя (класс казачьей направленности)»

*Классный руководитель 8А класса МБОУ СОШ № 26 им. В. И. Давиденко
Григорьева Виктория Юрьевна*



Воспитательная работа

- Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации
- Современное общество испытывает потребность в сохранении и развитии той системы ценностей, которые многие столетия определяли жизнь народа
- Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента, отражающих этнографическое направление



Современные технологии

- технология проектного метода;
- лично-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- технология создания ситуации успеха;

Постулаты КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

1. Социальное проектирование

- Социальное проектирование-технология социального воспитания детей. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности.





Учащиеся 8А класса самостоятельно готовятся к Ярморочным дням, к Урокам мужества, мероприятиям, проходящим в школе



2. Технология сотрудничества

- Технология сотрудничества – задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик.



3. Личностно-ориентированное воспитание

- Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, и работу команды
- Личностно-ориентированное воспитание— это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса



4. Технология КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

- Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях
- Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.





4. Технология КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

- Основы православной культуры обладают высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, воспитывают такие черты характера, как трудолюбие, совестливость, милосердие, любовь, взаимопомощь, толерантность. Особое впечатление на учащихся производят посещение богослужений в Свято-Покровском храме станицы Пластуновской, участие в крестном ходе.



4. Технология КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

- Радует то, что учащиеся казачьего класса вынесли для себя главный урок: нельзя не знать истории, культуры, духовных основ своей страны и быть при этом достойным гражданином своего Отечества – России.
- И конечно же не стоит забывать про совместный физический труд или трудотерапию.



Заключение

- Современные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими, упростить процесс общения с учениками и их родителями
- Становится очевидным необходимость повышения статуса воспитательной работы, изменения в целом идей, подходов, принципов, характера воспитательной работы





Спасибо за внимание!