CDuem Buahuul

«Использование современных технологий в рамках деятельности классного руководителя (класс казачьей направленности)»

Классный руководитель 8А класса МБОУ СОШ № 26 им. В. И. Давиденко Григорьева Виктория Юрьевна



Воспитательная работа

- Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации
- О Современное общество испытывает потребность в сохранении и развитии той системы ценностей, которые многие столетия определяли жизнь народа
- Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента, отражающих этнографическое направление



Современные технологии

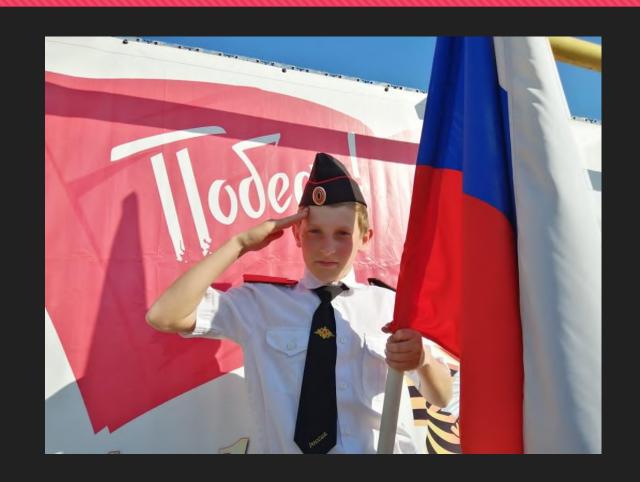
- технология проектного метода;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- О технология игры;
- технология развития критического мышления;
- о технология КТДИ.П.Иванова;
- технология создания ситуации успеха;

Постулаты КТД:

- О коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- о содружество взрослых и детей;
- о развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

1. Социальное проектирование

О Социальное проектирование-технология социального воспитания детей. Главный педагогический смысл этой технологии — создание условий для социальных пробличности.









Учащиеся 8А класса самостоятельно готовятся к Ярморочным дням, к Урокам мужества, мероприятиям, проходящим в школе









2. Технология сотрудничества

Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик.



3. Личностно-ориентированное воспитание

- Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, и работу команды
- Личностно-ориентированное воспитание— это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса



4. Технология КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

- Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях
- Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.









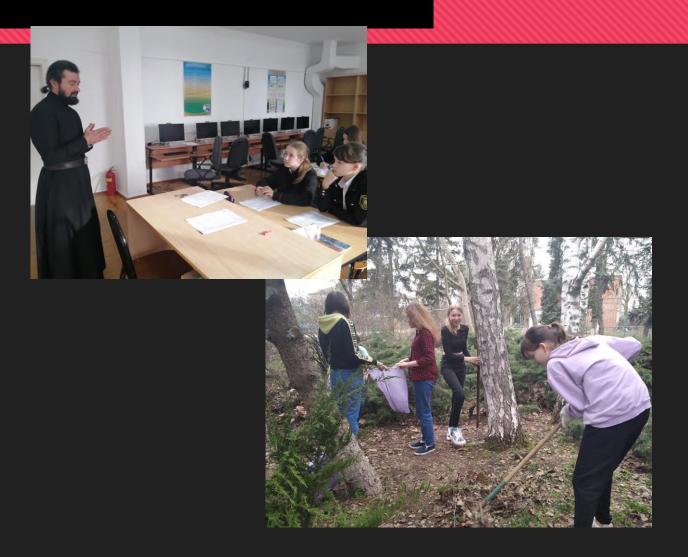
4. Технология КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

Основы православной культуры обладают высоким ПОТЕНЦИОЛОМ ДУХОВНОнравственного воздействия на личность школьника, воспитывают такие черты характера, как трудолюбие, совестливость, милосердие, любовь, взаимопомощь, толерантность. Особое впечатление на учащихся производят посещение богослужений в Свято-Покровском храме станицы Пластуновской, участие в крестном ходе.



4. Технология КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

- Радует то, что учащиеся казачьего класса вынесли для себя главный урок: нельзя не знать истории, культуры, духовных основ своей страны и быть при этом достойным гражданином своего Отечества – России.
- И конечно же не стоит забывать про совместный физический труд или трудотерапию.



Заключение

- Современные технологии
 позволяют разнообразить формы
 работы с учащимися, сделать их
 более творческими, упростить
 процесс общения с учениками и
 их родителями
- О Становится очевидным необходимость повышения статуса воспитательной работы, изменения в целом идей, подходов, принципов, характера воспитательной работы





Спасибо за внимание!