

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ ЦПО
муниципального образования
Динского района

С.Н. Богатов



УТВЕРЖДЕНО:

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО муниципального
образования Динского района

С.Г.Рудкова

**Программа повышения профессиональной
компетентности педагогов в области воспитания
обучающихся образовательных организаций
муниципального образования Динской район
на 2021-2024 годы**

Динской район

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека - один из стратегических принципов развития системы образования в Краснодарском крае, обозначенный в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся образовательных организаций муниципального образования Динский район на 2021-2024 годы (далее - Программа), ориентированная на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

2. Нормативно-правовая основа Программы

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов как федерального, так и краевого уровней:

Конвенция «О правах ребенка»;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021 года №251 «Об утверждении количественных и качественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 года №393О-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года №964;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 июля 2021 года №159-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае»; другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Краснодарского края.

3. Цели и задачи Программы

Стратегическая цель Программы состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения стратегической цели сформулирована цель второго уровня- качественная подготовка педагогических кадров в области воспитания обучающихся.

Повышение профессионального уровня педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся предполагает решение следующих задач:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий;

- оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях;

- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования краевых учреждений системы дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);

- поддержка профессионального развития руководителей образовательных организаций (семинары, совещания директоров, заместителей директоров и т.п.);

- обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

- активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;

- тиражирование педагогического опыта, обеспечивающего высокие результаты в сфере воспитания детей и молодежи.

4. Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы ожидается:

- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников;
- модернизация содержания и организации педагогического образования в области воспитания;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы.

5. Структура Программы

Программа построена по модульному принципу, что позволяет структурировать изложение материала и обеспечить планомерное изучение Программы.

Программа состоит из трех модулей.

Первый модуль направлен на повышение профессионального уровня руководителей и специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций по приоритетным направлениям воспитания.

Второй модуль направлен на повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях в области воспитания обучающихся.

Третий модуль направлен на повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования в соответствии с приоритетами воспитания учащихся.

В рамках обучения используются следующие формы организации занятий: лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы, практические занятия.

6. Форма обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных форм обучения.

7. Описание форм контроля

Оценка результатов освоения Программы отдельных модулей (промежуточный контроль) осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты выполненных практических работ (проектирование, моделирование методических продуктов).

8. Содержание Программы

Модуль 1. «Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов штабов воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования Динской район в области воспитания обучающихся»:

Тема 1. Нормативно-правовая документация в части ведения воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Тема 2. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания.

Тема 3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

Тема 4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Тема 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Тема 6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль 2. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях муниципального образования Динской район, в области воспитания обучающихся»:

Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность классного руководителя.

Тема 2. Классный руководитель: основные направления деятельности.

Тема 3. Критерии эффективности деятельности классного руководителя.

Модуль 3. «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в системе образования муниципального образования Динской район в области воспитания обучающихся»:

Тема 1. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей.

Тема. 2. Подготовка нормативно-правовой базы к внедрению и реализации ПФ ДО.

Тема. 3. Консультации по внедрению ПФ ДО для модераторов и руководителей образовательных учреждений (по запросу).

Учебный план формируется по факту проведения обучения. Темы, заявленные в содержании программы, носят ориентировочный характер.