



# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ ОБРАЗОВАНИЕ



## Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности

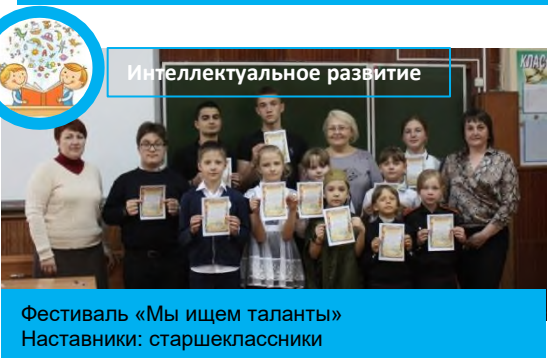
**Результат** правильной организации работы наставников - высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы современной школы.

МИП «Наша модель развития одаренности школьников через урочную и внеурочную деятельность» (до июня 2026г.)



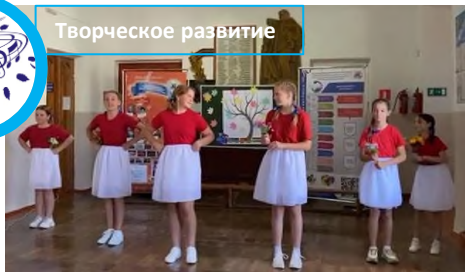
**Физическое развитие**

Спортивный клуб «Олимп», «Самбо», уличные танцы  
Наставник - коуч: тренер, старшеклассники – победители конкурсов и соревнований



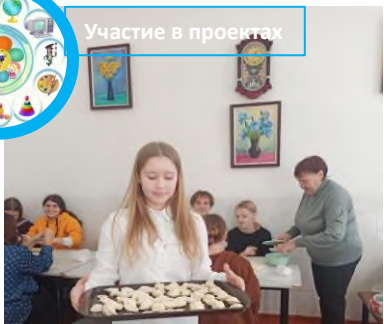
**Интеллектуальное развитие**

Фестиваль «Мы ищем таланты»  
Наставники: старшеклассники



**Творческое развитие**

Хореографический кружок (наставничество в группе)  
Наставник - ментор ученица 10 класса Ефименко Анастасия



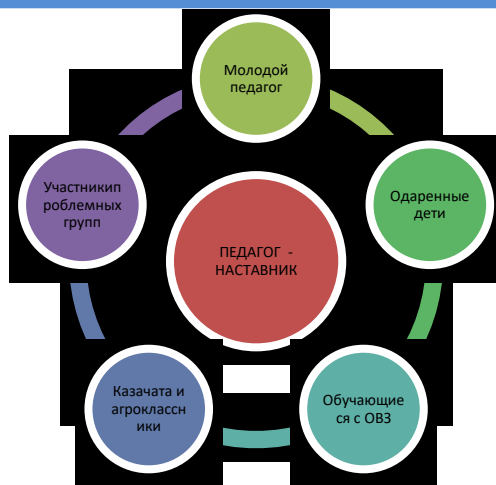
**Участие в проектах**

Проект «Неделя школьного питания» (целесообразное наставничество)  
Наставник - тьютор: пенсионерка Железнова Тамара Алексеевна, и ученица 10 класса Любина Виктория

Направление «Учитель – ученик», Цель: развитие интеллектуальной одаренности, вовлечение в социальное проектирование, культурное развитие, спортивные кружки. Формы проведения – внеурочные занятия, фестиваль «Одаренные дети», квесты. Новизна: уровни наставничества: ментор, тьютор, коуч. Вовлечено 100% обучающихся.



Направление «Учитель – учитель», Цель: повышение профессионального потенциала и уровня педагогов. Формы проведения – ситуационное наставничество («Методическая тропинка»), мастер – классы, онлайн и офлайн встречи с педагогами Динского района, Краснодарского края, Российской Федерации). Новизна: уровень наставничества – тьютор, коуч, фасилитатор; скоростное целеполагающее наставничество. Вовлечено 24 педагога.





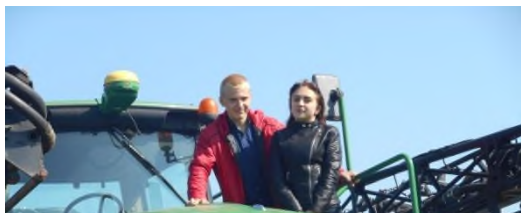
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ



Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности

## Стажировочные площадки



# АГРОШКОЛА

- ❖ Система ранней профориентации
- ❖ Профильное обучение в 10-11 классах
- ❖ Профессиональные пробы в агросфере
- ❖ Наставничество лучших агроспециалистов
- ❖ Сетевое взаимодействие с ВУЗами и СУЗами
- ❖ Сетевое взаимодействие с агрошколами
- ❖ Мастер – классы агрономов, ветеринарных врачей, сельскохозяйственных предпринимателей



## Скоростное групповое наставничество



- ❖ Казачьи классы
- ❖ Изучение и сохранение кубанских традиций и обрядов
- ❖ Получение навыков практической жизни казачества
  - ❖ Участие в мастер – классах народных умельцев
- ❖ Участие в проектной и исследовательской деятельности
- ❖ Участие в волонтерских и патриотических акциях



# КАЗАЧАТА

Направление «Взрослый – ученик», Цель: воспитание личности, способной к адаптации в современных условиях; воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; воспитание любви к малой Родине, России; сохранение агротрадиций.. Формы проведения – внеурочные занятия, обучающие семинары, познавательные квесты. Новизна: уровни наставничества: ментор, тьютор, коуч. Вовлечено 100% обучающихся.

