

«Эффективные
инструменты
профориентационной
работы классного
руководителя и
мониторинг системы
воспитания в
образовательной
организации»

Орлова Н.Г.
Педагог дополнительного
образования
МАОУ СОШ №3 им.
П.С.Нахимова

Профориентация в школе -

это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Целевые установки

значимость профессионального самоопределения обучающихся в системе ОО, как части воспитания успешной личности

необходимость координации деятельности работников по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, ее конкретизацией с учетом потребностей рынка труда

важность создания взаимодействия школы с предприятиями для обеспечения практикоориентированного процесса обучения



Профессиональное самоопределение – это процесс

и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии. Оно включает в себя практическую, психологическую и нравственную подготовку к профессиональной жизнедеятельности.

Основные задачи

Формирование позитивного отношения
к профессионально-трудовой деятельности

Определение образовательных и профессиональных
интересов и мотивации

Знакомство с миром профессий и рынком труда

Проектирование образовательно-профессионального маршрута

Этапы профессионального самоопределения ШКОЛЬНИКОВ

1 – 4 классы

Развитие
трудолюбия
и интереса к выбору
профессии;
ознакомление
с наиболее
доступными
профессиями

5 – 7 классы

Формирование
потребности
в
профсамоопределе
нии, развитие
интересов и
склонностей

8 – 9 классы

Формирование
профсамосознания,
осознанного
намерения
и пути
продолжения
образования

10 – 11
классы

Развитие
убежденности в
адекватности
сделанного выбора
профессии;
подготовка к
реализации
профнамерения

Структура деятельности классного руководителя по реализации задач профориентации

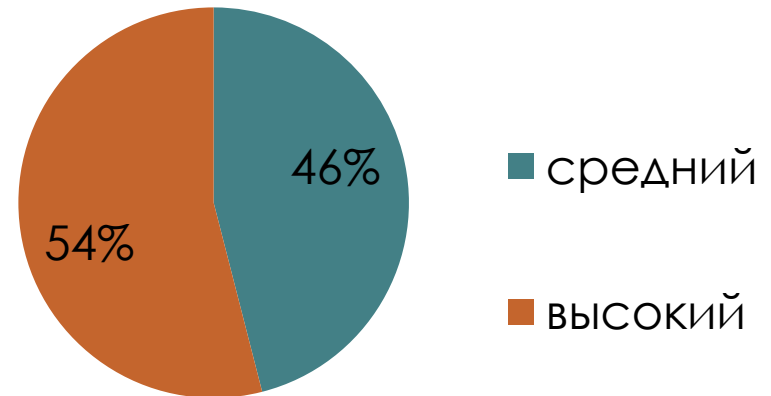
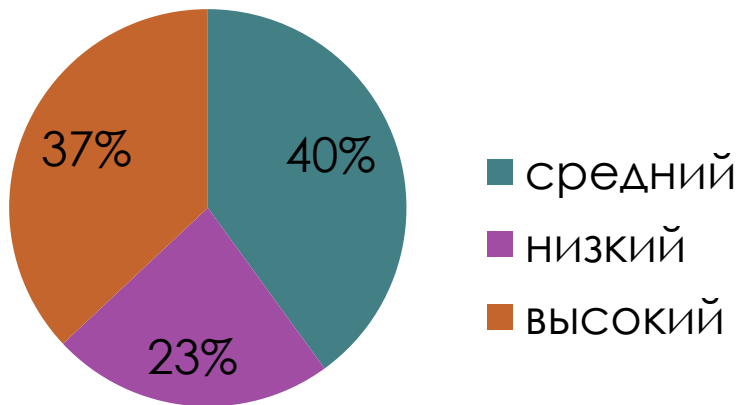
составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, интерактивные технологии, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, тренинги с применением кейс-технологий;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Готовность учащихся к профессиональному самоопределению

В начале учебного года

В конце учебного года



Анкетирование по итогам проведения занятий с применением кейс-технологий

75 % участников указали что узнали много нового,

23 % задумались о выборе профессии,

82% отметили положительный эмоциональный фон занятия и появление конструктивных идей и мыслей.



Спасибо за внимание!