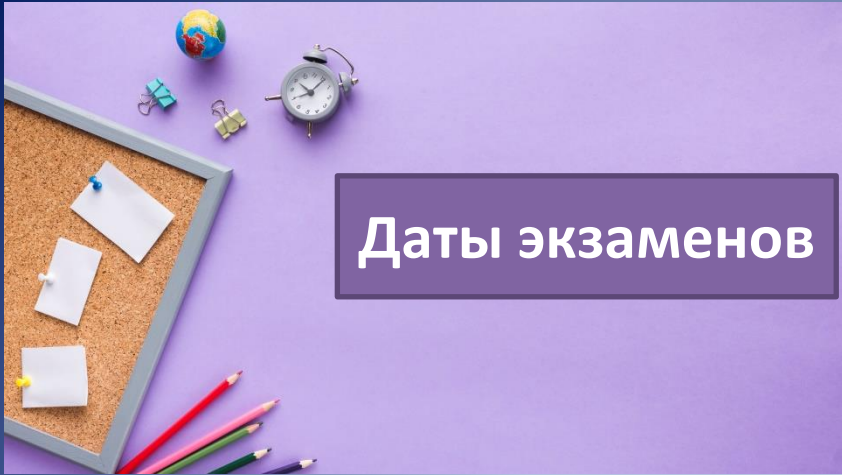




Подготовка учащихся с низкой мотивацией к ОГЭ по географии

Полякова Евгения Михайловна
учитель географии МАОУ СОШ № 29



Даты экзаменов

14 июня

27 июня

11 сентября

21 сентября



кодификатор

ПРОЕКТ

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной
программы основного общего образования и элементов содержания
для проведения основного государственного экзамена
по ГЕОГРАФИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 2 / 19

Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования и элементов
содержания для проведения основного государственного экзамена
по ГЕОГРАФИИ

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Кодификатор отражает преемственность проверяемых предметных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС 2010 г. и ФГОС 2021 г.

Кодификатор состоит из трёх разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по географии»;
- раздел 3. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

Активация Window
Чтобы активировать Wind
"Параметры".

спецификация

ПРОЕКТ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация КИМ ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 2 / 17

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ

Изменения в КИМ 2024 по сравнению с 2023 годом отсутствуют

Спецификация КИМ ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 7 / 17

№	Контролируемые предметные результаты	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного контролируемого предметного результата от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
9	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотонизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	4	4	12,9
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач	1	1	3,1
11	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в различных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	2	2	6,5
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия	2	3	9,7
Итого		30	31	100

Спецификация КИМ ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 8 / 17

Таблица 3
Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
Базовый	17	17	54,8
Повышенный	11	12	38,7
Высокий	2	2	6,5
Итого	30	31	100

8. Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут).

9. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрназора.

На экзамене по географии разрешается пользоваться линейкой, непрограммируемым калькулятором и географическими атласами для 7–9 классов (любого издательства).

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11, 13–27, 30 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов; правильное выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

демоверсия

ПРОЕКТ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по ГЕОГРАФИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 2 / 23

Основной государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по ГЕОГРАФИИ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2024 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2024 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2024 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии, размещённом на сайте: www.fipi.ru.



В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии в 2024 г.

Инструкция для учащихся

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 3 / 23

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по ГЕОГРАФИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

-	1	,	8																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 4 / 23

1

Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы сделали значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных географических объектов назван в их честь?

- 1) полуостров
- 2) остров
- 3) море
- 4) хребет

Ответ: ☐

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Один из приграничных субъектов РФ – Республика Алтай, которая имеет выход к государственной границе России с Монголией, Китаем и _____.

Ответ: _____

3

Комфортность климатических условий для жизни людей во многом определяется степенью континентальности климата. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения степени континентальности климата в них, начиная с города с наименее континентальным климатом.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Чита
- 2) Томск
- 3) Нижний Новгород

Ответ:

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Порог успешности – 12 баллов

- Задания
- 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 19, 21, 22, 24, 25
- 14 баллов (2 балла на случай ошибки)

Задание 2

- С какой из перечисленных стран Россия имеет и сухопутную, и морскую границу?
- 1)
- Норвегия
- 2)
- Белоруссия
- 3)
- Китай
- 4)
- Монголия

Задание 2

- С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- 1)
- Армения
- 2)
- Белоруссия
- 3)
- Молдавия
- 4)
- Таджикистан

Задание 2

- Вставьте название государства на место пропуска.
-
- Одним из пограничных субъектов РФ является Забайкальский край, который имеет выход к Государственной границе РФ с Китаем и

Задание 2

- Вставьте название государства на место пропуска.
-
- Одним из пограничных субъектов РФ является Сахалинская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____

Задание 2

- С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- 1)
- Болгария
- 2)
- Киргизия
- 3)
- Латвия
- 4)
- Турция

Задание 2

- С какой из перечисленных стран Россия имеет наибольшую по протяжённости сухопутную границу?
- 1)
- Украина
- 2)
- Монголия
- 3)
- Казахстан
- 4)
- Белоруссия

Задание 2

- С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- 1)
- Монголия
- 2)
- Республика Корея
- 3)
- Швеция
- 4)
- Япония

Задание 4

- Студенты естественно-географического факультета изучают уникальные экосистемы ненарушенной тайги. Какую из перечисленных особо охраняемых природных территорий им следует посетить?
- 1)
- Оренбургский заповедник
- 2)
- Воронежский заповедник
- 3)
- Национальный парк «Гыданский»
- 4)
- Верхне-Тазовский заповедник

Задание 2

- Вставьте название государства на место пропуска.
-
- Одним из пограничных субъектов РФ является Кабардино-Балкарская Республика, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____
-

Задание 4

- К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота?
- 1)
- эвенки
- 2)
- марийцы
- 3)
- башкиры
- 4)
- калмыки

Задание 4

- Группа студентов из Санкт-Петербурга, проходящих учебную геологическую практику, планирует посетить один из наиболее известных не только в России, но и во всём мире заповедников, на территории которого можно найти около 200 видов минералов. Его называют «музеем в природе». Какой из перечисленных заповедников собрались посетить студенты?
- 1)
- Ильменский
- 2)
- Большой Арктический
- 3)
- Воронежский
- 4)
- Оренбургский

Задание 4

- Группа студентов из Екатеринбурга занимается изучением равнинных и горных тундровых экосистем. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?
- 1)
- Астраханский
- 2)
- Окский
- 3)
- Волжско-Камский
- 4)
- Таймырский

Задание 4

- К традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство?
- 1)
- калмыки и башкиры
- 2)
- мордва и чувашаи
- 3)
- эвены и чукчи
- 4)
- кабардинцы и карачаевцы

Задание 4

- Группа студентов из Москвы исследует ненарушенные северо-таёжные ландшафты и прибрежные экосистемы одного из морей, омывающих территорию России. Какой из перечисленных заповедников им необходимо для этого посетить?
- 1)
- Магаданский
- 2)
- Тунгусский
- 3)
- «Остров Врангеля»
- 4)
- Кавказский

Задание 4

- Чум – конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Чум приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов России чум служит традиционным жилищем?
 - 1)
 - эвенки
 - 2)
 - марийцы
 - 3)
 - калмыки
 - 4)
 - чувашы

Задание 4

- К традиционным занятиям народов какого из перечисленных регионов России относится пастбищное овцеводство?
- 1)
- Республика Карелия
- 2)
- Чукотский АО
- 3)
- Республика Дагестан
- 4)
- Ненецкий АО

Задание 4

- Традиционным занятием каких из перечисленных народов России является морской зверобойный промысел?
- 1)
- чукчи и эскимосы
- 2)
- карелы и коми
- 3)
- ханты и манси
- 4)
- якуты и эвенки

Задание 4

- К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся промысел морского зверя и резьба по кости?
- 1)
- татары
- 2)
- коми
- 3)
- чукчи
- 4)
- калмыки

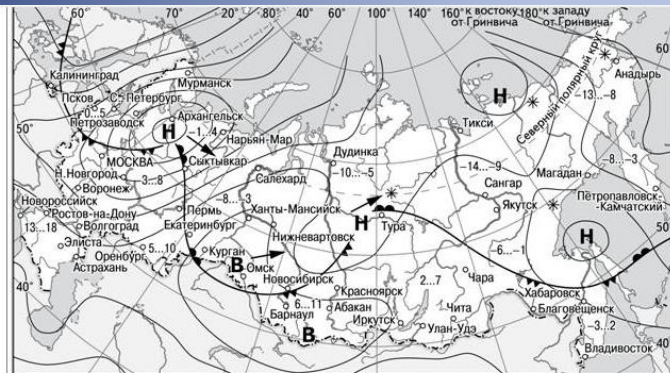
Задание 4

- Студенты географического факультета, занимающиеся изучением вулканов, планируют полевую экспедицию. Какой из перечисленных заповедников им нужно для этого посетить?
- 1)
Хакасский
- 2)
«Остров Врангеля»
- 3)
Зейский
- 4)
Курильский

Задание 4

- Традиционное жилище какого из перечисленных народов России представляет собой юрту, крытую валянным из овечьей или верблюжьей шерсти войлоком?
- 1)
- калмыки
- 2)
- коми
- 3)
- карелы
- 4)
- чукчи

Задания 5, 6



- В** Область высокого атмосферного давления
Н Область низкого атмосферного давления
→ Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Тёплый атмосферный фронт
— Холодный атмосферный фронт
-3...-2 Температура воздуха (°C)
* Снег

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Новосибирск
- 4) Иркутск

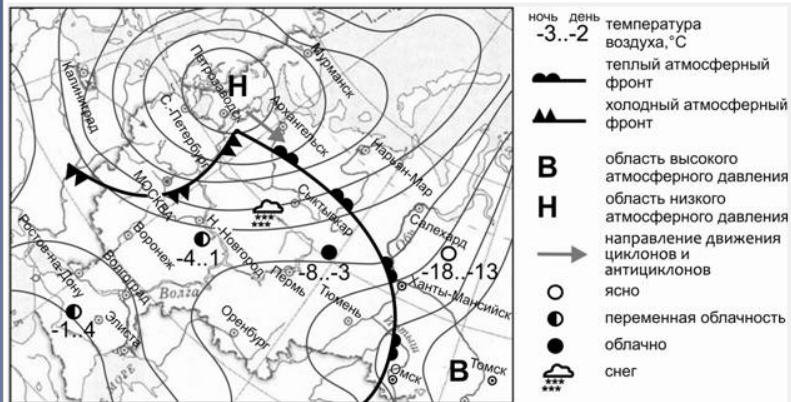
Карта погоды составлена на 18 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Калининград
- 2) Екатеринбург
- 3) Москва
- 4) Хабаровск

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Задания 5, 6



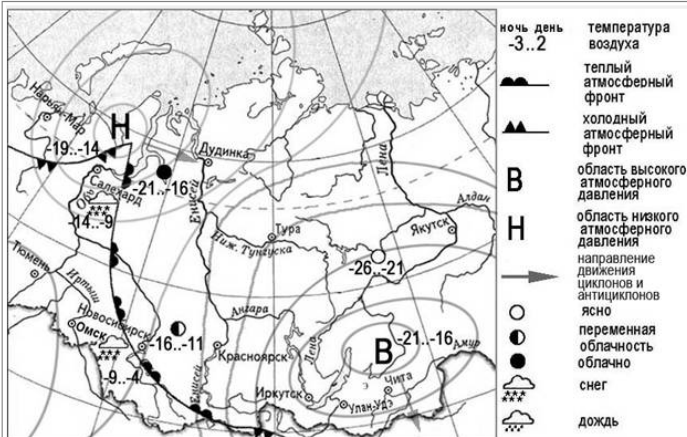
Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Архангельск
- 4) Томск

Карта погоды составлена на 3 марта 2012 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшие дни наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Нарьян-Мар
- 2) Нижний Новгород
- 3) Салехард
- 4) Омск

Задания 5, 6



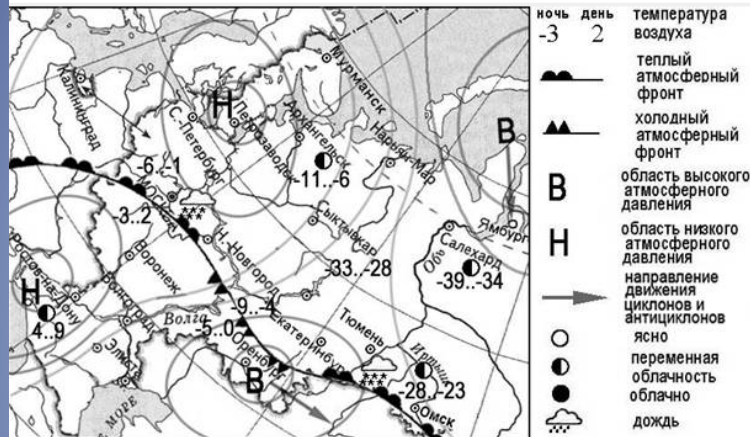
Карта погоды составлена на 6 марта 2011 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Салехард
- 2) Омск
- 3) Новосибирск
- 4) Тюмень

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Нарьян-Мар
- 2) Тюмень
- 3) Иркутск
- 4) Дудинка

Задания 5, 6



Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

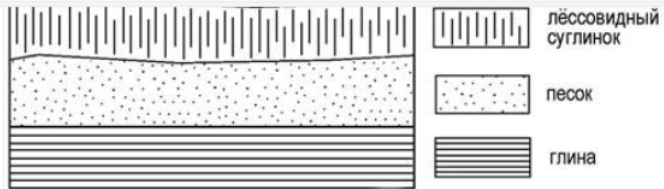
- 1) Омск
- 2) Петрозаводск
- 3) Салехард
- 4) Оренбург

Карта погоды составлена на 13 февраля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

- 1) Архангельск
- 2) Оренбург
- 3) Москва
- 4) Салехард

Активация
Чтобы активировать
"Параметры"

Задание 8



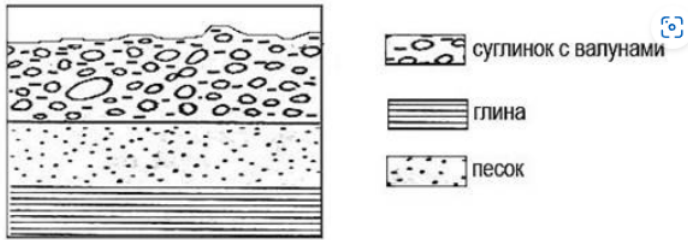
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина
- 2) песок
- 3) лессовидный суглинок



402

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) суглинок с валунами
- 2) глина
- 3) песок



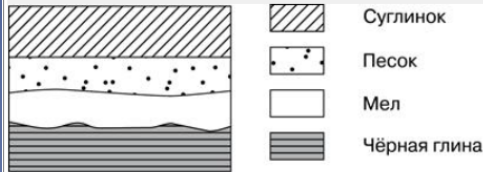
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

738

Задание 8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.

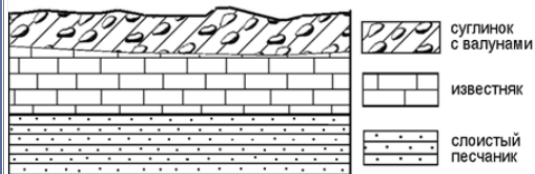


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) песок
- 2) мел
- 3) чёрная глина

2D63FB

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) слоистый песчаник
- 2) суглинок с валунами
- 3) известняк

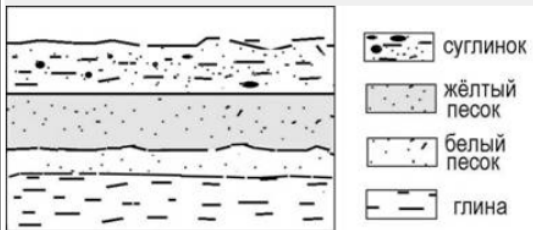
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

254eF8

Задание 8

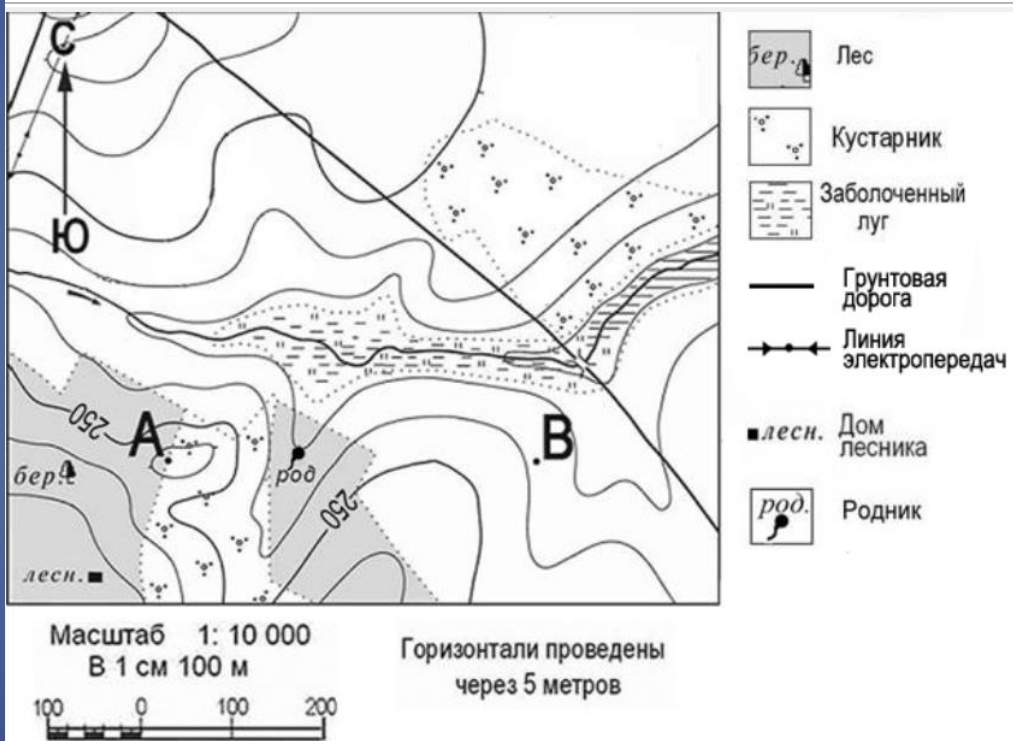
Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **убывания** их возраста (от самого древнего до самого молодого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

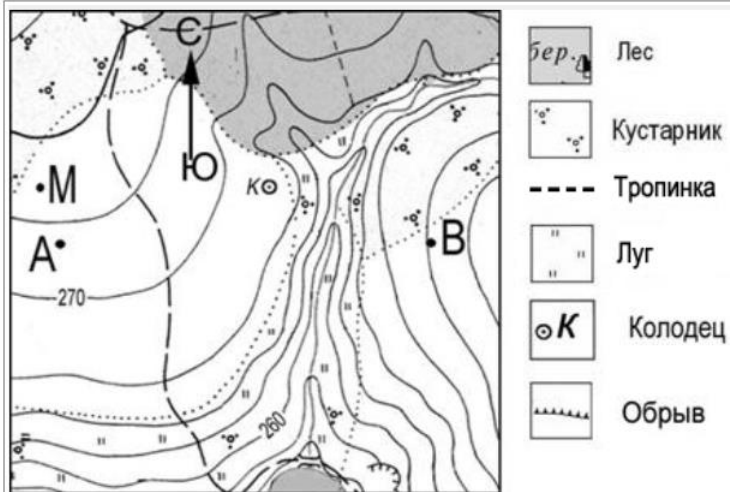
- 1) желтый песок
- 2) белый песок
- 3) глина

Задание 9



Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Задание 9



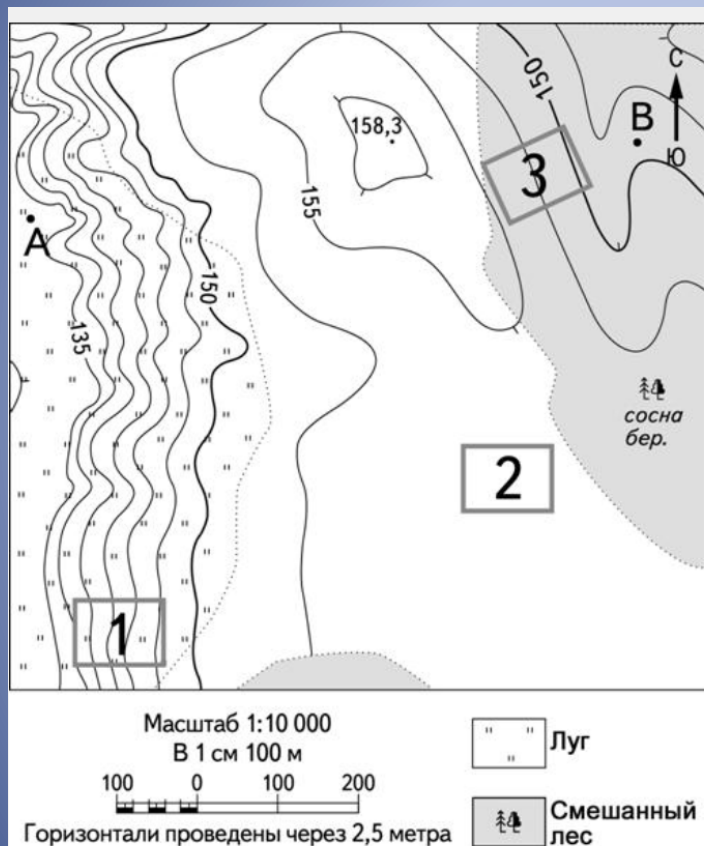
Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки М до колодца. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Задание 9



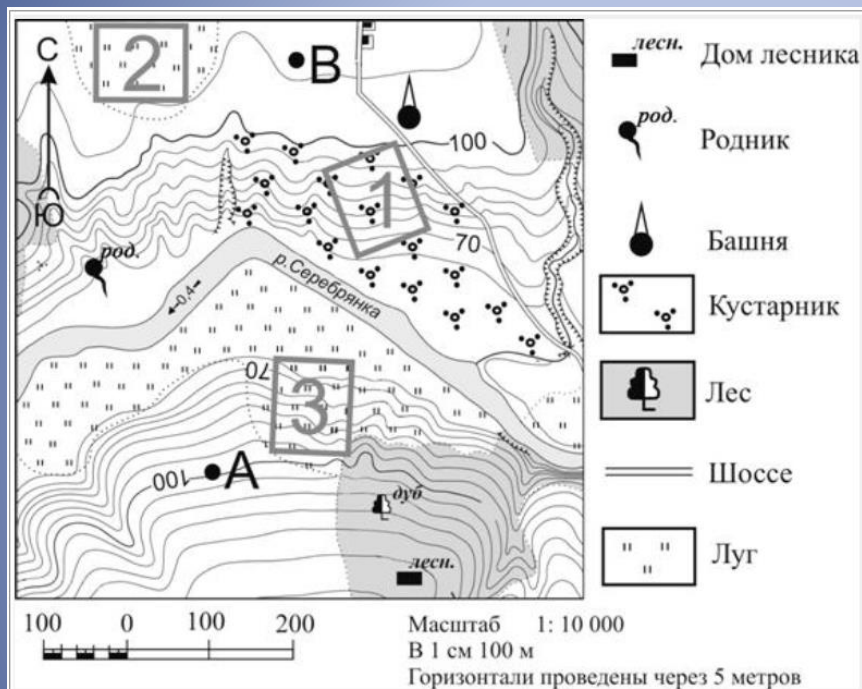
Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до точки с высотой 158,3 м. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

"Параметры"

Задания 9, 10



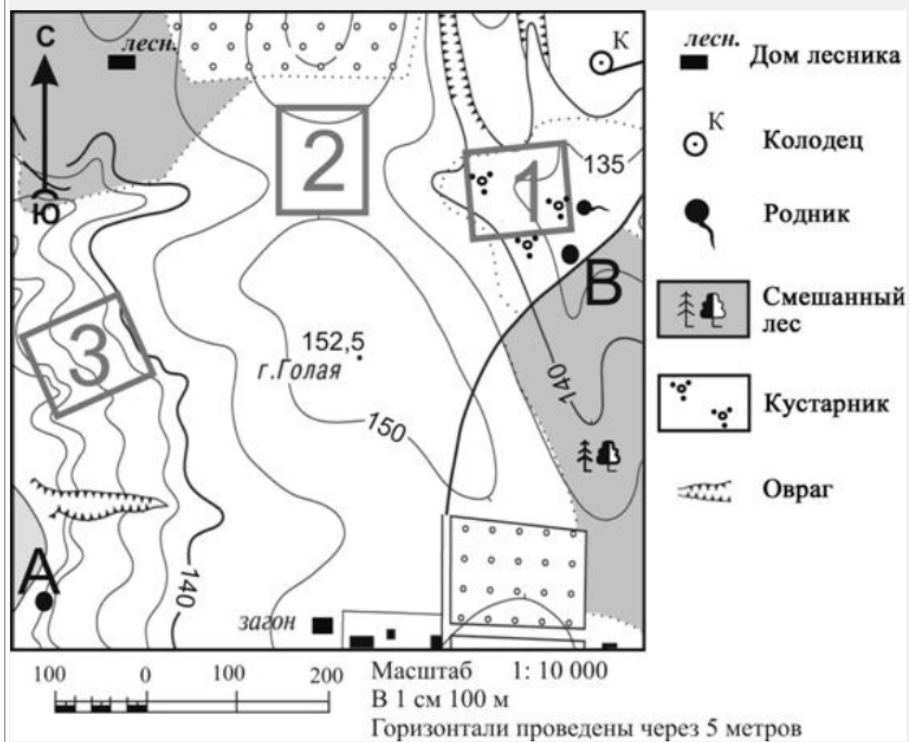
Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Определите по карте, в каком направлении от башни находится дом лесника.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в разде

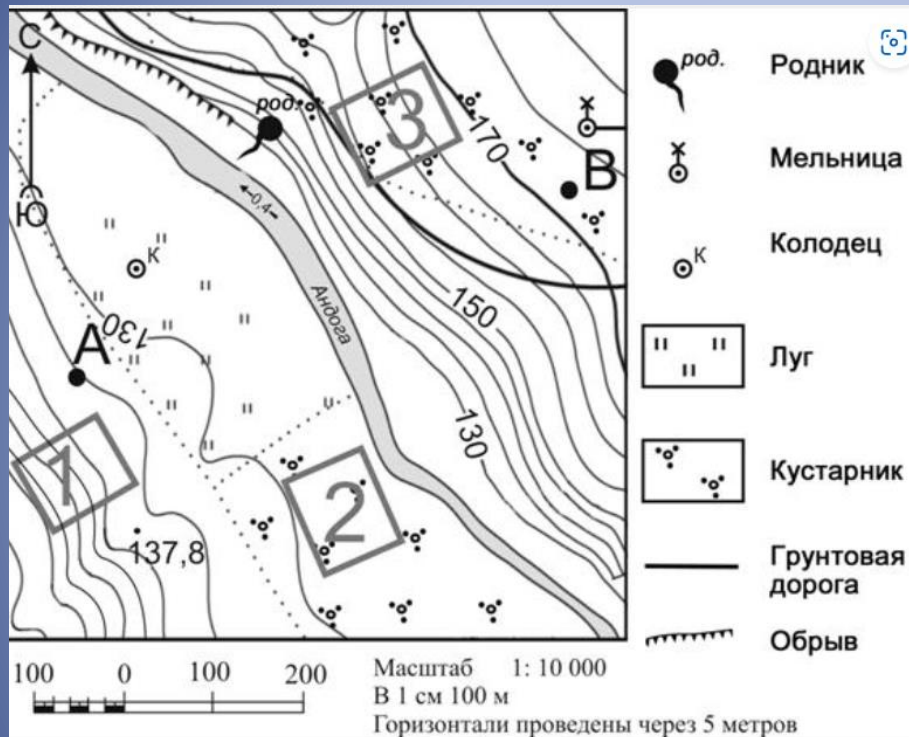
Задания 9, 10



Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 152,5 м до родника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится колодец.

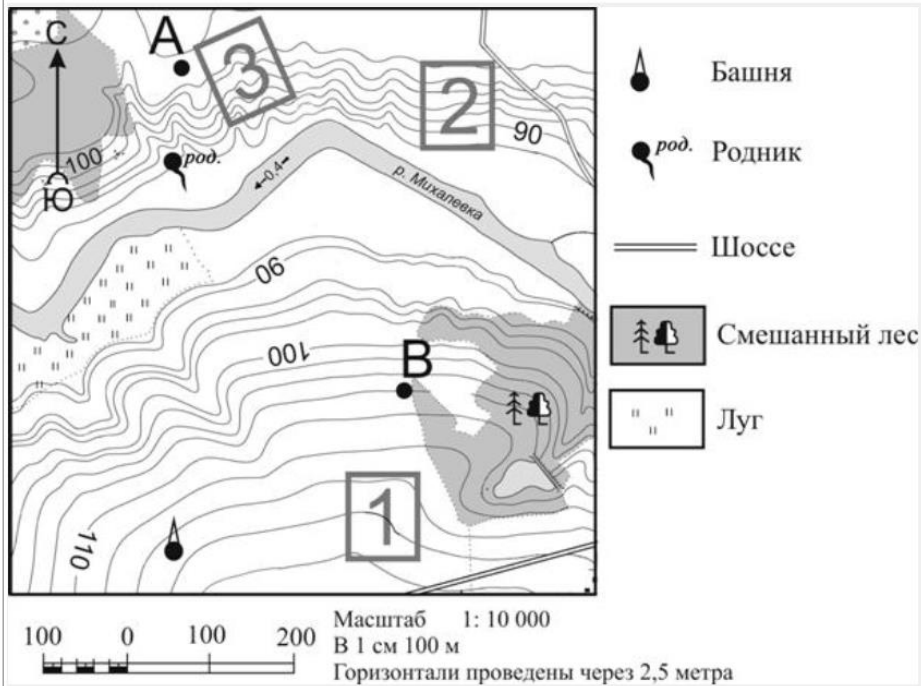
Задания 9, 10



Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до точки с высотой 137,8 м. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Определите по карте, в каком направлении от мельницы находится родник.

Задания 9, 10



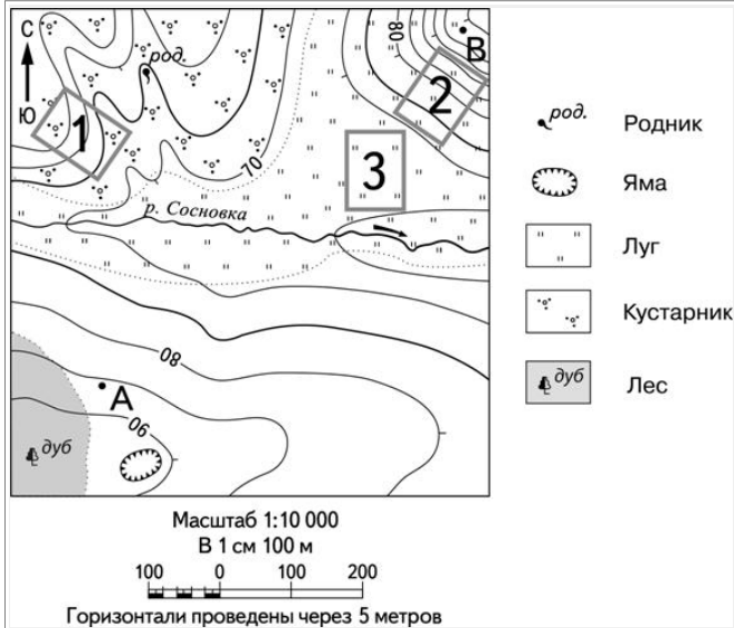
Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до точки В. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

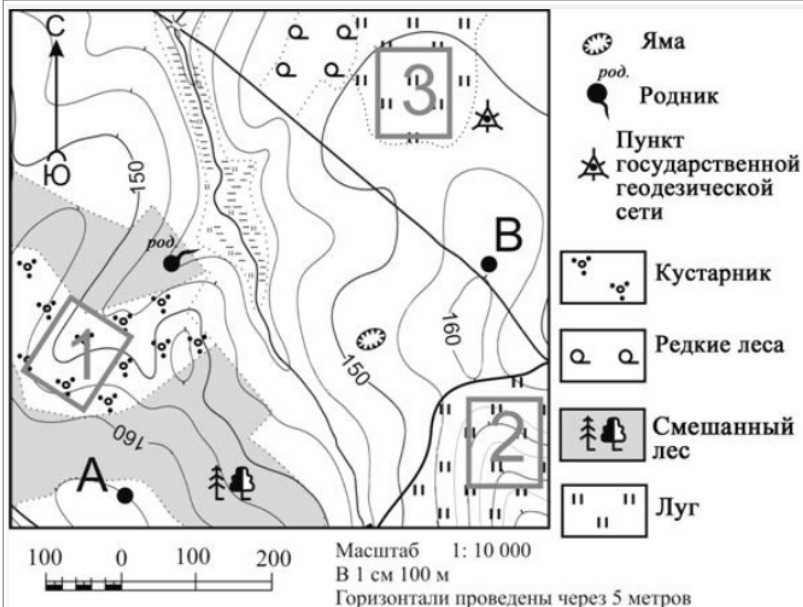
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Задания 9, 10, 12



Задания 9, 10, 12



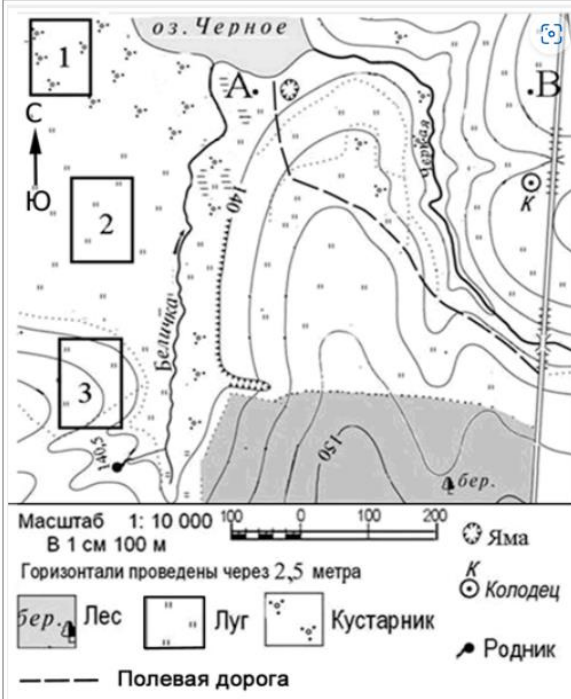
Определите по карте расстояние на местности по прямой от пункта государственной геодезической сети до точки А. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Определите по карте, в каком направлении от точки В находится родник.

Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Задания 9, 10, 12



Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до колодца. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Определите по карте, в каком направлении от точки В находится колодец.

Активация Windows

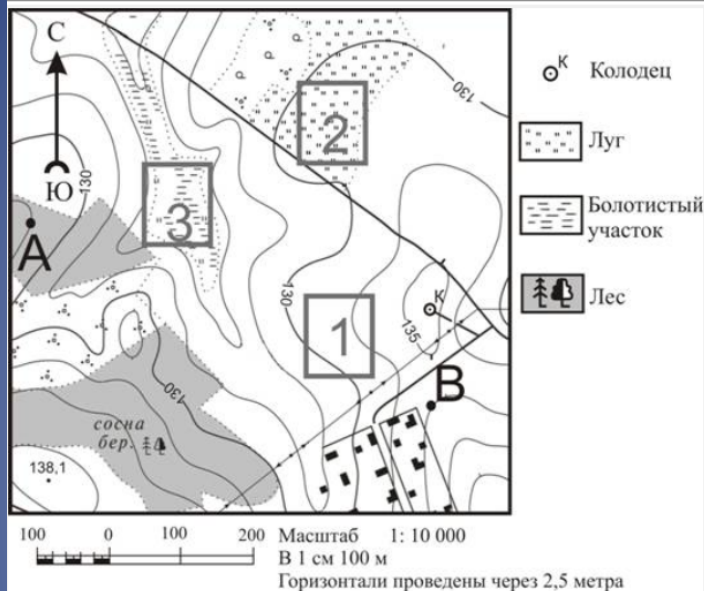
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Задание 12



Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до точки с высотой 138,1. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Определите по карте, в каком направлении от колодца находится точка В.

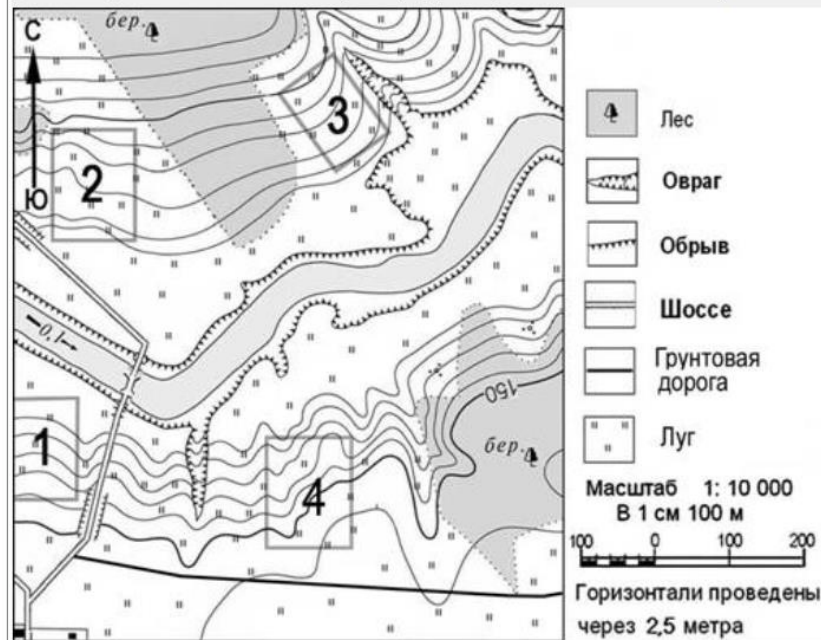
Ученики выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



Задание 12

Фермер выбирает участок для закладки фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается Солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами, наиболее отвечает указанным требованиям.



Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Чувашская Республика
- 2)
- Республика Бурятия
- 3)
- Томская область

Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Краснодарский край
- 2)
- Республика Тыва
- 3)
- Амурская область

Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Республика Карелия
- 2)
- Челябинская область
- 3)
- Хабаровский край

Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Хабаровский край
- 2)
- Республика Бурятия
- 3)
- Омская область

Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Хабаровский край
- 2)
- Республика Башкортостан
- 3)
- Иркутская область

Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Пермский край
- 2)
- Новгородская область
- 3)
- Республика Хакасия

Задание 19

- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Республика Коми
- 2)
- Кемеровская область
- 3)
- Приморский край

Задание 21

- В каком из перечисленных высказываний содержится информация о миграциях населения?
- 1)
- По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г., население Дальнего Востока составляет всего 4,5% от общей численности населения нашей страны.
- 2)
- В 2009 г. в Москве было зарегистрировано 10,5 миллиона жителей, из них около семи миллионов граждан трудоспособного возраста и 2,5 миллиона пенсионеров.
- 3)
- В январе–июле 2011 г. из Казахстана в Россию прибыло на постоянное место жительства 19,4 тыс. человек, в обратном направлении убыло 3,3 тыс. человек.
- 4)
- В Центральном федеральном округе средняя плотность населения наибольшая в России и составляет 57 человек на 1 км².

Задание 21

- В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о воспроизводстве населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.
- 1)
- В 2018 г. лишь в одном регионе – Чукотском автономном округе – мужчин было больше, чем женщин, но преимущество минимальное: 50,11% населения региона – мужчины, а 49,89% – женщины.
- 2)
- В начале 2019 г. в России численность городского населения составляла 109,5 млн человек, сельского – 37,3 млн человек.
- 3)
- В 2018 г. в Северо-Кавказском федеральном округе лишь в Ставропольском крае смертность населения превышала рождаемость, эта разность составляла 1400 человек.
- 4)
- В 2021 г. в России наблюдалась естественная убыль населения, она составляла 1,04 млн человек.
- 5)
- В 2018 г. средняя продолжительность жизни россиян превышала 73 года.

Задание 21

- В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?
- 1)
- В России, как и во всем мире, происходит процесс повышения роли городов в жизни общества.
- 2)
- Снижение численности населения России в течение длительного времени было обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.
- 3)
- Средняя плотность населения России составляет примерно 6 человек на 1 кв. км.
- 4)
- В последние десятилетия происходит отток населения из северных и восточных регионов России в центр и на юго-запад страны.

Задание 21

- В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о естественном приросте населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.
- 1)
- Миграции населения оказывают заметное влияние на изменение численности населения субъектов Российской Федерации.
- 2)
- В 2018 г. численность населения Сибири сократилась на 28 966 человек за счёт его оттока в другие регионы и за пределы страны.
- 3)
- Наиболее высокие значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения в России характерны для Москвы и республик Северного Кавказа.
- 4)
- Снижение численности населения России в конце XX и начале XXI в. было обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.
- 5)
- В Республике Хакасии в 2021 г. число родившихся было меньше числа умерших на 3244 человека.

Задание 21

- В каких двух из приведённых высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.
- 1)
- Число людей, ежегодно въезжающих в Россию на постоянное жительство, значительно превышает число людей, выезжающих из неё.
- 2)
- В Центральном федеральном округе средняя плотность населения в 2019 г. была наибольшая в России и составляла 60,6 человек на 1 км².
- 3)
- В Ростовской агломерации на 2,7% площади территории Ростовской области сконцентрировано 45,1% её населения (1,9 млн человек).
- 4)
- В 2002 г. городское население России составляло 73% от общего числа россиян; в начале 2021 г. этот показатель составил около 75%.
- 5)
- В России растёт число граждан, готовых переехать в другой регион для лучшего трудоустройства.

Задание 21

- В каком из перечисленных высказываний содержится информация о миграциях населения?
- 1)
- За 2010 г. число лиц, прибывших в Россию на постоянное место жительства, уменьшилось на 90 тыс. человек, или на 36%. Наряду с этим отмечено увеличение числа выбывших за пределы России на постоянное место жительства на 1,1 тыс. человек, или на 3,4%.
- 2)
- По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г., население Дальнего Востока составляет всего 4,5% от общей численности населения нашей страны.
- 3)
- По оценкам экспертов, к 2025 г. численность занятых в экономической деятельности граждан сократится на 13%. При этом численность жителей в трудоспособном возрасте уменьшится ещё больше –
- на 18,5–
- 21%.
- 4)
- В 2011 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 40 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 79 субъектах) .

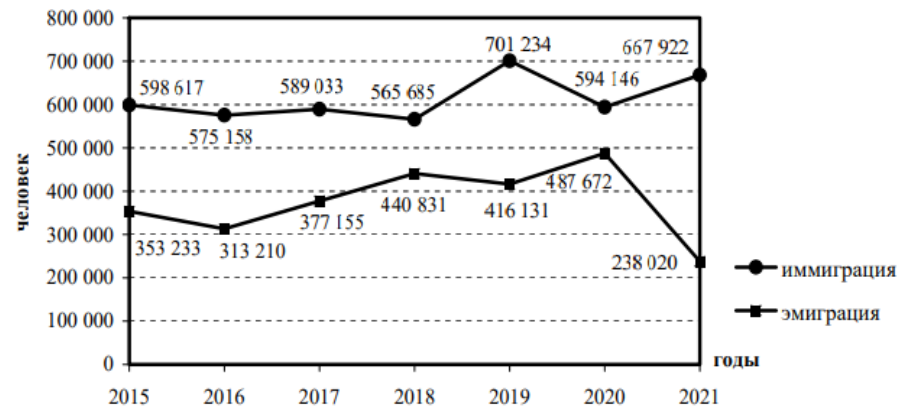
Задание 22

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 14 / 23

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России в 2015–2021 гг.



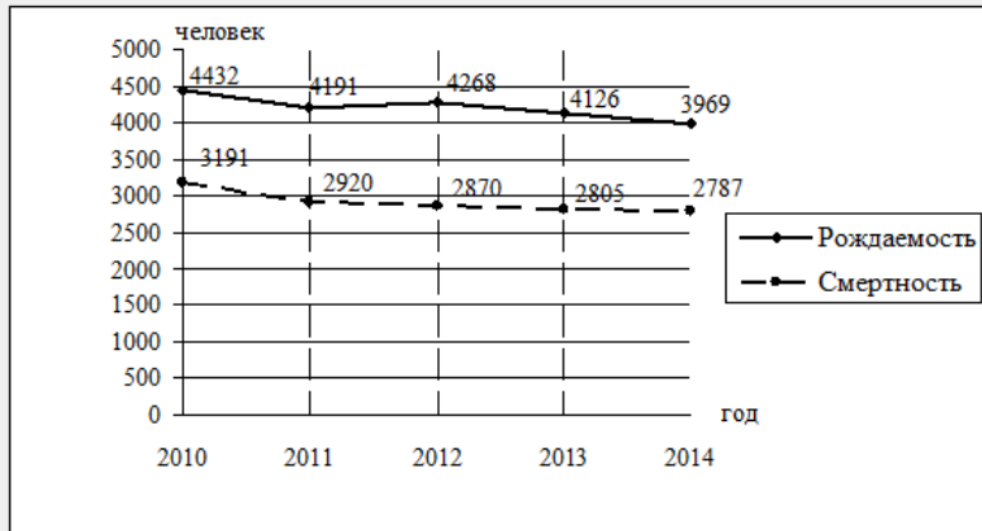
22

В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран прибыло наибольшее число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

Задание 22

Воспроизводство населения в Республике Калмыкия
в 2010–2014 гг. (человек)



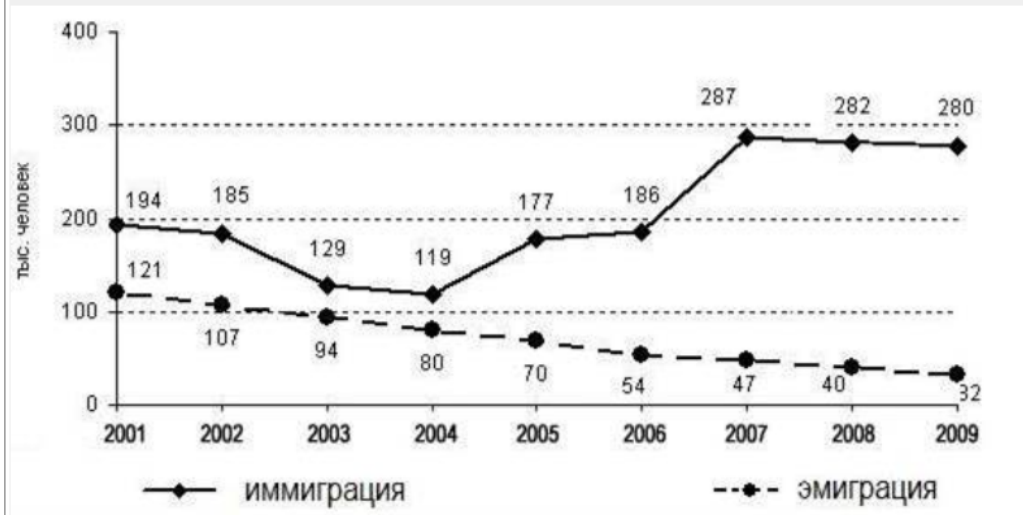
Определите естественный прирост населения в Республике Калмыкия в 2014 г. Ответ запишите в виде числа.

В каком году из указанных ниже рождаемость населения была **наименьшая**?

Задание 22

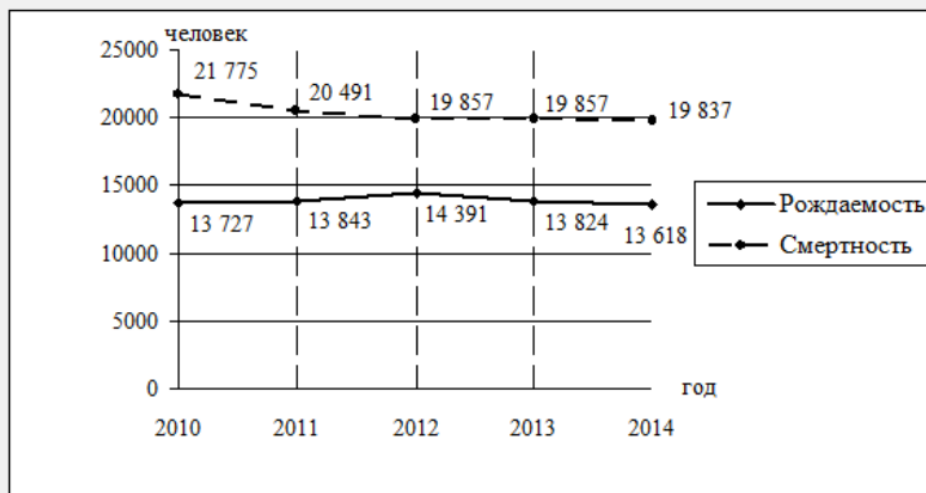
Определите по графику, в каком году, из показанных на графике, в России наблюдался наибольший миграционный прирост населения.

Международные миграции населения России



Задание 22

Воспроизводство населения в Брянской области
в 2010–2014 гг. (человек)



В каком году из указанных ниже рождаемость населения была **наименьшая**?

- 1) 2011 г.
- 2) 2012 г.
- 3) 2013 г.
- 4) 2014 г.

Задание 22

Изменение численности населения Республики Карелия

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Общий прирост населения за год, человек	–4371	–2497	–3153	–3288
Естественный прирост населения за год, человек	–4778	–3688	–3452	–2715

Определите величину миграционного прироста населения в Республике Карелия в 2009 г.

В каком году в Республике Карелия наблюдалось **наименьшее** превышение смертности над рождаемостью?

- 1) 2006 г.
- 2) 2007 г.
- 3) 2008 г.
- 4) 2009 г.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



5F82D8

Задание 22

Компоненты изменения общей численности населения России
в 2008-2011 гг. (тыс. человек)

Годы	Среднегодовая численность населения	Общий прирост населения	Естественный прирост населения
2008	142 742	−10,3	−362,0
2009	142 785	96,3	−248,9
2010	142 849	31,9	−239,6
2011	142 961	191,0	−129,1

В каком из указанных годов превышение смертности над рождаемостью в РФ было **наименьшим**?

- 1) 2008 г.
- 2) 2009 г.
- 3) 2010 г.
- 4) 2011 г.

Задание 24

- В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
- 1)
- Камчатский край
- 2)
- Республика Карелия
- 3)
- Свердловская область
- 4)
- Забайкальский край

Задание 24

На какой из обозначенных буквами на карте России территорий средняя плотность населения наименьшая?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры».



Задание 24

В каком из регионов, обозначенных буквами на карте России, средняя плотность населения наибольшая?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Задание 24

- В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
- 1)
 - Ямало-Ненецкий АО
- 2)
 - Республика Коми
- 3)
 - Челябинская область
- 4)
 - Хабаровский край

Задание 24

- В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
- 1)
- Ростовская область
- 2)
- Мурманская область
- 3)
- Амурская область
- 4)
- Приморский край

Задание 24

В каком из регионов, обозначенных буквами на карте России, наибольшая средняя плотность населения?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейди
"Параметры"

Задание 24

В каком из регионов, обозначенных буквами на карте России, наибольшая средняя плотность населения?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт
"Параметры".

Задание 24

В каком из регионов, обозначенных буквами на карте России, наибольшая средняя плотность населения?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Актив
Чтобы а
"Парам

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Братск
- 2)
- Уфа
- 3)
- Ижевск

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Нижний Новгород
- 2)
- Владивосток
- 3)
- Норильск

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Нальчик
- 2)
- Нижний Новгород
- 3)
- Курск

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Самара
- 2)
- Тюмень
- 3)
- Абакан

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.
- Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Южно-Сахалинск
- 2)
- Омск
- 3)
- Ижевск

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Кызыл
- 2)
- Томск
- 3)
- Новосибирск

Задание 25

- Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
-
- 1)
- Южно-Сахалинск
- 2)
- Омск
- 3)
- Ярославль



УДАЧНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

Спасибо за внимание