

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК АСПЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА**

*Бундюк А.В., директор Токарь А.Г.,  
заместитель директора ООШ №25*

**Сетевое взаимодействие** – это такая система связей, позволяющая разрабатывать и апробировать педагогическому сообществу инновационные модели образования, это механизм, который позволяет вовлечь сразу несколько организаций в учебный или внеурочный процесс. В прошлом учебном году этому взаимодействию мы уделяли особое внимание.

**Программа сетевого партнёрства ООШ № 25 рассчитана на 5 лет и включает в себя 3 этапа:**

- начальный (1 год);
- основной (2 года);
- заключительный (2 года).

**Актуальность** заключается в работе над совместными проектами, разработками и реализацией совместных программ.

**Наши партнёры проекта:**

1. МКУ «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.
2. МАОУ СОШ № 1 (ст. Динская)
3. Храм Святой Троицы (ст. Динская)
4. Краевой центр опережающей профессиональной подготовки (г. Краснодар)
5. МАОУ СОШ № 10
6. Родительская общественность ООШ № 25.

Несмотря на то, что пройден только 1 этап, у нас уже есть первые результаты, которыми мы хотим сегодня поделиться:

1. Работа МКУ ЦПО Динского района и МАОУ ООШ № 25 в рамках сетевого взаимодействия заключается в курировании, наставничестве педагогов, помощи администрации. Специалисты Центра поддержки образования Динского района регулярные гости нашей школы. Так в прошлом учебном году они дважды провели методический десант. Специалисты ЦПО посетили уроки педагогов, проверили документацию по учебной, воспитательной и методической работе школы, дали ценные советы по улучшению работы школы. Оказывается регулярная помощь коллективу по любым вопросам.

2. Сетевое партнерство с бассейном «Дельфин» на территории МАОУ СОШ № 1 в рамках внеурочной деятельности.

**Цель:** содействие всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья, закаливанию организма обучающихся.

**Трудности.** Предстояла большая организационная работа: заключение договора, составление плана работы, организация подвоза учеников.

**Результат:**

- заключен договор о сетевом взаимодействии;
- составлен план работы;
- организован подвоз детей.

Дважды в неделю, согласно графику занятий, ученики ООШ №25 посещают бассейн «Дельфин».

3. **Сетевое взаимодействие с Православной школой храма Святой Троицы в станице Динской.** В рамках сетевого взаимодействия образовательной школы №25 пос. Зарождение был заключён настоящий договор в православный приход храма Святой Троицы ст. Динской. Посещают православную школу начальные классы и дети средних классов. Поездки учащихся нашей школы всегда долгожданные и полезные. Дети занимаются декоративно-прикладным искусством. Познакомились с устройством храма,

посетили православную библиотеку, познакомились с православными праздниками. Педагоги в православной школе воспитывают в ребятах духовно-нравственные ценности, учат мудрости и наполняют жизнь настоящим смыслом.

**4. Сетевое взаимодействие с Краевым центром опережающей профессиональной подготовки.** С ЦОПП мы начали сотрудничать совсем недавно, весной 2022 года заключен договор о сетевом партнёрстве.

Наши ребята уже приняли активное участие в нескольких мероприятиях, например «Разговор на равных», где вместе с сотрудниками центра, Советом Отцов и обучающимися других школ обсудили сложность выбора профессии. А так же ученики 8 класса посетили экскурсию в Краснодарском машиностроительном техникуме. Сейчас мы находимся на этапе разработки плана совместной работы на новый учебный год.

**5. Взаимодействие с МАОУ СОШ № 10.** Вступив в прошлом году в проект «500+», нам необходима была помощь и в этом нам помогла школа № 10. Они в буквальном смысле стали нашими наставниками. Направили наши мысли в нужное русло, помогли с составлением антирисковых программ по выходу школы из ШНОР. Нами были разработаны программы по следующим направлениям:

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив СОШ № 10 регулярно делится своим опытом. На базе нашей школы они провели мастер-класс для наших педагогов в формате TED-конференции.

**6. Сетевое взаимодействие с родителями обучающихся.** Одной из важных проблем в нашей школе является слабая заинтересованность родительской общественности. Мы с коллегами очень долго думали, какие шаги мы можем предпринять, чтобы решить эту проблему. И первым нашим шагом стал «Фестиваль открытых уроков», где каждый родитель, бабушка или дедушка мог посетить открытый урок.

Администрацией и педагогами школы сделаны следующие шаги:

- Педагоги разработали план открытого урока с использованием приёмов формирующего оценивания.
- Поурочные прошли согласование и корректировку.
- Администрация утвердила график открытых уроков.
- Оформлены и растиражированы приглашения в мессенджерах.
- Организован пропускной режим в школу.
- Проведен контроль и организовано посещение открытых уроков администрацией школы.

Наш первый такой фестиваль посетило около 30% родительской общественности, мы получили много положительных отзывов и благодарных слов. Родители не только посмотрели уроки, но и с удовольствием сами включались в образовательный процесс.

Вы спросите, что мы получили в результате?

- 1.Повысилась заинтересованность родителей.**
- 2.Укрепился имидж школы**
- 3.Проведена аналитическая работа**
- 4.Повысился профессионализм педагогов.**
- 5.Углубился уровень знаний учащихся.**

Планируем, что фестивали станут традиционными.

Ещё одной формой взаимодействия с родителями является единый день родительских собраний. Родители могут пообщаться с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, задать интересующие их вопросы.

С помощью сетевого партнерства мы хотим достигнуть следующих результатов:

- повысить качество образования в школе;

- повысить заинтересованность родительской общественности;
- решить вопрос кадрового состава.