

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ  
РАЙОН

VIII педагогический фестиваль  
«ШАГ К УСПЕХУ»



**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Библиотеке нужен Читатель: популяризация чтения среди подростков  
через модель сетевого взаимодействия в условиях сельской школы»**

**ПЛОЩАДКА: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕК**

Автор педагогической практики:

Педагог-библиотекарь, методист

МБОУ МО Динской район

СОШ №28 имени И.И.Яценко

Стаценко Ирина Викторовна

Соавтор:

Заместитель директора по ВР

МБОУ МО Динской район

СОШ №28 имени И.И.Яценко

Гладких Тамара Анатольевна

с.Первореченское  
2025г.

<b>Название педагогической практики</b>	«Библиотеке нужен Читатель: популяризация чтения среди подростков через модель сетевого взаимодействия в условиях сельской школы»
<b>Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики</b>	Стаценко Ирина Викторовна, педагог - библиотекарь, методист МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И.Яценко Гладких Тамара Анатольевна, заместитель директора по ВР
<b>Аннотация педагогической практики</b>  <b>Партнеры</b>	Данная практика направлена на совершенствование деятельности школьной библиотеки с учетом влияния новых информационных технологий. Представлены различные технологии, формы, методы, форматы популяризации чтения. Партнерами являются все участники образовательного процесса, родительская и социальная общественность, библиотекари школ Динского и Усть-Лабинского района
<b>Актуальность внедрения педагогической практики</b>	Проблемы чтения современных детей и подростков связаны с изменением модели чтения под влиянием цифровых технологий и других факторов. В связи с этим явлением снижаются контрольные показатели деятельности школьной библиотеки. Выходом из сложившейся ситуации является трансформация деятельности библиотеки и создание собственной системы сетевого взаимодействия. Выполнив эти условия, библиотека в настоящее время является не просто хранилищем книг — это центр культурного обмена и социального взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процессов.
<b>Цель и задачи практики</b>	<b>Цель:</b> Создать оптимальные условия функционирования и развития библиотеки как интеллектуального центра в современном педагогическом пространстве через систему сетевого взаимодействия. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение контрольных показателей библиотеки.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня читательской компетенции читателей.</li> <li>• Совершенствование сетевого взаимодействия школьной библиотеки с социальными партнерами.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся 1-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко</li> <li>• Педагоги и библиотечные работники школ МО Динской район</li> </ul>
<b>Проблемы, сложности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая материальная база библиотеки</li> <li>• Отсутствие современной компьютерной техники</li> <li>• Основной фонд художественной литературы не соответствует запросам пользователей</li> </ul>
<b>Технологии, методы реализации педагогической практики</b>	<p><b>Технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная технология;</li> <li>- педагогическая;</li> <li>- технология проектного обучения;</li> <li>- коллективных творческих дел;</li> <li>- гуманно-личностная технология.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативный;</li> <li>• метод проектов;</li> <li>• метод креативного мышления;</li> <li>• личноно – ориентированный;</li> <li>• метод критического мышления.</li> </ul> <p><b>Формы работы по программе:</b> беседы, обсуждения, презентации, конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, дискуссии, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.</p>
<b>Ресурсы, необходимые для реализации практики</b>	<p><b>Информационные:</b> Основной и учебный фонды школьной библиотеки, сайт школы.</p> <p><b>Трудовые:</b> администрация школы, учителя, родители.</p> <p><b>Технические:</b> Компьютер, проектор в комплекте с экраном</p>
<b>Сроки, этапы, периоды</b>	2020-2025 годы

<p><b>реализации практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовительный этап:</b> анализ ситуации, выявление проблем, подготовка документов.</li> <li>• <b>Основной этап:</b> проведение мероприятий, реализация проектов, участие в делах сетевого сообщества.</li> <li>• <b>Заключительный этап:</b> оценка результатов.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост уровня читательской активности и культуры среди подростков.</li> <li>• Улучшение критического мышления и творческих способностей.</li> <li>• Сохранение и развитие культурного наследия сельских территорий.</li> <li>• Создание устойчивой модели сетевого взаимодействия.</li> <li>• Улучшение качества услуг библиотеки, забота о каждом читателе, стремящемся к знаниям.</li> </ul>
<p><b>Описание педагогической практики</b></p>	<p>Эффективность деятельности школьной библиотеки мы достигаем с помощью системы сетевого взаимодействия. Это система открывает новые возможности для вовлечения ребят в процесс чтения, делая его увлекательным и современным. Наша система имеет несколько тесно переплетающихся направлений: выстроена крепкая внутришкольная система взаимодействия, поддерживают наши цели и задачи активные члены социума. Это местные писатели и поэты, Совет ветеранов, библиотекарь дома культуры, активные жители села Первореченского.</p> <p>Интересен наш опыт работы популяризации чтения через взаимодействие с библиотекарями и обучающимися других школ Динского района.</p> <p>На данный момент эксклюзивный является опыт взаимодействия школьной библиотеки с библиотекой средней школы № 19 ст. Ладожской Усть - Лабинского района.</p> <p>Сегодня библиотека является не просто хранилищем книг — это центр культурного обмена и социального взаимодействия педагогов; это площадка, для общения людей, заинтересованных в сохранении традиционного чтения.</p> <p>Кстати, наши педагоги уже несколько лет</p>

пользуются интерактивным проектным продуктом библиотеки: «Современные педагогические технологии». Интересен опыт его создания – это долгосрочное тесное взаимодействие с педагогами, имеющими большой стаж, а по мере создания с молодыми педагогами.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне библиотека объединила усилия старшеклассников, их учителей и классных руководителей общей целью создания рекомендательного списка литературы на военную тему. Ребята проявили инициативу, создали промо ролик, пропагандирующий патриотические шедевры. Во время создания рекомендательного списка и промо ролика с нами активно сотрудничала мама.

Кстати, взаимодействие библиотеки с семьями обучающихся в рамках организации семейного чтения прослеживаются регулярно. На площадке прошлогоднего фестиваля наша мамочка рассказывала о взаимодействии со школой в плане воспитания тройняшек. Безусловно, инициатива тесного общения с библиотекарем исходит от родительницы. А у нас всегда есть интересные предложения. Например, конкурс «Самая читающая семья» или творческие конкурсы различных уровней.

Мы пытаемся воспитать патриотов с юных лет. Для этого разработали познавательную – развлекательную виртуальную выставку для бабушек и их внуков младших школьников «Люблю тебя, моя Россия».

Ее цель: развитие любви и сохранение русской культуры у младших школьников. Современные малыши имеют все, что захотят. Родители тратят значительные суммы на покупку иноземных игрушек. И практически никто не думает о том, как сохранить наших матрешек, балалаек, гармошек. Поэтому мы обращаемся к бабушкам. Уж они являются хранителями подлинных ценностей.

В виртуальной детской комнате мы разместили привлекательные русские игрушки дали гиперссылки на источники информации про них.

Нажав на портрет Юрия Гагарина, пользователи узнают о существовании книги о первопроходце космоса, могут посмотреть познавательный мультфильм, сделать вместе с бабушкой поделку, раскрасить рисунок и выучить стихотворение. Как вы думаете, этого достаточно для младшего школьника? Вполне достаточно, чтобы дать представление о теме, заинтересовать космосом.

В настоящее время в сотрудничестве с библиотекарем сош 10 и учителями начальных классов мы разрабатываем для младших школьников лепбук «Русские народные традиции и культура».

Большую работу мы провели по подготовке и проведению викторины и обзору выставки на тему «Масленица». Но значимость этого мероприятия состоит в том, что в нем принимали участие обучающиеся школ № 13, 14, 25, 28 и пропагандировались произведения русской классики.

Многолетнее сотрудничество объединяет библиотеку с активными односельчанами. Нужно отметить, что в детском саду № 50 работают неравнодушные воспитатели Калистратова В.Л. и Леонова Е.А., с которыми сложились деловые отношения. Отношения ситуационные, то есть не постоянные, с большим временным перерывом, но они есть. И дошколята периодически посещают школьную библиотеку, мы проводим с ними литературные игры, викторины. Неоднократно мы с ребятами посещали местных писателя М.П.Снесарева и поэта С.С.Харченко, изучали их жизнь и творчество. Совет ветеранов сотрудничает с нами, проводят беседы с ребятами о необходимости самостоятельно читать. Вместе с ними мы составляем статьи в газеты РВС, Трибуну о ярких событиях, происходящих в селе. Таким образом, формируем у школьников читательские компетенции, навыки журналистики.

Очень крепкое и надежное у нас сетевое взаимодействие библиотекарей Динского района. На экране перечислены школьные библиотеки, с которыми мы сотрудничаем в рамках обеспечения

обучающихся учебниками: сош 1,3,4,7,9,10,13,14,15,20,25, 31. Коллеги! Вы все являетесь работниками сферы образования и понимаете важность обеспеченности учебниками. Без сетевого взаимодействия мы не справляемся с этой сложной задачей.

Связывают нас и творческие дела. Например, межшкольные конкурсы «Самая читающая семья»

Межшкольный конкурс чтецов патриотических произведений

В методической копилке есть даже такое событие – для наших старшеклассников провела библиотечное мероприятие победитель конкурса Библиотекарь года – 2024 г. Чистякова В.В.

Кстати, сотрудничество с библиотекой оош № 25 у нас давнее. Пару лет назад мы проводили на базе нашей школы образовательный квест «Там на неведомых дорожках» по сказкам А.С. Пушкина в период работы летних оздоровительных лагерей дневного пребывания.

В завершении своего выступления хочется рассказать о нашем опыте в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия с библиотекой сош №19 Усть-Лабинского района ст. Некрасовской. С ними нас связывают мероприятия, проведенные с использованием новых технологий в формате онлайн.

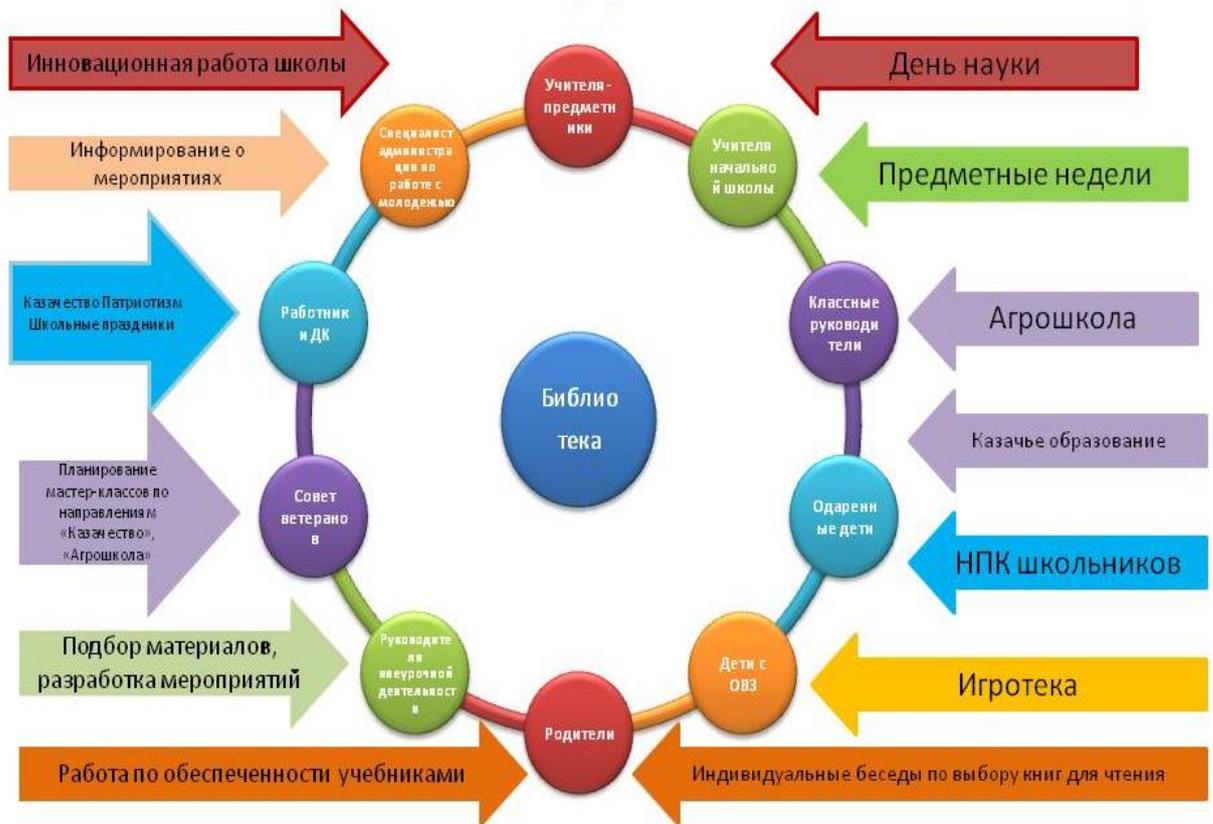
Вывод: Библиотекарь, работающий в условиях сельской школы, осознаёт важность подобной интеграции традиционных форм работы с современными технологиями. Современные подходы помогают сохранить культурные ценности, воспитывая грамотных и заинтересованных читателей нового поколения.

#### **Список литературы**

1. Андреев А.А. Библиотека в школе: проблемы и перспективы/ А.А. Андреев, Г.Н. Половинкин // Школьная библиотека.- 2023. - № 3.- С.25-26.
2. Василевская Е.В, Сетевая модель как новая форма организации муниципальной методической службы в решении приоритетных задач развития образования / Е.В. Василевская // Методист. – 2008. - № 3. – С. 20-25.
3. Зайцева И.В. Современные технологии в школьной

	<p>библиотеке/ И.В. Зайцева // Библиотекосведение. - 2023. - № 2. – С.12-14.</p> <p>4.Иванова Е.В. Школьные библиотеки в образовательном пространстве / Е.В. Иванова. – Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2019.</p> <p>5.Капранов В. К. Сетевое взаимодействие как новая форма работы школьных библиотек / В.К. Капранов М.Н. Капранова // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2012. - № 1. – С. 46-50.</p> <p>6.Тихомирова И.И. Библиотечная педагогика в информационном обществе / И.И. Тихомирова. – Санкт Питербург : Профессия, 2016.</p>
<p><b>Результативность применения практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое взаимодействие — ключ к преодолению вызовов и созданию мотивации для подростков к самостоятельному осознанному чтению.</li> <li>• Вовлечение всех участников образовательного процесса — залог успеха!</li> <li>• Инвестиции в чтение — инвестиции в будущее молодежи и региона!</li> <li>• Призыв к сотрудничеству: давайте вместе сделаем чтение модным и востребованным.</li> </ul>

Внутришкольная система сетевого взаимодействия библиотеки МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко



Модель сетевого взаимодействия библиотеки МБОУ МО Динской район  
СОШ № 28 имени И.И.Яценко



**Внутришкольная система взаимодействия**

- Учителя начальных классов
- Учителя русского языка и литературы
- Советник по воспитанию
- Руководители внеурочной деятельности и др.



**Социальное партнерство на уровне сельского поселения**

- Местные поэты и писатели
- Сельская библиотека
- Совет ветеранов



**РМО школьных библиотекарей**

- сош 1, 3, 4, 7, 9,10, 13, 14, 15, 20, 25, 31



**Межмуниципальное взаимодействие**

- МБОУ СОШ №19 ИМЕНИ В. П. СТРЕЛЬНИКОВА