

Положение о конкурсе методических объединений учителей-предметников и педагогов дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических объединений учителей ОО и педагогов дополнительного образования, порядок его организации, проведения, порядок участия и определения победителей.

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

- активизация работы методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования;
- обобщение и презентация передового опыта деятельности школьных методических объединений и МС педагогов дополнительного образования;
- раскрытие творческого потенциала педагогов;
- стимулирование педагогов к пропаганде опыта методической деятельности;
- выявление лучших школьных методических объединений и МС педагогов дополнительного образования;
- отработка и совершенствование методов и критериев оценки деятельности МО и МС;
- стимулирование педагогических новаций, профессионального роста педагогов и педагогического коллектива в целом.

2. Порядок организации и проведения конкурса

1. Организация конкурса: Конкурс проходит ежегодно в 2 этапа.

1 этап – школьный (сентябрь – апрель).

2 этап – муниципальный (апрель – май). Муниципальный этап конкурса проводится в заочной и очной форме.

2.1. **Заочный этап** – учреждения представляют материалы победителя школьного этапа конкурса в муниципальное жюри (до 20 апреля текущего года).

В ходе заочного этапа дается оценка:

- ведению документации методического объединения

Предполагаемый перечень документов на бумажном и электронном носителе:

- приказ об открытии МО,
- положение о МО,
- функциональные обязанности учителей МО,
- анализ работы за прошедший год,
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год,
- план работы МО на текущий учебный год,
- банк данных об учителях МО,
- сведения о темах самообразования учителей МО,
- план работы с молодыми специалистами,
- результаты внутришкольного контроля,
- протоколы заседаний МО,
- методические рекомендации работы МО (выступление на методических совещаниях, семинарах),
- внеурочная и внеклассная работа.

- формам работы в методическом объединении (конкретные разработки, подтверждающие наличие одной из форм работы данного перечня):

- заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по актуальным проблемам модернизации образования, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно – деятельностные игры;
- другие формы методических заседаний.

2.2. Очный этап

представление итогов работы за прошедший год через самопрезентацию методической деятельности МО – победителей школьного этапа конкурса:

Содержание презентации:

Материал для презентации отбирается членами МО самостоятельно и содержит характеристику МО: цель и задачи деятельности, значимые и интересные формы работы (семинары, конференции, тематические недели), традиции, достижения, участие учителей в конкурсах, наличие нормативно-правовой базы, аттестация педагогов, использование УМК, предпрофильная работа, работа с родителями.

1 Критерии оценивания деятельности методического объединения:

- актуальность, активность и результативность деятельности;
- новизна в деятельности методических объединений;

2 Оценивание очного этапа производится на основании оценочного листа:

| № п/п | Наименование критерия | Кол-во баллов |
|--|---|---------------|
| Творческая активность членов МО | | |
| 1 | Результативность работы учителей методического объединения. | |
| 2 | Качество итоговой аттестации. | |
| 3 | Уровень квалификации педагогических кадров. | |
| 4 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах Профессиональная ориентация. | |
| 5 | Участие педагогов в реализации приоритетного национального проекта «Образование». | |
| 6 | Участие педагогов в организации и проведении <i>представляемого мероприятия</i> . | |
| 7 | Участие педагогов МО в реализации Концепции предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в текущем учебном году. Реализация регионального компонента. Участие в работе временных творческих групп. | |
| 9 | Статьи и методические разработки членов МО, опубликованные в печати и изданные на CD, методическая копилка МО. | |
| 10 | Участие в общественной жизни и управлении школой. | |
| 11 | Участие педагогов и учащихся в проведении недели активности по предмету. | |
| | Всего по разделу | |
| Творческая активность учащихся | | |
| 1 | Итоги предметных олимпиад. | |
| 2 | Итоги творческих и интеллектуальных конкурсов. | |
| 3 | Участие учащихся в научно-практических конференциях. | |
| 4 | Всего по разделу | |
| | Итого | |

Особое мнение конкурсной комиссии

2.3. Итоги подводятся по следующим номинациям:

1. Высокий методический уровень преподавания предмета;
2. Творческий подход и новаторство во внеурочной деятельности;
3. Использование новых педагогических технологий;
4. Индивидуальный личностно – ориентированный подход в преподавании предмета;

3. Участники конкурса и жюри

- 3.1. В конкурсе принимают участие все ОО Динского района.
- 3.2. Для проведения конкурса формируется жюри.
- 3.3. Жюри оценивает качество представленных конкурсантами материалов;
- 3.4. Составляет итоговые протоколы оценки работ конкурсантов.

4. Награждение победителей конкурса.

4.1. По итогам конкурса лучшего методического объединения жюри определяет победителей и награждает их дипломами.