

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя начальных классов  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя  
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»  
Христиченко Ольги Николаевны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Христиченко Ольга Николаевна
Образование	Среднее- специальное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	39 лет
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	Март 2022года

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

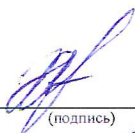
4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b>	1.Пройти курсы повышения квалификации по педагогике и психологии. 2. Разработать методические, дидактические материалы с учетом ведущих модальностей и способностей обучающихся. 3. Совершенствование педагогической компетентности в организации здоровьесберегающей образовательной среды. 4.Изучить рекомендованную литературу: - прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах, - прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся, - Общая психология / Под ред. А.В.Петровского. 3-е изд. - М., 1986; Рубинштейн С.Л. 5. Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию у себя умения варьировать применяемые формы, средства и методы психолого-педагогического управления деятельностью воспитанников в зависимости от особенностей конкретных детей, решаемых задач по коррекции их	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

	поведения и развитию личности.		
<b>II. Школьный уровень</b>	<p>1. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом.</p> <p>2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4. Выступление на школьном МО.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора.</p>	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
<b>III. Муниципальный уровень</b>	<p>1.Посещение семинаров, вебинаров и мастер-классов по плану МКУ ЦПО МО Динской район.</p> <p>2.Получение необходимой помощи и поддержки специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе).</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии</p>	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
<b>IV. Региональный уровень</b>	<p>1. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p><b>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</b>  <b>Список рекомендуемой литературы:</b></p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm">http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</a></p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В.</p>	Согласно плану на 2022г.  Ноябрь  Август	

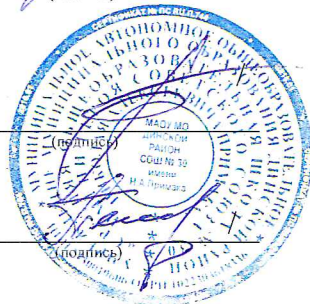
	Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.		
<b>V. Федеральный уровень</b>	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: <a href="http://www.rospsy.ru">www.rospsy.ru</a>	В течение года	

Педагогический работник: /

  
(подпись)

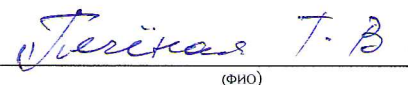
  
(ФИО)

Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №30  
имени Н.А. Примака: /



  
(ФИО)

Ответственный в МО: /

  
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: /

Дата разработки ИОМ:

« 20 » 05 2022 г.