

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя химии
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Хижкиной Ирины Сергеевны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Хижкина Ирина Сергеевна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель химии, зам.директора по ВР
Педагогический стаж	16
Квалификационная категория	Высшая
Дата прохождения аттестации	Февраль, 2022

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности;

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности;

- **Правовая компетентность** педагогического работника включает в себя: знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы РФ, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	<p>1.Пройти курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.</p> <p>2.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>3. Изучить рекомендованную литературу: - вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - следующие издания: Общая психология / Под ред. А.В.Петровского. 3-е изд. - М., 1986; Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 1989. - следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред.</p>	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

	<p>А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: “Педагогика”, 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998.</p> <p>- следующие издания: "Новые санитарно-гигиенические нормы для школ и дошкольных учреждений". - М., 2001; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. "Гигиеническая оценка условий обучения школьников". - М., 2002</p>		
II. Школьный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематических занятий и классных/внеклассных мероприятий, родительских собраний, их реализация. 2. Внедрение развивающих, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора. 4. Проведение открытых уроков. 5. Выступление на школьном МО. 	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
III. Муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение семинаров, вебинаров и мастер-классов по плану МКУ ЦПО МО Динской район. 2.Получение необходимой помощи и поддержки специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе). 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора. 	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
IV. Региональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 5. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края. <p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с. 	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p>	

2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.

3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6.

- URL:

1.2. Компетентность по решению профессионально значимых проблем:

Список рекомендуемой литературы:

1. Шакур Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>

2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.

3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.

4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.

1.3. Правовая компетентность:

Список рекомендуемой литературы:



1. Киндяшова, А.С., Волкова, Н.Р. ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6.

- URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27117>

2. Назарова, О.Ю. Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин [Текст]: теория и практика. Томск: ТГПУ, - 2014. - 192 с.

3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе [Текст] // Основы государства и права. 2015. - №1. С. 49-61.

	<p>4. Уиддett, С. Руководство по компетенциям [Текст] / С. Уиддett, С. Холлифорд. - М.: ГИППО, - 2008. - 228 с.</p> <p>5. Зайцева В.А. Уровни правовой компетентности современного педагогического работника // Территория науки. – 2015. - № 6. - С.14-18.</p>		
V. Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: /  /  /
(подпись) (ФИО)

Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ №30
 имени Н.А. Примака: /  /  /
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: /  /  /
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ / _____

Дата разработки ИОМ: « 20 » 05 2022 г.