

Цель №1. Формирование механизмов обеспечения объективности всех оценочных процедур

Обоснование цели

Для повышения эффективности системы оценки качества образования необходимо формировать среди всех участников образовательных отношений устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: (муниципальном, на уровне образовательных организаций).

Для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо организовать комплексные мероприятия по нескольким направлениям:

- 1) перепроверка отдельных итоговых сочинений на муниципальном уровне;
- 2) проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в условиях видеонаблюдения;
- 3) обеспечение общественного наблюдения при проведении и проверке оценочных процедур;
- 4) мониторинг результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»;
- 5) выявление ОО с необъективными результатами.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Росособнадзора и Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018 года №190/1512, итоговое сочинение (изложение) является одним из условий допуска к ГИА выпускников 11-х классов.

В целях контроля за объективностью оценивания итогового сочинения (изложения) управление образования муниципального образования Динской район вправе принять решение о перепроверке отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения итогового сочинения (изложения) в Динской районе (далее - перепроверка).

Перепроверка осуществляется комиссией по проверке итогового сочинения (изложения), сформированной на муниципальном уровне (далее - экспертная комиссия). Экспертная комиссия создается с обязательным исключением педагогов образовательных организаций, в которых обучающиеся писали итоговые сочинения (изложения), подлежащие перепроверке.

Показателем объективности оценивания итогового сочинения (изложения) является отсутствие расхождений результатов проверки школьных экспертных комиссий и экспертной комиссии по перепроверке на муниципальном уровне.

Для усиления информационной безопасности, повышения прозрачности и объективности проведения ЕГЭ все места работы с экзаменационными

материалами оснащены системой видеонаблюдения, осуществляющей трансляцию в режиме онлайн.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2022 г. № 47-01-13-8217/22 «О профилактике нарушений в ППЭ при проведении ГИА-9-2022» осуществляется видеонаблюдение за процедурой проведения экзаменов. В целях усиления объективности необходимо продолжить работу по оснащению пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения.

Одним из критериев обеспечения объективности проведения оценочных процедур является использование практики общественного наблюдения при проведении ГИА и независимого наблюдения при проведении ВПР. Система общественного наблюдения формируется в целях обеспечения открытости и прозрачности процедур оценки качества общего образования.

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 года №1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» регламентирована при проведении ВПР организация независимого общественного наблюдения в каждой образовательной организации и обеспечение видеонаблюдения в режиме онлайн во время проведения и проверки работ в образовательных организациях.

В муниципальном образовании Динской район для обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА в местах работы с экзаменационными материалами аккредитованы общественные наблюдатели, которые осуществляют наблюдение в ППЭ.

Ежегодно в Динском районе проводится работа с руководителями общеобразовательных организаций по разъяснению порядка и правил выдачи аттестатов с отличием и награждения медалью «За особые успехи в учении». В результате проводимых мероприятий количество медалей, выданных необъективно, снижается. Доля выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении», в 2022 году по сравнению с 2021 годом сократилась на 1,6% с 13,7% до 12,1% (меньше на 21 чел.), но выше краевого показателя (9,8%) на 2,3%. В 2021 году таких выпускников-медалистов было 82 чел., в 2022 году – 61. Однако по результатам анализа в 2022 году остается проблема необъективного оценивания учебных достижений: выставленные отметки не соответствуют результатам ЕГЭ (завышение отметок на промежуточной аттестации). На ЕГЭ-2022 210 баллов и более набрали 32 выпускника (52,5%), получившие аттестаты с отличием и награждённые медалями. При этом ими получено 70 и более баллов на каждом сданном экзамене. Вместе с тем итоговые отметки, выставленные ряду выпускников, получивших аттестаты с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году, не подтвердились высокими результатами ЕГЭ. 25 выпускников-«медалистов» (41,7%) по результатам ЕГЭ-2022 не набрали 70 баллов по одному-двум из предметов ЕГЭ. На ЕГЭ-2021 таких выпускников было 21 (25,6%). Наибольшая доля (от 20% до 100%) таких выпускников в 12 образовательных

организациях муниципалитета. В связи с тем, что практика необъективной выдачи аттестатов с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» сохраняется, необходимо продолжить работу в данном направлении и обеспечить соблюдение действующих федеральных документов.

В Динском районе проводится системная работа по обеспечению объективности оценочных процедур, большое внимание уделяется снижению количества школ, показывающих необъективные результаты по ВПР. Динамика числа школ с признаками необъективности результатов ВПР: в 2019 году к числу школ с необъективными результатами была определена СОШ №9. По итогам ВПР-2020 школ с необъективными результатами было 4 (СОШ № 7, 10, 13, АНОО). По итогам ВПР-2021 школ с необъективными результатами стало 6 (СОШ № 3, 13, 21, 29, 39, АНОО). По итогам ВПР-2022 школ с необъективными результатами стало 5 (СОШ № 4, 5, 9, 10, 26). Отдельные школы с признаками необъективности ВПР повторяются:

* два раза – ООШ №9 (2019, 2022 гг.), АНОО №1 (2020, 2021 гг.);

* три раза – СОШ №10 (2018, 2020, 2022 гг.), СОШ №13 (2018, 2020, 2021 гг.).

<i>год</i>	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество школ с признаками необъективности	1 (ООШ №14)	2 (СОШ №10,13)	1 (ООШ №9)	4 (СОШ №7,10,13, АНОО)	6 (СОШ № 3,13,21,29,39, АНОО)	5 (СОШ № 4,5,9,10,26)
% от общего количества	3,6	7,2	3,6	14,3	21,4	17,9