



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.И. Гражданкина»



«НОВЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

**ПРОБЛЕМА**

низкие результаты ЕГЭ по обществознанию

**ПРИЧИНА**

- слабая теоретическая подготовка
- низкая функциональная грамотность
- недостаточная читательская компетенция

**ПУТИ РЕШЕНИЯ**

использование элементов технологии продуктивного чтения, структурирование учебного материала и алгоритмизация выполнения заданий

ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

«ПРОДУКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ»

**Алгоритм работы с текстом:**

- Внимательно прочитать текст, чтобы понять, о каком обществоведческом понятии, процессе или явлении идет речь.
- Определить, что конкретно нужно сделать: назвать, перечислить, сравнить сопоставить и т.п.
- Выделить (подчеркнуть) ключевые слова, которые и представляют собой конкретную задачу.
- При выполнении каждого задания КИМ делать пометки и пояснения на полях.

**СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

составление планов, словарей, схем, таблиц, кластеров, синквейнов, графиков, диаграмм

**АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ**

использование памяток, порядка действий, алгоритмов

«ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ»

**Основан на:**

- понимании всех видов текстовой информации;
- выделении смысловых частей;
- вычитывании подтекста.

**Виды работы с текстом:**

- чтение текста и пометки непонятных слов (определение нового знания);
- нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос;
- чтение и составление вопросов к прочитанному образцу;
- установление путем чтения причинно-следственных связей;
- чтение и составление таблицы;
- чтение и заполнение схемы;
- чтение с сокращением текста и другие.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Алгоритм работы с понятиями:**

- определить и записать ключевые признаки изучаемого социального явления;
- запомнить их (индуктивный и дедуктивный методы обучения).
- создать свое определение в процессе анализа небольшого текста, где описывается какое-либо обществоведческое явление.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

- Рост мотивации учащихся к обучению
- Систематизация знаний по предмету
- Высокие результаты ЕГЭ
- Поступление в ВУЗ
- Осознанный выбор профессии

- Развитие мышления и коммуникационных навыков
- Социальная адаптация и личностный рост

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ШКОЛЫ**

- Реализация модели наставничества «учитель-ученик»
- Повышение качества образования

**Опыт работы:** Бычек Ирина Павловна, учитель обществознания высшей квалификационной категории, MAOU MO Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина  
**e-mail:** bychek.irina@yandex.ru  
**Сайт учреждения:** school15.uodinskoj.ru

