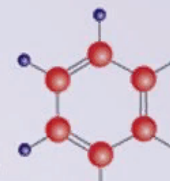
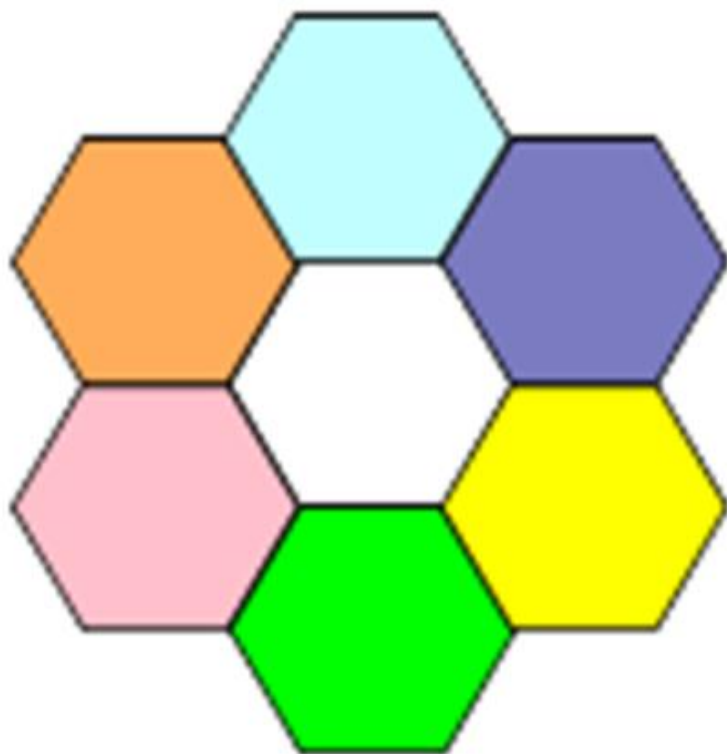


Шестиугольное обучение как один из приёмов развития функциональной грамотности на уроках.

Работу выполнила
учитель начальных классов
АОУ СОШ № 4 имени Г. К. Жукова

Жилина Ольга Алексеевна





ГЕКСЫ

математика



Числовое
выражение

слагаемое

сумма

слагаемое

**Значение
суммы**



Числовое
выражение



математика

числовые
выражения

вычитание

сложение

вычитаемое

разность

слагаемое

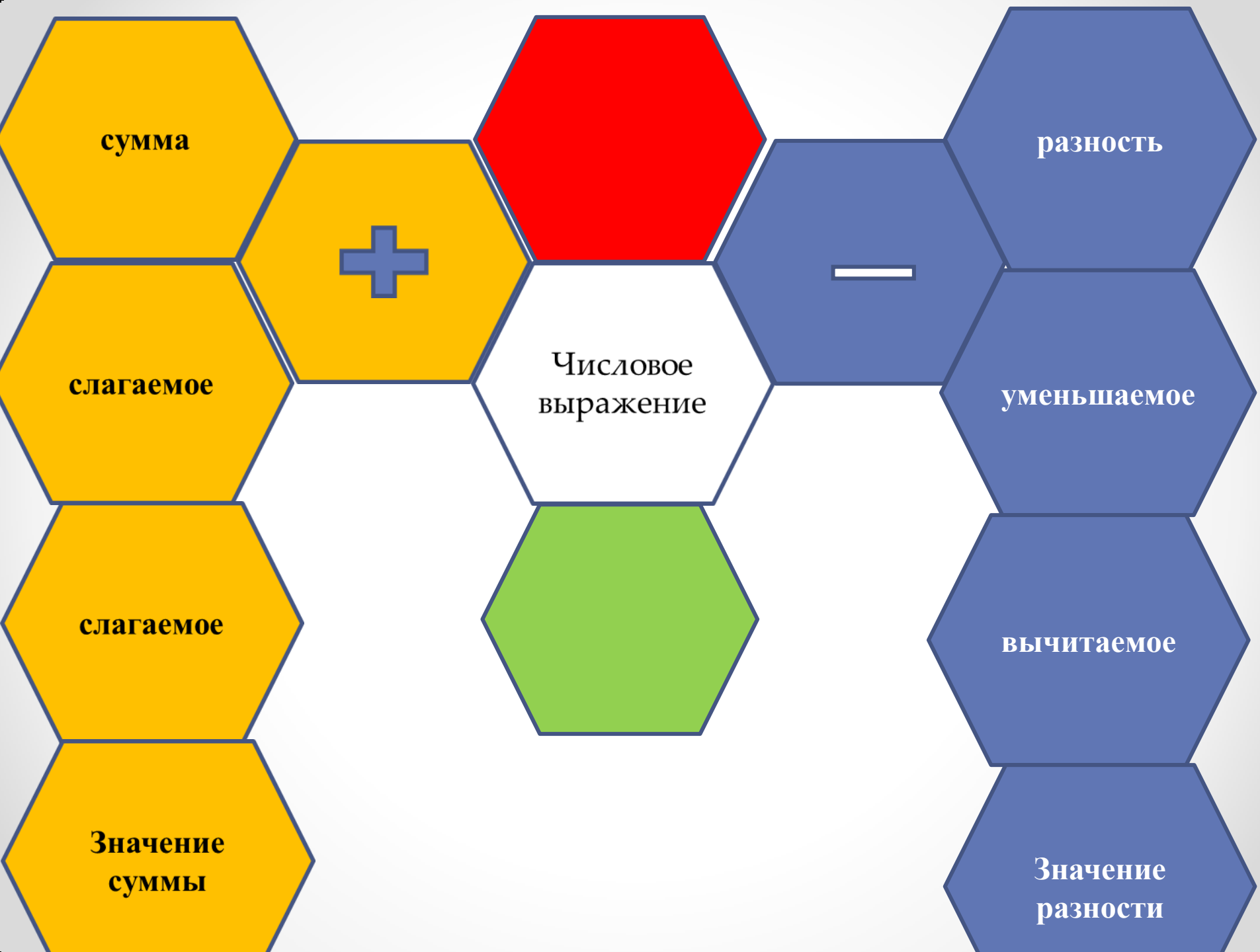
—

+

уменьшаемое

слагаемое

сумма



математика

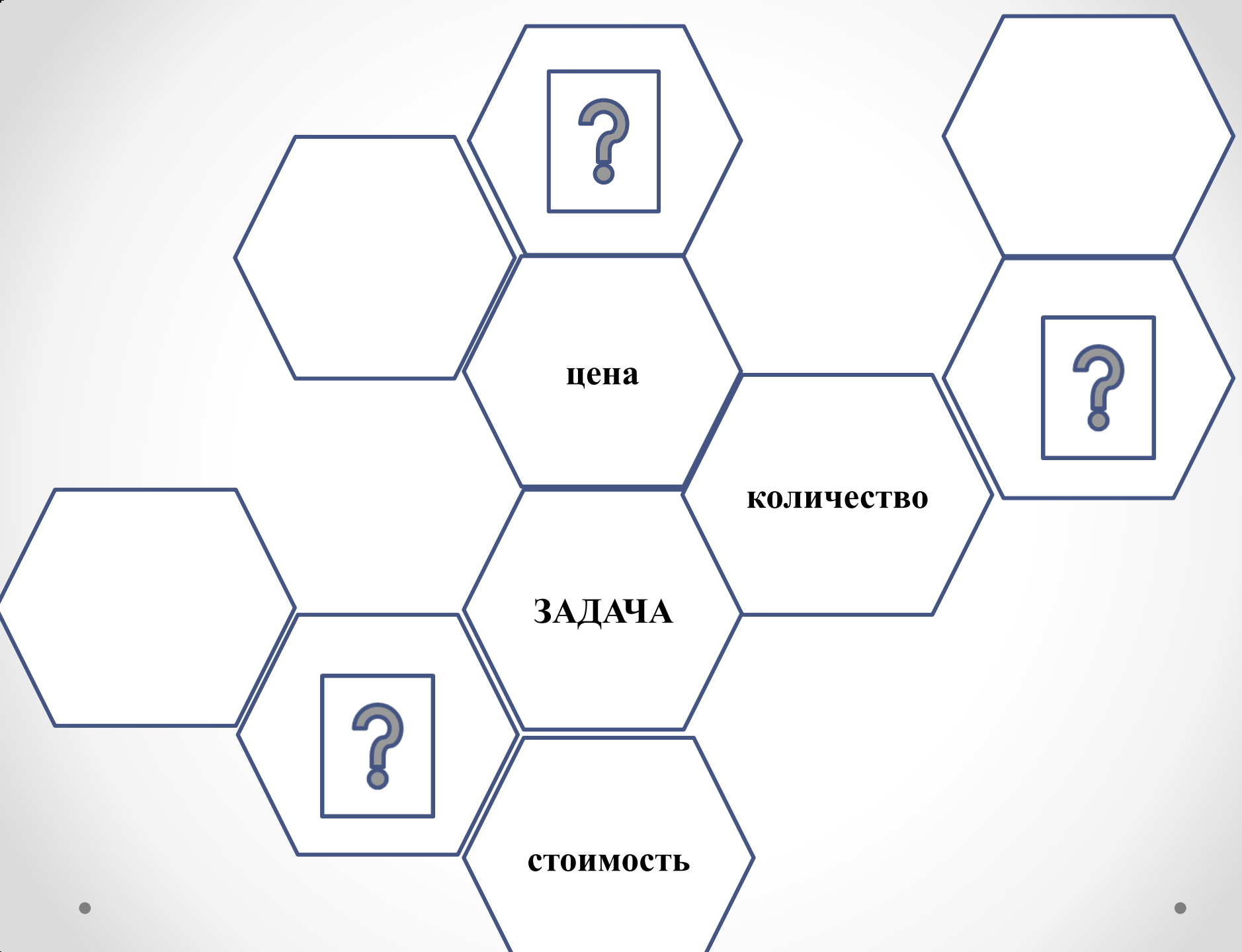
задача

условие

вопрос

решение

ответ



цена



количество

задача



стоимость

обучение грамоте

звукИ

гласные

согласные

ударные

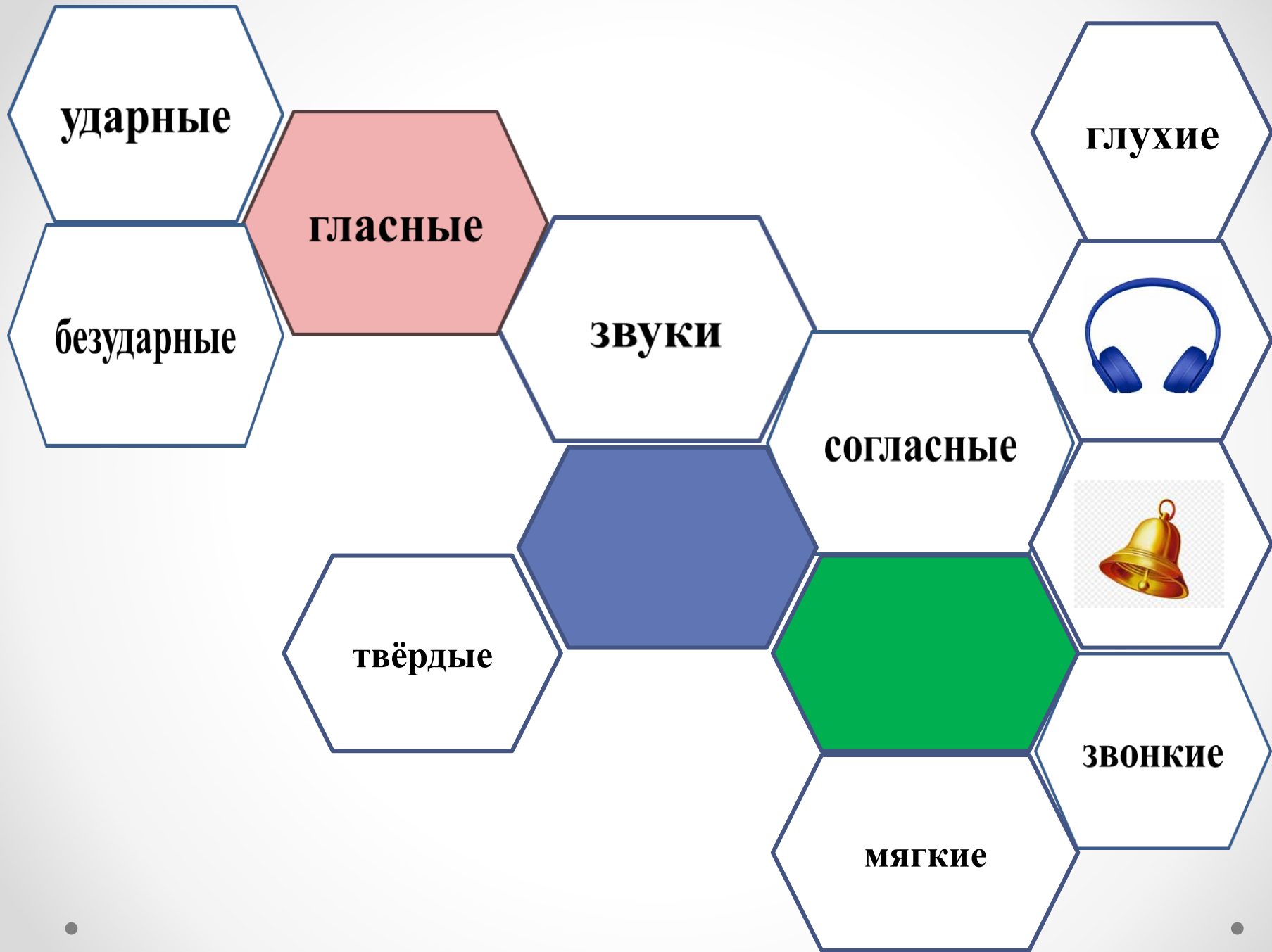
безударные

твёрдые

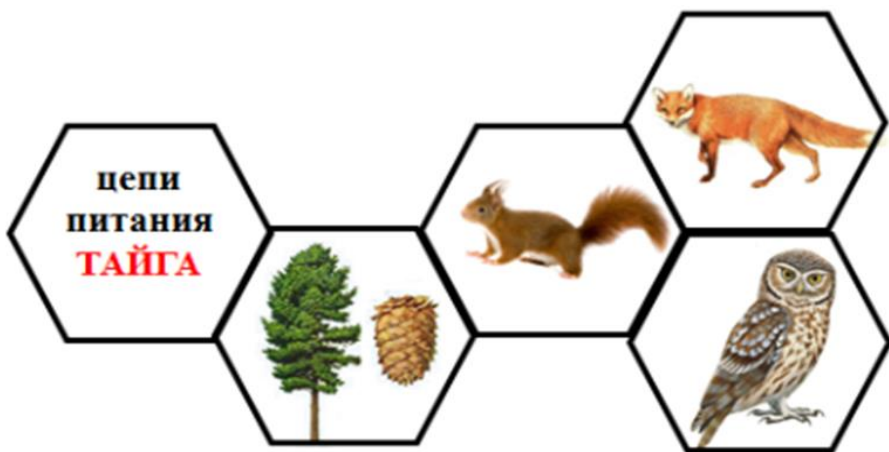
мягкие

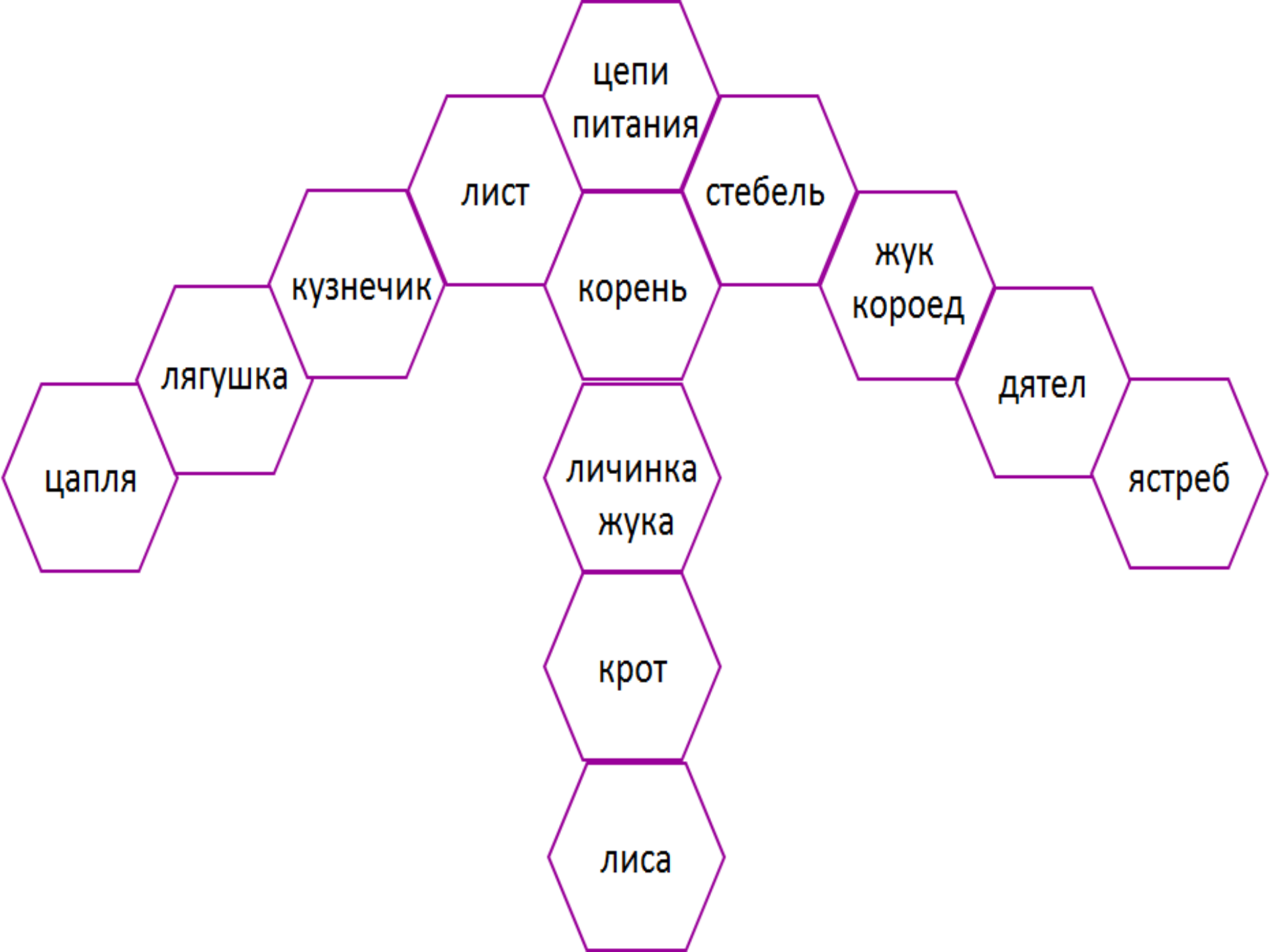
звонкие

глухие

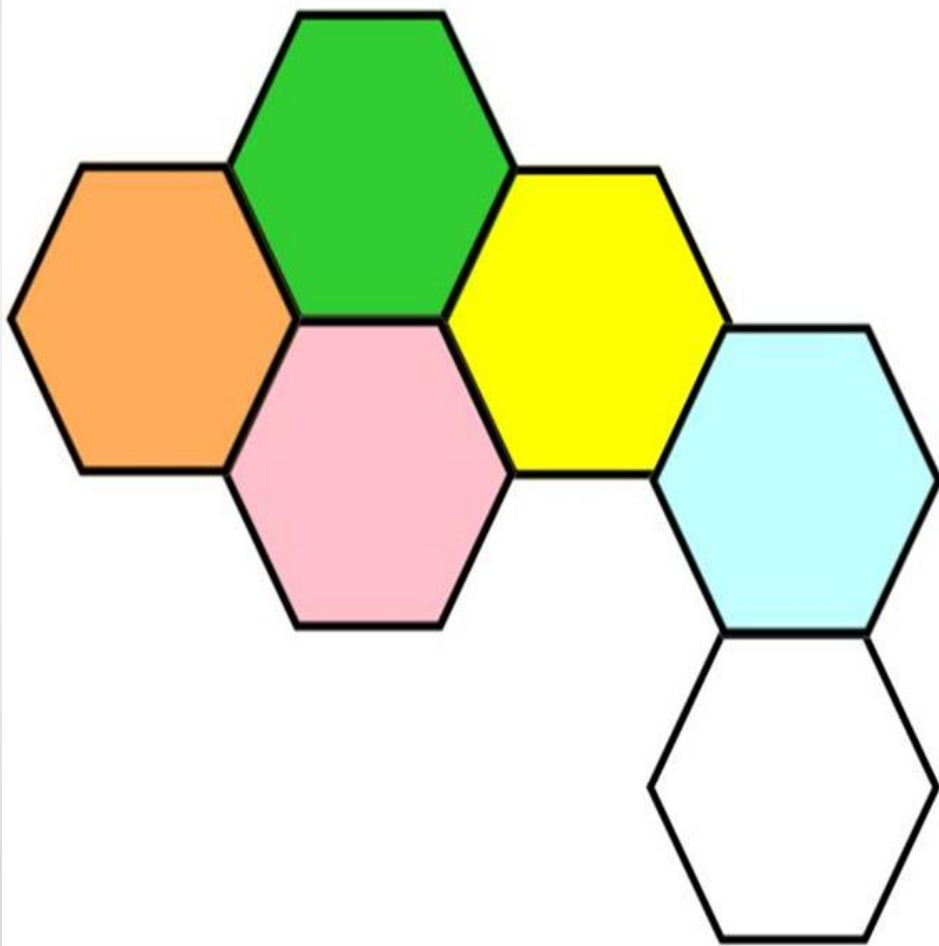


окружающий мир





окружающий мир



- Название природной зоны
- Географическое положение
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир
- Деятельность человека



карась

спирогира

пресный
водоем

ряска



голубика

болото



цапля



мох



кедр

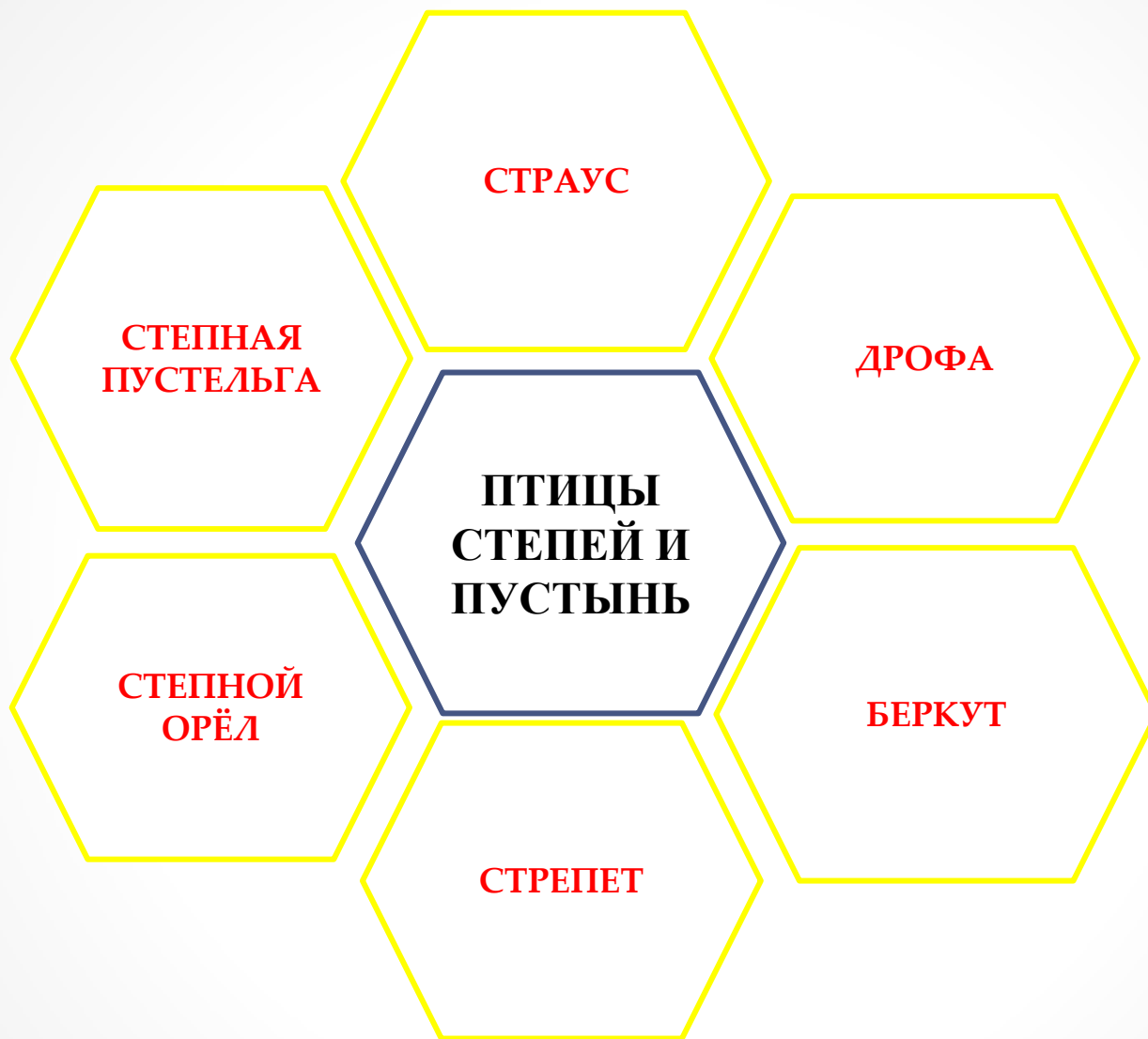


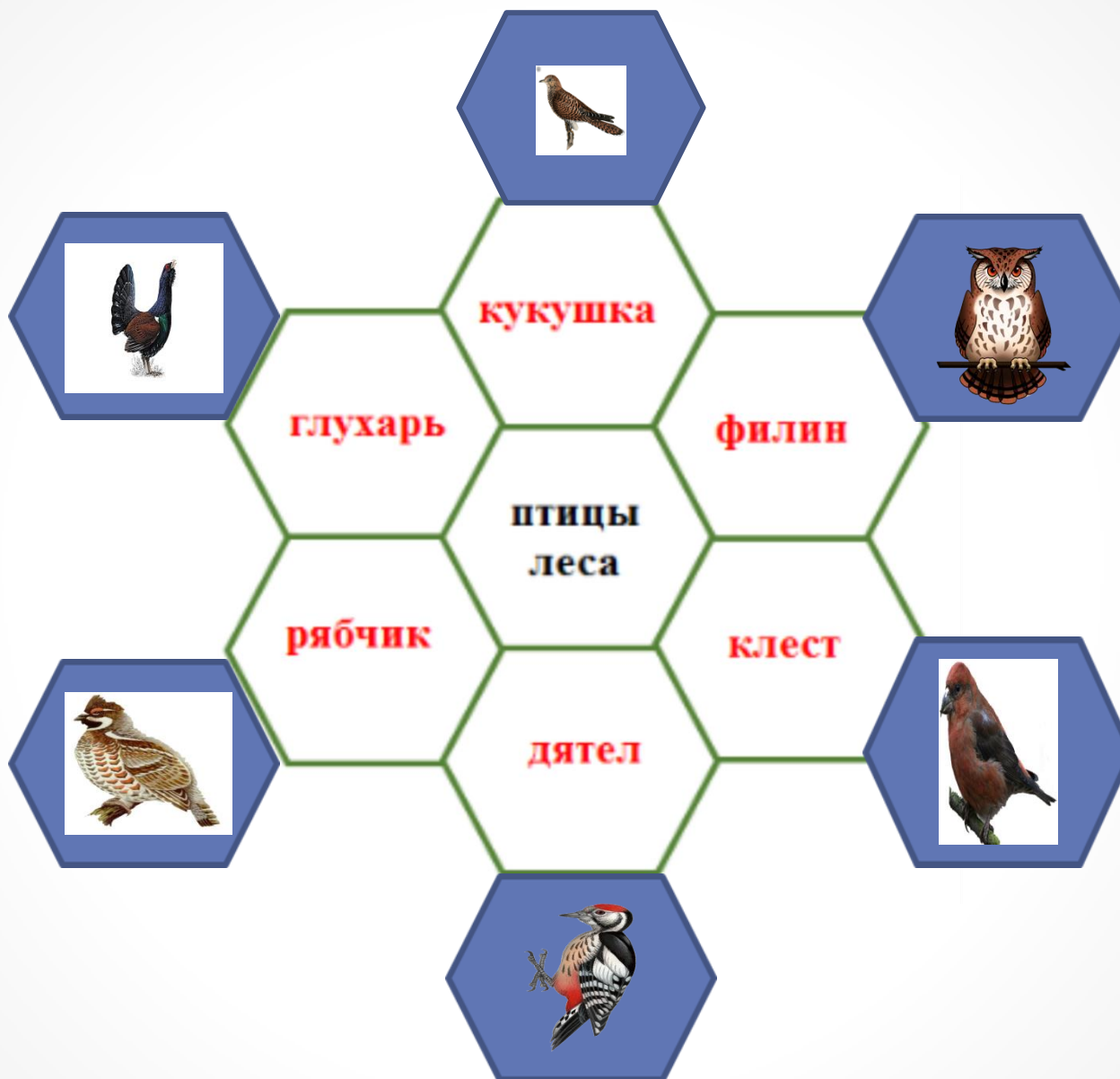
тайга



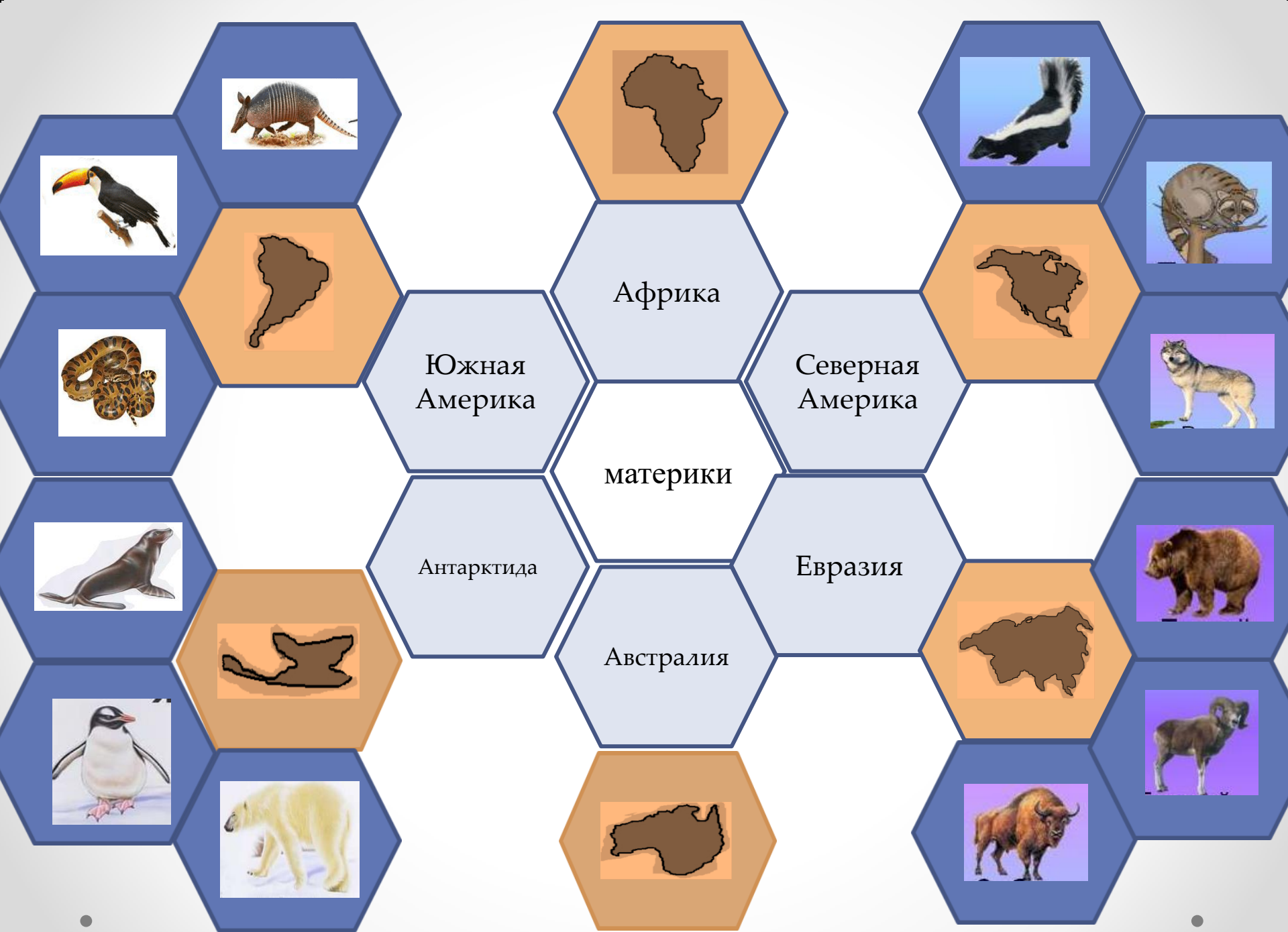
соболь

белка









строитель



портной



ПРОФЕССИИ

пожарный



врач



почтальон



летчик



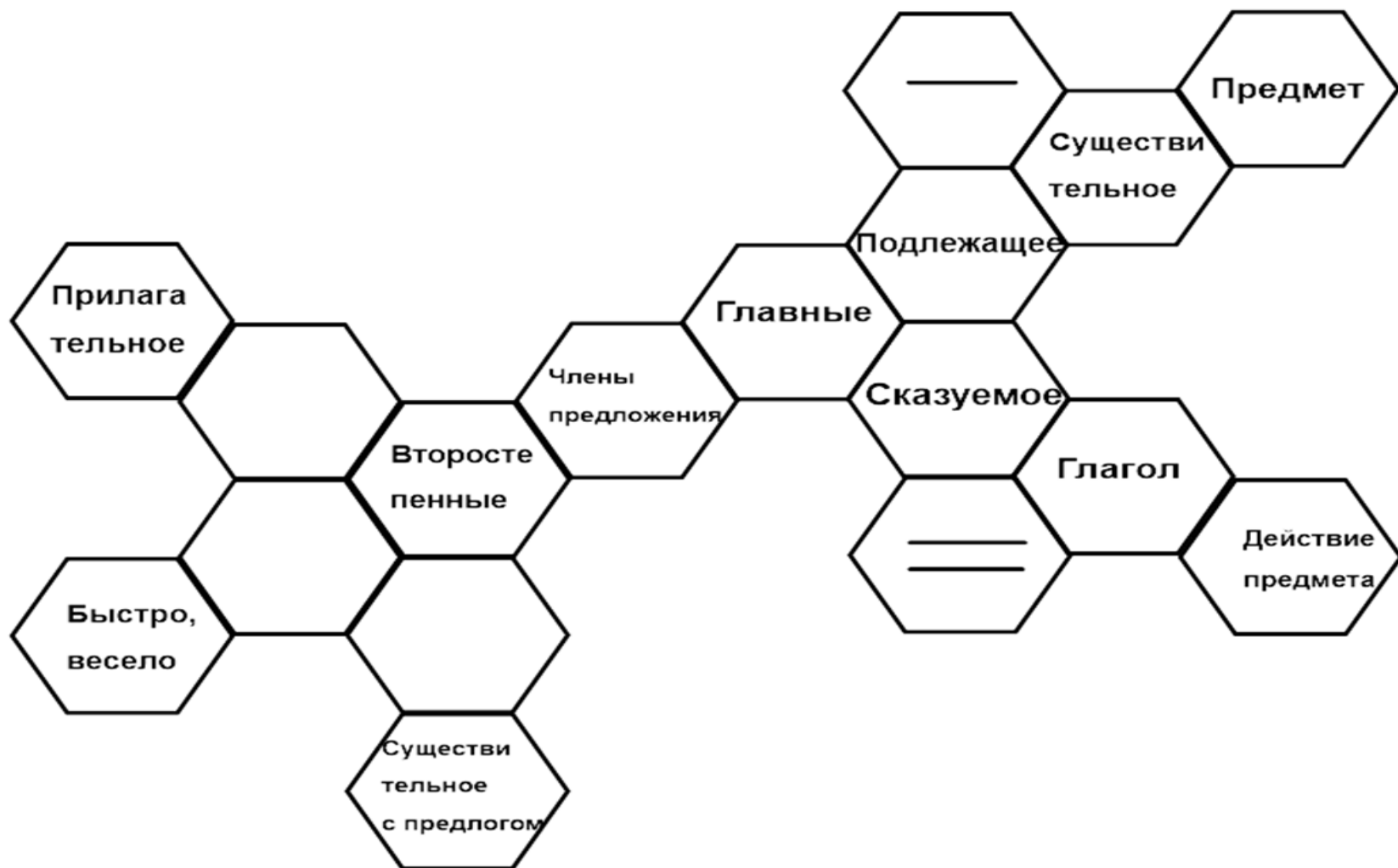


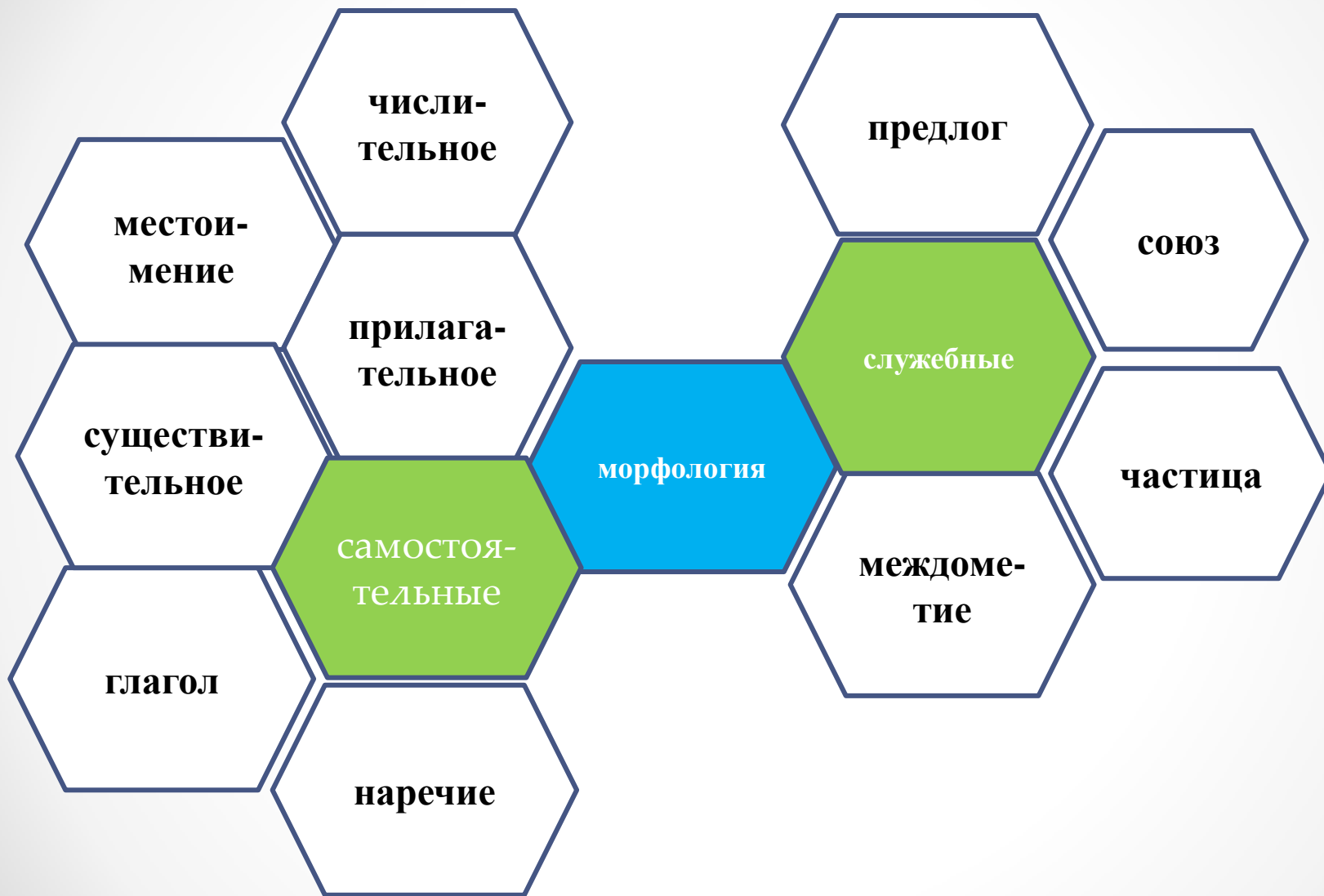
ПРОФЕССИИ

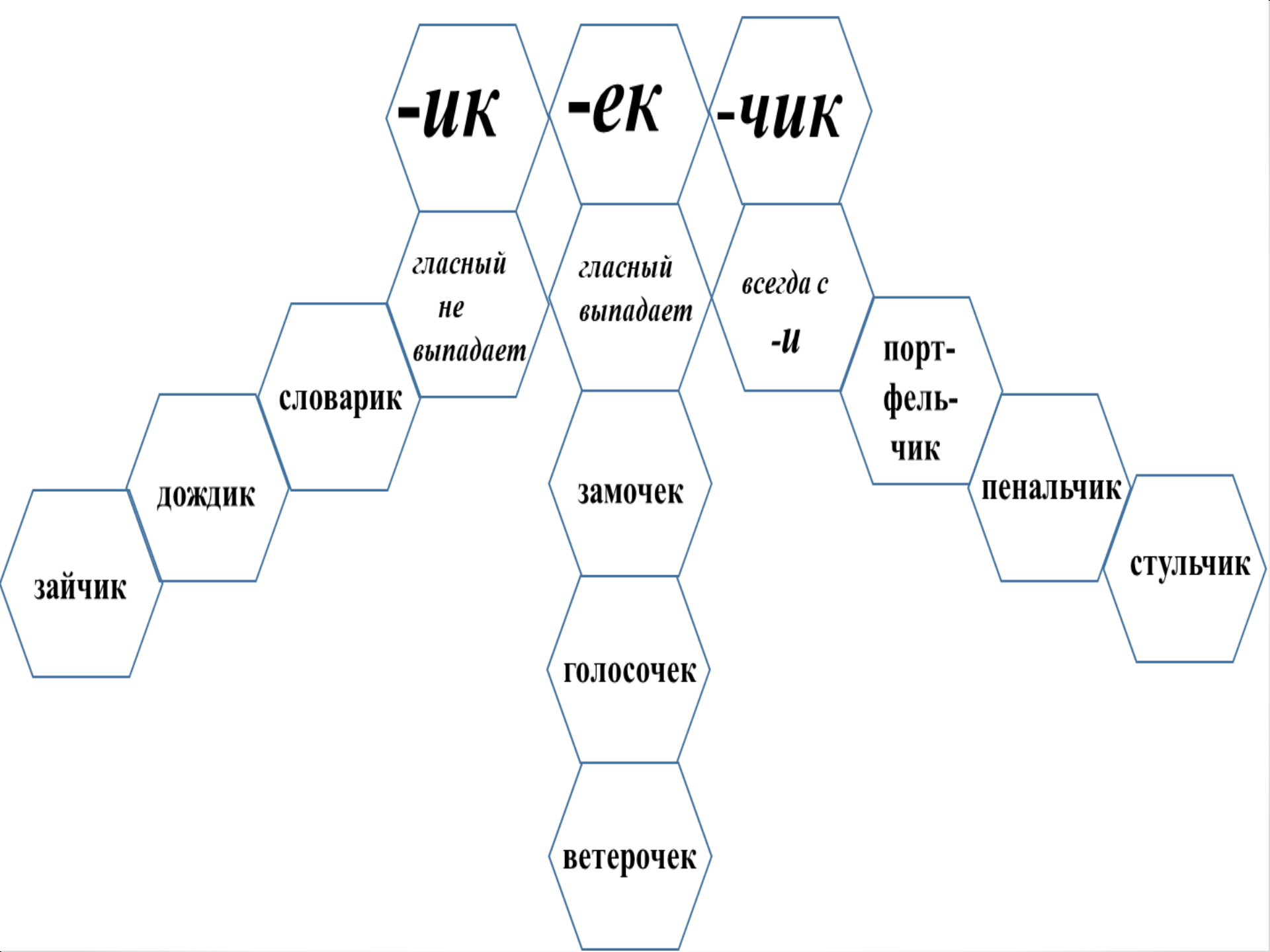




русский язык







-ИК

-ЕК

-ЧИК

*гласный
не
выпадает*

*гласный
выпадает*

*всегда с
-И*

словарик

**порт-
фель-
чик**

дождик

замочек

пенальчик

зайчик

голосочек

стульчик

ветерочек

**Спустя
рукава**



**Льет как из
ведра**



**Ни пуха
ни пера**



**Фразеологизмы
– это ...**



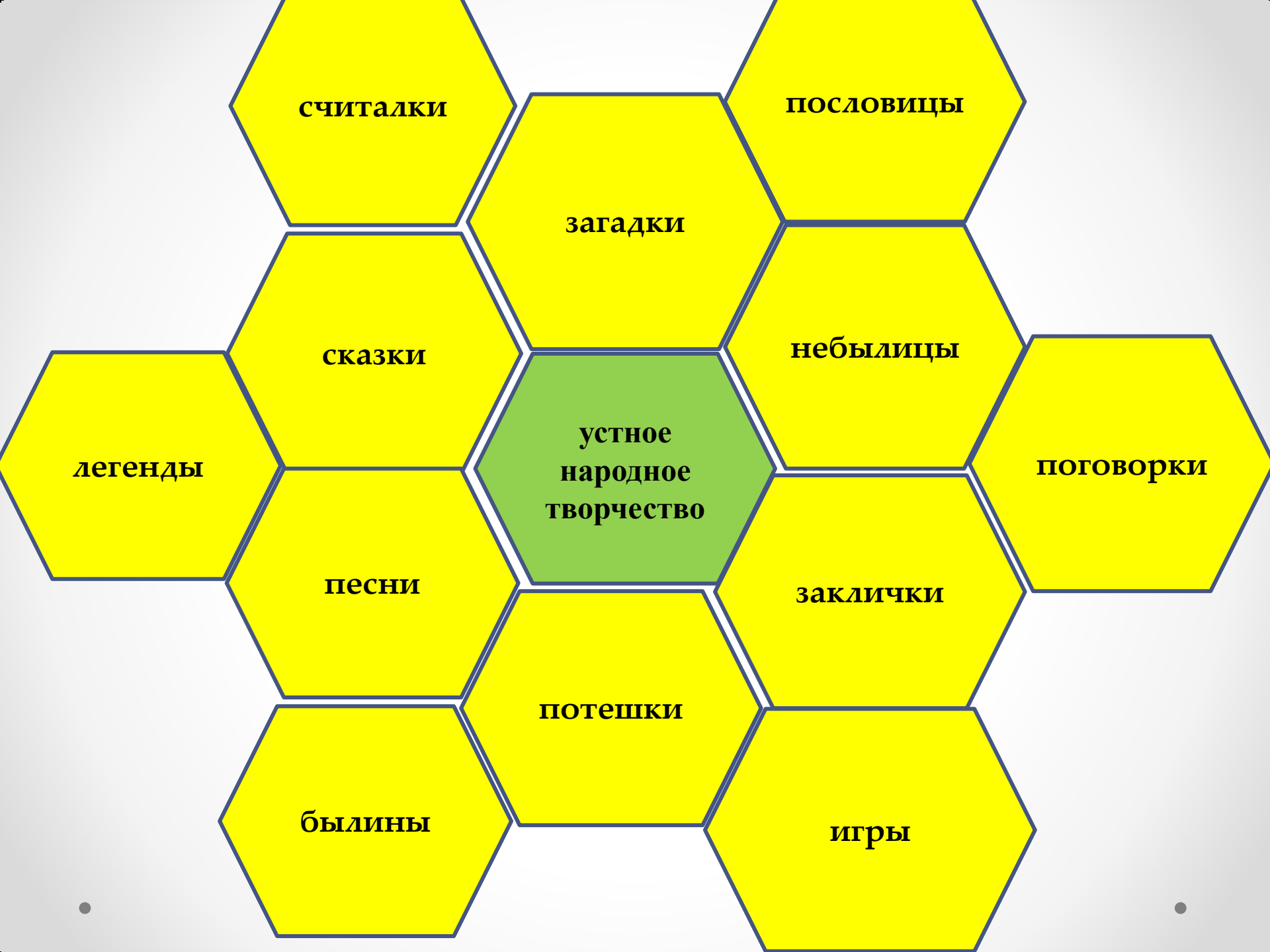
**Скатертью
дорога**



**Развесить
уши**



**Писать как
курица
лапой**



считалки

ПОСЛОВИЦЫ

загадки

сказки

небылицы

легенды

**устное
народное
творчество**

поговорки

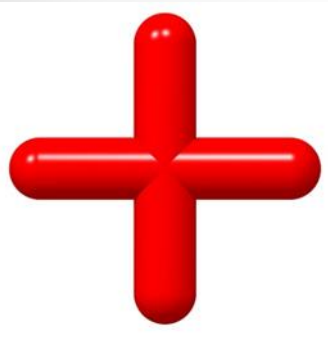
песни

заклички

былины

потешки

игры

- 
- ✓ возможность организации работы в группах, парах, индивидуально.
 - ✓ интерактивность, наглядность;
 - ✓ эффективная систематизация материала;
 - ✓ реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
 - ✓ активизация учащихся, достижение включенности каждого ребенка в работу на уроке;
 - ✓ адаптивность к разным возрастным группам;
 - ✓ возможность применения на любом этапе урока.

- 
- ✓ отведение большого количества времени подготовительному этапу