



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН « СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПРИМАКА
НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»

Практический опыт реализации модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

**Хижкина Ирина Сергеевна
заместитель директора по
воспитательной работе**

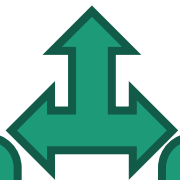
ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (№ 273-ФЗ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

– вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

ДО
детей и
взрослых



ДПО

Система непрерывного образования

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура уровней образования

Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

Внеурочная
деятельность

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»?

Под внеурочной деятельностью *следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы*

В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность» рассматривается как *неотъемлемая часть* образовательного процесса (ч. III п. 13 ФГОС ООО)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам введения ФГОС ООО)

Для оказания поддержки родителям (законным представителям) обучающихся в составлении индивидуальных карт, а также с целью формирования социального заказа образовательному учреждению на внеурочную деятельность целесообразно подготовить сводную карту форм организации внеурочной деятельности, которые обеспечиваются как самим образовательным учреждением, так и его социальными партнерами.

Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Ф.И.О. обучающегося	Направления внеурочной деятельности					Общий объем (в час.)	В том числе	
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное		За счет внебюджетных средств	За счет бюджетного финансирования
Всего:								

Таблица 2
Общая карта занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ СОШ № 30 им.Примака Н.А.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- а) с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- в) приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- г) приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- д) письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- е) письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- ж) письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных



«УТВЕРЖЕНО»
Решение педагогического совета
от 17 января 2021 года, протокол №

Председатель: _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020-2021 учебный год

3.3 «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- 1) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

НАПРАВЛЕНИЯ ВД

Спортивно - оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

**БЛАГОПРИЯТНАЯ
АДАПТАЦИЯ**

Оптимизация учебной нагрузки

Классный
руководитель

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

Модель
взаимодействия с
учреждениями ДОП
образования

Индивидуальна
я и общая карта
занятости

1.Модуль ВД
2.План ВД

ВД(31) ДОП (7)

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
(ДОМ ТВОРЧЕСТВА,
ДЮСШ № 1,3)

2 ставки ДОП
образования

77%

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением используются возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта, др.

Обеспечивает организацию внеурочной деятельности за счет внутренних ресурсов ОУ и во взаимодействии с учреждениями ДО, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, общественными объединениями и организациями

Смешанное финансирование за счет бюджетов разных организаций (по договору ГПХ), а часть часов может никем не финансироваться (волонтерские движения, общественные организации и др.).

Договор о сотрудничестве со специалистами (для подготовки к конкурсам, олимпиадам и т.п.)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!