

«Развитие математической грамотности у младших школьников»

Улюшева Юлия Ивановна,
учитель начальных классов
МАОУСОШ №2
ст. Динской

Математическое содержание заданий распределено по четырем категориям:

- **неопределенность и данные** – задания охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности.
- **пространство и форма** – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу;
- **количество** – задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики;
- **изменение и зависимости** – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом;



б Какие билеты можно купить на 8 рублей?

в Хватит ли   , чтобы Егору с папой покататься на трёх аттракционах? Будет ли сдача?

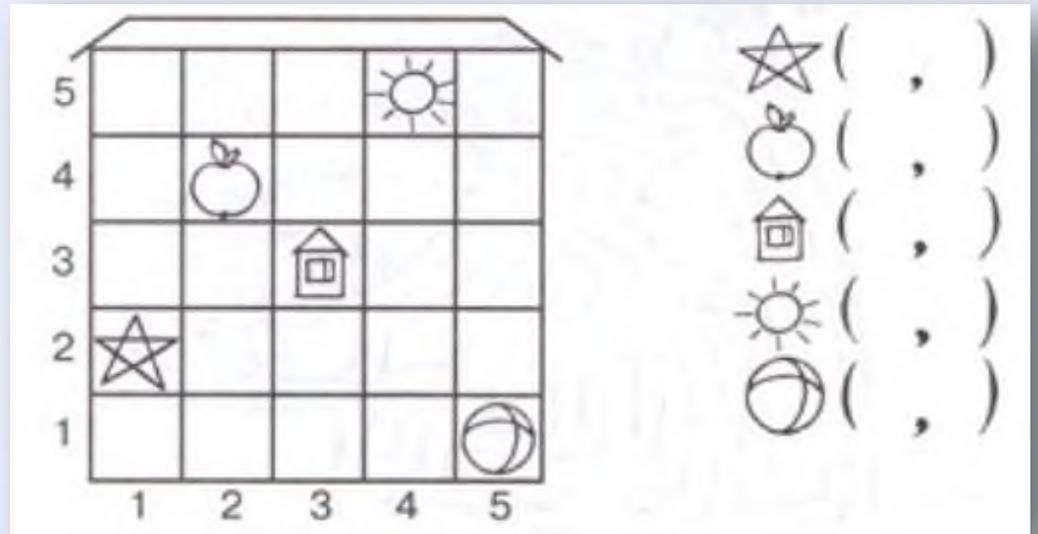
Игра «Магазин»



| ФИО | Футбол | Баскетбол | Плавание |
|-----------|--------|-----------|----------|
| Михаил | | | + |
| Андрей З. | | | + |
| Артём | | + | |
| Андрей П. | + | | |
| Варужан | | + | |



Михаил и Артём занимаются одинаковые виды спорта?
Каким видом спорта занимается Андрей П.?
Сколько человек занимаются баскетбол?



План рассадки

- 1** Рассмотрите рисунок и план. Отгадайте, о ком идёт речь.
- У меня светлые длинные волосы.
 - Я — мальчик и ношу очки.
 - Я сижу между Леной и Милой.
 - Я сижу рядом с Ваней, и у меня светлые волосы.
 - Я сижу напротив Антона и улыбаюсь.
 - Моё имя начинается на А.
 - Я сижу справа от Поли.
 - Я сижу слева от Антона.
 - Я сижу рядом с ребёнком, который сидит напротив Лизы.

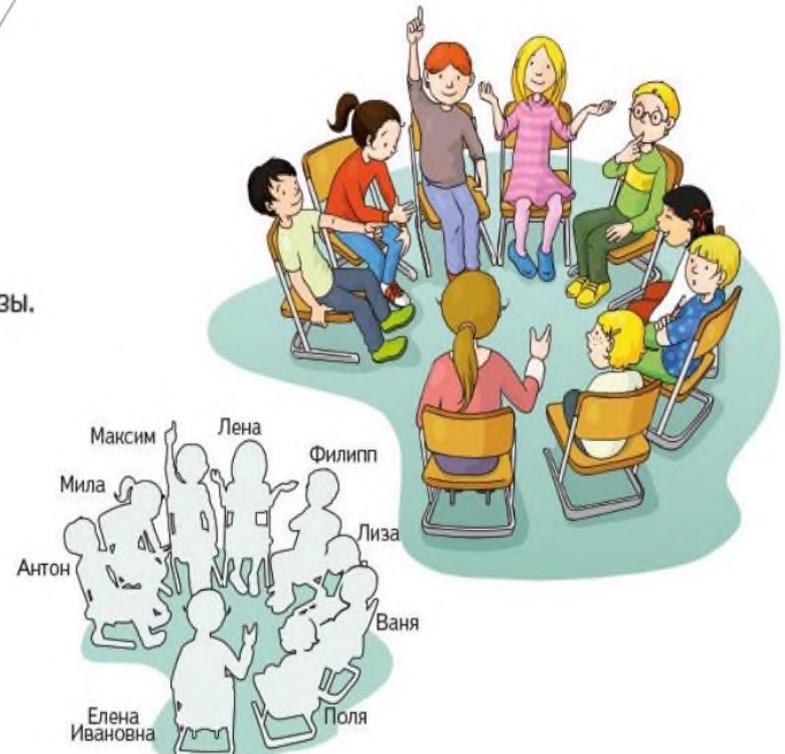


• Уровень сложности задания — 3

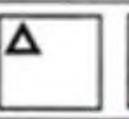
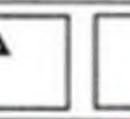
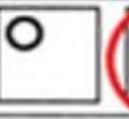
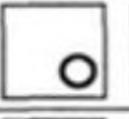
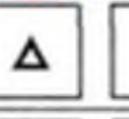
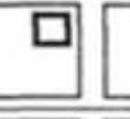
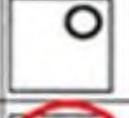
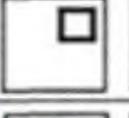
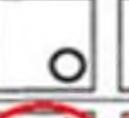
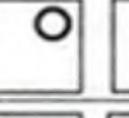
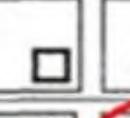
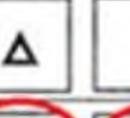
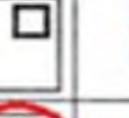
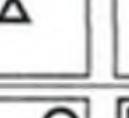
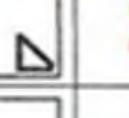
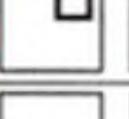
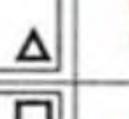
• Уровень сложности задания — 2

Содержательная область — пространство и форма
Компетентностная область — рассуждение
Контекст — общественная жизнь
Формат ответа — краткий ответ

• Уровень сложности задания — 1



1. За две минуты обведи в каждой строке квадраты с треугольником в правом верхнем углу. В колонке «1» запиши количество таких квадратов на каждой строке.

| № | ФИГУРЫ | | | | | | | | | | 1. |
|----|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----------|
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |



$7 - 3$

$7 - 2$

$7 - 1$

$8 - 1$

$3 - 1$

$10 - 3$

$9 - 3$

$9 - 2$

ЗАДАЧИ НА ЛОГИКУ

1. Пять лет назад Аркадию было 8 лет. Сколько лет будет Аркадию через 6 лет?

$8 + 5 = 13$ лет — Аркадию сейчас

$13 + 6 = 19$ лет — будет Аркадию

О т в е т: через 6 лет Аркадию будет 19 лет.

2. Шоколадка состоит из 9 квадратиков. Сколько разломов надо сделать, чтобы отделить все квадратики? (Каждый раз ломается один кусок по прямой линии.)

Ломаем шоколадку 2 раза и получаем 3 шоколадные полоски. Ломаем полоску на отдельные квадраты: каждую полоску по 3 раза. Получаем всего 8 разломов. Для других вариантов разламывания тоже нужно будет 8 разломов.

3. а) Вова решает задачи лучше, чем Коля. Коля решает задачи лучше, чем Миша. Напиши, кто решает задачи лучше всех.

Лучше всех решает задачи Вова.

б) Полкан лает чаще, чем Жучка, но реже, чем Барбос. Напиши, кто лает чаще всех.

Чаще всех лает Барбос.

в) Мурка мяукает тише Барсика, но громче Пушка. Напиши, кто мяукает громче всех.

Громче всех мяукает Барсик.

4  Рассмотрни рисунок. Какие задачи решают Лёша, Майя, Паша, Яна? реши их и запиши ответ.



Лёша:
 $6 + 4$

Майя:
 $6 + 5$

Паша:
 $6 + 4 + 1$

Яна:
 $6 > 4$

Математическая разминка.

1. Какой день наступает после понедельника? **Ответ:** вторник.

2. Какой день следует за вторником? **Ответ:** среда.

3. Какой день недели наступает раньше других?

Ответ: понедельник.

4. Какой день недели наступает позже других?

Ответ: воскресенье.

5. Какой день недели предшествует субботе? **Ответ:** пятница.

6. Какой день недели находится между средой и пятницей?

Ответ: четверг.

7. Как перечислить пять дней недели, не называя их?

Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.