

Где труд – там успех

«В душе каждого ребенка
есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой
рукой, они красиво
зазвучат».

В.А.Сухомлинский

*Об организации работы с одаренными
детьми 2020-2021 гг.*

ИТОГИ

регионального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» школьников муниципального образования **Динской район**

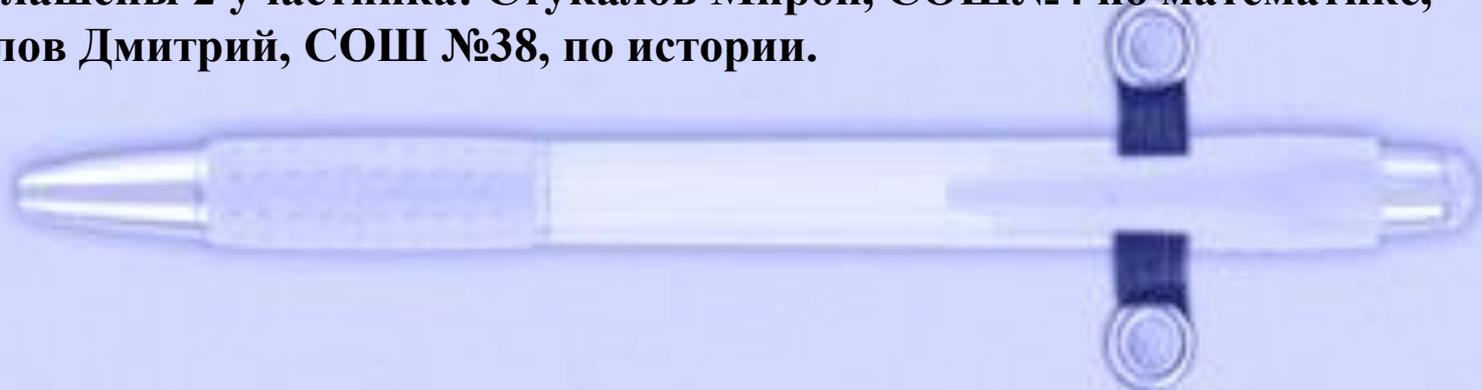
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Образовательная организация | Секция (направление) | Тема проекта | Ф.И.О. научного руководителя | Должность научного руководителя | Рейтинг |
|-------|---------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. | Любимцева София Артуровна | 4 | АНОО «Школа №1» | Физико-математическое | Изучение частоты звука как особенность материалов | Барковская Наталья Алексеевна | Учитель начальных классов | 7 |
| 1. | Рябова Марина Игоревна | 3 | АОУ СОШ №4 | Естественнонаучное | Домашний «бабочкарий» | Рыбаковская Лилия Николаевна | Учитель начальных классов | 14 |
| 1. | Винникова Таисия Романовна | 3 | БОУ СОШ №35 | Техническое | Пластилиновый мультфильм своими руками | Шалашова Ольга Юрьевна | Учитель начальных классов | 4 |
| 1. | Бельчанская Вероника Алексеевна | 7 | БОУ СОШ №35 | История | Письма с фронта как исторический источник | Терентьева Инина Геннадьевна | Учитель истории и обществознания | 3 |
| 1. | Кошелева Анастасия Алексеевна | 6 | БОУ СОШ №29 | География | Как я провела лето, или опыт описания природно-территориального комплекса сада | Полякова Евгения Михайловна | Учитель географии | 4 |
| 1. | Чикаров Вадим Алексеевич | 6 | БОУ СОШ №2 | Робототехника | Роботы в нашей жизни | Носарев Геннадий Александрович | Учитель технологии | 3 |
| 1. | Махрина Дарья Константиновна | 8 | АОУ СОШ №4 | Экология | Маленькая батарейка – большой вред для окружающей среды | Крамаренко Александра Ивановна | Учитель биологии | 10 |
| 1. | Бельский Илья Олегович | 9 | БОУ СОШ №2 | Физика | Экономический и здоровьесберегающий ресурсы рекуператора | Носарева Светлана Анатольевна | Учитель физики | 7 |
| 1. | Приходченко Павел Павлович | 10 | МБОУ СОШ №10 | Политехническая | Изготовление силовой установки для двигателя (мотора болотохода) | Зорина Татьяна Евгеньевна | Учитель ИЗО | 3 |
| 1. | Аванесян Снежана Игоревна | 9 | БОУ СОШ №1 | Иностранные языки | Лингвистический анализ языковых единиц раздела III ОГЭ по английскому языку | Бабченко Мария Андреевна | Учитель английского языка | 3 |
| 1. | Гаврилов Арсений Васильевич | 3 | АОУ СОШ №4 | Гуманитарное | Обиженная буква русского алфавита» | | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------|-----------|---|-------------|----|---|-------------|----|---|
| СОШ №1 | 10 проектов | 02.январь | 2 | 10 проектов | 0 | 0 | 10 проектов | 7 | 6 |
| СОШ №2 | 10 проектов | 8 | 4 | 10 проектов | 6 | 2 | 10 проектов | 11 | 8 |
| СОШ №3 | 8 проектов | 0 | 0 | 8 проектов | 3 | 2 | 8 проектов | 6 | 0 |
| СОШ №4 | 10 проектов | 9 | 8 | 10 проектов | 7 | 5 | 10 проектов | 6 | 6 |
| СОШ №5 | 8 проектов | 2 | 0 | 8 проектов | 0 | 0 | 8 проектов | 5 | 1 |
| СОШ №6 | 8 проектов | 8 | 1 | 8 проектов | | 0 | 8 проектов | 3 | 1 |
| ООШ №7 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 |
| ООШ №9 | 5 проектов | 3 | 1 | 5 проектов | 4 | 3 | 5 проектов | 0 | 0 |
| СОШ №10 | 10 проектов | 0 | 0 | 10 проектов | 0 | 0 | 10 проектов | 6 | 1 |
| СОШ №13 | 8 проектов | 1 | 1 | 8 проектов | 2 | 2 | 8 проектов | 0 | 0 |
| ООШ №14 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 |
| НОШ №15 | 10 проектов | 7 | 2 | 10 проектов | 9 | 4 | 10 проектов | 8 | 2 |
| СОШ №20 | 8 проектов | 0 | 0 | 8 проектов | 2 | 2 | 8 проектов | 6 | 3 |
| СОШ №21 | 8 проектов | 5 | 2 | 8 проектов | 6 | 1 | 8 проектов | 6 | 2 |
| СОШ №25 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 |
| СОШ №26 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 1 | 0 |
| СОШ №28 | 8 проектов | 2 | 0 | 8 проектов | 5 | 5 | 8 проектов | 1 | 1 |
| СОШ №29 | 10 проектов | 8 | 4 | 10 проектов | 5 | 4 | 10 проектов | 14 | 8 |
| СОШ №30 | 8 проектов | 2 | 0 | 8 проектов | 2 | 2 | 8 проектов | 3 | 1 |
| СОШ №31 | 8 проектов | | 1 | 8 проектов | | 0 | 8 проектов | 0 | 0 |
| СОШ №34 | 10 проектов | 3 | 1 | 10 проектов | 1 | 1 | 10 проектов | 3 | 1 |
| СОШ №35 | 10 проектов | 9 | 4 | 10 проектов | 10 | 5 | 10 проектов | 5 | 3 |
| СОШ №37 | 8 проектов | 2 | 0 | 8 проектов | 0 | 0 | 8 проектов | 4 | 3 |
| СОШ №38 | 8 проектов | 0 | 0 | 8 проектов | 1 | 1 | 8 проектов | 3 | 3 |
| СОШ №39 | 5 проектов | 0 | 0 | 5 проектов | 2 | 1 | 5 проектов | 0 | 0 |
| СОШ №53 | 8 проектов | 3 | 1 | 8 проектов | | 1 | 8 проектов | 0 | 0 |
| АНОО №1 | 8 проектов | 8 | 6 | 8 проектов | 4 | 1 | 8 проектов | 7 | 3 |

Анализ участия ВсОШ в 2020-2021гг

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников участвовало 10152 учащихся. Победители и призеры: 8202 учащихся.

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников участвовало 1958 чел. Победители и призеры - 355 учащихся.
- муниципальная олимпиада для 3-4 классов 354 участника.
- Победители и призеры -128 учащихся. Региональный этап: 69 участников, 2 победителя. 15 призеров.
- Региональные олимпиады для учащихся 7-8 классов - 72 участника. Победители и призеры – 14 обучающихся.
- На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 2 участника: Стукалов Мирон, СОШ№4 по математике, Фролов Дмитрий, СОШ №38, по истории.

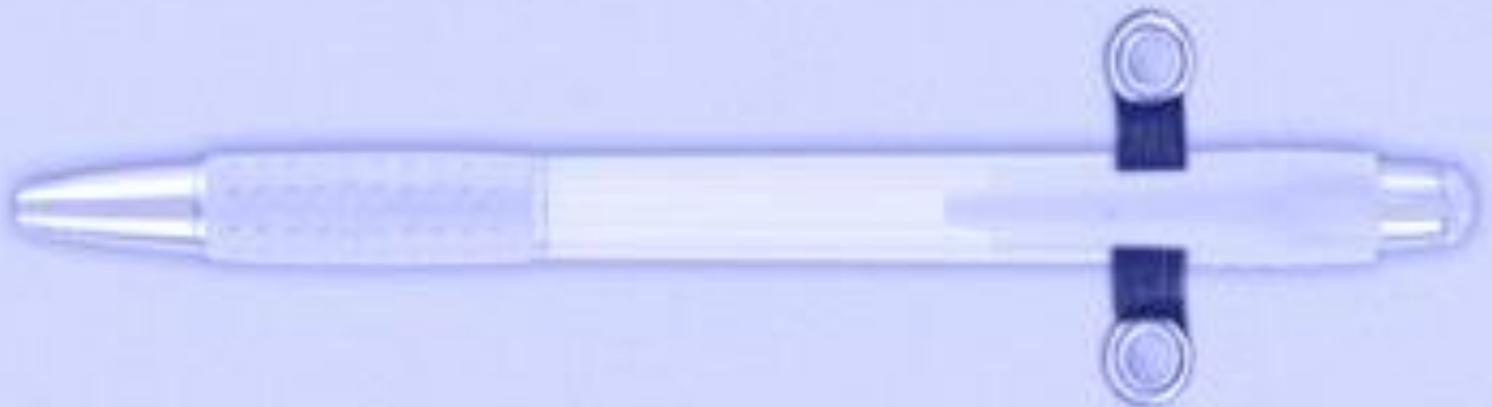


Мониторинг участия обучающихся Динского района во Всероссийской олимпиаде школьников с 2019 – 2021 г

| Этапы всероссийской олимпиады школьников | Численность участников | | | Численность призеров и победителей | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 2018- 2019 уч.год | 2019- 2020 уч.год | 2020- 2021 уч.год | 2018- 2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| Школьный | 9558 | 9503 | 10152 | 5790 | 7884 | 8202 |
| Муниципальны й | 1426 | 1021 | 1958 | 323 | 332 | 355 |
| Региональный | 23 | 33 | 69 | 4 | 4 | 17 |
| Заключительны й | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Цель

- **Создание условий и равных возможностей для развития интеллектуальных, художественных и спортивных способностей одаренных детей**



Задачи

- Раскрыть способности и таланты детей в каждой школе
- Обеспечить выполнение целевых показателей ВсОШ
- Увеличить количество участников перечневых мероприятий
- Улучшить качество подготовки к перечневым мероприятиям
- Развитие форм наставничества

Составляющие системы работы

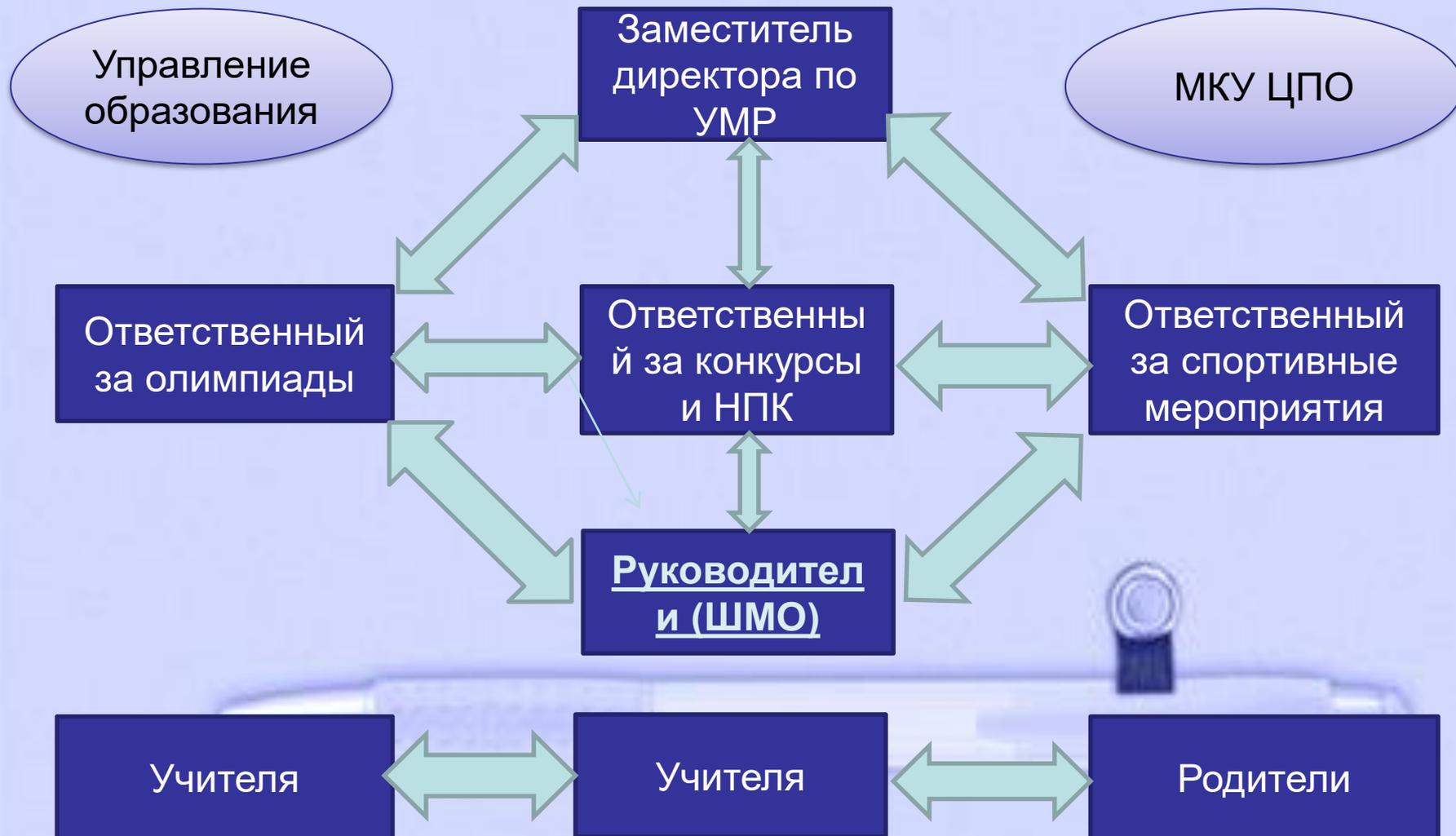
Выявление
(участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях)

Сопровождение (ИОМ, психолого-педагогическое сопровождение)

Поддержка
(моральное и материальное стимулирование)

Успех
каждого
ребенка

Организация работы в общеобразовательной организации



Пример. Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка

1. Диагностика. Выявление области одарённости.
2. Назначение куратора. Составление плана работы.
3. Результативность работы.
4. Итоги.

| Направление | Мероприятие | Год | ФИО учащегося | Результат | ФИО учителя |
|-------------|-------------|-----|---------------|-----------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |