

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
 Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1  
 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ СОШ №1  
 Л.П. Булатова

**План работы  
 педагога - наставника Пахомовой Ольги Николаевны  
 с молодым специалистом Назаренко Полиной Александровной  
 на 2020 – 2021 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Назаренко Полина Александровна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Ленинградский социально-педагогический колледж, 2020, профессиональная переподготовка, педагог - психолог в общем образовании, 2020, коррекционно-развивающее обучение в начальных классах, 2020
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах, педагог-психолог
Педагогический стаж:	--
Место работы:	БОУ СОШ №1 МО Динской район
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	-
Учебная нагрузка:	-
Классы:	-
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пахомова Ольга Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	АГПИ, 1987г. ККИДППО, 2001
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения, практический психолог
Педагогический стаж:	30 лет, по специальности -13 лет
Место работы:	БОУ СОШ №1 МО Динской район
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	Основы психологии, проектная мастерская, СБО
Учебная нагрузка:	7
Классы	6, 8-е,10
Квалификационная категория:	-

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации

молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому педагогу-психологу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога-психолога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога-психолога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога-психолога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога-психолога в вопросах психологии;
- использование в работе молодого специалиста инновационных психологических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
1	Знакомство с этическим кодексом педагога – психолога, учётно-отчётными формами педагога-психолога, особенностями их заполнения.	сентябрь
2	Знакомство с методическими рекомендациями ИРО по организации работы педагога-психолога	сентябрь
3	Изучение перечня рекомендуемых диагностических методик	сентябрь
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1	Помощь в составлении циклограммы, графика работы, перспективного планирования деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации.	сентябрь
2	Организация работы педагога-психолога с детьми группы риска. Особенности индивидуальных планов сопровождения.	сентябрь-октябрь
3	Алгоритм составления развивающих программ для детей с ОВЗ	сентябрь-октябрь
4	Схема заключения по итогам индивидуального, группового обследования. Составление мониторинга, рекомендаций по итогам диагностики	в течение учебного года
<b>Учебно-методическая деятельность</b>		
1	Технология консультирования при сопровождении участников образовательного процесса	в течение учебного года
2	Особенности индивидуальной коррекционной, развивающей работы с детьми группы риска	в течение учебного года
3	Использование элементов психологических технологий	в течение учебного года

	(сказкотерапии, арт-терапии) в коррекционной работе	
<b>Аналитическая деятельность</b>		
1	Помощь в составлении мониторинга результатов диагностики	в течение учебного года
2	Анализ развивающих занятий с учащимися	в течение учебного года