

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу УО
«О проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса
«Воспитатель года»
в 2019 году
от 30.09.2019г. № 436

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года №4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные). Второй и третий тур включает в себя по три и два очных задания соответственно.

1.4. Задачи конкурса

Выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.

Развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

Выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

Распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Динского района.

1.5. Участие в конкурсе

В конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники дошкольных образовательных организаций района независимо от стажа работы и возраста. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

В Конкурсе участвуют по одному педагогическому работнику от каждого дошкольного образовательного учреждения.

Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе осуществляется:

- педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;
- общественными педагогическими организациями;

В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется заработная плата по основному месту работы.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют нарочно в дошкольный отдел УО (кабинет 1) до 5 октября 2019 года следующие документы:

- представление (приложение №1 к настоящему порядку);
- информационная карта (приложение №2 к настоящему порядку)
- заявление на обработку персональных данных (приложение №3 к настоящему порядку).

2.2. Участники до 12 октября 2019 года на сайте ДОО размещают «Интернет-портфолио» и «Визитную карточку» (видеоролик).

3. Сроки и порядок проведения конкурсных мероприятий

Конкурс проводится в три тура с 16. 10. 2019г. по 25.10.2019г.

Первый тур включает в себя два задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка» (заочные с 16.10. по 18.10.2019г.)

Очный этап с 21.10. по 25.10.2019г

3.1. 1-е задание (заочное). «Интернет – портфолио»

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 16 октября по 18 октября 2019 года проводят оценку интернет – портфолио и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости. Адрес персонального Интернет – портфолио вносится в анкету участника.

Максимальное количество баллов- 20.

Критерии оценивания:

- 1) содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации);
- 2) концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

Шкала оценок:

- 10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл – качество критерия выражено слабо.

2-е задание (заочное) «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Максимальное количество баллов -20.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме;
- 2) информативность;
- 3) оригинальность;
- 4) полнота и корректность подачи информации.

Шкала оценок:

- 5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл – качество критерия выражено слабо.

Члены жюри с 16 по 18 октября 2019 года оценивают заочные задания конкурса, заполняют оценочные ведомости до 21 октября 2019 года.

Итоги первого (заочного) тура суммируются с итогами второго и третьего

3.2. Второй тур включает в себя три задания (очные): Сочинение на заданную тему, «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми»
Оценивание второго тура.

1-е задание «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- 3) аргументация собственного мнения;
- 4) композиционная цельность и логичность изложения;
- 5) культура речи, грамотность.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

2-е задание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод (ы), технологию (ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающее современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

Критерии оценивания:

1) соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

2) эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

- 3) обоснованность (актуальность и научность, содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- 4) глубина и оригинальность содержания;
- 5) методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- 6) умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- 7) общая культура и коммуникативные качества.

Шкала оценок:

- 10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл – качество критерия выражено слабо.

3- задание. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, вид деятельности (исходя из должностных обязанностей участника конкурса), порядок выступления определяется жеребьевкой. Тема мероприятия объявляется накануне. Используется оборудование дошкольной организации, на базе которой проходит конкурсное испытание. Количество детей: 10

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- 1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);
- 2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов);
- 3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- 4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- 5) умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Максимальное количество баллов-50.

Шкала оценок:

- 10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 1 балл – качество критерия выражено слабо.

3.3. Третий тур включает в себя два задания (очные): «Мой успешный проект», Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Оценивание третьего тура.

1-е задание «Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут

Максимальное количество баллов: 70 баллов

Критерии оценивания:

- 1) соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- 2) обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- 3) значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- 4) умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- 5) возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- 6) самооценка эффективности (успешности) проекта;
- 7) организованность и культура представления информации.

Шкала оценок:

- 10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 1 балл – качество критерия выражено слабо.

2-е задание. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором участницы Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

- 1) наличие собственной позиции по теме;
- 2) содержательность и аргументированность каждого выступления;
- 3) умение вести профессиональный диалог;
- 4) убедительность и красочность речи.

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

3.4. По итогам третьего тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя признается участник Конкурса, подавший заявку на участие в Конкурсе ранее других.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом УО создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях общего образования; победителей предыдущих Конкурсов, представителей общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты Конкурса оформляются приказом УО.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и /или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса, лауреаты и победитель награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решению районной организации Профсоюза работников образования победителю и лауреатам вручаются грамоты и путевки в центр отдыха работников образования «Рассвет» г. Геленджик за счет средств районной организации Профсоюза работников образования.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

5.4. Победителю предоставляется возможность принять участие в краевом конкурсе.

По согласованию с районным оргкомитетом физические лица, различные предприятия, ведомства, организации, в том числе спонсорские, могут осуществлять другие виды и формы поощрения участников конкурса.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова